



ISSN 1004-1745



17-126



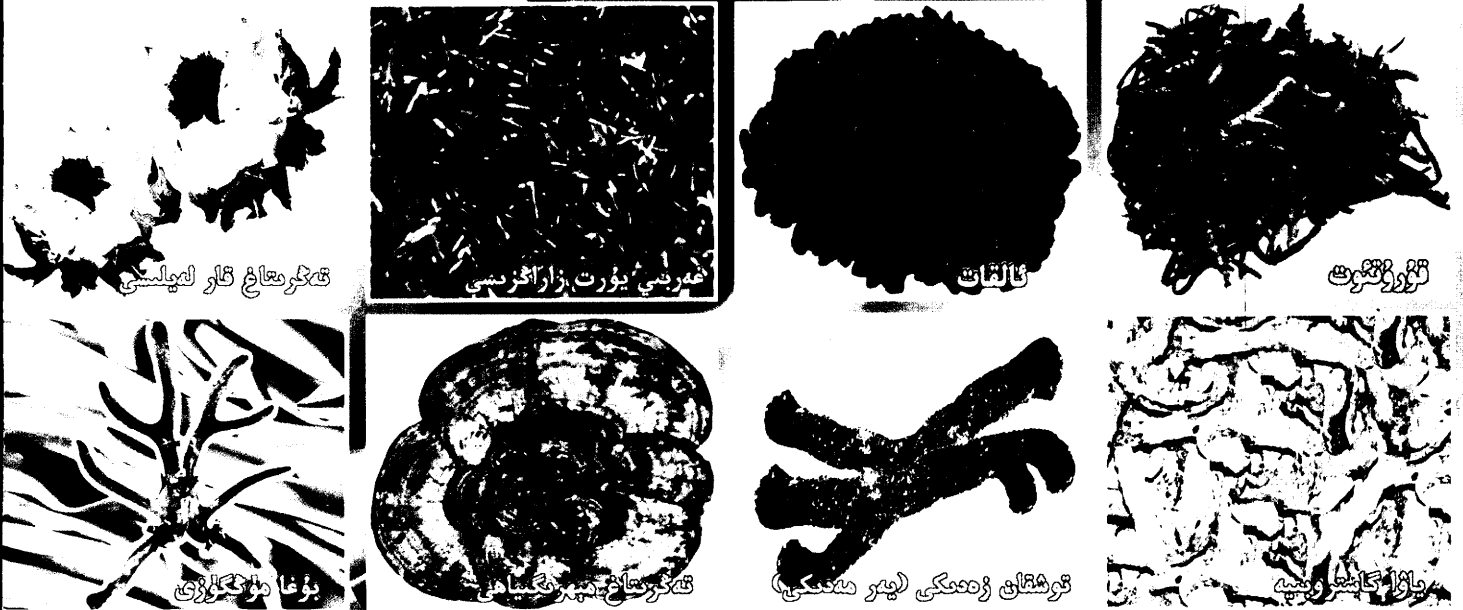
2005.4



خەلقئارا چوڭ بازار
国际大巴扎
INTERNATIONAL GRAND BAZAAR

شىنجاڭدىكى ئەڭ چوڭ دورا ماتېرىياللىرى ئامبىرى

ساب ، تىبابىتى ، يېشىل مەھسۇلات — ساغلاملىق ئېقىمىدا يېتىلگەنلىكىنى كۆرسىتىدۇ .



شىنجاڭ خەلقئارا چوڭ بازىرى دورا ماتېرىياللىرى ئامبىرىدا قىممەتلىك ئالاھىدە دورا ئۆسۈملۈكلەر ساقلانغان بولۇپ ، ھازىرقى خەلقئارادىكى ئەڭ سەرخىل دورا ئۆسۈملۈكلەر ماتېرىياللىرى بار . شىنجاڭ بويىچە مال تۇرى ئەڭ تولۇق ، 200 گە يېقىن دۇكان ئالدىنقى قاتاردىكى مۇلازىمەت سۈپىتى بىلەن سىزگە مۇلازىملىق قىلىدۇ .

خەلقئارا بازارىدا - بىزنىڭ ئىكەنلىكىمىز

شىنجاڭ بويىچە ئەڭ چوڭ گىلەم شەھەرچىسى

چۇلالىنىپ تۇرغان رەڭدارلىقى بىلەن يىپەك يولى مەدەنىيىتىنىڭ گىمىنى كۆرسىتىدۇ .

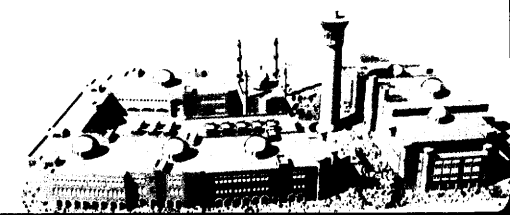


شىنجاڭ بويىچە ئەڭ چوڭ قوبۇق مىللىي ئالاھىدىلىككە ئىگە گىلەم شەھەرچىسى چۇلالىنىپ تۇرغان رەڭدارلىقى بىلەن يىپەك يولى مەدەنىيىتىنىڭ گىمىنى كۆرسىتىدۇ .

شىنجاڭ خەلقئارا چوڭ بازىرى مىللىي گىلەم شەھەرچىسى : شىنجاڭ بويىچە كۆلىمى ئەڭ چوڭ ، مال تۇرى ئەڭ تولۇق گىلەم بازىرى بولۇپ ، گىلەملەرنىڭ گۈللىرىنىڭ رەڭگى ھەرخىل ، سۈپىتى ئەلا ئىجادىيەت ئۆزلىرى : ساب قوي بۇغى گىلەملىرى ، ھەقىقىي يىپەك گىلەملەر ، يىپەك - يۇڭ گىلەملەر ، قولدا توقۇلغان ئاساس گىلەملەر ، ئىمپورت قىلىنغان تۈركىيە گىلەملىرى ، بېلىگىيە گىلەملىرى قاتارلىقلار .

شىنجاڭ خەلقئارا چوڭ بازىرىنىڭ گىلەم شەھەرچىسىدىكى 100 گە يېقىن سودا دۇكىنى ھەممە تەرەپتىن غەربىي دىيار گىلەملىرىنىڭ ئالاھىدىلىكىنى ھەر تەرەپتىن نامايان قىلىدۇ .

خەلقئارا چوڭ بازار 3 - ، 4 - بىنالىك يەر ئاستى قەۋىتىدە .
ئادرېسى : شىنجاڭ ئۈرۈمچى ئازادلىق جەنۇبىي يولى 8 - نۆمۇر .
تېلېفون : 8558800 - 0991 (باش ئايلار)
فاكس : 8553640 - 0991



شائىر بوغدا ئابدۇللا ئەسەرلىرى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى خاتىرىسى

ئاپتونوم رايونلۇق يازغۇچىلار جەمئىيىتى بىلەن «تەڭرىتاغ» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمىنىڭ تەشكىللىشى، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىنىڭ يېقىندىن ھەمكارلىشىشى ئاستىدا 2005-يىلى 6-ئاينىڭ 26-كۈنى فىلولوگىيە ئىنستىتۇتىنىڭ يىغىن زالىدا يېڭى دەۋر ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ كۆزگە كۆرۈنگەن ۋەكىللىرىدىن بىرى بولغان شائىر بوغدا ئابدۇللا ئەسەرلىرى ھەققىدە ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنى ئۆتكۈزۈلدى.

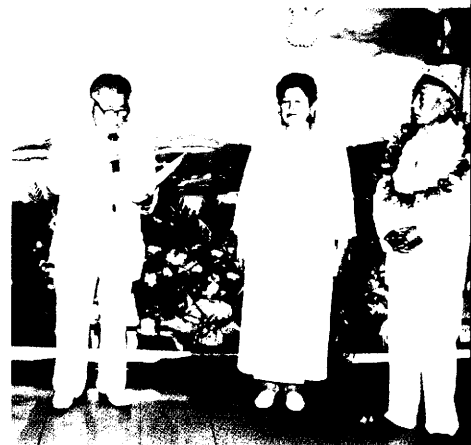
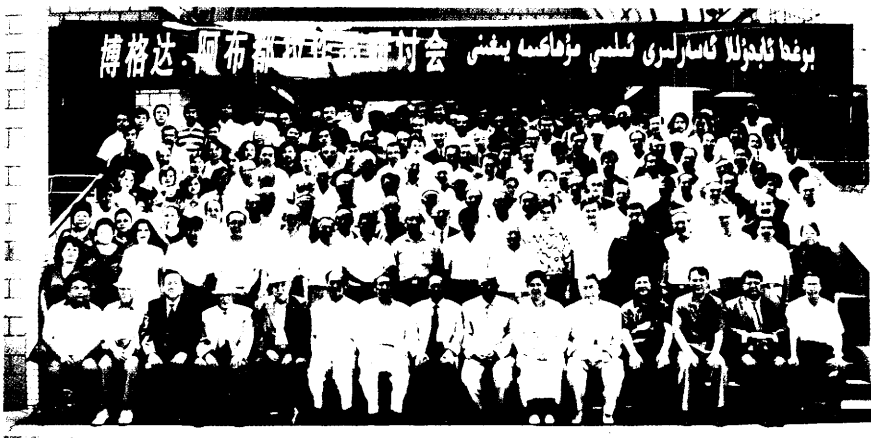
يىغىنغا ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ مۇئاۋىن شۈجىسى، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ رەئىسى ئىسمائىل تىلىۋالدى قاتارلىق بىرقىسىم مۇناسىۋەتلىك رەھبەرلەر ۋە ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ھەرقايسى جايلىرىدىكى ئەدەبىيات سەنئەت، ئاخبارات ساھەسىدىكىلەردىن بولۇپ 300 دىن ئارتۇق كىشى قاتناشتى.

رەئىس ئىسمائىل تىلىۋالدى ئالدى بىلەن بۇ قېتىمقى يىغىننى تەبرىكلىدى ھەم مۇشۇ مۇناسىۋەت بىلەن ئەدەبىيات-سەنئەت قوشۇنىغا مۇھىم كۆرسەتمە، يوليورۇق بەردى. ئارقىدىن بىرقىسىم ئەدەبىي، مۇتەخەسسسلەر بوغدا ئابدۇللا ئەسەرلىرى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىغا بېغىشلانغان ماقالىلىرىنى ئوقۇپ ئۆتتى.

تىن كېيىن ئۈرۈمچى «قاينام» رېستوراندا شائىر بوغدا ئابدۇللاغا تونۇرۇش مۇراسىمى ئۆتكۈزۈلدى.



ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ مۇئاۋىن شۈجىسى، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ رەئىسى ئىسمائىل تىلىۋالدى مۇھاكىمە يىغىنىدا مۇھىم سۆز قىلماقتا.



تەڭرىتاغ

دەۋر روھى، يەرلىك خۇسۇسىيەت،
ياشلار ئالاھىدىلىكى، مىللىي ئۇسلۇب

2005.4

(ئومۇمىي 111-سان)

ئۈرۈمچى شەھەرلىك ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى چىقاردى
«تەڭرىتاغ» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى تۈزۈپ نەشر قىلدى



ئەدىبلەر ۋە خىسۇس سەھىپىسى

بوغدا ئابدۇللا ئەسەرلىرى ئىلىي مۇھاكىمە يىغىنىدىكى سۆز.....	4
بوغدا ئابدۇللا ۋە « سالغا تېشى »	14
نادىر ئەسەر ئېڭى ۋە دۇنياغا يۈزلەنگەن پوئىزىيە.....	10
بوغدا ئابدۇللا ئىجادىيىتىدىكى قوش قاتلام.....	22
شائىر بوغدا ئابدۇللاننىڭ ئۇستازلىق يولى.....	27

نۇرمۇش تەسۋىرلىرى

لەڭگەر چۈشى (پوۋېست)	29
بالكوندىكى قىز	74
يولۋاسخان	61
تورۇسقا قارىغان ئادەم.....	85

«ئاقىل» نامىدىكى مۇكاپاتلىق ئەسەرلەر

تاش شەھەر	51
ئىككى شېئىر	53
شېئىرلار	53
شېئىرلار	55
شېئىرلار	57
رۇبائىيلار	58
بوشلۇقتىكى يېشىل چېقىنلار.....	60

ياشلىق

ئوقۇغۇچىلىق ھايات ، مۇھەببەت ، شېئىرىيەت.....	48
---	----

مەسئۇل مۇھەررىر : ئەركىن نۇر
بۇ ساننىڭ مۇھەررىرلىرى : ئەكبەر سالىھ ، ئىمىر ھەسەن مەخمۇت
مەسئۇل كوررېكتور : خەلپەم ئابلىمىت
ئىشخانا خادىمى : سەنئەتەر ئۆمەر ، ئالىم خالىدىن
مەسئۇل تارقاقچى : ئىمىر ھەسەن مەخمۇت

نەشرىيات باشلىقى :
ھەبىبۇللا مۇھەممەت
باش مۇھەررىر :
بولات ھېۋزۇللا

主管: 乌鲁木齐市文联

主办: 《天尔塔格》杂志社

92 شېئىرلار ئۆردىگە مۇھەممەد ئەبۇ قاتارلىقلار

ئانا يۇرت نەسۇرلىرى

88 قۇمۇل بىلەن سۆزلىشىش (نەسر) بەگىمەت يۇسۇپ

ئەدەبىيات ھەققىدە پاراللىل

79 شائىر بولماق تەس ئابدۇلئەھد ئابدۇرەشىد بەرقى

70 زور دۇن سابىرنىڭ خىسلەتلىرى غەيرەت ئاسىم

96 باجىن ۋە بىر ئەسىر يۇ چىۋىيۇ

104 يازغۇچىلار دۇردانىلىرىدىن ئەركىن ئەمەت تەرجىمىسى

جۇڭگو شېئىرىيىتىدىكى يېڭى ئامايىلەر

101 خەيزى شېئىرلىرىدىن مۇختار مەخسۇت تەرجىمىسى

مەشھۇر ئەسەرلەردىن بەھرىمەنلەر

107 مېنىڭ ئوغلۇم قاتىل مالا مۇد

111 « مېنىڭ ئوغلۇم قاتىل » ناملىق ھېكايە توغرىسىدا ئەركىن نۇر

ئاپتونوم مۇھەررىر، كىتابخان

94 ژۇرنالچىلىقىمىز ۋە ئۇ دۇچ كەلگەن خىرىسلار ئۆمەر مۇھەممەتتىن كىروران

مۇقۇلا 1 - بىتتە: ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ مۇئاۋىن شۇجىسى ، ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ رەئىسى ئىسمائىل تىلىۋالدى.
مۇقۇلدىكى سۈرەتلەرنى ئالىم خالىدىن تارتقان .
قىستۇرما رەسىملەرنى ۋاڭ شىن سىزغان .

ئادرېس : ئۈرۈمچى شەھىرى شەرقىي شىخۇڭ يولى 52 - نومۇر

地址: 乌鲁木齐市西虹东路 52 号

نور ئادرېس : http://www.tangritagh.net E-mail: editor@tangritagh.net

تېلېفون : 4658897 ، 4696807 - 0991 پوچتا نومۇرى : 830063

ئۈرۈمچى ئۆلكىسىدا ياسىما مۇلازىمىتى جەكلىك شىركىتىدە بېسىلدى
جۇڭگو خەلقئارا نەشرىيات سودا باش شىركىتى جەت ئەللەرگە تارقىتىدۇ (782 - خەت ساندۇقى)

خەلقئارادا بىرلىككە كەلگەن نومۇرى : ISSN1004- I745

مەملىكەت بويىچە بىرلىككە كەلگەن نومۇرى : CN65- 10012/ I

پوچتا ۋاكالىت نومۇرى : 83 - 58 پارچە سېتىلىشى : 6 . 00 يۈەن

بوغدا ئابدۇللا ئەسەرلىرى ئىلمىي مۇھاكىمە

يېڭىلىنىدىكى سۆز

يات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى بىرقانچە يازغۇچى - شائىرنىڭ ئەسەرلىرى توغرىسىدا ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنلىرىنى ئۆتكۈزدى ، بۇ مۇھاكىمە يىغىنلىرى ئەدەبىي ئىجادىيەتنىڭ تەجرىبە - ساۋاقلارنى يەكۈنلەش ، يازغۇچى - شائىرلىرىمىزنىڭ ئىجادىي مۇۋەپپەقىيەتلىرىگە ئىلمىي باھا بېرىش ، سەنئەت ئىجادىيىتىنى جانلاندۇرۇش ۋە ئەدەبىي ئىجادىيەتنى توغرا نىشان بويىچە يېتەكلىپ ساغلام تەرەققىي قىلدۇرۇش جەھەتلەردە مۇھىم روللارنى ئوينىدى .

شىنجاڭ ئاجايىپ ھاياتىي كۈچكە تولغان گۆھەر زېمىن ، بۇ زېمىندىكى ئەمگەكچان ، پاراسەتلىك ، سەنئەت سۆيەر ھەر مىللەت خەلقى ئۆزىنىڭ ئۇزۇن يىللىق تارىخىي تەرەققىياتى جەريانىدا مول ماددىي بايلىقلارنى يارىتىش بىلەن بىرگە ، قىممەتلىك مەنىۋى بايلىقلارنىمۇ ياراتتى . بۇ گۆھەر زېمىن ئەدەبىيات - سەنئەت ئىجادىيىتىنى قۇرىمىس مەنبە بىلەن تەمىنلەپلا قالماستىن ، يەنە نۇرغۇن مۇنەۋۋەر يازغۇچى ۋە شائىرلارنى يېتىشتۈرۈپ چىقتى . ئۇلار تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈپ ، ئۆزلىرىنىڭ تالانت ، ئىقتىدارىنى جارى قىلدۇرۇپ ، خەلقنىڭ روھىغا ئىلھام بېرىدىغان دەۋر قىياپىتىنى مەدھىيەلەيدىغان نۇرغۇن مۇنەۋۋەر ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىپ ، ئەدەبىيات - سەنئىتىمىزنىڭ گۈللىنىشى ، تەرەققىي قىلىشى ۋە مەنىۋى مەدەنىيلىك قۇرۇلۇشىمىز ئۈچۈن تېگىشلىك تۆھپىلەرنى قوشۇپ ، خەلقنىڭ ئالاقىسىغا ، ھۆرمىتىگە سازاۋەر بولدى . بوغدا ئابدۇللا ئەنە شۇلارنىڭ ئىچىدىكى مۇنەۋۋەر نامايەندىلەرنىڭ بىرى .

مەن يولداش بوغدا ئابدۇللا بىلەن بىر دەۋردە ، بىر مەكتەپتە بىللە ئوقۇغان ، مەن ئۇنى ئوبدان چۈشىنىمەن .

ھۆرمەتلىك يازغۇچى - شائىرلار ، يولداشلار ، دوستلار ! بۈگۈن شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتى بىلەن «تەڭرىتاغ» ژۇرنىلى بىرلىشىپ ئۇيۇشتۇرغان بوغدا ئابدۇللا ئەسەرلىرى ئىلمىي مۇھاكىمە يىغىنىغا قاتنىشىپ كۆپچىلىك بىلەن يۈز كۆرۈشكەنلىكىمدىن ناھايىتى خۇشالمەن . مەن مۇشۇ پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ ، ئەدەبىيات - سەنئەت بېغىدا ھارماي - تالماي ئەجىر سىڭدۈرۈۋاتقان ھەمدە ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ سوتسىيالىستىك ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللىنىشى ۋە راۋاجلىنىشىغا تۆھپە قوشۇۋاتقان ھەر مىللەت يازغۇچى - شائىرلىرىمىزدىن سەمىمىي ھال سورايىمەن ، سىلەرگە ئالىي ئېھتىرام بىلدۈرىمەن .

ئەدەبىيات - سەنئەت مىللەت روھىنىڭ مەشئىلى ، خەلقنى ئالغا ئۈندەيدىغان سىگنال . ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم بىلەن خەلق ھۆكۈمىتى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىپ ، ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىگە كۆڭۈل بۆلۈپ ۋە مەدەت بېرىپ كەلدى . مەنمۇ سىلەرگە ئوخشاش ئەدەبىيات - سەنئەتنى قىزغىن سۆيىمەن . يازغۇچى - شائىرلىرىمىزنىڭ نەشر قىلىنغان ئەسەرلىرىنى ھەمدە ئەدەبىي ژۇرناللارنى داۋاملىق كۆرۈپ تۇرىمەن ، بۇنىڭدىن مەن ئەدەبىياتىمىزنىڭ تەرەققىيات ئەھۋالى ، ئەدەبىيلىرىمىزنىڭ يېڭى ئىجادىيەت مۇۋەپپەقىيەتلىرىدىن خەۋەردار بولۇپ تۇرىمەن . سىلەرنىڭ جەمئىيەتتىكى رېئال مەسىلىلەر توغرىسىدىكى مۇھاكىمەڭلارنى ، پىكىر - تەكلىپىڭلارنى ئاڭلاش پارتىيە ۋە ھۆكۈمىتىمىزنىڭ خىزمىتىنى ياخشى ئىشلەشتە ناھايىتى مۇھىم ئەھمىيەتكە ئىگە . بۇنىڭدىن ئىلگىرى ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات -

لاشقا ، غەربىي رايونلارنى كەڭ كۆلەمدە ئېچىش ۋە ئو-
مۇميۈزلۈك ھاللىق جەمئىيەت بەرپا قىلىش ئۇلۇغ ئەمە-
لىيىتىدە ھەر مىللەت ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر مەشئەل-
نى ئېگىز كۆتۈرۈپ ، ياڭراق سىگنالنى چېلىپ ، كۈچ ۋە
ئەقىل - پاراسەتنى مۇجەسسەملەشتۈرۈپ ، خەلقنىڭ زا-
مانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى جەريانىدىكى ئاكتىپچانلىقىغا
ئىلھام ۋە مەدەت بېرىشى لازىم.

بۇ يىل ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ قۇرۇلغانلىقىغا 50 يىل
بولدى . ھەممىڭلارغا مەلۇمكى ، يېرىم ئەسىردىن كۆپرەك
ۋاقىتتىن بۇيان ، جۇڭگو كوممۇنىستىك پارتىيىسىنىڭ
رەھبەرلىكىدە ، شىنجاڭدا ئالەمشۇمۇل ئۆزگىرىش بولدى .
بىز ئىپتىخارلىق بىلەن شۇنداق دېيەلەيمىزكى ، ئۆت-
مۇشتىكى نامرات ، قالاق شىنجاڭدىن ھازىر ئازراقمۇ ئە-
سەر قالماي . ئۆمىدكە تولغان سوتسىيالىستىك يېڭى
شىنجاڭ جۇڭگونىڭ غەربىي قىسمىدا قەد كۆتۈردى .
ھازىر شىنجاڭ تارىختىن بۇيانقى ئەڭ ياخشى تەرەققىيات
دەۋرىدە تۇرۇۋاتىدۇ . بۇنى كونكرېت قىلىپ ئېيتقاندا ،
تۆۋەندىكى بىرقانچە گەۋدىلىك ئالاھىدىلىككە ئىگە:

بىرىنچى ، مەركەزنىڭ ۋە ھەرقايسى قېرىنداش ،
ئۆلكە ، شەھەرلەرنىڭ قوللاش سالىمى بارغانسېرى زو-
رايدى . شىنجاڭنىڭ تەرەققىياتىغا مەركەزدىكى ئۈچ
ئەۋلاد رەھبەرلىك كۈللۈك ئىشلىرىنىڭ سەمىمىي غەمخورلۇ-
قى سىڭگەن ، قېرىنداش ئۆلكە ، شەھەر ، ئاپتونوم را-
يوننىڭ سەمىمىي ياردىمى مۇجەسسەملەشكەن . بولۇپمۇ
پارتىيە مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 16 - قۇرۇلتىيىدىن بۇيان ،
يولداش خۇ جىنتاۋ باش شۇجىلىقىدىكى پارتىيە مەرك-
زىي كومىتېتى غەربىي رايوننى كەڭ كۆلەمدە ئېچىش
ئىستراتېگىيىسىنى يولغا قويۇش جەريانىدا ، شىنجاڭ-
نىڭ تەرەققىياتىنى قوللاش سالىمى يەنىمۇ زورايىتلىدى ،
بولۇپمۇ 2003 - يىلى 32 - نومۇرلۇق ھۆججەت ، 2004 -
يىلى 11 - نومۇرلۇق ھۆججەت ، بۇ يىل 15 - نومۇرلۇق
ھۆججەت تارقىتىلدى . بۇلار شىنجاڭ خىزمىتىگە يې-
تەكچىلىك قىلىپ ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئىقتىسادىي
ۋە ئىجتىمائىي ئىشلىرىنىڭ تەرەققىيات قەدىمىنى تېز-
لىتىپ ، ھەر مىللەت خەلقىگە نەپ يەتكۈزىدىغان پروگ-
رامما خاراكتېرلىك ھۆججەت بولدى . شۇنىڭ بىلەن بىر
ۋاقىتتا ، زور بىر تۈركۈم قۇرۇلغان ۋە قۇرۇلۇۋاتقان چوڭ
قۇرۇلۇش تۈرى شىنجاڭنىڭ ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي
تەرەققىياتىغا زور تەسىر پەيدا قىلماقتا . ھازىر شىنجاڭ
زامانىۋىلاشتۇرۇش نىشانىغا قاراپ پۇختا قەدەم بىلەن
ئىلگىرىلىمەكتە . دېمەك ، ھازىر شىنجاڭدا ياخشى تە-

ئۇ 50 يىللىق ئىجادىيەت ھاياتىدا ئۇلۇغ پارتىيىمىزنى ،
ئۇلۇغ ۋەتىنىمىزنى ، ئۇلۇغ خەلقىمىزنى كۈپلەشنى باش-
تىن - ئاخىر ئەسەرلىرىنىڭ باش تېمىسى قىلىپ كەلدى .
ئۇ ھارماي - تالماي ئۆگىنىپ ، ئۆزلۈكسىز ئىزدىنىپ ،
دادىللىق بىلەن يېڭىلىق يارىتىپ ، ئۆزىنى ئۆزلۈكسىز
مۇكەممەللەشتۈرۈپ ، بەدىئىي تەسەۋۋۇرى ۋە ئۇسلۇبى
ئۆزگىچە بولغان ، چوڭقۇر پىكىرلىك نۇرغۇن مۇنەۋۋەر
ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلدى . ئۇنىڭ «باھار غۇنچىلىرى»
قاتارلىق شېئىر توپلاملىرى يېنىك ، روشەن ئۇسلۇب ۋە
قويۇق مىللىي ئالاھىدىلىكى بىلەن ئوقۇرمەنلەرنىڭ
سۆيۈپ ئوقۇشىغا سازاۋەر بولدى . بوغدا ئابدۇللا يەنە ئو-
قۇتۇش ئەمەلىيىتىگە بىرلەشتۈرۈپ ، بىرمۇنچە ئىلمىي
ماقالىلەرنى يېزىپ ، ئۆزىنىڭ پىشقان شائىر ھەم ياراملىق
مائارىپچى ئىكەنلىكىنى نامايان قىلدى . ئۇ يېڭى دەۋر
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ كۆزگە كۆرۈنگەن ۋەكىللىرىدىن
بىرى .

بىز ئارىمىزدىكى كۆزگە كۆرۈنگەن ، ئالاھىدە تۆھ-
پىسى بار ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىمىزنى ئاسرىشىمىز ،
ئۇلارنىڭ ئەمگەكلىرىنى تولۇق مۇئەييەنلەشتۈرۈشىمىز ،
ئۆزئارا ئۆگىنىش ، ئۆزئارا ھۆرمەتلەش ، ئورتاق ئىلگىر-
لەشتەك ياخشى كەيپىياتنى داۋاملاشتۇرۇشىمىز لازىم .
بۈگۈن بوغدا ئابدۇللا ئەسەرلىرى توغرىسىدىكى ئىلمىي
مۇھاكىمە يىغىنىنىڭ ئۇيۇشتۇرۇلۇشى ناھايىتى ياخشى
بويۇتۇ . مەن ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ، خەلق ھۆكۈمىتى
ۋە ئۆز نامىدىن يىغىننى قىزغىن تەبرىكلەيمەن . يې-
غىننىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشىنى ھەمدە يازغۇچىلار
جەمئىيىتىنىڭ بۇنىڭدىن كېيىن مۇشۇنداق مۇھاكىمە
يىغىنلىرىنى پىلانلىق ، تەشكىللىك ئاساستا ئوبدان
ئۇيۇشتۇرۇپ ، ئاپتونوم رايونىمىز ئەدەبىيات - سەنئەت
تەتقىقاتى ۋە ئىجادىيىتىنىڭ ساغلام ، جۇشقۇن تەرەققىي
قىلىشىنى ئۆزلۈكسىز ئىلگىرى سۈرۈشنى ئۈمىد قىل-
مەن . مەن بۈگۈنكى پۇرسەتتىن پايدىلىنىپ بىرقانچە
پىكىرىم ۋە ئويۇمنى كۆپچىلىككە سۆزلەپ ئۆتىمەن:

1 . ۋەزىيەتنى ئېنىق تونۇپ ، تونۇشنى ئۆستۈرۈپ ،
ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى
ئىلگىرى سۈرۈشكە بولغان مەسئۇلىيەت ئېڭى ۋە مەج-
بۇرىيەت ئېڭىنى يەنىمۇ ئاشۇرۇشىمىز لازىم .

21 - ئەسىر جۇڭخۇا مىللىتىنىڭ ئۇلۇغ گۈللىنىشى
ئەمەلگە ئاشىدىغان ئەسىر . ئۇلۇغ گۈللىنىشىنى ئەمەلگە
ئاشۇرۇشتا ئەدەبىيات - سەنئەتنىڭ تەرەققىياتى ۋە گۈل-
لىنىشىنى جەزمەن ئىلگىرى سۈرۈشىمىز لازىم . شۇڭ-

ياخشى ئۈنۈمگە ئېرىشىپ ، ھەر مىللەت ئامما ئەمەلىي نەپكە ئېرىشتى.

تۆتىنچى ، ئىجتىمائىي ، سىياسىي ۋەزىيەت تېخىمۇ مۇقىم بولدى . ئاپتونوم رايونلۇق پارتكومنىڭ رەھبەرلىكىدە ، بىز مەركەزنىڭ شىنجاڭنىڭ مۇقىملىقىنى قوغداش توغرىسىدىكى بىرقاتار تەدبىرلىرىنى قەتئىي ئىزچىللاشتۇرۇپ ، «ئۈچ خىل كۈچ» كە قاتتىق زەربە بەردۇق . تۈپ يىلتىزىدىن تۈزەشكە ئالاقىدار مەسلىھەتلىرىنى چىڭ تۇتۇپ ، مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى تەربىيىسىنى ئۈزلۈكسىز كۈچەيتتۇق ، خەلق ئىچىدىكى زىددىيەتلەرنى ئەستايىدىل بىر تەرەپ قىلدۇق ، شۇنىڭ بىلەن ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ مىللەتلەر ئىتتىپاق بولغان ، جەمئىيەت مۇقىم بولغان ياخشى ۋەزىيىتى يەنىمۇ مۇستەھكەملەندى .

ئۇلۇغ دەۋر ئۇلۇغ سەنئەتكارلارنى بارلىققا كەلتۈردى . جەمئىيىتىمىزدە يۈز بەرگەن ئۆزگىرىشلەر خەلقنىڭ ئىشلەپچىقىرىش ، تۇرمۇش ئۇسۇلىغا چوڭقۇر تەسىر كۆرسىتىپ ، خەلقنىڭ قىممەت قارىشىنى ئۆزگەرتىپ ، خەلقنىڭ جاسارەت بىلەن كۈرەش قىلىش ، بەختلىك تۇرمۇش بەرپا قىلىشىغا ئىلھام بەردى ، بۇلار ئاپتونوم رايونىمىز ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىغا مول ماددىي ئاساس ۋە كۈچلۈك مەنبە ھەرىكەت - لەندۈرگۈچ كۈچ بەخش ئەتتى ، شۇنداقلا بىزنىڭ ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىمىزنىڭ ئەقىل - پاراسىتىنى جارى قىلدۇرۇشىغا كەڭ بوشلۇق ۋە سەھنە ھازىرلاپ بەردى . شۇنىڭ ئۈچۈن بىز ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر جەزمەن ۋەزىيەتنى ئېنىق تونۇپ ، تونۇشنى ئۆستۈرۈپ ، ئاپتونوم رايونىمىز ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ تەرەققىياتىنى يەنىمۇ ئىلگىرى سۈرۈشتىكى مەسئۇلىيەت ئېڭى ۋە بۇرچ تۇيغۇسى بىلەن بۇ ئۇلۇغ دەۋرنى ھەقىقىي مەدەنىيلىشىمىز كېرەك .

2 . دەۋرنىڭ تومۇر سوقۇشىنى ياخشى ئىگىلەپ ، نادىر ئەسەر ۋە ياخشى ئەسەرلەرنى كۆپلەپ بارلىققا كەلتۈرۈپ ، ئاپتونوم رايونىمىز ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللىنىشى ۋە تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈش كېرەك .

جۇڭگوچە سوتسىيالىزم قۇرۇش ئىشلىرى پۈتۈن مەملىكەتتىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ ئورتاق ئىشى . ئەدەبىيات - سەنئەت جۇڭگوچە سوتسىيالىزم ئىشلىرىنىڭ مۇھىم تەركىبىي قىسمى ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر «ئۈچكە ۋەكىللىك قىلىش» مۇھىم ئىدىيىسىنى ئەمەلدە كۆرسىتىدىغان بىر مۇھىم كۈچ . بىز ئەدەبىيات -

رەققىيات ۋەزىيىتى بارلىققا كېلىپ ، مەملىكەت ئىچى ۋە سىرتىنىڭ دىققەت - ئېتىبارىنى قوزغىماقتا .

ئىككىنچى ، ئىقتىسادىي ۋە ئىجتىمائىي تەرەققىيات تېخىمۇ تېز ، ياخشى بولدى . 2004 - يىلى ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە ئىقتىسادنىڭ ئېشىش سۈرئىتى % 11.1 كە يېتىپ ، بىر قانچە يىلدىن بۇيانقى ئەڭ تېز تەرەققىي قىلغان بىر يىل بولدى . ئىقتىساد قۇرۇلمىسىنى تەڭشەش ۋە بايلىق ئۈستۈنلۈكىنى ئىقتىسادىي ئۈستۈنلۈككە ئايلاندۇرۇش ئىستراتېگىيىسىنى يولغا قويۇشتا ، بۆسۈش خاراكتېرلىك ئىلگىرىلەش بارلىققا كەلدى . ئۆزگىچە يېزا ئىگىلىك تېز تەرەققىي قىلدى ، يېزا ئىگىلىكىنىڭ رايونلار بويىچە جايلىشىشى يەنىمۇ ياخشىلاندى ، نېفىت ، نېفىت - خىمىيە سانائىتى تەرەققىياتىنىڭ قەدىمى كۆرۈنەرلىك تېزلەشتى . ئىقتىسادنىڭ ئېشىش سۈرئىتى ۋە ئۈنۈمى روشەن يۇقىرى كۆتۈرۈلدى .

ئۈچىنچى ، خەلق ئاممىسى تېخىمۇ كۆپ ئەمەلىي نەپكە ئېرىشتى . ھەر دەرىجىلىك كادىرلارنىڭ خەلق ئۈچۈن ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈش ئېڭى يەنىمۇ كۈچەيتىلدى ، جايلار ۋە تارماقلار خەلق ئاممىسى ھەممىدىن بەك كۆڭۈل بۆلىدىغان ئەڭ ئەمەلىي ، ئەڭ جىددىي مەسلىھەتلىرىنى ھەل قىلىشنى كۈندىلىك مۇھىم خىزمەت كۈنتەرتىپىگە قوبۇل قىلىپ ، ئۇنى چوڭ ئىشلار قاتارىدا ئىشلىدى . يېزىلاردا بىز «ئۈچكە ياردەم بېرىش ، بىرنى تۆۋەنلىتىش ، بىرنى ئېلىپ تاشلاش» سىياسىتىنى يولغا قويۇپ ، كەڭ دېھقانلار ئاممىسىنى مەنپەئەتلەندۈردۇق . شەھەرلەردىكى «ئىككى كاپالەت» يەنىمۇ مۇستەھكەملەندى ، «ئۈچ كاپالەت لىنىيىسى» ئۆزئارا تۇتاشتۇرۇلدى . شەھەرلەردىكى كاپالەتلەندۈرۈشكە تېگىشلىك بولغان «تۆۋەن كاپالەت ئائىلىلىرى» ئاساسىي جەھەتتىن كاپالەتلەندۈرۈلدى . ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش ۋە قايتا ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇش سىياسەتلىرى ئوبدان ئەمەلىيلەشتۈرۈلدى . بولۇپمۇ بىز يىل بېشىدا بېكىتكەن ، شەھەر - يېزىلاردىكى يەر تەۋرەشكە چىداملىق ئۆي قۇرۇلۇشى ، نامرات ئائىلىلەرنىڭ پەرزەنتلىرىنى ھەقسىز مائارىپتىن بەھرىمەن قىلىش ، ئوتتۇرا - باشلانغۇچ مەكتەپلەرنىڭ خەتەرلىك ئۆيلىرىنى ئۆزگەرتىش ، ئاپتونوم رايونىمىز دائىرىسىدە تولۇقسىز ئوتتۇرا سىنىپلىرىنى ئېچىش ، يېزىلاردىكى يېڭىچە ھەمكارلىشىپ داۋالاش سىناق نۇقتىسى ، يېزا يول قۇرۇلۇشى ، رادىئو - تېلېۋىزىيىنى كەنتلەرگە يەتكۈزۈش ، «ئۈچ خىل بېشىقەدەم»لەرنىڭ تەمىناتىنى ئۆستۈرۈش قاتارلىق ئامما ئۈچۈن ئەمەلىي ئىش قىلىپ بېرىدىغان ئىشلىرىمىز .

سەمەلەشتۈرەلەيدىغان ، خەلقنى زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇ-
لۇشىغا ئاتلىنىشقا ئىلھاملاندۇرىدىغان ، يېتەكلەيدىغان
يۇقىرى سەۋىيىلىك نادىر ئەسەرلەر ۋە ياخشى ئەسەرلەرنى
تىرىشىپ ئىجاد قىلىشى كېرەك.

ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى ۋە يازغۇچىلار
جەمئىيىتى پارتىيە رەھبەرلىكىدىكى ئەدەبىيات - سەنئەت
خادىملىرىنىڭ ئاممىۋى تەشكىلاتى ، شۇنداقلا ئەدەبى-
يات - سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ گۈللىنىشى ۋە تەرەققى-
ياتىنى ئىلگىرى سۈرىدىغان مۇھىم كۈچ . بىرقانچە
يىلدىن بۇيان ، سىلەر ئەدەبىيات - سەنئەت خادىملىرىنى
ئىتتىپاقلاشتۇرۇش ، نادىر ئەسەر ئارقىلىق كىشىلەرنى
ئىلھاملاندۇرۇش ، خەلق ئاممىسىنىڭ مەنىۋى ئېھتىيا-
جىنى قاندۇرۇش جەھەتلەردە نۇرغۇن ئۈنۈملۈك خىزمەت-
لەرنى ئىشلىدىڭلار . لېكىن ، يېڭى ۋەزىيەت ، يېڭى
ۋەزىيە بىزدىن نادىر ئەسەر قۇرۇلۇشىنى مۇھىم خىزمەت
سۈپىتىدە چىڭ تۇتۇپ ، «ئۈچ مەدەنىيلىك» قۇرۇلۇشى ۋە
ئىناق جەمئىيەت بەرپا قىلىش تەلىپى بويىچە نۇقتىلىق
ئىجادىيەت تېمىسىنى تاللاپ ۋە ئىجادىيەت تەدبىرى تۈ-
زۇپ ، شارائىتىنى ياخشىلاپ ، مەسئۇلىيەتنى ئەمەلىيلەش-
تۈرۈپ ، تەشكىللەش رولىنى تولۇق جارى قىلدۇرۇشنى
تەلەپ قىلىدۇ . بىز مۇنەۋۋەر ئىختىساسلىقلارنىڭ ئۈز-
لۈكسىز بارلىققا كېلىشىگە تۈرتكە بولۇپ ھەم زور كۈچ
سەرپ قىلىپ ، نادىر ئەسەر ئىجادىيىتىنى ياخشى تەش-
كىللەپ ، مىللىي ئەدەبىيات - سەنئىتىمىزنى شىنجاڭغا
ھەم پۈتۈن مەملىكەتكە ، دۇنياغا ، كەلگۈسىگە يۈزلەندۈ-
رۈشىمىز لازىم . شۇنداق قىلغاندىلا ، ئاندىن ئەدەبىيات -
سەنئەت ئىشلىرىمىزنىڭ گۈللىنىشى ۋە تەرەققىياتىنى
ئۈزلۈكسىز يېڭى سەۋىيىگە كۆتۈرەلەيمىز.

3 . ئاساسىي تېمىنى چىڭ تۇتۇپ ، ئومۇمىيلىقنى
چۆرىدەپ ، رولىمىزنى جارى قىلدۇرۇپ ، ئىسلاھات ، ئې-
چىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش ئىشلىرىمىزنىڭ تەرەق-
قىياتىنى ئىلگىرى سۈرۈشىمىز لازىم.

يېڭى دەۋرنىڭ يېڭى باسقۇچىدا ھەر مىللەت خەل-
قىنىڭ بىرلىكتە ئىتتىپاقلىشىپ كۈرەش قىلىشى ۋە
بىرلىكتە گۈللىنىپ ئالغا بېسىشى ئاپتونوم رايونىمىزد-
كى مىللەتلەر خىزمىتىنىڭ ئاساسىي تېمىسى ، شۇنداقلا
ئەدەبىيات - سەنئەت خىزمىتىنىڭ ئاساسىي تېمىسى .
ئىسلاھات ، تەرەققىيات ۋە مۇقىملىق بارلىق خىزمەتلەرنى
ئىشلەشتە چۆرىدەيدىغان ئومۇمىيلىقىمىز ، شۇنداقلا ئە-
دەبىيات - سەنئەت خادىملىرى چۆرىدەشكە تېگىشلىك
ئومۇمىيلىق.

سەنئەتنىڭ ھازىرقى تەرەققىيات سەۋىيىسى ۋە تارىخىي
خاراكتېرلىك تەرەققىياتىنى تولۇق مۇئەييەنلەشتۈرىمىز .
نادىر ئەسەر بىر دۆلەت ، بىر دەۋر ۋە بىر رايوندا ئە-
دەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنىڭ گۈللەنگەنلىكىنىڭ
كونكرېت ئىپادىسىدۇر . نادىر ئەسەر بولمىسا ، بىر مىللەت-
نىڭ ئەدەبىيات - سەنئىتىنىڭ ئىجتىمائىي ئورنىنى
تىكلىگىلى بولمايدۇ ، دەۋر ۋە خەلق ئالدىدىمۇ يەرگە قا-
راپ قالىمىز . بىز ھازىر ئەدەبىيات - سەنئەتنى گۈللەند-
دۈرۈش ، تەرەققىي قىلدۇرۇشتا ناھايىتى ياخشى پۇرسەتكە
ۋە ئىختىساسلىقلارغا ئىگىمىز . يېڭى ئەسىرگە كىرگەند-
دىن كېيىن ، ئىجادىيەتچىلىرىمىزنىڭ جاپالىق ئىزد-
ىشى ۋە ئاكتىپ تىرىشىشى ئارقىسىدا ، ئەدەبىيات -
سەنئەت ئىجادىيىتى تېخىمۇ جانلىنىپ ، دەۋر ئاساسىي
مېلودىيىسىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان ، شىنجاڭنىڭ مۇ-
قىملىقى ۋە تەرەققىياتىنى ئىلگىرى سۈرىدىغان ، چوڭ-
قۇر ئىدىيىۋى مەزمۇنغا ئىگە ، بەدىئىيلىكى بىرقەدەر
يۇقىرى بولغان زور بىر تۈركۈم نادىر ئەسەرلەر بارلىققا
كەلدى . بىز بۇلارنى مۇئەييەنلەشتۈرۈپ كەلدۇق . لېكىن ،
شۇنىمۇ كۆرۈشىمىز كېرەككى ، ئىدىيىۋىلىكى ، بەد-
ئىيلىكى كۈچلۈك ، بەدىئىي تەسىرى زور بولغان ،
دەۋرنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسىنى ئەكس ئەتتۈرەلەيدىغان
ۋە خەلق ئاممىسى ئارىسىدا كۈچلۈك تەسىر قوزغايدىغان
نادىر ئەسەرلەر ۋە دۆلەت سەھنىسىگە چىقالايدىغان ئە-
سەرلەر يەنىلا ئانچە كۆپ ئەمەس . بىز مەھمۇت قەشقە-
رىنىڭ «تۈركىي تىللار دىۋانى» ، يۈسۈپ خاس ھاجى-
نىڭ «قۇتادغۇبىلىك»ى ۋە ئۇيغۇر 12 مۇقامى قاتارلىق ك-
لاسسىك ئەسەرلىرىمىز ۋە مىراسلىرىمىز بىلەنلا پەخىر-
لىنىپ قالساق بولمايدۇ.

داغدۇغىلىق يولغا قويۇلغان غەربىي رايونىنى كەڭ
ئېچىش جۇڭخۇا مىللەتلىرىنىڭ تەرەققىيات تارىخى ۋە
دۇنيا تەرەققىيات تارىخىدىكى ئۇلۇغ ئىش ، شۇنداقلا
نامراتلىقتىن قۇتۇلۇپ ، زامانىۋىلىشىشنى ئىشقا ئاشۇ-
رۇشنىڭ مۇقەررەر يولى . ئۇ بىزنىڭ ئەدەبىيات - سەن-
ئەتچىلىرىمىزنى تۈگىمەس ئىجادىيەت تېمىلىرى بىلەن-
مۇ تەمىنلەيدۇ . شۇڭا ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلىرىمىز
دەۋر ۋە خەلق ئۆزىگە ئاتا قىلغان بۇرچنى تولۇق تونۇپ ،
تەخىرىسىزلىك ئېڭىنى ئاشۇرۇپ ، تىرىشىپ ئىزدىنىپ ،
بەدىئىي ماھارىتىنى يەنىمۇ ئاشۇرۇشى ، تەجرىبىلەرنى
يەكۈنلەش ئاساسىدا باتۇرلۇق بىلەن يېڭىلىق يارىتىپ ،
دەۋرنىڭ ئاساسىي مېلودىيىسىنى ئەكس ئەتتۈرەلەيدىغان ،
كىشىلەرنىڭ قەلبىنى ۋە ئەقىل - پاراسىتىنى مۇجەس-
سەندەپ قىلىدىغان ئەسەرلەر ئىجاد قىلىنىشى كېرەك .

ئىككىنچى ، تۇرمۇشقا چوڭقۇر چۆكۈشتە قەتئىي چىڭ تۇرۇش لازىم . خەلق — ئەدەبىيات — سەنئەت خا . دىملىرىنىڭ ئانىسى ، تۇرمۇش — ئەدەبىيات — سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ بۇلىقى . خەلقنى ، تۇرمۇشتىن ئايرىل . خان سەنئەتنىڭ ھاياتىي كۈچى بولمايدۇ . تۇرمۇشقا چۆ . كۈشتىكى مەقسەت پەقەت زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ، ھەرىمىلەت خەلقنىڭ بەختلىك تۇرمۇشى ئۇ . چۈن كۈچ قوشۇشتىنلا ئىبارەت . شىنجاڭ غەربىي را . يوننى كەڭ ئېچىشتا ھەممىدىن مۇھىم ئورۇندا تۇرىدۇ ، بىز ھەم دېڭىز بويىدىكى تەرەققىي تاپقان رايونلار بىلەن بولغان تەرەققىيات پەرقىمىزنى تىرىشىپ كىچىكلىتە . شىمىز ، ھەم ئەتراپىمىزدىكى دۆلەتلەرنىڭ تەرەققىياتىدىن دىن تېز تەرەققىي قىلىش ، تۇرمۇشىمىز ياخشى بولۇش تەڭ ئۈستۈنلۈكىمىزنى ساقلىشىمىز كېرەك . دېمەك ، ۋەزىيىتىمىز خېلىلا ئېغىر . بىزنىڭ ئەدەبىيات — سەنئەت چىلەر ئۆزىنىڭ رولىنى جارى قىلدۇرۇشى كېرەك دېگەن . ئەدەبىيات — سەنئەتچىلەردىن ماددىيلاشقان ئې . چىش ، قۇرۇلۇش پائالىيەتلىرىگە بىۋاسىتە قاتنىشىشنى ئاددىي ھالدىلا تەلەپ قىلىش ياكى مەلۇم ئىقتىسادىي قۇرۇلۇش تۈرىنى دەلىللەش بولماستىن ، بەلكى ئەدەبىيات — سەنئەتچىلەردىن ئەدەبىيات — سەنئەتتىن ئىبارەت ئالاھىدە قورالدىن پايدىلىنىپ ، غەربىي رايوننى كەڭ ئېچىش ئۈچۈن ، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى ئۈچۈن ياخشى ئىجتىمائىي كەيپىيات يارىتىپ ، ئىدىيە — مەدەنىيەت ئۇلىنى چىڭىتىپ ، مەنىۋى تۈرتكە يارىتىپ بېرىشتىن ئىبارەت . بىز غەربىي رايوننى كەڭ ئېچىش ، شىنجاڭنى تېز تەرەققىي قىلدۇرۇش جەريانىدا ، زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىمىزنىڭ ئۇلۇغ مۇساپىسىدە ، ھەرىمىلەت ئەدەبىيات — سەنئەتچىلىرىنىڭ تېخىمۇ چوڭ ۋە تېخىمۇ كۆپ ئىشلارنى قىلىشىنى ، شۇنداقلا ھازىرقى ئۆتەك قىزغىن رېئال تۇرمۇش ئىچىدە چېنىقىپ ، مەدەنىيەتنى يۈكسەلدۈرۈشنى ئارزۇ قىلىمىز .

ئۈچىنچى ، يېڭىلىق يارىتىشتا چىڭ تۇرۇش لازىم . ھەرقايسى مىللەتلەر نەچچە مىڭ يىللىق تارىخىي تەرەققىيات جەريانىدا ئۆزىنىڭ مول مىللىي مەدەنىيەتنى توپلىغان . بۇ پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ قىممەتلىك بايلىقى . لېكىن ، خەنزۇ مەدەنىيىتىمۇ ، ئاز سانلىق مىللەتلەر مەدەنىيىتىمۇ دەۋرنىڭ ئىلگىرىلىشىگە ئەگىشىپ قالماقچىلىقىنى ئۆزگەرتىپ ، تەرەققىي قىلىش ۋە ئىلگىرىلەش ۋەزىيىتىنى زىممىسىگە ئالغان . بىز يېڭىلىق يارىتىش ۋە تەرەققىي قىلىشتا چىڭ تۇرمايدىغان ، مىللىي مەدەنىيەتتىكى قالاق نەرسىلەرنى داۋاملىق چۆرۈپ

يازغۇچىلار ۋە سەنئەتكارلار خەلق ئاممىسىنىڭ ئۆزى . لۈكىسىز ئېشىپ بېرىۋاتقان مەنىۋى مەدەنىيەت ئېھتىياتى . جىنى قانداق قاندىرۇشى ، ئاپتونوم رايونىمىزنىڭ ئەدەبىيات — سەنئەت ئىشلىرىنى راۋاجلاندۇرۇش ۋە گۈللەندۈرۈش ئۈچۈن قانداق تۆھپە قوشۇشى ، ئىناق شىنجاڭ بەرپا قىلىش يولىدا ئۆز رولىنى قانداق جارى قىلدۇرۇشى كېرەك ، دېگەن مەسىلە ئىجتىمائىي مەسئۇلىيەت ئېڭى بار ھەر بىر يازغۇچى ۋە سەنئەتكار چوڭقۇر ئويلىنىشقا تېگىشلىك تېما . بۇ يەردە مەن مۇنداق بىرقانچە مەسىلىنى ئالاھىدە تەكىتلەپ ئۆتىمەن:

بىرىنچى ، توغرا ئىجادىيەت يۆنىلىشىدە قەتئىي چىڭ تۇرۇش لازىم . ئەدەبىيات — سەنئەت خىزمىتىگە «ئۈچكە ۋەكىللىك قىلىش» مۇھىم ئىدىيىسى ئارقىلىق رەھبەرلىك قىلىپ ، «بارچە گۈللەر تەكشى ئېچىلىش ، ھەممە ئېقىملار بەس — بەستە سايراش» فاڭجېنى ۋە «ئەدەبىيات — سەنئەتنى خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش» يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇش لازىم . ئىجادىيەت يۆنىلىش مەسىلىسى — سىياسىي پوزىتسىيە ، سىياسىي مەيدان ، سىياسىي يۆنىلىش مەسىلىسى ، نېمىنى تەشەببۇس قىلىپ ، نېمىگە قارشى تۇرۇش مەسىلىسى ، قانداق ئىدىيىنى تەرغىب قىلىش ، كىشىلەرنى قايسى تەرەپكە يېتەكلەش مەسىلىسى ، شۇنداقلا پۈتكۈل ئەدەبىيات — سەنئەت ئىجادىيىتىنىڭ جېنىغا بېرىپ تاقىلىدىغان مۇھىم مەسىلىدۇر . خەلق ئۈچۈن ، سوتسىيالىزم ئۈچۈن خىزمەت قىلىش ئەدەبىيات — سەنئەتنىڭ پارتىيىمىز بېكىتكەن تۈپ يۆنىلىشى ، مۇشۇ يۆنىلىشنى پۇختا ئىگىلەپ ، باشتىن — ئاخىر پارىيە ۋە خەلق تەرەپتە چىڭ تۇرۇپ ، ئىجادىيىتىمىزدە خەلق ئاممىسىنىڭ تۈپ مەنپەئىتىنى توغرا ئەكس ئەتتۈرۈپ ، ئۆز ئەسەرلىرىمىزدە ۋەتەنپەرۋەرلىك ، كوللىكتىۋىزىم ۋە سوتسىيالىزم روھىنى ، ئىسلاھات ، ئېچىۋېتىش ۋە زامانىۋىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشىنىڭ ئىدىيىسى ۋە روھىنى ، خەلقنىڭ بەختلىك تۇرمۇشىغا پايدىلىق بارلىق ئىدىيە ۋە روھىنى ، بولۇپمۇ ھازىرقى ۋەزىيەتتە پارتىيىنىڭ ھاكىمىيەت يۈرگۈزۈش ئىقتىدارىنى كۈچەيتىشكە ، پارتىيە ئەزالىرىنىڭ ئىلغارلىقىنى ساقلاش تەربىيىسى پائالىيەتلىرىنى ئىلگىرى سۈرۈشكە ، مىللەتلەرنىڭ ئىتتىپاقلىشىپ كۈرەش قىلىپ ئورتاق گۈللىنىشى ۋە تەرەققىي قىلىشىغا ، ئىناق جەمئىيەت بەرپا قىلىشقا پايدىلىق بارلىق ئىدىيە ۋە روھىنى زور كۈچ بىلەن تەشەببۇس قىلغاندىلا ، ئەدەبىيات — سەنئىتىمىزنىڭ ساغلام تەرەققىياتىغا كاپالەتلىك قىلالايمىز .

ANGLICAN

تاشلىمايدىغان بولساق ، بىر مىللەتنىڭ ئىلگىرىلىشىگە جەزمەن تەسىر يېتىدۇ ، مىللىي مەدەنىيەت بارغانسېرى يېڭى ھاياتىي كۈچنى يوقىتىدۇ . دەۋرنىڭ تۈرتكىسىگە ئەگىشىپ ، پۈتكۈل مىللىي مەدەنىيەتنىڭ ئالغا ئىلگىرىلىشى ئۈچۈن ئىلغار مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىيات يۆنىلىشىگە ۋەكىللىك قىلىش يۈكسەكلىكىدە تۇرۇپ ، مىللەتلەر مەدەنىيىتىنىڭ تەرەققىياتىغا توغرا مۇئامىلە قىلىپ ، مىللەتلەرنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيىتىدىكى كونا ئادەتلەر - نى ئاڭلىق ھالدا چۆرۈپ تاشلاپ ، پائال يېڭىلىق يارىتىپ ، مىللەتلەر مەدەنىيىتىنى دەۋر تەرەققىياتىغا ئەگىشىپ ئىلگىرى سۈرۈشمىز لازىم ، ئىلغار مەدەنىيەت تەرەققىياتىنىڭ مۇقەررەر تەلىپى ، شۇنداقلا ئاڭلىق ئالغا ئىنتىلىدىغان مىللەتنىڭ ئاقىلانە تاللىشى ئەنە شۇ . جۇڭگوچە سوتسىيالىستىك زامانىۋىلاشقان يېڭى مەدەنىيەت بەرپا قىلىش ھەم مىللەتلەر مەدەنىيىتىنىڭ ياخشى قىسمىغا ۋارىسلىق قىلغانلىق ، ھەم ئىلغار ئىجتىمائىي ئىشلەپ - چىقىرىش كۈچلىرى ۋە مەنىۋى مەدەنىيلىك تەرەققىياتى يۆنىلىشىنىڭ جەۋھىرىنى نامايان قىلغانلىق بولىدۇ . نەزەر دائىرىسى كەڭ ھەربىر ئەدەبىيات - سەنئەت خادىمى ۋە پۇقرا ئىلغار مىللىي مەدەنىيەتنى بەرپا قىلىش ئۈچۈن تىرىشىشى لازىم . شۈبھىسىزكى ، بۇ مىللەتلەر تەرەققىياتىنىڭ تۈپ تەلىپىگە ئۇيغۇن . مىللەتلەر مەدەنىيىتىدىكى قالاق نەرسىلەرنى چۆرۈپ تاشلاشتا ، مىللىي مەدەنىيەت ياكى مىللىي ھېسسىياتقا ئازار يېتىدۇ دەپ قاراپ ، ئۇنىڭدىن كۆز قىياماسلىققا بولمايدۇ . بۇنداق تار قاراش ئىلغار مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىيات يۆنىلىشىدە چىڭ تۇرۇش نۇقتىسىنى زىرى بىلەن قەتئىي سىغىمايدۇ .

تۆتىنچى ، ئىجتىمائىي مۇقىملىقنى قوغداش لازىم . ئاپتونوم رايونىمىز كۆپ مىللەتلىك ، كۆپ دىنىيلىق چېگرا رايون ، مۇقىملىقنى ساقلاش ئومۇمىيلىققا مۇناسىۋەتلىك چوڭ ئىش . دۆلەت ئىچى - سىرتىدىكى دۈشمەن كۈچلەرنىڭ بىزگە بۇزغۇنچىلىق قىلىشتىكى بىر مۇھىم ۋاسىتىسى مەدەنىيەت ئارقىلىق بۇزغۇنچىلىق قىلىشتىن ئىبارەت . مەدەنىيەت خىزمىتىنى ئېلىپ ئېيتساق ، ئىجتىمائىي ، سىياسىي ۋە ئىدىيىۋى مۇقىملىققا تېخىمۇ ئەھمىيەت بېرىش لازىم . غەربتىكى چەتلىك ئىدىيىۋى ئېقىم ۋە مىللىي بۆلگۈنچىلىك ئىدىيىسى ، دىن ئەسەبىيلىرى تەرغىب قىلغان بەزى ئەكسىيەتچىل نۇقتىنى زەرەلەرنىڭ مەدەنىيەت ساھەسىگە سىڭىپ كىرىشىدىن ھوشيار بولۇشمىز ؛ بەزى كىشىلەرنىڭ

مىللەت ، دىن مەسىلىسىدىن پايدىلىنىپ ، ئاتالمىش مىللىي مەدەنىيەتنى قوغداش ۋە جارى قىلدۇرۇش بايرىم - قىنى كۆتۈرۈۋېلىپ ، ئىجتىمائىي مۇقىملىققا بۇزغۇنچىلىق قىلىشىدىن ھوشيار بولۇشمىز لازىم . ئەدەبىيات - سەنئەت پائالىيىتىدە مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقىغا ، ئىجتىمائىي مۇقىملىققا زىيان يەتكۈزىدىغان ھەرقانداق سۆز ۋە ئەسەرلەرنىڭ بىر سۆز ۋە بىر جۈملىسىنىڭمۇ كۆرۈلۈشىگە يول قويۇلمايدۇ . جەمئىيەتنىڭ مۇقىملىقى ۋە تەرەققىياتىنى تەشەببۇسكارلىق بىلەن قوغداش - بىزنىڭ باش تارتىپ بولمايدىغان مەسئۇلىيىتىمىز .

ھۆرمەتلىك يازغۇچى - شائىر دوستلار ، سىلەر پارىيە ۋە خەلقنىڭ يازغۇچىلىرى ، پارتىيە ۋە خەلقنىڭ شائىرلىرى ، پارتىيە ۋە خەلق سىلەرنى ھۆرمەتلەيدۇ ، سىلەردىن پەخىرلىنىدۇ . بىز سىلەرنىڭ تېخىمۇ كۆپ ، تېخىمۇ ياخشى ئەسەرلەرنى ئىجاد قىلىپ ، پارتىيە ۋە خەلقنىڭ سىلەردىن كۈتكەن ئۈمىدىنى ئاقىللىشىڭلار - نى ئۈمىد قىلىمىز ۋە ئاقىللايدىغانلىقىڭلارغا ئىشىنىمىز . مەن ئاپتونوم رايونىڭ رەئىسى بولۇش سۈپىتىم بىلەن شۇنى دېمەكچىمەنكى : ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىشلىرىنى داۋاملىق زور كۈچ بىلەن قوللايدۇ ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى ۋە يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ خىزمىتىنى داۋاملىق قوللاپ ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەردىن ئىمكانقەدەر ياخشى شارائىت يارىتىپ بېرىدۇ . بىز ئاپتونوم رايونلۇق پارتكوم ۋە خەلق ھۆكۈمىتىنىڭ توغرا رەھبەرلىكىدە ، دېڭ شياۋپىڭ نەزەرىيىسى ۋە «ئۈچكە ۋەكىللىك قىلىش» مۇھىم ئىدىيىسىنى يېتەكچى قىلىپ ، يولداش خۇجىنتاۋ باش شۈجىلىقىدىكى پارتىيە مەركىزىي كومىتېتى ئەتراپىغا زىچ ئۇيۇشۇپ ، روھىمىزنى يەنىمۇ ئۇرغۇتۇپ ، يەنىمۇ تىرىشىپ ئىجاد قىلىپ ، شىنجاڭنى تېخىمۇ ئىناق ، مۇقىم قىلىپ قۇرۇپ چىقىش ، تېخىمۇ گۈللەندۈرۈپ روناق تاپقۇزۇش ئۈچۈن بىرلىكتە كۈرەش قىلايلى .

ئاخىرىدا ، بۈگۈنكى مۇھاكىمە يىغىنىنىڭ مۇۋەپپەقىيەتلىك بولۇشىغا ، يولداش بوغدا ئابدۇللانىڭ ۋە بارلىق يازغۇچى - شائىرلىرىمىزنىڭ ئىجادىيەت ئىشلىرىدا تېخىمۇ زور مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشىغا ، تېنىنىڭ سالامەت بولۇشىغا چىن كۆڭلۈمدىن تىلەكداشلىق بىلدۈرىمەن .

تەھرىرلىگۈچى : ئەركىن نۇر

نادىر ئەسەر ئېڭى ۋە دۇنياغا يۈزلەنگەن پوئىزىيە

(شائىر بوغدا ئابدۇللا شېئىرلىرى ھەققىدە)

ماھمۇد زەيىدى

بەزىلىرى تېلېۋىزوردا كۆرسىتىلدى.

* *

80 - يىللارنىڭ ئوتتۇرىلىرى ئوتتۇرا ئاسىيادىكى بىر قىسىم دۆلەتلەر مەتبۇئاتلىرىدا شىنجاڭلىق يازغۇچى - شائىرلارنى تونۇشتۇرۇش قىزغىنلىقى كۆتۈرۈلدى . 1989 - يىلى ئاۋغۇستتا ئۆزبېكىستان يازغۇچىلار سايوزىدىن تاشىمالىك ۋە سەرۋەر ئەزىمىپ بىلەن م . زەيىدى سۆھبەتلىشىپ ، ئۇيغۇر ئەدىبلىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى ئۆزبېك تىلىدا ئىككى توم كىتاب شەكلىدە تاشكەنتتە نەشر قىلىش بويىچە كېلىشىم تۈزۈلدى . بۇ ئىشقا تاشكەنتتىكى يازغۇچى ئەمىن ئوسمان بىلەن ئۆزبېكىستان پەنلەر ئاكادېمىيىسىدىن يازغۇچى روزى قادىر مەسئۇل قىلىندى . كېيىنكى يىلى پروزا ۋە پوئىزىيە بويىچە ئىككى كىتاب تاشكەنتتە نەشرگە تەييارلاندى . بۇ كىتابلارغا ئۆتكۈر ئەپەندى ، تېيىپجان ئېلىيىپ ، ئارسلان ، مىرزاھىد كېرىم ، زۆرۈن سابىر ، بوغدا ئابدۇللا قاتارلىق 20 نەچچە كىشىنىڭ ئەسەرلىرى كىرگۈزۈلگەن . تۆۋەندە مەن بوغدا ئابدۇللانىڭ قازاقىستان ، ئۆزبېكىستان ، قىرغىزىستان ، تۈركىيە ۋە پاكىستانلاردىكى مەتبۇئاتلاردا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلىرى ھەققىدە قىسقىچە توختىلىمەن .

1 . 1990 - يىلى ئالماتا شەھىرىدە شىنجاڭ شائىرلىرىدىن بىر تۈركۈم كىشىلەرنىڭ نادىر شېئىرلىرىنى ئاساس قىلىپ ، رۇس گراپىكىسىدىكى ئۇيغۇر يېزىقىدا «تەڭرىتاغ سادالىرى» ناملىق بىر كىتاب نەشر قىلىندى . بۇ كىتابقا بوغدا ئابدۇللانىڭ شېئىرلىرىدىن: «ئانا يەر» ، «تاڭ ئاقدى» ، «سۈمۈرۈڭ دەرىخى» ، «ئىلھام» ، «گۈلنى تاشلىماڭلار» ، «مەجنۇنتال تۈۋىدە» ، «شائىر قەبرە تېشى» ... قاتارلىق لىرىكىلىرى كىرگۈزۈلگەن .

2 . قىرغىزىستاننىڭ بېشكەك شەھىرىدە 2001 - يىلى

بىر پارچە نادىر ئەسەر ، بىر لىرىك شېئىرمۇ بەزىدە كىشىنى چوڭقۇر ھايانغا سالدۇ . قۇياش ئۆزىنى كۆرسەتمەستىن ، كېچىدە ئاي بىلەن يۇلتۇزلارنى چاقىلاتقاندا ، ئاپتورمۇ ئۆزىنى كۆرسەتمەستىن ، ئۆز ئىچىدا دىيىتى بىلەن بىزنى ، قەلبىمىزنى يورۇتىدۇ . بارلىق نادىر ئەسەرلەر نۇرلۇق يۇلتۇزغا ئوخشايدۇ . لۈشۈن: «ئەدەبىيات - سەنئەت خەلق قەلبىدىن ئۇرغۇپ چىققان نۇر . بۇ نۇر قاراڭغۇلۇقنى يورۇتىدۇ» دېگەندى . بىز يورۇقلۇق ئارقىلىق كەلگۈسىنى كۆرىمىز . ئىشەنچىمىزنى ئاشۇردىمىز . شائىر بوغدا ئابدۇللا خەلقنىڭ ئىشەنچىگە ئېرىشكەن نادىر ئەسەرلىرى بىلەن كۆزگە كۆرۈنگەن شائىر . ئۇ ئىجادىي ئەمگەك بىلەن مەشغۇل بولغان 50 يىلدىن بۇيان بەدىئىي ئىجادىيەتتە تۆھپىسى كۆرۈنەرلىك بولۇپ كەلدى . بالىلىقىدا ئەدەبىياتقا قانداق چوڭقۇر ھەۋەس قىلغان بولسا ، كېيىنكى ياشلىق مەزگىلى ، ئوتتۇرا ياشلىق ھەم قىرانغا يەتكەن مەزگىللىرىدىمۇ مانا شۇنداق قىزغىنلىقنى ئۆچمەس گۈلخانغا ئايلاندۇردى .

بوغدا ئابدۇللانىڭ شېئىرلىرى ۋە ئىلمىي مۇلاھىزىلىرى دۆلىتىمىزدىن باشقا ، چەت ئەل تىللىرىغىمۇ تەرجىمە قىلىنىپ ئالقىشقا ئېرىشتى . 80 - يىللاردا شىنجاڭدىن بىر تۈركۈم يازغۇچى - شائىرلار دۇنيانىڭ ھەر قايسى مەملىكەتلىرىگە زىيارەتكە باردى . ئىمىن تۇرسۇن ، ئابدۇرىھىم ئۆتكۈر ، ياسىن خۇدايەردى ، تېيىپجان ، ئىمىن ئەھمىدى ، مۇختار مەخسۇت ، ئابدۇشۈكۈر مەمتىمىن ، زۆرۈن سابىر ، قەييۇم تۇردى ، مۇھەممەت باغراش ، بوغدا ئابدۇللا ، ئازات سۇلتان ، مۇھەممەت پولات ، ئابدۇراهمان قاھار ، قۇربان بارات ۋە رەخم قاسىم ، تۇرسۇنمۇھەممەت پەخىردىن ، ئارسلان ، مىرزاھىد كېرىم ، ئابدۇرۇسۇل ئۆمەر قاتارلىق . يازغۇچى - شائىرلارنىڭ نام - ئەمەلى ئىنگىلىز ، نېمىس ، ئوردۇ ، ئەرەب ، تۈرك ، ئۆزبېك ، قازاق ۋە رۇس تىللىرىدىكى مەتبۇئاتلاردا تونۇشتۇرۇلدى .

ئابدۇللا ، م . زەيىدى قاتارلىقلارنىڭ شېئىرلىرىمۇ ئېلان قىلىنغان .

ئالماتا شەھىرىدە نەشر قىلىنغان ئوتتۇرا مەكتەپلەر - نىڭ 9 - سىنىپلىرى ئۈچۈن تۈزۈلگەن ئەدەبىيات دەرس - لىكىگە بوغدا ئابدۇللا نىڭ «سالغا تېشى» ، «تارىم» قا تارلىق بىرقانچە شېئىرلىرى بىلەن شائىرنىڭ تەرجىمە - ھالىمۇ بېرىلگەن . ئۇنىڭ شىنجاڭدىكى باشلانغۇچ مەك - تەپلەردىن باشلاپ ئالىي مەكتەپلەر ئۈچۈن تۈزۈلگەن ئە - دەبىيات دەرسلىكلىرىدە بىر تۈركۈم شېئىرلىرى بار .

* * *

بوغدا ئابدۇللا 1988 - يىلى ئېلىمىزنىڭ يازغۇچىلار ئۆمىكى بىلەن پاكىستاننى زىيارەت قىلغان . ئۇ زىيارەت داۋامىدا «كومزەك كۆتۈرگەن قىز» ، «ئىلمىچى» ، «تۆگە» ، «ئۇد چالدى پارس دىلىبىرى» ۋە «بابۇر» قاتارلىق شې - ئىرلىرىنى يېزىپ ئېلان قىلغان ① . ئۇنىڭ شېئىرلى - رىنى دۆلىتىمىزنىڭ پاكىستاندىكى باش ئەلچىخانىسى - نىڭ كاتىپى روشەن ئىنگىلىز تىلىغا تەرجىمە قىلغان . پاكىستاننىڭ ھازىرقى زامان مەشھۇر ئايال شائىرىسى ئادا جافرى قايىل بولغانلىقىنى بىلدۈرگەن . پاكىستان ئەدە - بىيات ئاكادېمىيىسىدىكى پروفېسسورلارمۇ سۆھبەتلىر جەريانىدا جۇڭگونى ياخشى كۆرىدىغانلىقىنى ، جۇڭگو يازغۇچى - شائىرلىرىنىڭ ئەسەرلىرىنى ياقتۇرۇپ ئوقۇي - دىغانلىقلىرىنى بايان قىلىشقان .

بوغدا ئابدۇللا ئىسلامئابادتىكى «ئىستراھەت» رېس - تورانىدىكى مېھماندارچىلىقتىن پاكىستانلىقلارنىڭ مېھماندوست ۋە شېئىرىي تۇيغۇغا باي ئىكەنلىكىنى ، سەنئەتخۇمار ئىكەنلىكىنىمۇ چوڭقۇر ھېس قىلغان . رېستورانغا قويۇلغان نەپىس سۈرەتلەر قاتارىدا بىزنىڭ يىراق ئەجدادلىرىمىزدىن بابۇرنىڭمۇ كىتاب كۆرۈۋاتقان ئوبرازىنى كۆرگەن . بۇ پەيتتە ئۇزاق تارىخنى ئەسلىگەن ، تارىخىي شېئىر يازماقچىمۇ بولغان ، لېكىن شېئىرىيەت تارىخقا قارىغاندا پەلسەپىگە يېقىن تۇرۇشنى كۆزدە تۇتۇپ ، قىسقا بىر شېئىر يازغان ، ئۇ :

كەچۈر ، بابۇر ، مەندىكى مېجەز ،
خاس قالمىشتۇر ئۆمەر ھەييامدىن .
لاھۇر گۈلىدىن ياسالغان شاراب ،
جانان لېۋىدەك مۇشۇ بىر جامدىن .
ئوتلىغىنا ، مەستۇ - مۇستەغرىق
بولۇپ بارساق مەھشەردە ئۇدۇل

دۆلەت نەشرىياتى تەرىپىدىن : «ئۇيغۇرىستانىي پونىزىيە» دېگەن رۇسچە بىر كىتاب نەشر قىلىندى . بۇ كىتابقا ئۇيغۇر شائىرلىرىدىن 25 كىشىنىڭ شېئىرلىرى كىرگۈ - زۈلگەن بولۇپ ، بوغدا ئابدۇللا نىڭ ئالتە شېئىرى رۇسچە تەرجىمىسى (ن . چىرنوۋىي تەرجىمىسى) بىلەن بۇ كىتابتىن ئورۇن ئالغان . كىتاب نەشر قىلىنىپ ، رۇس كىتابخانىلىرىدا ئۇيغۇر پونىزىيىسىگە قىزغىن ئالقىش ۋە يېڭىچە تونۇش ھاسىل قىلىنغان .

3 . ئالماتا شەھىرىدە 1999 - يىلى «ئۇيغۇرشۇناسلىق بويىچە تەتقىقاتلار» نامىدا رۇسچە - ئۇيغۇرچە بىر كىتاب نەشر قىلىنغان . كىتابقا ئۇيغۇر مەدەنىيىتى ، سەنئىتى ۋە ئېتنوگرافىيىسىگە دائىر ياخشىغىنە ئىلمىي تەتقىقات - لار كىرگۈزۈلگەن . مۇشۇ كىتابنىڭ 30 - بەتلەردە بوغدا ئابدۇللا نىڭ «مىللىي تۇپراق - لىرىكا» دېگەن ماقالىسى ئورۇن ئالغان (مەزكۇر ماقالىدىكى ئىلگىرى سۈرۈلگەن كۆزقاراشلار تەتقىقاتچىلارنىڭ قىزغىن قوللىشىغا ئې - رىشكەن) .

4 . قازاقىستاندا نەشر قىلىنغان «پىراستور» (دالا) ناملىق رۇس تىلىدىكى بىر ژۇرنال سەھىپىسىدە ئۇيغۇر شائىرلىرىدىن ئابدۇخالق ئۇيغۇر ، نىمىشېت ، تېيىپ - جان ئېلىيىپ ، ئابدۇكېرىم خوجا قاتارلىقلارنىڭ شېئىر - لىرى ۋە بوغدا ئابدۇللا نىڭ بىرنەچچە لىرىك شېئىرىمۇ ئورۇن ئالغان . بۇلار ھەققىدە «ئۇيغۇر شېئىرىيىتى» سەرلەۋھىلىك ئىلمىي ئوبزور ئېلان قىلىنغان .

5 . ئۇيغۇر ئەدىبلىرىنىڭ نەسرىي ۋە نەزمىي ئەسەر - لىرى تۈركىيە مەتبۇئاتلىرىدا خېلى قويۇق تونۇشتۇرۇلۇپ كەلمەكتە . جۈملىدىن بوغدا ئابدۇللا نىڭمۇ «سىگانلار» ، «دېڭىز» ، «قىز قەلئەسى» ۋە «ئاماننىسا» دېگەن داستانى تۈركچىگە تەرجىمە قىلىنىپ ئېلان قىلىندى . كىتاب - خانلار ئىچىدە قىزغىن مۇھاكىمىلەرمۇ بولۇپ ئۆتتى .

6 . تاشكەنت شەھىرىدە ئۆزبېك تىلىدا نەشر قىلىن - غان «ياشلىق» نامىدىكى ئايلىق ژۇرنىلىدا ئۇيغۇر ئە - دىبلىرىنىڭ ئەسەرلىرىمۇ تونۇشتۇرۇلۇپ كېلىنمەكتە . 80 - يىللارنىڭ ئوتتۇرىلىرىدىكى سانلىرىدا ئۇيغۇر شا - ئىرلىرىدىن ئەبەيدۇللا ئىبراھىم ، پەرھات ئىلياس ، پولات ھېۋرۇللا ، ئىلغارجان سادىق ۋە بوغدا ئابدۇللا نىڭ بىر - قانچىدىن لىرىك شېئىرلىرى ئېلان قىلىندى . بۇنىڭدىن باشقا ، تاشكەنت شەھىرىدە چىقىدىغان «ياش لېنىنچى» گېزىتىدە ئىمىن ئەھمىدى ، ئەبەيدۇللا ئىبراھىم ، بوغدا

① بۇ شېئىرلار «كومزەك كۆتۈرگەن قىز» ناملىق كىتابىدا نەشر قى - لىنغان . 121 ، - 123 ، - 38 ، - 57 - بەتلەردە .

ئەجەب ئەمەس بابۇر نامەدىن
تىرىلىپ قالساق ، جاھانغا بىر يول.

لارغا تېگىپ ئەكس سادا قىلغاندەك تۇيغۇ بېرىدۇ . ئۇنىڭ
بۇ شېئىرلىرى II - ئەسىردە يېزىلغان «قۇنادغۇ بىلىك»
تىكى:

پەزادىن كىلىگىلى ساما قۇشلىرى
بىرى راۋىيى ھىندى ، بىرى قەيسەرى .
بىرى شەرقتىن تۇتار مىڭ ئەرمىغان ،
بىرى غەربتىن تىكەر خىزمىتىگە جان .

مىسرالىرىدىكى بىزنىڭ قەدىمكى ھىندىستان ھەم
ئىران بىلەن بولغان دوستلۇق ئالاقىمىزنى ئەسكە سالىدۇ .
بوغدا ئابدۇللا لىرىك ، ئېپىك شېئىرلىرى بىلەن
ئالاقىلانغاندىن سىرت ، يەنە يېزىقچىلىق جەھەتتىكى
نەزەرىيىۋى ئەسەرلىرى بىلەنمۇ تونۇلغان . ئۇ ئەدەبىي ،
بەدىئىي ئەسەرلەرنىڭ جەزىبىلىك بولۇشى ، كىتابخان
قەلبىدە مەڭگۈ يالتىراپ تۇرىدىغان ئەسەرلەرنىڭ قانداق
يارىتىلىشى ، قىسقىسى ، سەنئەت ئەسەرلىرىنىڭ چەك -
چېگرىسى بولماسلىقتەك دۇنياۋى ، سېھرىي كۈچكە ئىگە
بولۇشى قاتارلىق مەزمۇنلارنى قانداق بىر تەرەپ قىلىش
ئۇسۇللىرىنى كۆرسەتكەن . ئۇنىڭ «مىللىي تۇپراق -
لىرىكا» ناملىق ماقالىسى قازاقىستان يازغۇچىلىرى ئى -
چىدە بەس - مۇنازىرە قوزغىغان ھەمدە بۇ ماقالىسى ئال -
ماتادا نەشر قىلىنغان «ئۇيغۇرشۇناسلىق ھەققىدە تەتقىقە -
قاتلار» دېگەن كىتابتا (رۇسچە ۋە ئۇيغۇرچە) نەشر قىلىپ
تونۇشتۇرۇلغان .

* *

بوغدا ئابدۇللا ھەم لىرىك ، ھەم ئېپىك شېئىرلارنىڭ
مۇئەللىپى . 10 پارچىدەك داستانى بار . ئۇنىڭ ئىجادىدە -
كى بىر ئالاھىدىلىك - ئەسەرلىرىدىكى سىغىمچانلىق .
بۇ ئاپتور ئۇسلۇبىنىڭ نەتىجىسى . بوغدا ئابدۇللا يازغاندا
ئىخچاملىققا ئالاھىدە ئەھمىيەت بېرىدىكەن . بۇ ئۇس -
لۇبقا تۇتىشىدۇ . ئېنىقكى ، شائىر نەپەسەتكە ، ئەسەرلىرى
خاس ئۇسلۇبقا ئىگە . ئەسەرنىڭ قانداق بولۇشى ئاپتورغا
باغلىق . ئۇسلۇب ئاپتورنىڭ روھىي قىياپىتىنى ، تىل
ئادىتىنى ، ماھارىتىنى كۆرسەتكۈچى شەكىلدۇر . مەن
ئۇنىڭ قىسقا شېئىرلىرى ئۈستىدە توختىلىمەن .

بوغدا ئابدۇللا لىرىك كۆپلىگەن شېئىرلىرى قىسقا ،
تۆت مىسرا ، ئالتە ياكى ئون نەچچە مىسرا بىلەنلا تۈگەيدۇ .
ھەر بىر شېئىرىدا بىر يېڭىچە پىكىر ، يېڭى ئوبراز ،
خۇپىيانە ھېكمەت بار . مەن ئادەتتە بوغدا ئابدۇللا لىرىك
يىرىك ئەسەرلىرىنى كۆپ ئوقۇغان ۋە تەتقىق قىلغان -
«ئاماننىسا» ، «گۈلدەستىخان» ياكى «مەريەمخان»

(«كومزەك كۆتۈرگەن قىز» 57 - بەت).

يۇقىرىدىكى شېئىرلارنى ئوقۇغان پروفېسسور ،
دوكتور يېتەكچىسى ۋاڭ باۋ ئەپەندى: «ھازىرقى زامان
يازغۇچىلىرىنىڭ ئەسەرلىرى تەتقىقاتى» ژۇرنىلىدا ئېلان
قىلغان ماقالىسىدە ، بوغدا ئابدۇللا شېئىرلىرىغا ناھايىتى
يۇقىرى باھا بەردى . ماقالىسىنىڭ بىر جايىدا: «بۇ شې -
ئىرلاردا ئۇرغۇپ تۇرغان تارىخىي ھېسسىياتتىن شۇنى
كۆرگىلى بولىدۇكى ، بۇنداق ھېسسىياتنى شائىر مەق -
سەتلىك ھالدا ئەتەي قوشقان ئەمەس . ئويىپىكتىپ رې -
ئاللىقنىڭ چوڭقۇر قاتلىمىنى چوڭقۇر قازغانلىقىنىڭ
نەتىجىسى...» دېگەندى .

«بوغدا ئابدۇللا لىرىك پاكىستان ھەققىدىكى شېئىر -
لىرىدا بەدىئىي ئىپادىلەش جەھەتتىمۇ ئەھمىيەت بەرگەن
جايلار بار ، ئۇ بولسىمۇ شائىر ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدە دائىم
ئۇچراپ تۇرىدىغان رېئاللىق ئەنئەنىۋى يېزىش ئۇ -
سۇلىدا مۇدىرىزلىق شېئىرىي ئۇسلۇبتىن مەلۇم ۋاسى -
تىلەرنى دادىل قوبۇل قىلغان . بۇمۇ شائىرنىڭ ئىپادى -
لەش سەنئىتى جەھەتتە يېڭى بىر قەدەم تاشلىغانلىقىنى
كۆرسىتىدۇ . پابلو نېرودا: «ئەگەر شائىر رېئاللىقچى
بولمىسا ، ئۇ ئۆلگەن شائىردۇر؛ ئەگەر شائىر پەقەت رېئال -
لىقچىلا بولسا ، ئۇمۇ ئۆلگەن شائىردۇر . بىر شائىر ئە -
قىلگە مۇۋاپىق بولمىغان شېئىرلارنىلا يازسا ، ئۇ شې -
ئىرلارنى پەقەت ئۆزىلا ۋە ئۆزى ياخشى كۆرىدىغان كى -
شىلەرلا چۈشەنسە ، بۇ بەكمۇ ئېچىنىشلىقتۇر . بىر شا -
ئىر ئەقىلگە پۈتۈنلەي مۇۋاپىق شېئىرلارنى يازسا ، ئۇ
شېئىرلارنى ھەتتا دۆلەتمۇ چۈشەنەلمەس ، بۇمۇ ئىنتايىن
ئېچىنىشلىقتۇر» دېگەن . بوغدا ئابدۇللا لىرىك پاكىستان
تەسىراتلىرى چۈشەنكسىز ئەمەس ، «ئەقىلگە پۈتۈنلەي
مۇۋاپىق»مۇ ئەمەس . بۇ شائىرنىڭ «پەقەت رېئاللىقچىلا»
ئەمەسلىكىنى ، بەلكى مۇدىرىزلىق شېئىرىي ئىجادى -
يەتتىن ئوزۇقلۇق تەركىبلىرى ، ئالايلىق ، رېئاللىقتىن
ھالقىپ ئوبراز يارىتىش ، تەسەۋۋۇردىن كەڭ پايدىلىنىش ،
بىشارەتنى دادىل قوللىنىش ، شېئىرىي پىكىرنى شاخلان -
دۇرۇشقا ئىنتىلىشكە ئوخشاش تەركىبلىرىنى قوبۇل قىل -
غانلىقىنى كۆرسىتىپ تۇرىدۇ .» (ۋاڭ باۋ)

گۈزەل تىل ، مول تەسەۋۋۇر ، كۈچلۈك ھېسسىيات
بوغدا ئابدۇللا شېئىرلىرىنىڭ ئاساسلىق خۇسۇسىيەتلىرى .
رىنىڭ بىرى . ئۇنىڭ پاكىستان ھەققىدىكى شېئىرلىرىدا
غايىۋى روھ يالقۇنى بىلەن پارلىغان رېتىملىق سادا تاغ .

تېرى ، ئۇنىڭ ئاۋازى ، قىسقىسى ، ئوبرازى ئەكس ئې-
تىدىغانلىقى بايان قىلىنغان . ئۇنىڭ شېئىرلىرىدىن
ئۇنىڭ ئاۋازىنى ، ئوبرازىنى كۆرگەندەك بولىمىز .

بوغدا ئابدۇللا شېئىرلىرى تۇرمۇش تۇپرىقىدىن ئۇ-
گەن خۇش پۇراق گۈلگە ئوخشاش گۈل خۇمار خەلققە زوق
بېغىشلىدى . گۈلچى ئەلا سورتلۇق گۈل ئۆستۈرۈش ئۇ-
چۈن مۇنبەت تۇپراقنى ئاساس قىلىدۇ . لۇشۇنمۇ «گۈلگە
قارىغاندا تۇپراق مۇھىم» دېگەندى . ئۇ ئادەتتىكى تۇپ-
راقنى تەجرىبە ئېتىزى قىلىپ ، سورتلۇق گۈل ئۆستۈر-
گەن باغۋەن بولدى . شائىر تۇرمۇشنىڭ ھەرقايسى قات-
لاملىرىغا چوڭقۇر چۆكۈپ ، پىنھان ياتقان پىكىر ئۇ-
چىلىرىنى تېرىپ ، ئۇنى تاراشلاپ يېڭى سەنئەت بۇيۇ-
مىغا ئايلاندۇردى . مەسىلەن ، «پاختەك نېمە دەيدۇ» ،
«سۈندۈك ھەققىدە رىۋايەت» ، «قۇرمۇش ئاتا» ، «تارانى رىۋا-
يىتى» ، «سايرام رىۋايىتى» ، «قاغا ھەققىدە رىۋايەت» ② قا-
تارلىق شېئىرلىرىدا خەلق ھېكمەتلىرىنىڭ ھىدلىرى
تەپچىپ تۇرىدۇ . تارىخنىڭ سىرلىق ھېكمەتلىرى كۆڭۈل
ئېكرانىدا نامايان بولىدۇ . بۇ شېئىرلار ئۇنىڭ ھېسسىيات
ۋە تەجرىبە جۇغلانمىسىنىڭ مېۋىلىرى ، بۇ رىۋايەتلەر
خۇددى قار ئۈستىگە تامغان قان تامچىسىدەك يارقىن ،
چىكىلەپ نەقىشلەنگەن قاشتېشىدەك گۈزەل بولۇپ خ-
يالىڭغا مەڭگۈلۈك ئورناپ قالىدۇ .

بوغدا ئابدۇللانىڭ 1983 - يىلىغىچە 30 پارچە ئەسىرى
خەنزۇچىگە تەرجىمە قىلىنىپ ، مەتبۇئاتتا تونۇشتۇ-
رۇلغان ③ ، شۇنىڭدىن كېيىنمۇ خېلى بىرقىسىم شېئىر ،
داستان ۋە ماقالىلىرى خەنزۇ ، رۇس ، ئىنگلىز ، ئوردۇ ،
تۈرك ، ئۆزبېك ، قازاق ، قىرغىز تىللىرىغا تەرجىمە قى-
لىنىپ كەلمەكتە .

بوغدا ئابدۇللا شېئىرىيەت ساھەسىدە تۆھپىسى بار ،
ئۆزىگىلا خاس ئۇسلۇب شەكىللەندۈرگەن لىرىك شائىر .
ئۇنىڭ يارقىن تىل ئىشلىتىش ئادەتلىرى ، ئىپادىلەش-
تىكى ئۇسلۇب شەكىللىنى داستانلىرىدىن تېخىمۇ ئېنىق-
راق كۆرگىلى بولىدۇ .

لىرىك ھېسسىياتلارنىڭ جەۋلانى ، نازۇك تۇيغۇلار-
نىڭ بوستانى ، گۈزەل ئارزۇلارنىڭ پەرۋىشكار باغۋەنى
بوغدا ئابدۇللاغا بەخت - ئامەت مەڭگۈ يار بولغاي .

مەن ئۇنىڭ دوستى بولۇش سۈپىتىم بىلەن ئىجادىيەتتە
بۇنىڭدىن كېيىنمۇ تېخىمۇ ياخشى نادىر ئەسەرلەرنى يا-
رتىشىنى سەمىمىي ئۈمىد قىلىمەن .

تەھرىرلىگۈچى: ئەركىن نۇر

دېگەندەك داستانلىرىنى . بۇ ئېپىك ئەسەرلەر ئەدەبىيا-
تىمىز تارىخىدىكى نادىر ئەسەرلەر بولۇشقا مۇناسىپ . بۇ
ئەسەرلەردىمۇ مۇئەللىپنىڭ ئۇسلۇبى گەۋدىلەنگەن .

«بىر ناخشا» ، «گۈز ئوغلى» ، «ئەي دۇنيانىڭ خىل-
ۋەت بۇلۇڭى» ، «ئوچاق» ، «بېزەكلىك» ، «مەرىكە» قا-
تارلىق ① شېئىرلىرىنى ئوقۇپ ، بىر سېھرىي دۇنياغا
كىرىپ قالغاندەك تەسىراتقا چۆمدۈم . تېخىچە تۇرمۇشتا
بار ، قەلەمگە ئېلىنمىغان خەلق ئىچىدىكى ئوخشىتىشلار ،
رىۋايەتتىكى سىمۋوللار شېئىرىغا ئاجايىپ ياراشقان . بۇ
نەقىشلەر ئاجايىپ تەبىئىي ، ياماق چۈشمىگەن ، ئۆگمە-
كەن ، تەستەكتە ئەمەس ، دالادا ئۆسۈپ يامغۇر - يې-
شىندا يۇيۇلۇپ ، ياشنىغان ، چېنىققان گۈل - گىياھلار-
نى كۆز ئالدىڭىغا كەلتۈرىدۇ . بەزى مىسرالىرىدا شېرىن -
شەرىت ئاققانداك ، بەزىلىرىدىن كىشى چوغ يۇتۇۋالغان-
دەك ، بەزى مىسرالىرىدىن رەڭدار كېپىنەك چىقىپ ئۇ-
چۇپ كېتىۋاتقانداك مەنزىرە كۆزۈڭگە كۆرۈنىدۇ . ئايرىم
شېئىرلىرىدىن كىشى سۈتتىن ئايرىۋالغان قايماق يېگەن-
دەك تاتلىق تەسىراتقا كېلىدۇ .

«ئىزىمنى ئىزلاش» ئالتە مىسرالىق شېئىر . قېرى-
ماس ئاشىقلىق سەۋداسىنىڭ ئۆچمەس يادنامىسىنى
«بوستان سۈمبۈل چاچ ، بىلىدىم بوينۇمغا ، بىر تېلى
چىراش ، قۇندۇزمىدۇ بۇ ، مەشرەپ بولدۇم ، لەيلىدى
روھىم ، ئىزىمنى ئىزلاش...» دېگەن مىسرالاردا ، قانداق-
تۇر ياشلىقتىكى تۇنجى مۇھەببەتنى كۆڭۈل ئاسمىنىدا
چاقناپ تۇرغان يۇلتۇزغا ئوخشىتىدۇ . مانا بۇ — ئىخ-
چاملىق . شائىر «بۈگۈن ۋە ئەتە» دېگەن شېئىرىدىمۇ:

كۈلكە ھېچكىمدىن مىراس قالمىغان ،

ھېچكىم يىغىنى سېتىپ ئالمىغان .

ئاۋۇنىڭ كەينىدە ، ماۋۇ بار ،

شۇنداق چۆرگىلەپ كېلىدۇ جاھان...

«كومزەك كۆتۈرگەن قىز» دېگەن مىسرالىرىدا تۇر-
مۇش قاتلىمىدا بار ، ئەمما تېخىچە باشقىلار قەلەمگە ئال-
مىغان ، پىنھان شېئىرىي تۇيغۇلارنى ئۇ بايقاپ ، گۈل
ئۈستىگە گۈل كەلتۈرگەن . مانا بۇلارمۇ پەقەت بوغدا ئاب-
دۇللانىڭلا ئۆزىگە خاس ئۇسلۇبى . قەدىمدىن تارتىپ
ئۇسلۇبتا شائىرنىڭ بەدىئىي تالانتى ، پىسخىك خاراكتېر-
ى .

① «كومزەك كۆتۈرگەن قىز» توپلىمىدىن ئېلىندى . شۇ كىتاب: 125 - بەت ، 132 - ۋە 200 - بەتلەردە .

② «كومزەك كۆتۈرگەن قىز» كىتابى: 101 - ، 140 - ، 148 - بەتلەر .

③ بۇ سان 1983 - يىلى نەشر قىلىنغان «يەلكەن» توپلىمىدىكى مۇھەر-
رىدىن بېرىلگەن مۇقەددىمىدىن ئېلىندى .

بوغدا ئابدۇللا ۋە «سالغا تېشى»

ئىمىن ئەھمىدى

نىڭ مۇشۇ خىل تىرىشچانلىقىغا كۆرە ئېلىمىزنىڭ تارىخىي يوسۇندا قولغا كەلتۈرگەن شانلىق نەتىجىلىرىنى چىن قەلبىدىن دېيەلدى. ھاياتلىقنىڭ قاراڭغۇ ئورمانلىرى ۋە ماددىي دىشۋارچىلىقنىڭ بالا - قازالىرى ، مەنئىيەتنىڭ ئازغۇن تۇمانلىرى قوينىدىن ئۆزىگە خاس بىر يول بىلەن مېڭىپ چىقتى . ئۇ ئۆزىنىڭ مۇشۇ سەپىرىدە خۇددى ئۆز ماقالىلىرىدە ئېيتقاندا ، تېخىچە «كۆمۈلمىگەن ، يوقالمىغان ، ھېچكىم ئېلىپ كېتەلمىگەن» ، «قەدىمىي روھ» نى كۆردى ، «شېئىرنىڭ يۈكسەك مەقسىتى شۇ خەلق ، شۇ مىللەتنىڭ روھىنى داۋاملاشتۇرۇش» ئىكەنلىكىنى بىلدى . «مىللىي مەدەنىيەت ، مىللىي ئەدەبىيات ، شۇنىڭدەك مىللىي تۇپراقتىن تۇغۇلغان روھ مەڭگۈ يىمىرىلمەس بولىدۇ» ② دېگەن ئىجادىيەت پرىنسىپىنى ئوتتۇرىغا قويدى . ئۇ مۇشۇ پرىنسىپلارغا كۆرە ، ئۆز شېئىرلىرىدا ئىدراكىي بويلاق ، تەھلىلىي شوئار ، تەييار ئۇقۇم ۋە مەنتىقلىق تەبىرلەردىن يىراقلىشىپ ، ئىنسان روھىدىن ، خەلق ۋە مىللەتنىڭ مەنئىيەت تەجرىبىسى ھەمدە ھاياتلىق پائالىيەتلىرىدىن ئۆرە بولغان جۈملىلەرگە مەڭگۈ ئاياغلاشمايدىغان ھېسسىي ئوبراز ، ئۇزۇلۇپ قالمايدىغان بەدىئىي تەپەككۈر ، ئوقۇرمەن قەلبىنى لەرزىگە سالدىغان چوڭقۇر مەنىلەرنى قاقچىلىدى . شۇنداقلا ئۆز شېئىرلىرىنى روھىي چوڭقۇرلۇققا ، ئېستېتىك پايانسىزلىققا ۋە چۈشەنچە كەڭلىكىگە يېتەكلەپ ، ئاددىي قۇرۇلما ، پەردازسىز شەكىل ، ھاياتىي كۈچى ئۇرغۇپ تۇرغان تۇرمۇش تىلى ۋە ئەركىن رېتىم ، سىمفونىيىلىك ئاھاڭدارلىق ئاساسىدا ئۆزىنىڭ جاپا - مۇشەققەت بىلەن لىق تولغان رېئاللىق ئۈستىدىكى سەگەك قاراشلىرىنى ، ئۆزىدىكى ئىنساننىڭ ئاخىرقى مەنزىلىگە بولغان گۈزەل تەلپۈنۈشلەرنى ئەتراپلىق بايان قىلدى . تېخىمۇ قىممەتلىك بولغىنى ، بوغدا ئابدۇللا تراگېدىك ئاڭنى ، تراگېدىك ھاياتلىقنى ئىپادىلەشتىن

شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ مۇدىرى ، پروفېسسور ئازات سۇلتاننىڭ «ئەگەر بىز بوغدا ئابدۇللا - نىڭ 80 - يىللاردىكى شېئىرىي ئىجادىيىتىنى ئۆزىنىڭ روشەن خاسلىقى ، يېڭىلىقى ۋە ئىجادىيلىقى بىلەن ئۇيغۇر شېئىرىيىتىنىڭ تەرەققىياتىغا مۇئەييەن تەسىر كۆرسەتتى دەپ قارىساق ، ئۇنداقتا ئۇنىڭ 90 - يىللاردىكى شېئىرلىرىدا يارىتىلغان بەدىئىي دۇنياغا ، كىشىنى قاتتىق ئويغا سالدىغان پەلسەپىۋى ھېكمەت ۋە ھايات سىرلىرى ھەققىدىكى پىكىرلەرگە ، شۇنداقلا ئېستېتىك ئاڭنىڭ پەرۋازىغا قاراپ تۇرۇپ ، ئۇنىڭ ئىجادىيىتى ئېلىمىزدىكى قېرىنداش مىللەتلەرنىڭ ئەدەبىياتىنىڭ يۇقىرى سەۋىيىسى بىلەن بىردەك بولۇپ قالماي ، بەلكى دۇنيا ئەدەبىياتىغا يۈزلەندى دېيىشكە بولىدۇ» ① دېگەنلىرىنى بوغدا ئابدۇللا نىڭ شېئىرىي ئىجادىيىتى ئۈستىدىن چىقىرىلغان ئەڭ توغرا يەكۈن دەپ قارايمىز . چۈنكى ، بۇ يەكۈن بىزنى بوغدا ئابدۇللا نىڭ شېئىرلىرىنىڭ ئېستېتىك قىممىتى ، بولۇپمۇ ئۇنىڭ ئىنسان روھىنى يۈكسەكلىككە كۆتۈرۈش ، قەدىمدىن ھازىرغىچە ئۈزلۈلمەي داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئىنسانىي يەزىلەتنى ھازىرقى زامان ئادەملىرىنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرى بىلەن ئۇلاش ، ئىنساننىڭ رېئال تەقدىرىگە ۋە ئاخىرقى مەنزىلىگە كۆڭۈل بۆلۈش جەھەتتىكى ئىزدىنىشلىرىنى ئەتراپلىق چۈشىنىش ئىمكانىيىتى بىلەن تەمىنلەيدۇ . نام - مەنپەئەتكە سۇس مۇئامىلە قىلىدىغان ، شېئىرىيەت سورۇنىدىكى غەلۋە - غوۋالار ئىچىدە ئۆزىنى كۆز - كۆز قىلىشنى خالىمايدىغان بۇ شائىر ئۆز شېئىرلىرىدا خەلق ۋە مىللەت ئالدىدىكى مەجبۇرىيەتنى ، سەمىمىيلىكنى ۋە ئىنسانىي بۇرچنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويۇپ ، ئىنسان تەقدىرى ، ۋەتەن ۋە يۇرتنىڭ پارلاق سىقبالى ھەققىدىكى ئازابلىق ئويلىنىشلار ئىچىدە ئۆزىنىڭ روھىنى تىنچىتىش رەۋىشتە پاكلاپ كەلدى ۋە ئۆزى

ياشتىن ئاشقان ۋە داۋاملىق شائىر بولۇۋەرسەم دەپ ئويلايدىغان ھەرقانداق ئادەمگە نىسبەتەن ، تارىخىي تۇيغۇ كەم بولسا ھەرگىز بولمايدۇ . تارىخىي تۇيغۇ ئۆتمۈشنىڭ ئاللىقاچان ئۆتمۈش بولۇپ قالغانلىقىنى ھېس قىلىشقا چىتىشلىق بولۇپ قالماي ، بەلكى ئۇ بۇ ئۆتمۈشنىڭ ھېلىمۇ ھەم مەۋجۇت ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىش بىلەن مۇچىتىشلىق بولىدۇ . مۇنداق تارىخىي تۇيغۇ ئىجادىيەت بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتقان ئادەمنى ئۆزى ياشاپ تۇرغان دەۋرىنىلا ئويلاشقا ئەمەس ، بەلكى گومىردىن بۇيانقى پۈتكۈل ياۋروپا ئەدەبىياتىنى ، جۈملىدىن ئۆز دەۋرىنىڭ پۈتكۈل ئەدەبىياتىنىڭ ئۇنىڭ بىلەن بىرلىكتە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقانلىقىنى ، شۇنداقلا ئەينى ۋاقىتتىن ئۆزىدە ئۇنىڭ بىلەن بىرلىكتە مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشنىڭ رەت تەرتىپى شەكىللىنىۋاتقانلىقىنىمۇ تەڭ ئويلاشقا مەجبۇرلايدۇ . دەل مانا مۇشۇ تارىخىي تۇيغۇ يازغۇچىنى ئەنئەنىگە ئىشتىياق باغلايدىغانلاردىن قىلىپ قويىدۇ . مۇنداق يازغۇچى يىراق قەدىمىي دەۋرىنى ۋە ئۆز نۆۋىتىدە بۈگۈنكى كۈنىمۇ ھېس قىلالايدۇ . ھەتتا يىراق قەدىمىي دەۋر بىلەن بۈگۈنكى دەۋرنىڭ ئوخشاش ۋاقىت ئىچىدە تەڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇۋاتقانلىقىنىمۇ ھېس قىلالايدۇ . ئەينى ۋاقىتنىڭ ئۆزىدە دەل مۇشۇ خىلدىكى تارىخىي تۇيغۇ بولغاچقىلا ، ئۇ يازغۇچى ئۆزىنىڭ شۇ ۋاقىت ئىچىدىكى ئورنىنى ئەڭ زور سەگەكلىك بىلەن تونۇپ يېتىدۇ . ئۆزى ياشاپ تۇرغان دەۋرىنى بىلگەن بو- لىدۇ» ③ مۇنازىرە تەلەپ قىلمايدىغان پاكىت شۇكى ، بوغدا ئابدۇللا «كومزەك كۆتۈرگەن قىز» دا باشتىن - ئاياغ چىڭ تۇرۇپ كەلگەن تارىخىي ئويلىنىش دەل ئۇنىڭدىكى يۇقىرىدا تىلغا ئالغان ھەمدە توماس . ئىللىيۇت تەكىتلىپ كۆرسەتكەن تارىخىي تۇيغۇنىڭ مەھسۇلى . بوغدا ئابدۇللانىڭ «تەبىئەت بىلەن ئادەم ئوتتۇرىسىدىكى سىمۋول» غا ۋە «روھلارنى ئۇلايدىغان ئادەم» گە ئايلىنىش جەھەتتىكى ئازابلىق ئىزدىنىشلىرى ، ئۇنىڭ راستتىنلا مۇكەممەل تارىخىي تۇيغۇ قاينىمىدا تۇرغانلىقىنى ، تا- رىخنىڭ سۈيىدە ئۇزۇپ ، ئوتىدا كۆيگەنلىكىنى ، ۋەتەن- نىڭ ، خەلقنىڭ ، مىللەتنىڭ ئۆتمۈشتىكى غەملىرى بىلەن ھازىرقى خۇشاللىققا تەڭلا ھەمدا بولغانلىقىنى ، ئۆتمۈشنى ، تۈنۈگۈننى ، بۈگۈننى ۋە كەلگۈسىنى ۋە شۇ ئۇزاق تارىخىي جەرياندا ياشىغان ۋە ياشاۋاتقان ئىنسانلار تۈركۈمىنى ئۆزى ۋەدە قىلغان تارىخىي تۇيغۇ ۋە تارىخىي روھ بىلەن ئۇلىماقچى بولغانلىقىنى تولۇق ئىسپاتلاپ بېرىدۇ .

ئۆزىنى ھەرگىزمۇ چەتكە تارتىدى ۋە مۇشۇ خىل دادىل- لىققا كۆرە ئۆزىنىڭ خەلققە ، ۋەتەنگە ، مىللەتكە ، زا- مانغا ۋە پارلاق كەلگۈسىگە بولغان مۇھەببىتىنى ئاشكا- رلىدى . ئۇ يەنە دەل مۇشۇلارغا كۆرە ، بىردىنبىر پاكىز ، بولغانمىغان شېئىرىيەت ئاسمىنى ئۆز شېئىرلىرىدىكى پاكىز مىسرالار بىلەن بېرىدى .

دەرۋەقە ، بوغدا ئابدۇللا 80 - يىللاردىن ئىلگىرى يازغان شېئىرلىرىدا بالىلىق ، ئۆسمۈرلۈك ، تەبىئەت ھا- دىسىلىرى ۋە جەمئىيەت تەرەققىياتى قاتارلىق تەرەپلەرگە كۆپرەك نەزەر ئاغدۇردى . يېڭى دەۋرنى ، ئىنسانىي مۇنا- سىۋەتلەرنى ، دوستلۇق ۋە مېھرىبانلىقنى زور شىجائەت بىلەن كۆيلىدى ۋە مۇئەييەن نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈ- رۈپ ، ئوقۇرمەنلەر قەلبىدە ئۆزىنىڭ شائىرلىق ئورنىغا ئۇل سالدى . 90 - يىللارنىڭ بېشىدىن باشلاپ ھازىرغىچە ئارىلىقتا يازغان شېئىرلىرىدا بولسا ھاياتلىقنى قايتا تو- نۇدى ، تارىخنى يېڭىۋاشتىن بايقىدى ۋە ئىنساننىڭ رې- ئال تەقدىرى بىلەن ئاخىرقى مەنزىلى ھەققىدە كۆپرەك ئويلىنىدى . ئۇ ھەتتا مۇشۇ خىلدىكى ئويلىنىشلارنى «نېمانچە چارچاپ كېتىسەن ئىنسان ، / خىيالىڭمۇ بىر پارچىلا نان . / تۇغۇلۇشتىن - ئۆلۈشكىچە تا / دوق- مۇش - دوقمۇش ساڭا ئىمتىھان . / » ، «ساخاۋەتلىك تەڭرىم يولنى ئايما ، / بەندەڭ بولسىمۇ بىر ئىلىك . / كىمىسەلەرنىڭ بىر تال شاپتۇلى ئون تال قاق / كىمىلەر- نىڭ قۇرت يېگەن ، كۈلكىلىك» دېگەن مىسرالارغا مۇ- جەسسەملىدى . بوغدا ئابدۇللا مۇشۇ خىل ئىپادىلەش شەكلى ئارقىلىق ، ئۆزىنىڭ ئۆتكەن ئەسىرنىڭ كېيىنكى يېرىمى بىلەن مۇشۇ ئەسىرنىڭ ئالدىنقى يېرىمىدا يا- شىغان ۋە ياشاۋاتقانلىقىغا قارىماي ، ئۆز مىسرالىرىدا يىللار بىلەن ، ئەسىرلەر بىلەن ، مىلادىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى ئۇزۇن تارىخىي مەزگىل بىلەن تەڭ ئولتۇرۇپ ، تەڭ قوپۇشقا تىرىشتى . ئۇنىڭدىكى بارلىق ئارزۇ - ئىس- تەك ، ئۇنىڭدىكى ئۈمىدۋارلىق ۋەتەننىڭ ، خەلقنىڭ ، مىللەتنىڭ ئۆتمۈشى ، تۈنۈگۈنى ، بۈگۈنى ھەتتا كەل- گۈسى بىلەنمۇ چەمبەرچاس باغلاندى . يىغىپ ئېيتقاندا ، بوغدا ئابدۇللانىڭ شېئىر ئىجادىيىتى خۇددى مەشرەپ ئۆز غەزەللىرىدە «ھەزرىتى ئادەم بىنا بولغاندا مەن بىللە ئى- دىم» دەپ يازغاندەك ، ئىنسانلار تۈركۈمىنىڭ ئۇزاق تا- رىخىي مۇساپىلىرىدىن ، ئەينى ۋاقىتتا بارلىققا كەلگەن ۋە ھېلىمۇ ھەم مەۋجۇد بولۇپ تۇرغان تارىخىي تۇيغۇ- لاردىن بىردەممۇ نېرى بولمىدى .

توماس . ئىللىيۇت مۇنداق دەيدۇ: «يىگىرمە بەش

بولغان بولىدۇ . بۇ خىل يوشۇرۇن ئاڭنى ، كوللېكتىپ ئاڭسىزلىقنى ، مۇنداق ئىپتىدائىي ئىماگنى ھەرقانداق شەخس ئالدىراپ ھېس قىلالايدۇ .

شۋېتسارىيىلىك پسخولوگىيە ئالىمى كارل - گوس- تاق . جۇڭ (1887 — 1961) نىڭ قارىشىچە ، كوللېكتىپ ئاڭسىزلىقنىڭ ئەسلى شەكلى بولغان ئىپتىدائىي ئىماگ شۇ ئاڭسىزلىقنىڭ چوڭقۇر قانناملىق كۆرۈنۈشى ، ئىنسانلار تۈركۈمىنىڭ تىنىمىز دەۋرەپ تۇرىدىغان ھايات- لىق دەرياسى ، ئۇلارنىڭ ھەم يېتىپ بارالايدىغان ، ھەم قايتىپ كېلەلەيدىغان «روھىي ماكانى» . بىرەر ئادەمنىڭ مەنىۋى تۇرمۇشىدا ئەگەر يۈزەكى قاتلامدىكى شەخسىي ئاڭ بىلەن پەقەت شەخسكە تەئەللۇق ئاڭسىزلىق بولغان بولسا ، يەنى بالىلىق چاغلاردىكى ھەر خىل پېشكەللىك ، يېتىلمىكتىن كەلگەن قايغۇ - ئەلەم ، ياكى ئاتا - ئانىسىغا بولغان كۆيۈنۈش ، ياكى نارازىلىقتىن پەيدا بولغان ھەر خىل تۇيغۇلار بولغان بولسا ، ئەگەر ئۇ كوللېكتىپ ئاڭسىزلىق بىلەن ئۇنىڭ ئەسلى كۆرۈنۈشىدىكى ئىپتىدائىي ئىماگنى تاپالماسا ، مۇنداق ئادەم روھىي جەھەتتە ماكانسىز بولىدۇ . ھەتتا ئۆزىنىڭ قايسى ئىنسان تۈركۈمىگە تەئەللۇق ئىكەنلىكىنىمۇ بىلمەيدۇ . چۈنكى ، يۈزەكى قاتلامدىكى شەخسىي ئاڭ بىلەن پەقەت شەخسكە تەئەللۇق ئاڭسىزلىق ئىلكىدە تۇرغان ئادەم ئۆزىگىلا خاس ، تىپىك بولمىغان ئايرىم ھادىسىلەرگە تاقابىل تۇرۇش بىلەنلا بولۇپ كېتىپ ، ئىنسانلار تۈركۈمىنىڭ تەقدىرى ھەققىدە ئويلىنمايدىغان ، پەقەت ئۆزىگىلا ئىچ ئاغرىت- دىغانلارغا ئايلىنىپ قالىدۇ . ئۇلاردا كوللېكتىپنىڭ سادىسى بولمايدۇ . مۇشۇ ياقىتىن سۆزلىگەندە ، كوللېكتىپ ئاڭسىزلىق ۋە ئۇنىڭ ئەسلى شەكلى بولغان ئىپتىدائىي ئىماگ ئىنسانلارغا ئۇلار ئۆزلىرى قىلچە خىيال قىلىپ باقمىغان روھىي بۆشۈك بولىدۇ . يازغۇچى ياكى شائىر بۇ بۆشۈكنى كوللېكتىپ ئاڭسىزلىقنىڭ غۇۋا جىمىرلاپ تۇرغان ئەسلى كۆرۈنۈشى ئىچىدە تەۋرەتكەندە ، ئۇنى ئۆزىمۇ تۇيىمىغان ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ مەيىن شامال- لىرى بىلەن مىدىرلاتقاندا ، بۇ بۆشۈكتىن ئەللىي ئاۋا- زىنى ئەمەس ، بەلكى روھنى غەلىيانغا سالىدىغان شاۋ- قۇنلارنى ئاڭلايدۇ . ئۆزىنى ھاياتلىقنىڭ ئۇنتۇلغان خە- يابانلىرىدا ، روھىي ماكاننىڭ سەلتەنەتلىك قەسىر - سا- رايلىرىدا تۇرغاندەك ھېس قىلىدۇ . جۇڭ مۇشۇ ھەقتە توختىلىپ: «ئىپتىدائىي ئىماگنىڭ مەنزىرىسى كۆرۈنۈش قىلغاندا ، بىز توساتتىن قانداقتۇر خاسىيەتلىك ئاراملىققا ئائىل بولغاندەك ، قانداقتۇر بىر نەرسىگە ئولتۇرۇپ ئازاب

بوغدا ئابدۇللا شېئىرلىرىدىكى تۇيغۇ بىز ئادەتتە ئانچە دىققەت قىلىپ كېتەلمەيدىغان كوللېكتىپ ئاڭ- سىزلىق ھەمدە ئۇنىڭ ئىپادىلىنىش شەكلى بولغان ئىپ- تىدائىي ئىماگنىڭ ئىستېتىك ئوبرازغا كۆتۈرۈلۈشى بىلەن كۆرۈنۈش قىلىدۇ . ئەلۋەتتە ، بىز بۇ يەردە دەۋاتقان كوللېكتىپ ئاڭسىزلىقنى ھەرگىزمۇ «ئاڭسىزلىق» دې- گەن مۇشۇ سۆزگە ئاساسەن كوللېكتىپ ئەقىلسىزلىق ، ھېچنەرسىنى بىلمەسلىك ياكى تەپسە تەۋرىمەسلىك دەپ چۈشىنىشكە بولمايدۇ . كوللېكتىپ ئاڭسىزلىق ئىنسان تۈركۈمىدىكى ئىزچىل داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان يوشۇرۇن ئاڭنى كۆزدە تۇتىدۇ . چۈنكى ، ئىنسانلار تۈركۈمى پەيدا بولغاندىن كېيىنكى ئەجدادلارنىڭ ، ئەجدادلارنىڭ ئەج- دادىنىڭ روھىي دۇنياسىدىن ئۆزلۈكسىز تەكرارلىنىپ ئۆتۈپ تۇرغان ھەددى - ھېسابسىز كەچۈرمىش ، مەنىۋى تەجرىبە ۋە ئۇلار دۇچ كەلگەن ، شۇنداقلا ئۇلاردا ئۇنتۇل- غۇسىز تەسىراتلارنى قالدۇرغان ماددىي ۋە مەنىۋى دىش- ۋارچىلىقلار ئىنساننىڭ روھىي دۇنياسىدا ئۇلارنىڭ ئۆزلىرىمۇ تۇيىمىغان ھالدىكى ئىپتىدائىي ئىزنالارنى قال- دۇرغان بولىدۇ . بۇلار ئىنسان تۈركۈمىنىڭ پىسخىك- سىدا روھىي جۇغلانما بولۇپ ساقلىنىدۇ . شۇنداقلا ئىرسىيەت تەرىقىسىدە ئىنسانلارنىڭ ئاناتومىيىسىدە ، يەنى ئۇلارنىڭ مېڭىسىدە ، ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت تەرد- قىسىدە ئۇلارنىڭ ئىجتىمائىي تۇرمۇشىدا ھايات كەچۈ- رىدۇ ۋە ئاخىرىغا بېرىپ ئۇرۇق - جەمەت ئۈچۈن ، قەبىلە ياكى مىللەت ئۈچۈن مەنىۋى قېلىپ ، ھەرىكەت مىزانى ياكى ھاياتلىق ئۆلچىمى بولۇپ قالىدۇ . يىغىپ ئېيتقاندا ، بۇ ئىزنالار مۇئەييەن يوشۇرۇن ئاڭ ۋە پىسخىك تەجرىبە بولۇپ شەكىللىنىدۇ . بۇ ئەھۋال ھەتتا تۇيغۇلاردىكى «كېچىكىلىكتە قىلغان گەپ تاشقا مۆھۈر باسقاندەك» دې- گەن گەپكىمۇ ئوخشاپ كېتىدۇ . مۇنداقچە ئېيتقاندا ، ئىنسان تۈركۈمىنىڭ ئىپتىدائىي مەزگىلىدىكى كەچۈر- مىشلەرنىڭ ئەۋلادلار روھىدىكى تىندۈرمىلىرى ئىنسان- لارنىڭ ئاخىرقى مەزگىلىگىچە ئۆزىنىڭ ھاياتىي كۈچىنى نامايان قىلالايدۇ ۋە بىزدەك كېيىنكى ئەۋلادلار ئۈچۈن ئېلىپ ئېيتقاندا ، قانداقتۇر بىر تاشقى كۈچنىڭ سوقۇ- لۇشى تۈپەيلى ئۆزىنى قەدەمدە بىر نامايان قىلىپ تۇرىدۇ . تېخىمۇ مۇھىمى ، بۇ خىل روھىي جۇغلانما ، پىسخىك ئىزنالار ھەرقانداق بىرەر شەخسكە ئەمەس ، بەلكى پۈتكۈل ئىنسانىيەتكە تەئەللۇق بولىدۇ . ئۇ ھەرقانداق بىرەر شەخسنىڭ مۈلكى ياكى ئىمتىيازى بولمىغاچقا ، ئۇنىڭدا ئارستوتىل ئوتتۇرىغا قويغان ناھايىتى زور ئومۇمىيلىق

پىنھان ياتقان ئىماگ بىلەن تارىخىي تۇيغۇ شائىرىنى قو-
لىغا قەلەم ئېلىشقا مەجبۇرلايدۇ. تالانتلىق شائىرلارنىڭ
نېمىنى كۆرسە شۇنى يازىدىغان جۇغراپىيەشۇناس شا-
ئىرلاردىن، رېئاللىقتىكى تەبىئىي ھەقىقەتلەرنى قاپىيە-
لەشتۈرىدىغان ھازىر جاۋاب شائىرلاردىن پەرقى مۇشۇ يەردە
بىلىنىدۇ.

چىڭ سۇلالىسىدە ياشىغان ئالىم يې شىيەننىڭ: «دې-
گىلى بولىدىغان گەپنى ھەممە ئادەم دېيىۋېر، ئۇنى شا-
ئىرنىڭلا دېيىشىگە نېمە ھاجەت؟ بايان قىلغىلى بول-
دىغان ئىشنى ھەممە ئادەم بايان قىلىۋېر، ئۇنى شائىرنىڭلا
بايان قىلىشىغا نېمە ھاجەت؟ مۇقەررەر كى دېگىلى بول-
مايدىغان گەپلەر، بايان قىلغىلى بولمايدىغان ئىشلار
بولىدۇ، ئۇ پەقەت سۈكۈت ئىچىدىلا ئىماگ بولۇپ كۆ-
رۈنۈش قىلىدۇ. مۇشۇ چاغدىكى بەدىئىي چىنلىق بىلەن
ئۇنىڭغا يانداشقان ۋەقەلەر كۆز ئالدىڭدا قۇياشتەك چاقناپ
جەۋلان قىلىدۇ» ⑥، دېگەنلىرىمۇ ئالدىراپ دېگىلى
بولمايدىغان ياكى بايان قىلىش تەسكە چۈشىدىغان نەر-
سىلەرنى ئالدىنلا ئويلىۋېلىشقا بولمايدىغانلىقىنى،
ئۇنىڭ پەقەت كوللېكتىپ ئاڭسىزلىقتىن كېلىۋاتقان
ئىپتىدائىي ئىماگنىڭ بۇيرۇقى ئىچىدە زاھىر بولىدىغان-
لىقىنى، ئاتالمىش ئىلھامنى شائىر ئەمەس، بەلكى شا-
ئىرنى ئاتالمىش ئىلھامنىڭ تاپىدىغانلىقىنى، ئىپتىدائىي
ئىماگنىڭ شائىرنى ئۆز سايىمىغا ئايلاندۇرالايدىغانلىقى-
نى تەھىققلەپ بېرىدۇ. مۇنداقچە ئېيتقاندا: «ئەگەر شا-
ئىر ئۆزىنىڭ نېمە دېمەكچى ئىكەنلىكىنى ئاللىبۇرۇن
بىلگەن بولسا، ئۇ مۇنداق شېئىرنى يازمىسىمۇ بولىدۇ.
چۈنكى، بۇ خىل ئەھۋالدا شېئىر ئاللىقاچان يېزىلىپ
بولغان بولىدۇ» ⑦. بۇنىڭدىن شۇنداق خۇلاسە چىقىرىشقا
بولىدۇكى، بوغدا ئابدۇللا ئىپتىدائىي ئىماگنى، ئېستې-
تىك ھاياجاننى تاپقان مىنۇتتا شەخس ھالىتىدىكى ئى-
جادكار ئەمەس، ئەكسىچە كوللېكتىپنىڭ ئادىمىگە،
ئىپتىدائىي ئىماگنىڭ ئاۋازىغا، تارىخىي تۇيغۇنىڭ جار-
چىسىغا ئايلىنىدۇ. رېئال ھاياتلىقنىڭ تەسىر كۆرسىتى-
شىگە كۆرە، ئۇنىڭ قەلبىدىكى پەقەت چۈشىدىلا ئايان
بولىدىغان قانداقتۇر ناتونۇش بىر كۈچ تاتلىق سېزىملار
ئىچىدە غەلىيان كۆتۈرىدۇ. بۇ كۈچ ئۇنىڭ ئالدىنلا
ئويلىغان تېمىلىرىنى، كۆڭلىدىن كەچكەن مىسرالارنى
بىر ياققا قايرىپ قويۇپ، ئۇنىڭ ئۆزىدىكى خاسلىقىنى،
ئىندىۋىدۇئاللىقىنى، ئۇنىڭدىكى قەدىمىيلىكنى، تار-
خىي تۇيغۇلارنى، ئەنئەنىنى؛ مىڭلىغان، ئون مىڭلىغان
ئادەملەرنىڭ روھىنى ئۇنىڭغا يازدۇرىدۇ. خۇددى جۇڭ

دېڭىزىدىن ئۆتۈۋاتقاندا ك بولىمىز. بۇ دەقىقىدە بىز يە-
نىلا يالغۇز شەخس بولۇشتىن قالماستىن، ئەكسىچە، پۈت-
كۈل جەمەتنىڭ ئۆزىگە ئايلىنىمىز. پۈتكۈل ئىنسان-
يەتنىڭ ئاۋازى بىزنىڭ قەلبىمىزدىن چىقىۋاتقاندا ك بو-
لىدۇ» ④ دەيدۇ.

بوغدا ئابدۇللانىڭ «كومزەك كۆتۈرگەن قىز» دىكى
شېئىرلىرىغا دىققەت قىلساق، ئۇنىڭ قەلبىدە مەۋج ئۇ-
رۇۋاتقان تارىخىي تۇيغۇنىڭ، ئۇ ئۆلىماقچى بولغان
ئىنسان روھىنىڭ ئەنئەنىۋى مەدەنىيەتنىڭ مەيىن شامال-
لىرىدا مىدىرلاۋاتقان، ئىنسانىيەتنىڭ روھىي بۆشۈكىدە
شاۋقۇن سېلىۋاتقان ئىپتىدائىي ئىماگ ئىكەنلىكىنى، بۇ
ئىپتىدائىي ئىماگنىڭ راستتىنلا كوللېكتىپقا تەئەللۇق
بولغان بوغدا ئابدۇللانىڭ پىسخىكىسىدىكى ئىپتىدائىي
ئىزىنلاردىن، روھىي جۇغلانمىلاردىن كېلىۋاتقانلىقىنى
بىلىمىز. ھالبۇكى، ئىپتىدائىي ئىماگ ئارقىلىق كۆرۈ-
نۈش قىلىدىغان ھېسسىي كەچۈرمىشى، ئېستېتىك
ھاياجان، ئېستېتىك دىققەت دەل ئىپتىدائىي ئىماگدىن
كېلىۋاتقان بۇيرۇق بىلەن ئىپتىدائىي ئىماگدىكى يو-
شۇرۇن ئاڭنىڭ تۈرتكىسىدە پەيدا بولۇۋاتقان ئېستېتىك
ئوبرازنىڭ ئۆزى. بۇلار ھەرگىزمۇ شائىر ئاللىبۇرۇن
ئويلاپ قويغان ياكى مېڭىسىدە ئاللىبۇرۇن پىشۇرۇۋالغان
نەرسىلەر ئەمەس، بەلكى يوشۇرۇن ئاڭنىڭ، يوشۇرۇن
تۇيغۇنىڭ، يوشۇرۇن ئىلتىجاننىڭ ئۇنى ۋەسۋەسىگە
سېلىشى ۋە ئۇنى زورلىشىنىڭ نەتىجىسى. خۇددى بو-
لايدىر ئېيتقاندا ك، بۇ چاغدىكى «پاكىز شېئىر قانداقتۇر
ئاللىبۇرۇن ئويلاپ قويغان ۋە ئىنتايىن سەگەكلىك بىلەن
مۇئەييەنلەشتۈرگەن بىرەر نەرسىنىڭ ياسىداق سىماسى
ئەمەس. ئۇ مەلۇم ئىجادىي ھاياجاندىن تەسەۋۋۇردىكى
مەلۇم كۆڭگە شەيئىنىڭ ئۆزىدىكى ئۆزىنى ئاشكارىلاشتىن
كەلگەن نەرسە بولىدۇ» ⑤. دېمەك، بۇ ئەھۋالدا شائىر-
نىڭ روھىي دۇنياسىدا تىندۇرما بولۇپ تۇرغان يوشۇرۇن
ئاڭ، پارىلاش ئالدىدا يۇلقۇنۇۋاتقان ئىجادىيەت ماگىلىرى
شائىرغا غايىۋانە ئىلھامبەخش ئېتىدۇ. ئۇنىڭدا ئەزەلدىن
بولۇپ باقمىغان غەلىتە سۆيۈنۈشنى پەيدا قىلىدۇ. شائىر
بۇ دەقىقىدە قانداقتۇر كونكرېت تارىخىي تۇيغۇلارنى
ئىزدەيمۇ يۈرمەيدۇ. بەلكى ئوخشاش بىر ۋاقىت، بىر
مۇھىت ئىچىدە بىرلىكتە مەۋجۇت بولۇپ تۇرغان قەد-
مىيلىك بىلەن رېئاللىقنىڭ غىدىقلىشى، قانداقتۇر
سىرتقى كۈچنىڭ شائىرنىڭ روھىي دۇنياسىغا سوقۇلۇ-
شى، مېڭىسىدە غۇۋا كۆرۈنۈش قىلىۋاتقان ئىپتىدائىي
ئىماگنىڭ ئۇنى دەيدىگە سېلىشى تۈپەيلى، ھېلىقى

ئېيتقاندا ، مۇنداق چاغدا «ئىنسانىيەتنىڭ قەلب چوڭ-قۇرلۇقىدىن كېلىۋاتقان ناتونۇش نەرسىلەر بەئەينى ئېرادىن بۇرۇنقى مەزگىلدىكى تۈۋى يوق ھاڭلاردىن يوپۇرۇلۇپ چىقىۋاتقاندا ، ئۇلار بەئەينى يورۇقلۇق بىلەن قاراڭغۇلۇق بىر - بىرىگە سېلىشتۇرما بولۇۋاتقان چاغلار - دىكى ئىنسان تۈركۈمىدىن ھالقىغان باشقا بىر دۇنيادىن كېلىۋاتقاندا مەنزىرە يۈز بېرىدۇ . بۇ ئىنسانلارنىڭ چۈشىنىش ئىقتىدارىدىن ھالقىغان ئىپتىدائىي تەجرىبە بولغاچقا ، ئىنسان ئۇنىڭ ئالدىدا ئۆزىنىڭ تولىمۇ ئاجىز ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىدۇ ۋە بۇ تەجرىبىگە تارتىشىپ تۇرمايلا قورال تاپشۇرۇپ تەسلىم بولىدۇ» ⑧ . دەل مۇشۇ ئەھۋال بوغدا ئابدۇللانىڭ شېئىرلىرىغا پۈتكۈل ئىنسان - يەتنى ، مىللەتنى ، جەمئىيەتنى ۋە ئۇلاردىكى كوللىك - تىپلىق روھنى ، ئومۇمىيلىقنى ئېلىپ كىرىدۇ . بوغدا ئابدۇللانىڭ شېئىرلىرىمۇ «ماھىيەت جەھەتتە شائىرنىڭ شەخسىي تۇرمۇش زېمىنىدىن ھالقىدۇ ۋە شائىرنىڭ قەلبى ئارقىلىق پۈتكۈل ئىنسانىيەتنىڭ قەلبى بىلەن سۆزلىشىدۇ» ⑨ . بىز بۇ يەردە بوغدا ئابدۇللانىڭ شېئىرلىرىدىن ئۆزۈندىن - ئۆزۈن مىساللارنى كەلتۈرۈپ يۈر - مەيمىز . «كومزەك كۆتۈرگەن قىز» دىكى «غۇنچىلار شاپ - تۇل چېچىكىسىمان / نازۇك تۈگۈننىڭ ئىچىدە بىر سىر / پەيز ئوغرىلايدۇ يېشىل يوپۇرماق / شاختىكى بۇلبۇل نېمىگە ئەسىر» دېگەن مىسرالار بوغدا ئابدۇللانىڭ غۇنچە بىلەن ، شاپتۇل چېچىكى بىلەن ، نازۇك تۈگۈن بىلەن ، يېشىل يوپۇرماق بىلەن ، بۇلبۇل بىلەنلا سۆزلەشكىنى ئەمەس . بۇنى تېخىمۇ ئەزۋەپلەشنىڭ ھاجىتى يوق .

دەرۋەقە «ئەسلى كۆرۈنۈشتىكى ھەربىر ئىماگ ئىچىدە ئىنسان تەقدىرىنىڭ پارچىلىرى ، ئەجدادلارنىڭ تارىخىدا سان - ساناقسىز تەكرارلانغان خۇشاللىق بىلەن خاپىلىق - نىڭ قالدۇقلىرى بولىدۇ...» ⑩ . بۇ ئەھۋال بوغدا ئابدۇللا بازغان ۋە «يۇلغۇننىڭ ناخشىسى ئاز ئەمەس / كۆنۈك سادالار ئىچىدە لەيلىمەس» دېگەن مىسرالار بىلەن باشلانغان لىرىك پونىما «سالغا تېشى» دا ناھايىتى روشەن كۆرۈنىدۇ . بىز بۇ ئەسەردىكى قۇرلاردىن ئەجدادلارنىڭ ئەجدادىدىن قالغان خۇشاللىق بىلەن خاپىلىقنىڭ قال - دۇقلىرىنى ، ئېستېتىك ئوبرازغا ئايلىنىۋاتقان ئىپتىدا - ئىي ئىماگنىڭ پارچىلىرىنى ، ئىنسان تەقدىرىنىڭ ھې - لىدىن - ھېلىغا نامايان بولۇۋاتقان ۋە بىزنىڭ ھېسسىيات - نىمىزغا كىرىپ كېلىۋاتقان ئىپتىدائىي كۆرۈنۈشلىرىنى بايقىغاندا بولىمىز . ئۇنىڭدىكى ئالەم بىنا بولۇپ كۈن -

دۈز بىلەن كېچە ، قاراڭغۇ بىلەن يورۇقلۇق ، سۇ بىلەن تۇپراق ئايرىلمىغان چاغدىكى پۈتكۈل كائىناتنى يۈركى - ۋالغان چاڭ - توزان ، ئەڭ قەدىمىي جانلىق ھېسابىدىكى دىنوزاۋر ، بىزدىن يىراق يۇرتلاردا كۆۋرەپ ئاقىدىغان ۋە ئوخشاشلا ئوتتۇرا يەر دېڭىزىغا قۇيۇلىدىغان نىل دەرياسى بىلەن دوناي دەرياسى ، مىلادى دەم تۇرۇشتىن بۇرۇنقى پرومىتى ، بوشلۇق ، دەشت ، تارىخىي كىتابلاردا قەدىمكى ئۇيغۇرلار دەرەخنىڭ يېرىقىدىن پەيدا بولغان دېگەن ئەپسانىگە كۆرە ، ئوتتۇرىغا قويۇلغان مۇقەددەس دەرەخ ، قەبرىستانلىقتىكى مازار ئۈستىگە ئېسىپ قويۇلغان ھەمدە توتېم مۇراسىملىرى بىلەن مۇناسىۋەتلىك بولغان قوچقار مۈڭگۈزى ، قۇملۇقتا تۈگە كۆلدۈرمىسىغا ھەمراھ بولۇپ يۈيۈلغان روھ ، بۆرىنىڭ ھۇۋلاشلىرى ئىچىدىكى ئۇس - تىخان ، تارىم قۇملۇقىغا كۆمۈلگەن دەپ تەرىپلىنىدىغان ئالتۇن ئاچقۇچ ، ياۋا كالىنىڭ رەسىمى سىزىپ قويۇلغان ۋە ئىسلىشىپ كەتكەنلىكىدىن ئىپتىدائىي ئادەملەر ياشىغان دەپ قىياس قىلغىلى بولىدىغان ئۆڭكۈر ، شەرق مەدەنىيىتىنىڭ يادنامىسى تەرىقىسىدە قەد كۆتۈرۈپ تۇرغان مىڭئۆيلەر ، خىيابانلاردىكى يۈكسەكلىك... ، «بەدەل ، تارتىشىش ، ئۇنتۇلۇش / ھالسىراش ، سېغى - نىش ، كۈچەش / ئەسلەش ، سوزۇلۇش ، ئۆرلەش / كۆيۈش ، تېڭىرقاش ، تىرەجەش» ، شۇنداقلا «ئاققان ، قوشۇلغان ، يۇغۇرۇلغان / تىكلەنگەن ، ياشىغان ، گۈ - مۈرۈلگەن / تۇغۇلغان ، سۆرگەن ، سۆرەلگەن / تىر - ماشقان ، قىر ئاشقان ، نان يېگەن» . ئىنسان تۈركۈمى دەل بوغدا ئابدۇللانىڭ مېڭىسىگە ئاناتومىيىلىك گېن تەرىقىسىدە جۇغلانما بولغان ، ئۇنىڭ مەنئىيىتىگە ئەز - ئەنئىۋى مەدەنىيەت تەرىقىسىدە تىندۇرما بولغان بىر خىل قالدۇقلار ۋە بۆكتۈرمە ھالەتتىكى ئىپتىدائىي ئىماگ . بۇ شۇنداقلا ، ئۆز شېئىرلىرىدا خەلق ۋە مىللەت ئالدىدىكى مەجبۇرىيەتنى ، سەمىيىلىكنى ۋە ئىنسانىي بۇرچىنى ئالدىنقى ئورۇنغا قويغان ، ۋەتەن ، خەلق ، مىللەت دەپ ياش تۆككەن ، ئۆرتەنگەن ، خۇرسىنغان ئادەمدىلا بولىدىغان ئېستېتىك تەجرىبە ۋە بوغدا ئابدۇللا ئۇلىماقچى بولغان روھ تارىخىي تۇيغۇ . «سالغا تېشى» دىكى بۇ سۆزلەرنىڭ ھەر بىرىدە بىزگە نامەلۇم ، لېكىن چۆل - جەزىرىدىكى چىراغنىڭ پىلىلداپ تۇرىدىغان ، ھەرقانداق بوران - چاپقۇندا ئۆچمەيدىغان ھاياتلىق كەچۈرمىشلىرى بار . بۇ سۆزلەرنىڭ ھەر بىرىدە بىزدىن داستان بولغۇدەك ئىچكى قۇدرەت بار . ئىپتىدائىي ئىماگنىڭ بۇيانقىلىرى

مۇنداقچە ئېيتقاندا ، بوغدا ئابدۇللاننىڭ قەلبىدىكى كول-لىپىكتىپ ئاڭسىزلىق ۋە ئۇنىڭ ئەسلى شەكلى بولغان ئىپتىدائىي ئىماگ ئۇنىڭ روھىيىتىدە ئۆزىمۇ تۇيىمىغان ھالەتتىكى ئەڭ چوڭقۇر ، ئەڭ كۈچلۈك ، ئومۇمىيلىققا ئىگە ئىپتىدائىي قىممەتنى يارىتىدۇ . ئۇلار ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ ئىنسان روھىنى بىر - بىرىگە ئۇلاش ۋە يۈكسەلدۈرۈش جەھەتتە سالغا تېشى بولۇپ قالغانلىقىنى يەنە بىر قېتىم ئىسپاتلايدۇ . يەنە مۇشۇ ھالەتتە بوغدا ئابدۇللاننىڭ «كومزەك كۆتۈرگەن قىز»دىن چىقىۋاتقان ئاۋازى ئۆزىگە تەئەللۇق ئاۋاز ئەمەس ، بەلكى كوللېكتىپقا تەئەللۇق ئىپتىدائىي ئىماگنىڭ ئاۋازى بولىدۇ . بوغدا ئابدۇللا ئۆز نۆۋىتىدە ئۆزىنىڭ قەلبى ئارقىلىق تارىخ بىلەن ، ئىدىئىلار تۈركۈمى بىلەن ، ۋەتەن ۋە خەلق بىلەن ، مىللەت بىلەن ، رېئاللىق ۋە كەلگۈسى بىلەن سۆزلىشىدۇ .

شۇنى يەنە بىر قېتىم تەكىتلەش زۆرۈركى ، ئۆزىدە كوللېكتىپ ئاڭسىزلىقنىڭ تىندۇرمىلىرى بولمىغان ، قەلبىدە ئىرسىيەت ھالىتىدىكى پىسخىك قالدۇق ياكى ئەنئەنىۋى مەدەنىيەت ھالىتىدىكى روھىي كەچۈرمىش بولمىغان ، ۋۇجۇدى روھنى ئۇلايدىغان ۋە روھنى يۈكسەلدۈرىدىغان قىزغىن ئارزۇ - ئىستەك ۋە ئازابلىنىش ئېڭى بىلەن چۇلغانمىغان ، تارىخىي تۇيغۇنى ئۆزىگە ھەمراھ قىلمىغانلار پەقەت كۆز ئالدىدىكى ھەممە ئادەمگە تونۇشلۇق بولغان رېئاللىقنىڭ يۈزەكى قىسمىنى بىرىدە چىقىرىۋېتىپ قاپتا شەرھەش ئۇسۇلى بويىچە كۆتۈرۈپ چىقىرىۋېرىدۇ . مۇشۇ تۈپەيلى ، ئۇلار ئۆز قەلبىدە يو-شۇرۇنۇپ ياتقان ئىماگنىڭ ياكى رېئال تۇرمۇشتىكى چىنلىقنىڭ تۈرتكىسىدە ئەمەس ، ئەكسىچە ئىدراكىنىڭ قوماندانلىقىدا ياكى تەييار فورمۇللارنىڭ ھەيدەكچىلىكىدە ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىدۇ . نەتىجىدە بۇ خىل شېئىر ئەمەلىي ھادىسىلەرنىڭ تەكرار يېشىمى ، پەلسەپىۋى ھېكمەت ، بىۋاسىتە مەدھىيە ياكى قەسسىدە - مۇناجات بولۇپ قالىدۇ - دە ، ئوقۇرمەنگە ھېچقانچە ئويلىنىش ۋە ئۆزىنىڭ روھىي ماكانىنى تېپىش ، ئۇنىڭغا قايتىپ بېرىش ئىمكانىيىتى بەرمەيدۇ . مۇنداق شېئىرلار ئاڭلىماققا تەسەرلىك بولغىنى بىلەن «مەدەنىيەت تېپىش نامىقى» تەرىقىسىدە بىر قېتىملىق ئىستېمال بىلەن تۈگەپ كېتىدۇكى ، ھەرگىزمۇ ئوقۇرمەننى ، ئوقۇرمەننىڭ قەلبىنى سالغا تېشىغا ئوخشاش ئۇياقتىن - بۇياققا ئاتالمايدۇ . مۇنداق شېئىردىن كۆپ ھاللاردا بىرەر ئىماگقۇ بۇياقتا تۇرسۇن ، شۇ شېئىرنىڭ ئۆزىگىلا خاس ماھىيەتنى ۋە

ئىپتىدائىي ئاڭدا ئۆزىنى كۆرسىتىپ ، بوغدا ئابدۇللاننىڭ روھىيەت ئاسمىنىدىن ئاقار يۇلتۇزدەك نۇر تارتىپ ئۆتكەندە ، ئىنسان تۈركۈمىنىڭ ئۆتمۈش زامانلاردىكى پۈتمەس - تۈگمەس مالاھىتىلىرى ، رېئاللىق بىلەن ئاخىرقى مەنىلىق توغرىسىدىكى ئازابلىق ئويلىنىش ئۇنىڭ روھىيەت زېمىنىدا چاقماق چاققاندا ، بۇ ئىماگ ئۇنىڭ مىسرالىرىغا يېڭىدىن - يېڭى ئەركىن ئىرادىنى تۇغۇپ بەرگەن ۋە بوغدا ئابدۇللاننى ئۆزىگە خىرىس قىلىپ كېلىۋاتقان ئىپتىدائىي ئىماگقا تەسلىم قىلغان بولىدۇ . كوللېكتىپ ئاڭسىزلىق بىلەن ئۇنىڭ ئەسلى كۆرۈنۈشى بولغان ئىپتىدائىي ئىماگ ئىپتىدائىي ئىماگ ئۆزىدىن ئۆزىدىن سالغا تېشى ياسايدۇ . بۇ چاغدا پۈتكۈل مىسرالاردا ئايان بولۇۋاتقىنى بوغدا ئابدۇللاغا خاس ھېسسىيات ئەمەس ، بەلكى كوللېكتىپقا تەئەللۇق روھىي قۇدرەت بولىدۇ . بوغدا ئابدۇللاننىڭ ئىجادىيىتىدە خۇددى جۇڭ ئېيتقانداك: گىيوتى «فا-ۋۇست»نى يازماي ، «فاۋۇست» گىيوتىنى يازغان مەنزىرە يەيدا بولىدۇ .

ھازىر دۇنيا تەنتەربىيە ھەرىكىتىدە بىر پارچە تاشنى ياكى يۇمىلاق تۆمۈرنى ياكى سېمونتتى زەنجىرگە تۇتاشتۇرۇپ يىراققا ئاتىدىغان بىر تۈر بار . ئۇ بەك يىراققا ئېتىلغاندىمۇ يۈز مېتىردىن ئاران ئاشىدۇ . كىچىك چېغىمىزدا بىزمۇ سارلىقتىكى شور لايىنىڭ ئىچىگە توم يېنى سېلىپ ، ئۇنى پىرغىرىم ئاپتاپقا قاقلاپ ، قۇرۇتقاندىن كېيىن ئۇنى يىراققا قارىتىپ ئاتاتتۇق . ئۇ سالغا تېشى دېيىلەتتى . ئۇمۇ ئۇنچە يىراققا بارالمايتتى ، ھەتتا قاتتىقراق يەرگە چۈشسە ياكى دەرەخلەرگە تەگسە يېرىلىپ كېتەتتى . لېكىن ، بوغدا ئابدۇللا ئۆزىنىڭ روھىيىتىنى ئىنسان تۈركۈمىنىڭ قەلبىدىكى پىسخىك ئالاھىتىلەرگە يۈگەپ ، تارىخىي تۇيغۇلار ئىچىدە پىشۇرۇپ ياكى ئىپتىدائىي ئىماگ بوغدا ئابدۇللاننى ئەسەر ئېلىپ ياسىغان سالغا تېشى تارىخىنىڭ ئۇ يېقىدىن بۇ يېقىغىغا قاراپ شۇنداق ئېتىلىدىكى ، ئۇ يىراق قەدىمدىن بۈگۈنگە ، بۈگۈندىن يىراق كەلگۈسىگە قاراپ ئۇچتى . ئۇ بىر كۈنلەر كېلىپ يېرىلىپ كەتتى دېگەندىمۇ ، يەنىلا مىتورىت پارچىلىرىدەك ئۆزى چۈشكەن يەردە چوڭقۇر ۋە تەتقىق قىلىشقا ئەرزىيدىغان ئىزنانى قالدۇرالايدۇ . ئۇنداقتا ، ئۇ بىر جايغىلا ئەمەس ، بەلكى مىڭلىغان ، ئون مىڭلىغان ئادەملەرنىڭ روھىيىتىگە ئورناپ قالىدۇ . بىزنىڭ بوغدا ئابدۇللاننى سالغا تېشى بولۇپ قالدى دېگىنىمىز مانا مۇشۇ .

مۇستەقىل خاراكتېرىنى ، شۇ شېئىرنىڭ ئۆزىدىن باشقا جايدا بولالمايدىغان يوشۇرۇن مەنىنى تاپقىلى بولمايدۇ . چۈنكى ، بىر پارچە ياخشى شېئىرنى ئادەتتە مۇنداق ئىككى نەرسە ، يەنى ئىپادىلەش شەكلىدىكى ئوبرازلىق تىل بىلەن شۇ تىلنىڭ ئىچكى قىسمىغا يوشۇرۇنغان ، خۇددى بوغدا ئابدۇللا ئېيتقانداك مەڭگۈ ئاخىرلاشمايدۇ . خان ھاياتلىق روھى كۆتۈرۈپ تۇرىدۇ . لېكىن ، بۇ يەردىكى ھاياتلىق روھى تىلنىڭ ئۆزىدىكى ئىپادىلەش شەكلىدىن دەيدىغان بولۇپ كەتسە ، مۇنداق شېئىر ئايەتكە ئايلىنىپ قالىدۇ؛ ناۋادا تىل روھىنى غالىب كېلىپ ، ئۇنىڭ يوشۇرۇن ھالىتىگە ئىمكانىيەت بەرمىسە ، بۇ شېئىر چاك - چېكىدىن بۆسۈلۈپ كېتىدۇ ، يەنى ئىچكى قۇرۇلما جەھەتتە ئۆزئارا ھىملاشمايدۇ . دېمەكچىمىزكى ، بوغدا ئابدۇللا ئۆز شېئىرلىرىدا ئىپادىلەمەكچى بولغان روھ دەل شېئىرنىڭ تۆت پۇتىنى ئۆرە قىلىدىغان كۈچنىڭ ئۆزى . بۇ يەردىكى ھاياتلىق نەرسە ، يەنىلا ئازات سۇلتان بوغدا ئابدۇللاننىڭ شېئىرلىرى ھەققىدە سۆزلىگەن سۆزىدىكى ئېستېتىك ئوبرازنىڭ ، ئېستېتىك ئاڭنىڭ ئەركىن پەرۋازى . ئەدەبىي تەنقىد نۇقتىسىدىن ئالغاندىمۇ ، تىلنىڭ كېڭىيىش كۈچى بىلەن روھنىڭ چەكسىزلىكىگە ئىنتىلىشى چوقۇم ئېستېتىك ئوبراز بىلەن تارىخىي تۇيغۇنىڭ ئۈستىگە قۇرۇلغان بولۇشى كېرەك . بوغدا ئابدۇللاننىڭ شېئىرىي ئىجادىيەتتىكى بۇرچى خۇددى ئۇ ئۆزى ئوتتۇرىغا قويغاندەك روھنى ئۇلاش ۋە ئىنسان روھىنى يۈك سەكلىككە كۆتۈرۈش . ھالبۇكى ، يۈكسەكلىكنىڭ ماھىيىتى مۇئەللىپ ئۆزىنىڭ يەنە بىر پارچە ماقالىسىدە دەپ ئۆتكەندەك ، روھنىڭ رېئاللىقتىن ھالقىشى ، ئەركىن روھنىڭ چەكلىك مەۋجۇتلۇقتىن ھالقىشى ، چەكسىز ئەركىنلىكنىڭ چەكلىك ھاياتلىقتىن ھالقىشى بولۇپ كېلىدۇ . مۇشۇ سەۋەبكە ئاساسلانغاندا ، ئىنسان ياكى شائىر يۈكسەكلىك تۇيغۇسى ئىچىگە ، تارىخىي تۇيغۇ ئىچىگە ، رېئال تۇيغۇلار ئىچىگە غەرق بولغاندا ياكى روھنى يۈك سەكلىككە كۆتۈرۈش ئېڭى ئېستېتىك ئوبراز بىلەن قوراللىنىپ ئۆتكۈر كەلگەندە ، سۈبېكتىڭ روھى ، يەنى شائىرنىڭ ۋۇجۇدى باشتىن - ئاياغ ئۆزى تىزگىنلەپ بولالمايدىغان كۈچلۈك تەۋرىنىش ، چاقىلىش ۋە زىلزىلىگە كېلىش باسقۇچىدا تۇرىدۇ . مۇنداق ھالەتتە شائىر ئۆزىنىڭ ئىختىيارىنى يوپۇرۇلۇپ كېلىۋاتقان ئېستېتىك ئوبرازغا قويۇپ بېرىدۇ . نەتىجىدە شائىردىكى ئىنسان روھىنى بىر - بىرىگە ئۇلايدىغان ماھىيەت ، قىزلارنىڭ

بۈيىكىنى يۈكۈلدۈرۈپتىدىغان ، ئوغۇللارنى بەھوش قىلىۋېتىدىغان يالقۇنلۇق مىسرالار شېئىرنىڭ بىر زامانلا . رەڭچە ئەستىن كۆتۈرۈلمەيدىغان ئېستېتىك قىممىتىنى پەيدا قىلىدۇ . بوغدا ئابدۇللاننىڭ شېئىر ئىجادىيىتىدە سۈبېكتىڭ ياقىتىن روھنىڭ چوڭقۇرلۇقىغا يۈزلەنگەندە ، لېكىن ، ئوبېكتىڭ ياقىتىن ئىنسانىيەت تارىخىغا يۈزلەنگەنلىكى ئۇنىڭ تىل ئىشلىتىش ماھارىتى بىلەن ئېستېتىك ئوبرازنىڭ مۇناسىۋىتىنى توغرا بىر تەرەپ قىلغانلىقىنى دەلىللەيدۇ . مۇشۇلارغا كۆرە «سالغا تېشى» دا ئوقۇرمەنلەر ھېس قىلغان بىلەن ھېس قىلىمىغاننىڭ ، بىلگەن بىلەن بىلمىگەننىڭ ، ئوخشاشقان بىلەن ئوخشاشمىغاننىڭ ، كۆرگەن بىلەن كۆرەلمىگەننىڭ ، گۇڭگالىق بىلەن روشەنلىكنىڭ ، سۆزلىگەن بىلەن سۈكۈت قىلغاننىڭ ، يېزىلغان بىلەن يېزىلمىغاننىڭ ، ئۇنتۇلغان يىراق ئۆتمۈشى بىلەن تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدىغان كەلگۈسىنىڭ ئارىلىقىدىكى تۈرلۈك - تۈمەن مەنزىرە ئېستېتىك ئوبراز بولۇپ شەكىللىنىدۇ . ئېھتىمال ، چىلىق شائىر ۋىدىرۇنىڭ: «شائىر دېگەن باشقىلار دېيەلمەيدىغان نەرسىلەرنى دەيدىغان بولۇشى كېرەك» دېگەنلىرى مۇشۇنى كۆزدە تۇتقان بولۇشى مۇمكىن . ھالبۇكى ، بۇ يولنى تاللىغان شائىرلار ئىجادىيەتتە بەك قىيىنلىنىدۇ . لېكىن ، ئۇلارنىڭ قىيىنلىۋاتقىنى ئۆزىگە رامكا بەلگىلەشتە ، پىلان تۈزۈشتە ، ئەقلىي ئويلىنىشتا ، قاپىيە تېپىشتا ، كۆز ئالدىدىكى رېئال مەركىزىلەرگە تەبىئىيلىق قىلىشتا ئەمەس ، بەلكى ئۆز ئىجادىيەتتىكى چوڭقۇرلۇققا يېتەكلەشتە ، تىلنىڭ كېڭىيىش كۈچىنى بارلىققا كەلتۈرۈشتە كۆرۈنىدۇ . ئەمەلىيەتتە ، شېئىرىي ئىجادىيەتتە ھېسسىياتقا ئەمەس ، ئىدراكقا ، ئېستېتىك ئوبرازغا ئەمەس ، ئوقۇمغا ، يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ھۇجۇمىغا ئەمەس ، مەمۇرىي ئورۇنلاشتۇرۇشلارغا قاراپ شېئىر يازىدىغانلارنىڭ يېزىقچىلىقى تولمۇ تەسكە چۈشىدۇ . ئۇلار ناھايىتى چىق تولغاق يەپمۇ ياخشى شېئىر تۇغالمايدۇ . لېكىن ، يەنە بىرمۇنچە شائىرلار ئىجادىيەت بېشارەت پەيدا بولغان ھامان ، ئالدى بىلەن قانداق قىلىغاندا ئېستېتىك ئوبرازنىڭ ئالدىنقى گىرۋىكىگە يېقىنلاشقىلى بولىدىغانلىقى ، قىممەت قارىشى ۋە ئەخلاق قارىشى جەھەتتە كېلىپ چىقىۋاتقان ئىنسانىي خاراكتېرلىقلىرى ئىچىگە قانداق قىلغاندا تەتبىرىمەي قەدەم قويغىلى بولىدىغانلىقى ، قانداق قىلغاندا ماددىلىشىۋاتقان دۇنيانىڭ لاتىق سۈلىرىدىن ئۆزۈپ ئۆتۈپ ، قارشى قىرغاقتىكى

ياتنى ئۇرغۇتۇشقا ئەڭ زور دەرىجىدە ئىلھاملاندۇرىدۇ . لېكىن ، گىگانت شائىرلارنىڭ ئەڭ ياخشى يازىدىغان شائىرلاردىن بولۇشى ناتايىن . شۇنداقسىمۇ ئۇلار ئادەم- لەرگە ئەڭ زور دەرىجىدە رىغبەت ئاتا قىلالايدۇ . ئۇلارنىڭ شېئىرلىرىدىكى مەنىنى بىر قاراپلا بىلگىلى بولمىسىمۇ ، بىراق ئۇلار ئوقۇرمەننىڭ تەشەببۇس قاندۇرۇش ، ئۇنىڭ ئۆز تۇيغۇلىرىنى ئىزھار قىلىشى ۋە تەتقىقات بىلەن شۇغۇللىنىشى ئۈچۈن ناھايىتى زور بوشلۇق قالدۇرىدۇ . ناھايىتى كۆپ نەرسىلەرنى ئۇنىڭ ئۆزىنىڭ تاماملىشىغا قويۇپ قويدۇ»^⑫ دېگەندى . بوغدا ئابدۇللانىڭ «سالغا تېشى» بىزنى ھەقىقەتەن چوڭقۇر ئويغا سالىدۇ . بىزنى ئىنسانلارنىڭ رېئال ھاياتىنى تېخىمۇ بەختلىك ، تېخىمۇ گۈزەل قىلىپ قۇرۇپ چىقىشقا ، بىزنى تارىخىي تۇيغۇ بىلەن دىدارلىشىپ ، دەۋر بىلەن تەڭ قەدەمدە ئىلگىرى- لەشكە چاقىرىدۇ . مۇشۇنداق قىلغاندىلا ، ئۇيغۇر شېئى- رىيىتى تېخىمۇ گۈللەندۈ ۋە خاسلىق ، يېڭىلىق ، ئى- جادىيلىق ئىچىدە ئالغا باسدۇ .

ئىزاھلار:

① قاۋۇسلىق قانچان «مانا بۇ — بوغدا» («شېئىرىيەتتىكى بوشلۇق» بوغدا ئابدۇللا يازغان . 2004 - يىل ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 366 - بەت)

② بوغدا ئابدۇللا «شېئىرىيەتتىكى بوشلۇق» ، 2004 - يىل ، خەلق نەشرىياتى ، 251—278 - بەتلەر .

③ توماس . ئىللىيۇت «ئەنئەنە ۋە شەخسىي ئىقتىدار» («غەرب ئەدەبىيات - سەنئەت نەزەرىيىسىدىن تاللانمىلار» ، بېي- جىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى ، خەنزۇچە نەشرى ، 40 - بەت) .
④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ كارل . گۇستاق . جۇڭ «پىسخولوگىيە ۋە ئەدە- بىيات» سەنئەت كىتابخانىسى ، 1987 - يىل خەنزۇچە نەشرى ، 121 - 140 - بەتلەر .

③ ⑦ گېن . بلوكر «ھازىرقى زامان سەنئەت پەلسەپىسى» سىچۈەن خەلق نەشرىياتى ، 1998 - يىل نەشرى ، خەنزۇچە ، 266 - بەت .

⑥ يې شىيە «ئەسلى مەنىسىدىكى شېئىرلار» (تۈڭ چىڭباڭ يازغان «ۋىنسانىڭ بوپكىسى» شاڭخەي ئەدەبىيات - سەنئەت نەشرىياتى ، 2001 - يىل نەشرى ، خەنزۇچە ، 200 - بەت) .
⑪ ۋاڭ باۋ «تارىخىي تۇيغۇ ، دوست ئەلگە مۇھەببەت» («شېئىرىيەتتىكى بوشلۇق» بوغدا ئابدۇللا يازغان ، 2004 - يىل ، خەلق نەشرىياتى ، 356 - بەت)

⑫ «مىزان ۋە ئۆلچەم» بېيجىڭ نەشرىياتى ، 2003 - يىل ، خەنزۇچە نەشرى ، 133 - بەت .

تەھرىرلىگۈچى: ئەركىن نۇر

روھنى ئادالەتلىك مەنزىلگە يەتكىلى بولىدىغانلىقى ، قانداق قىلغاندا سانائەت مەدەنىيلىكىنىڭ ئەكس تەس- رىدىن قۇتۇلۇپ ، مەۋجۇتلۇقنىڭ مۇشكۈللۈكىگە ئۇدۇل قارىغىلى بولىدىغانلىقى ئۈستىدە باش قاتۇرىدۇ . يەنە دەل مۇشۇ ھالەتتە ، شائىرلاردا قانداق قىلغاندا ئۆزلۈكتىكى سەگەكلىككە دادىل مۇئامىلە قىلغىلى بولىدىغانلىقى ۋە ئۆزىدىن ھالقىش كېرەكلىكى ھەققىدە ئويلىنىش بارلىققا كېلىدۇ . شېئىردىكى ئەڭ قىيىن ئۆتكەل مۇشۇ . بوغدا ئابدۇللا «كومزەك كۆتۈرگەن قىز»دا ئۆزىدىكى ھاياتلىق كەچۈرمىشلىرىنى روھتىن ئۆتكەن ئېستېتىك ئاڭغا ، ئېستېتىك ئوبرازغا ئايلاندۇرۇش ئۈچۈن ، ئۇنى ئالدى بىلەن ئىنسانىيەتنىڭ ھاياتلىق كەچۈرمىشلىرىگە ئۇلىدى . ئۆز نۆۋىتىدە ئىنسانىيەتنىڭ ھاياتلىق كەچۈرمىشلىرى- نى ئۆزىنىڭ روھىدىن ئۆتكۈزۈپ باقتى . تارىخىي تۇيغۇغا نەزەر ئاغدۇردى . ۋاڭ باۋ ئەپەندىنىڭ: «ئەلۋەتتە ، تارى- خىي تۇيغۇ دېگىنىمىز ، چوقۇم تارىخىي يېزىشنى شەرت قىلمايدۇ ، ئاچقۇچ شائىرنىڭ توغرىدىن - توغرا ئىپاد- لەش بىلەنلا قانائەتلىنىپ قېلىشتىن كىشىلىك دۇنيا- سىنىڭ يوشۇرۇن قاتلاملىرىدىكى سىرلارنىڭ ئىچىگە چوڭقۇرلاپ كىرىپ ، رېئاللىق بىلەن تومۇرداش بولغان تارىخ ، مەدەنىيەت ۋە قىياپەت جەھەتتىكى مەلۇم ئامىل- لارنى قېزىپ چىقىپ ، شۇ ئارقىلىق ئىجادىيەتتە يېڭى نەزەر دائىرە ، قەدىمىي مۇھىت بۈكسەكلىكى يارىتال- خان - يارىتالمىغانلىقىدا»^⑪ دېگەنلىرىمۇ بوغدا ئابدۇللا- نىڭ كۈللۈك ئاڭسىزلىققا كۆرە ، ھاياتلىقنىڭ ئىپ- تىدائىي قۇملۇقلىرىدا كۆمۈلۈپ قالغان يوشۇرۇن سىر- لارنى ئېچىشقا تىرىشقانلىقىنى ، رېئاللىق بىلەن تو- مۇرداش بولغان ۋە بىرلىكتە ياشاۋاتقان تارىخىنى ، مەدە- نىيەتنى قېزىپ ، رېئاللىقنى قەدىم دەۋرلەر بىلەن ئۇل- ماقچى بولغانلىقىنى دەلىللەپ بېرىدۇ . لېكىن ، بوغدا ئابدۇللانىڭ قىممەتلىك يېرى ، ئۇ بۇ خىل ئۇلاش ئار- قىلىق ئىنسانلارنى ئۆزىنىڭ روھىي ماكانىغا قايتىپ كېتىشكە ئەمەس ، بەلكى مۇشۇ روھنى تېپىۋېلىشىغا ، ئۇنىڭ بىلەن ئۆزىنى ئاۋۇندۇرۇشقا ۋە ئىنساننىڭ ئاخىر- قى مەنزىلىگە ، روھنىڭ كەلگۈسى سەلتەنىتىگە يېتىپ بېرىشقا ئۈندەيدۇ .

ئوتتۇمان «ئامېرىكىنىڭ بۈگۈنكى شېئىرلىرى» دې- گەن ماقالىسىدە: «گىگانت شائىرلار ئۆز ئەسەرلىرىدە ئۆ- قۇرمەننىڭ تەسەۋۋۇرىنى ۋە ئويلىنىشىنى ئەڭ زور دەرد- جىدە غىدىقلايدۇ . ئۇلارنى ئۆزىدىكى شېئىرىي ھېس- سە-

بوغدا ئابدۇللا ئىجادىيىتىدىكى قوش قاتلام

مامبەت تۇردى

گىرتلىرى بىلەن بىللە ئەدەبىيات نەزەرىيىسىگە مۇناسىدە ۋەتلىك مەزمۇنلارنى مۇھاكىمە قىلىشقا كەتكەن. ئۇ «بىر مىللەت ئەدەبىياتىدا چوقۇم نەزەرىيە ۋە نەزەرىيىۋى يۈك سەككىلىك بولۇش كېرەك»^① لىكىنى بۇرۇنلا تونۇپ يەتكەن. شۇڭا، ئۆزىنىڭ ئىككى قىسىملىق تاللانما ئەسەرلەر توپلىمىنىڭ بىرىنچى كىتابىنى شېئىرغا ئەمەس، نەزەرىيىگە ئۆتۈنگەن. بۇ كىتابتا ئەدەبىيەت بىياتىنىڭ بەكلا چوڭ نەزەرىيىۋى مەسىلىلىرىگە ئېسىدە لىۋالماستىن، تېما تاللاش، مىسرا، كۈپلەپ، قاپىيە، تەسەۋۋۇر، خىيال، ئىلھام، شېئىرىيەتتىكى بوشلۇق، شېئىردىكى غۇۋالىق، شېئىردىكى تىل، شېئىردىكى ئوبراز قاتارلىق ئىنتايىن كۆنكرېت بولغان نۇقتىلار ھەققىدە ئۆز كۆز قارىشىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ. بۇ قاراشلارنىڭ كۆپى ئەمەلىي ئىجادىيەت جەريانىدا سىناقلىق ئۆتكەن بولۇپ، شېئىر ھەۋەسكارلىرىغا خېلىلا ئەمەلىي نەپ بېرىدۇ. بۇ كىتاب ماڭا رۇس شائىرى ئېساكوۋىسكىنىڭ «شېئىرىيەت ماھارىتى ھەققىدە» ناملىق قىممەتلىك توپلىمىنى ئەسلەتتى.

شائىرنىڭ «شېئىرىيەتتىكى بوشلۇق» ناملىق بۇ توپلىمى نوقۇل نەزەرىيىگە بېغىشلانغان كىتاب بولمىدە سىمۇ، ئۇنىڭدىكى بەزى نەزەرىيىۋى قاراشلارنى چوڭ جەھەتتىن مۇھاكىمە قىلىپ بېقىشقا ئەرزىيدۇ. مەسىلەن، شائىر ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدىكى قاپىيىنىڭ چوڭ بىر بايلىق ئىكەنلىكىنى ئوتتۇرىغا قويىدۇ. ئادەتتە بىز قاپىيىنى شەكىلگە تەۋە نەرسە دەپ قارايمىز. دە، ئۇ مەزمۇنغا بېقىنغان ھالەتتە مەۋجۇت بولۇپ تۇرىدۇ، مەزمۇن بولمىسا شەكىلمۇ بولمايدۇ دەپ ھۆكۈم چىقىرىمىز. ئەمەلىيەت تامامەن ئۇنداق ئەمەس. مەلۇم جەھەتتىن قاپىيىنى مەزمۇننىڭ قانداق بولۇشىنى بەلگىلەيدۇ. قاپىيىنى تۈرلەندۈرۈش، بېيىتىش، كىشىلەر ھازىرغىچە بايقىمىغان

بىر ئوقۇغۇچىنىڭ ئۆزىگە شېئىرىيەت ھەققىدە دەرس بەرگەن شائىر ئۇستازىنىڭ ئىجادىيىتى ھەققىدە سۆز قىلىشقا ئۇرۇنۇشى بىر تەرەپتىن شەرەپلىك ئىش بولسا، بىر تەرەپتىن ئىنتايىن خەتەرلىك تەۋەككۈلچىلىك. بىر ئۆمۈر شېئىرنىڭ كەينىگە كىرگەن شائىر ئىجادىيىتىنىڭ سىرلىرىنى، ئەمەلىي تەجرىبىلەردىن ئۆتكەن سۆز زەرگەرلىكىنىڭ قاتلاملىرىنى قانچىلىك دەرىجىدە توغرا، ئىلمىي شەرھىلەپ بېرەلىشىمىزگە كۆز يەتمەيدۇ. بىز بوغدا مۇئەللىمنىڭ ئىجادىيىتىگە مۇناسىۋەتلىك ئەڭ ئاخىرقى چىنىقنى تاپتۇق دەپ جاكار قىلغان تەقدىردىمۇ، بۇ چىنىق يەنىلا چەكلىك دائىرىدىكى مەلۇم شەرت ئاستىدىكى چىنىق بولۇپ قالىدۇ. چۈنكى، شائىرنىڭ ئىجادىيىتى يەنە داۋاملىشىۋاتىدۇ، ئۆرلەۋاتىدۇ، ئۆسۈۋاتىدۇ.

بوغدا ئابدۇللا كەسپىي سالاھىيەت جەھەتتىن نەزەرىيىچى ھەم شائىر، شائىرلىق جەھەتتىن لىرىك ھەم ئىجتىمائىي تەنقىدچى، ئۇسلۇب جەھەتتىن ئەنئەنىۋى ھەم يېڭى يۈزلىنىشنىڭ ۋەكىلى ئوبرازىدا كۆز ئالدىمىغا كېلىدۇ. ئۇنىڭ كەسپىي سالاھىيىتى ۋە ئىجادىيەت ئۇسلۇبىدىكى مۇنداق قوش قاتلاملىق تەڭپۇڭ ھالەتتە ئەمەس. ئۇنىڭ دەرسخانىدىكى نەزەرىيە تەتقىقاتى شائىرلىققا، ئىجتىمائىي تەنقىدچىلىكى لىرىكىغا، ئەنئەنىۋىلىكى يېڭى ئۇسلۇبقا بويىسۇنغان. بىز تۆۋەندە مۇشۇ ھەقتىكى قاراشلىرىمىزنى ئىسپاتلاشقا تەرەددۇت قىلىمىز. ئۇيغۇر ئەدەبىيات سەھنىسىدە بوغدا ئابدۇللا ئالدى بىلەن بىر شائىر. لېكىن، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ دەرسخانىسىدا ئۇ يېزىقچىلىق دەرسى ئوقۇتقۇچىسى. شائىرنىڭ نۇرغۇن ۋاقتى شېئىر يېزىشتىن باشقا، شا

① بوغدا ئابدۇللا: «شېئىرىيەتتىكى بوشلۇق» شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2004 - يىل، 246 - بەت.

بۇ پىكىرلەرنى ئالاھىدە بۆلۈپ تىلغا ئېلىشتا بۇ قاراشنىڭ يېڭى بولغانلىقىغا ئەمەس، بۈگۈنكى دەۋر ئەدەبىياتىنىڭ يۈزلىنىشىنى، تەرەققىياتىنى قانداق باھالاش مەسىلىسىدە چوڭ مۇنازىرىگە تۇتۇرۇق بولالايدىغانلىقىغا قارىدىم. «مىللىي شائىر» مەسىلىسىنى 18 — 19 - ئەسىرلەردە ھايات كەچۈرگەن ئۇلۇغ مۇتەپەككۇر گىيوتىمۇ سۆزلەپ ئۆتكەن. ئۇ «ئۇلۇغۋار مىللىي يازغۇچى پەقەت ئۆز مىللىتى مۇ. ئەيىبن سەۋىيىگە يەتكەندە ئاندىن بارلىققا كېلىدۇ. سەنئەتنىڭ گۈللىنىشى بىلەن چۈشكۈنلىشىشىنى توغرىدىن - توغرا كىشىلەرنىڭ رېئال مۇھىتى بەلگىلەيدۇ» دەپ قارىغان. ⑤ بۇ يەردە دېيىلگەن «مىللىي شائىر» ئالغۇسىنىڭ شەرتلىك ئاتالغۇ ئىكەنلىكىنى ئەسكەرتىش بىلەن بىللە، زادى 20 - ئەسىردە ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدە مىللىي شائىرلىق دەرىجىسىگە كۆتۈرۈلگەن شائىرلار بارلىققا كەلدىمۇ - يوق، ياكى 21 - ئەسىردە مەيدانغا كېلەمدۇ، نېمە ئۈچۈن بۇرۇن كەلمىدى، ئەمدى كېلىدۇ، بىز مۇشۇ 100 يىل ئىچىدە قانچە قېتىم دەۋرنىڭ بۇرۇلۇش نۇقتىلىرىغا دۇچ كەلدۇق، مىللىي شائىرنى خەلق بارلىققا كەلتۈرىدىغان بولسا قاچان، قانداق ئۇسۇل بىلەن بارلىققا كەلتۈرۈشى مۇمكىن، گىيوتى ئاتاپ ئۆتكەن مىللەتنىڭ تەرەققىياتىنى كۆرسىتىدىغان مەلۇم سەۋىيە زادى قانداق سەۋىيە، ماددىي سەۋىيىمۇ ياكى مەنىۋى سەۋىيىمۇ، بىزنىڭ بۈگۈنكى رېئال مۇھىتىمىز ئەدەبىياتىمىزنى گۈللەندۈرمەيدۇ ياكى چۈشكۈنلەشتۈرمەيدۇ دېگەندەك بىر قاتار ئايىغى چىقماستىن سوئاللارغا جاۋاب تېپىش يالغۇزلا سوئال قويغۇچىنىڭ ھەقىقىي بولماسلىقى كېرەك. ئاتالغان توپلامدىن بىز چوڭقۇر شەرھىلەشنى تەلەپ قىلىدىغان يەنە نۇرغۇن پىكىر ئۇچقۇنلىرىنى بايقايمىز.

بوغدا ئابدۇللا شېئىرىيەت نەزەرىيىسىنى ئۆزىنىڭ مۇھىم كەسىپلىرىنىڭ بىرى قاتارىدا قارىغان ھەم مەقسەتلىك، پىلانلىق ھالدا مۇشۇ ساھەدە ئىزدەنگەن. لېكىن، بىز يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكىنىمىزدەك، ئۇنىڭ نەزەرىيىسى شائىرلىققا بېقىنغان نەزەرىيە. شۇڭا، ئۇنىڭ ماقالىلىرى شەكىل، تىل جەھەتتىن ئۆزىنىڭ شېئىرلىرىدەك قىسقا ھەم ئوبرازلىق. ئۇ شېئىرىيەت نەزەرىيىسىنى

ۋە ئىشلەتمىگەن قاپىيە شەكىللىرىنى قېزىپ چىقىش شائىر ئىدىيىسىگە ھۆسن قوشىدۇ. بۇ قائىدىنى شېئىر قۇرۇلمىسىغا قارىتا قوللانسىمۇ بولىدۇ. شۇڭا شائىر «شېئىر مەڭگۈ ئاخىرلاشمايدۇ» ناملىق سۆھبىتىدە «ئانا» ناملىق شېئىرنىڭ سۆيۈپ ئوقۇلۇشقا سازاۋەر بولۇشىدىكى سەۋەبىنى مەزمۇندا ئەمەس، شەكىلدە دەپ ئېنىق كۆرسىتىدۇ، يەنى «مەن بۇ شېئىرنى بارماق ۋەزنىدە يازغان بولسام، بۇ قەدەر تەسىر قوزغىيالىشى ناتايىن ئىدى. ھېسسىياتنىڭ راۋان، مەزمۇنىنىڭ تولۇق ئىپادىلىنىشىگە تەسىر يەتكەن بولاتتى» ① دەيدۇ. شىنجاڭ ھەر مىللەت ئەدەبىيات نەزەرىيىسىدە ھازىرغىچە مەزمۇن بىلەن شەكىلنىڭ مۇناسىۋىتىگە ئىلمىي باھا بېرىش كەم بولۇپ كېلىۋاتىدۇ. ماركسىزمنىڭ ئەڭ ئۇلۇغ ۋەكىلى لېنىنمۇ: «ئۇسۇل ئويىڭنىڭ ئىچكى پرىنسىپى ۋە روھى» ② دەپ قارىغان. مۇپاسسانىڭ ئۇستازى فېلوپىر قاتتىق غەزەپلىنىپ: «بىر ئۈچۈم ئەبلەخلەر شەكىل - ئىدىيىنىڭ چاپىنى دېيىشمەكتە، لېكىن ئەمەلىيەت ئۇنداق ئەمەس، شەكىل ئىدىيىنىڭ قان بىلەن گۆشى، خۇددى ئىدىيە جاننىڭ روھى بولغاندەك» ③ دەيدۇ.

بوغدا ئابدۇللا شېئىر ھەققىدىكى قاراشلىرىنى ئا. بىستراكت ئۇقۇم ئاساسىدا ئەمەس، مەلۇم ئەمەلىي پائالىيەت ئاساسىدا شەرھىلەيدۇ. شائىر ئەمەلىي ئىجادىيەت جەريانىدا قولغا كەلتۈرگەن تەجرىبىلىرىنى پەردازسىز، ئېنىق ھەم چۈشىنىكسىز ئىلمىي ئىبارىلەرنىڭ قورشىلىشىدا قالدۇرماستىن ئوتتۇرىغا قويىدۇ.

بىز تىلغا ئېلىنغان توپلامنى ۋاراقلايدىغان بولساق، يەنە مۇنداق قاراشلارغا گۇۋاھ بولىمىز: «شائىر دەۋرنىڭ بۇرۇلۇش يىللىرى مەيدانغا كېلىدۇ»، «ئەڭ ئېچىنارلىقى شۇكى، بۇ ئەسىردە (20 - ئەسىر) مىللىي چېگرادىن ھالقىغان مىللىي شائىرنى يارىتالماي قالدۇق... شائىر بىرى ئۆزىنى يۈكسەك پەللىگە كۆتۈرىدۇ، بۇ سۈبىيىكتىپ تىرىشچانلىق؛ يەنە بىرى، خەلق ئۆزى ئۇنى يۈكسەكلىككە كۆتۈرىدۇ. بۇ ھەممىدىن مۇھىم تەرەپ. مىللىي شائىرنى يارىتىدىغانمۇ خەلق، ئۇنى ياراتمايدىغانمۇ خەلق. بىر مىللەت بىرنەچچە شائىرنى تىكلەش كېرەك» ④. مەن

① يۇقىرىدىكى بىلەن ئوخشاش، 263 - بەت. ② لى گوخۇا: «ئەدەبىي تەنقىدچىلىك ئىلمى»، خېبىي ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1999 - يىل، 170 - بەت.

③ دولك چىڭبىك: «ئۇسلۇب ۋە ئۇسلۇپ ئىجادىيىتى»، يۈننەن خەلق نەشرىياتى، 1994 - يىل، 67 - بەت. ④ «شېئىرىيەتتىكى بوشلۇق»، 168، 240 - بەتلەر.

⑤ ئابدۇشۈكۈر مۇھەممەتتىمىن: «ئومۇمىي ئېستېتىكا»، شىنجاڭ ياشلار نەشرىياتى، 1985 - يىل، 444 - بەت.

لىپ يېزىشقا ئۇرۇنىدۇ . شۇڭا ، ئۇ ئاڭلىغان رىۋايەت ، بارغان شەھەر ، كۆرگەن دېڭىز ، ئۇنىڭغا ئۇرۇلغان شامال ، پۇرالغان گۈل ، يولۇققان گۈزەل... ھەممىسى پەقەتلا بىر نەرسىگە — شېئىرغا ئايلىنىدۇ . ئۇ شېئىرلىرىدا ئىچ-تىمىنى تەنقىدىي مەزمۇنلارنى ئەكس ئەتتۈرگەندىمۇ شاخلىتىپ تاشلىماستىن ، لىرىكىلىق ئۇسۇلدا يېپىق يوشۇرۇن ، ئىما - ئىشارەت بىلەن بىلدۈرىدۇ . يەنى ئوچۇقتىن - ئوچۇق بۇ يامان ، بۇ ياخشى دەيدىغان ھۆ-كۈمنى ئوقۇرمەنلەرگە تاڭمايدۇ . ئۇنىڭ شېئىرلىرى خۇددى شائىرنىڭ ئۆزىدەك خىيالچان ، كەم سۆز ، چوڭقۇر . شائىر ئىجادىيىتىدىكى ئەڭ مۇھىم قاتلام — ئەنئەنە بىلەن يېڭىلىقنىڭ بىرىكىشىدىن ھاسىل بولغان بوغدا ئابدۇللا ئۇسلۇبىنى تەشكىل قىلغان قاتلام .

ئۇسلۇب مەسىلىسى ئېيتىش ئاسان ، قول سونۇش مۇشكۈل بولغان تېما . مەيلى ئەدىبىنىڭ ئۆزىگە خاس ئۇسلۇب يارىتىشى بولسۇن ياكى شۇ ئەدىبىنىڭ ياراتقان ئۇسلۇبىنى ئىلمىي جەھەتتىن يەكۈنلەپ ، ئۇنىڭغا ئىسمىم قويۇپ چىقىش بولسۇن ، ئۇنچىلا ئاسان ئىش ئەمەس .

بىز بوغدا ئابدۇللا شېئىرلىرىغا نەزەر ئاغدۇرغىنىمىزدا مۇنداق ئىككى ئۆزگىچىلىكنى بايقايمىز . بىرى ، داس-تانلىرى شېئىردەك ، شېئىرلىرى رۇبائىدەك قىسقا يېزىلغان؛ ئىككىنچىسى ، ئەنئەنىۋى شېئىرىيەتتىكى كۈپلەپ بىلەن قاپىيە ئۇقۇمى زور دەرىجىدە يېڭىلانغان . لېكىن ، بۇ تاشقى كۆرۈنۈش . بوغدا ئابدۇللا ئىجادىيىتىدىكى ئىچكى خاسلىق زادى قايسىلار؟ كىم مۇشۇ مەسىلىنى ھەل قىلسا ، شۇ شائىرنىڭ ئىجادىيىتىگە لىلا باھا بەرگەن بولىدۇ . بۇ ئۆزۇنغا سوزۇلىدىغان تەتقىقات تېمىسىدۇر . شۇنداق بولسىمۇ دەسلەپكى بايقاشلىرىمىزنى بايان قىلىمىز .

مەن شائىرنىڭ «چوغ» ناملىق شېئىرىغا ئالاھىدە دىققەت قىلدىم . ئەگەر شېئىرنىڭ ئاخىرىدىكى «1964 - يىلى» دېگەن ۋاقىت ئىملادىكى خاتالىق بولمايدىغان بولسا ، ئۇ چاغدا 1960 - يىللىرىدا ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدە كلاسسىك دەرىجىگە كۆتۈرۈلگەن بىر پارچە شېئىر مەيدانغا كېلىپ ، ئۇنى ئەدەبىيات تارىخىنى يازدىغانلار بايقىمىغان بولىدۇ . بۇ شېئىرنى تېپىپچان ئېلىيۇفنىڭ «تۈگمەس ناخشا» ناملىق شېئىرى بىلەن پاراللېل قويۇشقا تامامەن ھەقلىقمىز . ئاندىن شۇ 1964 - يىلى دېگەن ئېنىقلىمىنىڭ كەينىگە يەنە «غۇلجا ، ئۇ-

سۆزلىگەندە كۆپىنچە ئۆزىنىڭ شائىرلىق تەجرىبىلىرىنى بىرىنچى ئورۇنغا قويغان . بۇ توپلامنى ئۇيغۇر شېئىرىيەت نەزەرىيىسى جەھەتتىكى جانلىق دەرسلىك دەپ قاراشقا بولىدۇ .

ئەمدى بىز شائىرنىڭ ئۆز ئىجادىيىتىدە ئىجتىمائىي-لىق بىلەن لىرىكىلىقتىن ئىبارەت ئىككى تىزگىننى قانداق تۇتقانلىقى ھەققىدە توختىلىمىز .

بىزنىڭ بىلىشىمىزچە ، ئىجتىمائىي تۇرمۇشتا ۋە ھاياتلىقتا دائىم يولۇقۇپ تۇرىدىغان ئادالەتسىزلىك ، يا-ۋۇزلۇق ، رەزىللىك ۋە خۇنۇكلۇككە غەزەپلەنمەيدىغان ، ئۇنىڭغا قارشى چىقمايدىغان ، ئىچ - ئىچىدىن ئاچچىق يۈتۈپ ، تولغانمايدىغان ۋە ئۇنى شېئىر قىلىپ يازمايدىغان شائىر بولمىسا كېرەك . ھايات كەچمىشلىرىدىكى ۋەقەلەرنىڭ ئۆزىلا شېئىرنىڭ تۈگمەس تېمىسىدۇر . بىز بوغدا ئابدۇللا شائىر دەپ تونۇغان تەقدىردىمۇ ، ئۇنىڭ شېئىرلىرىدىكى ئۆتكۈر ئىجتىمائىي كىنايىنى ، ئادالەتسىزلىككە بولغان غەلىلىلىرىنى كۆرمەسكە سالالايمىز . ئۇ يېتىم قىز ، سەرسان ئۆسمۈرلەرنى كۆرۈپ تىت - تىت بولىدۇ ، بارلىق نەرسىگە ئىچ ئاغرىتىدۇ . تەبىئەت بىلەن ئادەم ، تارىخ بىلەن بۈگۈن ئوتتۇرىسىدىكى بىرلىكنى ئىزدەپ ئىز تراپ چېكىدۇ . شۇڭا ، ئۇ نۇرغۇن خەلق رىۋايەتلىرىنى شېئىرلاشتۇرغان ، نۇرغۇن تارىخىي شەخسلەرگە مۇراجىئەت قىلغان ، نۇرغۇن قەدىمىي شەھەرلەرنىڭ سەلتەنىتىنى مەدھىيلىگەن ھەم «سوئال» ناملىق شېئىرىدىكىدەك تەننى شۈركەندۈرىدىغان سوئاللارنى قويغان . بوغدا ئابدۇللا ئىجادىيىتىدە پىكىر چوڭقۇرلۇقى بىلەن ھېسسىيات چوڭقۇرلۇقى بىر - بىرىگە قارشى قويۇلمىغان . مەسىلەن ، ئۇ «بىر رىۋايەت» ناملىق شېئىرىدا ئىنسانغا ئاتا قىلىنغان ئۆلۈمنىڭ خۇدانى قانداق خاتىرجەم قىلغانلىقىنى كىنايە قىلسا ، «قارا خال»دا تامامەن باشقىچە كەيپىياتتا ئوتتۇرىغا چىقىدۇ . شەرق شائىرى بولۇش سۈپىتى بىلەن بوغدا ئابدۇللا ئەقىل بىلەن ھېسسىياتنىڭ چەك - چېگرىسىنى بەك يىراقلاشتۇرمايدۇ ، لېكىن لىرىك شائىر بولۇش سۈپىتى بىلەن ئەقلىي تاللاشقا قارىغاندا ھېسسىي تاللاشنى بىرىنچى ئورۇنغا قويىدۇ . بولۇپمۇ بىر ئۆمۈر شېئىرنىڭ كەينىگە كىرىش ئۇنى چۈش كۆرسىمۇ شېئىر يېزىپ چۈش كۆرىدىغان ھالەتكە يەتكۈزگەن . شائىر ھەر زامان خىياللار دۇنياسىغا غەرق بولىدۇ ، ھېسسىي تۇيغۇسىدا يالت قىلىپ ئۆتكەن ھەرقانداق ئۇچقۇنلارنى شېئىر قىد-

چىقىۋاتقان قۇياشنى ، مەۋج ئۇرغان دېڭىزنى ، ھەيۋەتلىك تاغلارنى ، سۈمبۈل چاچلىق سەھرا گۈزىلىنى كۆرۈپ ھەرقانداق شائىر ھاياجانلىنىدۇ . سۆيۈنۈش بىلەن غەزەپنىڭ كىشىلەر قەلبىدىكى ئورنى ئوخشاش ، ئوخشىمىغايدىغان يېرى ئۇنى قانداق ئىپادىلەش . سەنئەتنىڭ بارلىق تۈرلىرى قانداق ئىپادىلىگەنلىكى بىلەن ھەر خىل ژانىرلارغا بۆلۈنگەندەك ، شائىرلارمۇ شېئىر يازغانلىقى بىلەن ئەمەس ، قانداق يازغانلىقى بىلەن پەرقلەنىدۇ . بىز تۆۋەندىكى مىسرالارغا نەزەر سالايلى: «بۇ تۆشۈك بەختىڭنى بىر ئۆزۈڭ ياما» («ئايگۈل ، يىغلىما») ، «جان دېگەن شۇاق ئەمەس ، كۈندە - كۈندە كۆكلىمەس» («سۈمبۈل چاچ») ، «ئۆگىنىپ بولامدۇ ۋىجداننى ، قالدىڭىز دۈشمەنكە ئەبەدىي ياشاپ» («زىكرى مۇئەللىم») . مانا بۇ شائىرنىڭ ئۇسلۇبىنى بارلىققا كەلتۈرگەن شېئىر-رىي ئىماگ . ئىستىلاشۇناسلىق ئىلمىدە ئىماگ شېئىرنىڭ روھى دەپ قارالماقتا . ئەدەبىياتشۇناس روگدىنىڭ: «مىڭ كىتاب يازغىنىڭ ئۆمرۈڭدە بىر ئىماگ يازغىنىڭغا يەتمەيدۇ» دېگەن سۆزى بۇ ساھەدە ئەقلىيىگە ئايلىنىپ كەتكەن . شېئىر ئىجادىيىتىدە مىللىي تىل لېكسىكىسىدىكى بارلىق مۇمكىنچىلىكلەردىن ئۇستىلىق بىلەن پايدىلىنىش ۋە ئۇنى يېڭى مەنىلەرگە ئىگە قىلىش ئارقىلىق شائىرلىق مەقسەتنى ئىشقا ئاشۇرۇش ، شائىرنىڭ ئۆزلۈكىنى بارلىققا كەلتۈرۈشتىكى بىردىنبىر ئۈنۈملۈك يول بولۇشى مۇمكىن . شائىرلار قولغا قەلەم ئالغاندىن كېيىن ئۇلارنى قىينايدىغان نەرسە ياخشى ئىدىيىنىڭ كەلمىگەنلىكىدىن ئەمەس ، شۇ ياخشى ئىدىيىنى ئىپادىلەيدىغان لايىق سۆزنىڭ تېپىلمىغانلىقىدىن بولىدۇ . بىز توختىلىۋاتقان شائىر بۇنى بالدۇرلا ھېس قىلىپ يەتكەن ھەم شۇ توغرىلۇق ئاڭلىق ئىزدەنگەن . شائىرنىڭ شېئىرلىرىدىكى گۇڭگالىق ، لىرىكىلىق مەيلى ئەنئەنىدىن كەلگەن بولسۇن ياكى يېڭى شېئىرىيەت بىلەن تونۇشۇش جەريانىدا مۇقىملاشقان بولسۇن ، ئۇنىڭ ھەممىسى بوغدا ئابدۇللاچە شائىرلىققا ئاكتىپ خىزمەت قىلغان .

شائىرنىڭ ئىجادىيىتىگە باھا بەرگىنىمىزدە ، ئۇنىڭ ئاز ۋە ساز يازىدىغان ، قىسقا ھەم تەملىك قىلىپ ، مىسرالارنى قەستەن ئۇزۇندىن - ئۇزۇنغا سوزۇپ سۆز ئىسراپچىلىقى قىلمايدىغان ، ئەنئەنىۋى شېئىرىيەت قۇرۇلمىسىغا كۆپ يېڭىلىقلارنى كىرگۈزگەن ، ئۆز ئالدىغا ئۇسلۇب يارىتىشقا قادىر بولالغان تەرەپلىرىنى يەنىمۇ

رۇمچى» دەپ يېزىلغان . مۇشۇنىڭغا ئاساسەن ئۈچ بۆلۈككە بۆلۈنگەن بۇ شېئىرنىڭ 1 - بۆلىكى غۇلجىدا ، يەنى 60 - يىللاردا يېزىلغان ، 2 - ، 3 - بۆلەكلىرى ئۈرۈمچىدە ، يەنى كېيىن ئۆزگەرتىلگەن بولۇشى مۇمكىن ، دېگەن پەرەز بىلەن قالغىنىز . بۇ شېئىرنىڭ 2 - بۆلىكىدىكى:

«قوشنا قىزلارنىڭ ،

ئىشىك چەككىنى

چوغ سورىغىنى!»

دېگەن مىسرالار بىلەن 3 - بۆلىكىدىكى:

«ھە راست

كۆيگەن ئوتنى ئۆچۈرۈپ بولماس!»

دېگەن مىسرالار پۈتۈن بىر شېئىرنى يېڭى بىر مەنە قاتىلىمىغا باشلاپ كىرگەن . شۇنىڭ بىلەن ئوتنى ساقلاش-تىن ئىبارەت تىرىكچىلىك ئۇسلۇبىنىڭ شائىرغا بولغان تېماتىك قىممىتى 1 - بۆلەكتىلا ئوتتۇرىغا قويۇلۇپ ، ئىسپاتلىنىپ خۇلاسىە چىقىرىلغىنىغا قارىماي ، شېئىر يەنىمۇ بىر كەڭلىككە قاراپ يېيىلغان . بىر پارچە چوڭ ھەجىملىك لىرىك داستاندا ئازان ئەمەلگە ئاشۇرغىلى بولىدىغان ئېستېتىك غايە كىچىك بىر پارچە شېئىردا تولۇق ئەكىس ئەتكەن . بۇ شېئىر 60 - يىللاردىكى ئەدەبىيات بىيات ئۈچۈنلا ئەمەس ، 80 - ، 90 - يىللاردىكى ئەدەبىيات ئۈچۈنمۇ ئالاھىدە قىممەتكە ئىگە ھەم شائىرنىڭ ئىجادىي ئىزدىنىشلىرىنىڭ ئەڭ تىپىك مىسالى بولالايدۇ .

بوغدا ئابدۇللا بىر سۆھبىتىدە «بىرەر مىسرا ياكى ئوخشىتىش پەقەت ئىجاد قىلغۇچىغا مەنسۇپ بولۇشى كېرەك . كۆپ تەكرارلىنىپ كەتسە تەمى بولمايدۇ» دەيدۇ ھەم «كۆز قارىغۇقىمدا ئادەم سۈرىتى» دېگەن جۈملىنى ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدە كۆپ تەكرارلانغان ئىبارە دەپ قارايدۇ . شائىر شېئىر تېخنىكىسىغا مۇناسىۋەتلىك مۇشۇ نۇقتىنى ئېنىق تونۇپ يەتكەن ھەم ئۆز ئىجادىيىتى ئارقىلىق ئۆزىگە خاس شېئىر ئىبارىسىنى يارىتىشقا تىرىشقان . دېمەك ، شائىرنىڭ ئۇسلۇب ئالاھىدىلىكىنى بارلىققا كەلتۈرگەن نەرسە ئىدىيىدىكى سەزگۈرلۈك بولماستىن ، بەلكى شېئىر تىلى جەھەتتىكى سەزگۈرلۈك بولغان . ئۇنداق بولمايدىغان بولسا ، ئېچىلغان گۈلنى ،

① بوغدا ئابدۇللا: «كۈمۈزەك كۆتۈرگەن قىز» (شېئىرلار توپلىمى) ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 2004 - يىل ، 26 - 27 - بەتلەر .

② «شېئىرىيەتتىكى بوشلۇق» ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 2004 - يىل ، 159 - بەت .

چوڭقۇرلاپ تەتقىق قىلىشىمىزغا ئەرزىيدۇ . شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقىتتا ، ئۇنىڭ ئىجادىيەت جەريانىدا شېئىر ئۈچۈن شېئىر يېزىشتەك ئىستەكنىڭ كەينىگە كىرىپ كەتكەن تەرەپلىرىنىمۇ كۆرسىتىپ ئۆتۈش ھاجەت . بۇ تەبىئىي ھادىسە . ئەگەر بارلىق شائىر ھەر بىر پارچە شېئىرىدا ھەر قېتىم يېڭى بىر يۈكسەكلىك ھاسىل قىلالايدىغان بولسا ، ئۇ چاغدا شېئىر يېزىش ئىنتايىن ئاسان كەسپكە ئايلانغان بولاتتى . شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت شېئىرىيىتىدە ئومۇميۈزلۈك ساقلىنىۋاتقان بىر يېتەر-سىزلىك — ئادەتتىكى تۇرمۇش ھادىسىلىرىنى شېئىر ئارقىلىق ئوقۇملاشتۇرۇش؛ يەنە بىرسى ، خەلق ئەدەبىياتىدىكى تەييار تېمىلارنى ئۆز پېتىچە تەكرارلاش . مەسىلەن ، شائىر «پارچە» ناملىق ئۈچ مىسرالىق شېئىرىدا: ئىنسانغا تىنچلىق بولار نەدە؟

بىرى بۆشۈكتە،

بىرى قەبرىدە!

دەپ يازىدۇ . بۇنى بىز شائىرنىڭ غوۋاسى كۆپ ھاياتتىن نارازى بولۇپ ، غەمىسىز بالىلىقنى سېغىنىشتىن كەلگەن ھاياجىنى دەپ چۈشەنگەن تەقدىردىمۇ ، بۆشۈك چوڭلار-نىڭ نەزىرىدە تىنچ ماكان بولغىنى بىلەن ، شۇ بۆشۈكتە پۇت - قولى باغلىنىپ ياتقان بالا ئۈچۈنچۇ؟ دېمەك ، بىز نۇرغۇن ۋاقىتلاردا ئۆزىمىزنىڭ ئۆلچىمىمىز بويىچە باش-قىلارنىڭ تۇرمۇشىغا باھا بېرىمىز ھەمدە ئۇنى پۈتۈن ئىنسانغا ئورتاق ھەقىقەت قاتارىدا قارايمىز . بۆشۈك پەقەت ۋەتەننىڭ ئەڭ كىچىك بىرلىكى سۈپىتىدە سىمۋوللۇق مەنىسى بىلەن ئۇلۇغلىنىدۇ . ئۇنىڭ ئەمەلىي قوللىنىلىش جەريانىدىكى پايدىلىق تەرەپلىرى بىلەن پايدىسىز تەرەپلىرىنى سېلىشتۇرۇش ئەلۋەتتە شېئىرنىڭ ۋەزىپىسى ئەمەس . لېكىن ، ئۇنى قەبرە بىلەن تەڭ ئورۇنغا قويۇپ ، ھاياتنىڭ باشلىنىش نۇقتىسى بۆشۈك ، ئاخىرقى نۇقتەسى قەبرە دەپ قاراپ ، مۇشۇ ئىككى ئۈچ ئەڭ تىنچ جاي دېگەن ئۇقۇمنى شېئىرلاشتۇرۇپ يېزىشنىڭ قانچىلىك بەدىئىي قىممىتى بارلىقىنى ئېنىق دەپ بېرىش بىرقەدەر قىيىن .

① بوعدا ئابدۇللا: «كومزەك كۆتۈرگەن فېز» (شېئىرلار توپلىمى) ، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى ، 2004 - يىل ، 96 - بەت.

يەنە بىرى ، شائىرنىڭ توپلىمىدىن قارىغاندا ، ئۇ نۇرغۇن خەلق رىۋايەتلىرىنى شېئىرلاشتۇرۇپ ، ئۇنىڭغا يېڭى مەنە ئاتا قىلغان . توپلامدا «رىۋايەت» ئاتالغۇسى بىلەن كەلگەن شېئىرلارنىڭ سانى خېلى بار ھەم بۇ جەھەتتىكى تىرىشچانلىق ئۆز ئۈنۈمىنى كۆرسەتكەن . لېكىن ، بەزى شېئىرلار شۇ خەلق رىۋايىتى ئىپادىلىگەن مەنە چىكىدىن ھالقىپ ئۆتەلمىگەن . تەجربىلەر ئىس-پاتلاپ تۇرغاندەك ، نەسرېي شەكىلىدىكى رىۋايەتنى نەزمىي شەكىلگە ئايلاندۇرۇش يېڭى بىر ئىجاد قىلىش باسقۇ-چىدىن ئۆتمەسە ئۆزىگە خاس شېئىرىي ئەسەرگە ئايلى-نىشى مۈشكۈل . مەن بۇ قارىشىمنى تامامەن توغرا دې-يەلمەيمەن . كەسپداشلارنى زادى خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىدىكى تەييار ۋەقەلىكلەرنى ۋە ئىدىيىلەرنى قانداق ئۇ-سۇل بىلەن قايتا يېزىش ۋە قانداق قىلىپ ئۆزىمىزنىڭ ئىجادىي ئەسىرىمىزگە ئايلاندۇرۇش ھەققىدە بىرلىكتە مۇھاكىمە ئېلىپ بېرىشقا چاقىرىمەن . بۇ يالغۇزلا بىر شائىرنىڭ ئىجادىيىتىدە كۆرۈلگەن ھادىسە ئەمەس ، پۈ-تۈن سۈرۈك ئىجادىيەت ئورتاق دۇچ كەلگەن مەسىلە . يەنە بىر مەسىلە شۇكى ، شائىرنىڭ «كومزەك كۆ-تۈرگەن قىز» ناملىق شېئىرلار توپلىمىغا كىرگەن ئە-سەرلەر يىل تەرتىپى بويىچە بېرىلمىگەنلىكتىن شائىر-نىڭ ھەرقايسى دەۋر ، ھەرقايسى مۇھىتتىكى شېئىرىي پوزىتسىيىسىنىڭ ، ئېستېتىك غايىسىنىڭ ۋە شېئىر-تېخنىكىسىنىڭ قانداق ئۆزگىرىشلەرنى باشتىن كەچۈر-گەنلىكىنى بىلىش ھەم ئۇلارنىڭ ئۆزگىرىش قانۇنىيە-تىنى سېلىشتۇرۇپ چىقىشقا ئىمكانىيەت تاپالماي قال-دۇق .

ئاخىرىدا ، مەن ئۇستازىمىزنىڭ ئىجادىيىتىگە تولۇق باھا بېرىلمىدىم ، ئۆزۈم ئوقۇغان نۇرغۇن ئېسىل شېئىر-لىرىنى تولۇق شەرھىلەلمىدىم ھەم چولتا ۋە ئالدىراق-سانلىق بىلەن پىشىمغان باھالىرىمنى ئوتتۇرىغا قويدۇم دەپ قارايمەن . شۇڭا ، كۆپچىلىكتىن ۋە ئۇستازىمىزدىن ئەپۇ سورايمەن . ئۇستاز شائىرنىڭ ئىجادىيىتىگە ئۇتۇق ، تېنىگە سالامەتلىك تىلەيمەن . چاچ ئاقارغىنى بىلەن شائىرلىق يۈرەككە قورۇق چۈشمەيدۇ!

تەھرىرلىگۈچى: ئىمىر ھەسەن مەخمۇت



شائىر بوغدا ئابدۇللاننىڭ ئۇستازلىق يولى

قاۋۇسلىقان قامىجان

ئوقۇغۇچىلىق دەۋرىدە باشلىنىپ ، ئوقۇتقۇچىلىق دەۋرىدە ۋايىغا يەتكەن .

دېمەك ، بوغدا ئابدۇللاننىڭ ئىجادىيەت جەھەتتە تاللىغان يولى شائىرلىق بولسا ، كەسىپ جەھەتتە تاللىغان يولى ئوقۇتقۇچىلىق ، ئۇ بۇ يولدا باشتىن - ئاخىر تەۋرەنمەي ماڭدى . ماڭغاندىمۇ غەلىبىلىك ماڭدى .

بوغدا ئابدۇللا مېنىڭ قەلەم سەپىرىدىمۇ ، ئۇستازلىق سەپىرىدىمۇ بىللە بولغان ، قەلىمىز بىر ، جېنىمىز بىر ئەڭ يېقىن دوستۇم ، سىردىشىم . ئۇ قېرىنداش ئۇيغۇر زىيالىيلىرى ئىچىدە ماڭا نىسبەتەن ئۇنتۇلغۇسىز شەپقەت ياغدۇرغان ، قەلىمىگە ئۇنتۇلماس ئىزلارنى چەككەن شەخسلەرنىڭ بىرى .

مېنىڭ نەزىرىمدىكى بوغدا ئابدۇللا باشقىلارغا بەخت - سائادەت تىلەيدىغان پەرىشتە سۈپەت ئادەم . ئۇ قەلىمى گۇمانىستىك روھ ، ۋۇجۇدى ئىلىم - مەرىپەت دۇردانىلىرى بىلەن تولغان سۆيۈملۈك ئۇستاز .

ئالىيجاناب ئادەملەر ئۈچۈن ئېيتقاندا مۇرەككەپ ، كۆپ قاتلاملىق ھاياتلىق مۇساپىسىدە ئەڭ قىيىن ، ئەڭ مۇھىم ، ئەڭ ساۋاپلىق ئىش يەنىلا ئادەم تەربىيەلەش بولسا كېرەك . شائىر ، پېداگوگ بوغدا ئابدۇللا ئوقۇتقۇچىلىق ئۆمرىدە ئاشۇنداق يولنى تۇتتى . ئۇ بىر پارچە شېئىرنى تېرەن مەنىدار تەپەككۈر جەۋھەرلىرى ، يالقۇن - لۇق ھېسسىيات بىلەن يۇغۇرۇپ ۋۇجۇدقا كەلتۈرگىنىگە ئوخشاش ، بىر سائەتلىك دەرسكىمۇ پۈتۈن زېھنىنى سىڭدۈردى .

ئالىي مەكتەپ ئوقۇتقۇچىلىرىدا جەزمەن ئىككى ئەڭگۈشتە بولۇش زۆرۈر . ئۇنىڭ بىرى ، ئوقۇتۇش ئەمەلىيىتى ، يەنە بىرى ، ئىلمىي تەتقىقات . بوغدا ئابدۇللا ، نىڭ بېسىپ ئۆتكەن مۇساپىلىرىگە نەزەر ئاغدۇرغىنىمىزدا ،

بوغدا ئابدۇللا ئاتاقلىق شائىر ھەم مەرىپەتپەرۋەر خەلقىمىز قەلبىدىكى يۈكسەك ھۆرمەتكە سازاۋەر پېشقەدەم ئۇستاز ، تۆھپىكار پېداگوگ .

ھەر بىر تىل سەنئەتكارلىرىنىڭ ، ئېنىقراق قىلىپ ئېيتقاندا يازغۇچى - شائىرلارنىڭ ھەممىسى مەلۇم ساھە - دىن ، مەلۇم كەسىپتىن كەلگەن . ئاشۇ ساھە ، ئاشۇ كەسىپ ئۇلارنىڭ يىلتىزى ، ماھارەت كۆرسەتكەن مەيدانى بولغان .

يېتۈك شائىر بوغدا ئابدۇللا ئالىي بىلىم يۇرتىدا ئوقۇتقۇچىلىق كەسپى بىلەن ئىزچىل شۇغۇللىنىش داۋامىدا ئالاھىدە كۆزگە كۆرۈنگەن ، ئۆزىگە خاس شائىرانە ئۇسلۇب ياراتقان ، يۈكسەك ماھارەتلىك تىل سەنئەتكارى . شۇنداقلا بىر ئۆمۈر پۈتۈن ۋۇجۇدىنى مائارىپ ئىشلىرىغا بېغىشلەپ ، بۇ ساھەدىمۇ شۆھرەت قازانغان بۈيۈك ئۇستاز . بوغدا ئابدۇللاننىڭ مەرىپەتپەرۋەرلىك ، ئۇستازلىق ھۈنرى بىلەن ئىجادكارلىق ، شائىرلىق ھۈنرى بىر - بىرى بىلەن زىچ باغلانغان . شۇڭا ، ئۇنىڭ بىر پۈتۈن ئىجادىيىتى ئۈستىدە پىكىر ، ئىلمىي مۇھاكىمە يۈرگۈزگەندە ، شائىرنىڭ ياشىغان مۇھىتىدىن ، ئۆزى تەۋە بولۇپ كەلگەن ساھەسىدىن ، شۇغۇللىنىپ كەلگەن كەسىپىدىن ئاتلاپ ئۆتۈپ كېتىشكە ياكى ئۇنىڭغا ئېتىبارسىز قاراشقا بولمايدۇ .

بوغدا ئابدۇللا ئۆمرىنى نوقۇل ھالدا كەسپىي يازغۇچىلىق بىلەن ئۆتكۈرمىگەن ، ئۇ بىر قولىدا قەلەم ، بىر قولىدا بور تۇتۇپ 40 باھارىنى دەرس مۇنبىرىدە ئۆتكۈزگەن تۆھپىكار باغۋەن . شۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنى ھەم ئاتاقلىق شائىر ، تەتقىقاتچى ، ھەم ئاتاقلىق پېداگوگ ، ئۇستاز دېيىشكە ھەقلىقىمىز .

بوغدا ئابدۇللاننىڭ ئىجادىيىتى ، يەنى شائىرلىقى

مەتلىك دەرسلىك تۈزىلىدۇ . بوغدا ئابدۇللا تۈزگەن ، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى تەرىپىدىن 1996 - يىلى نەشر قىلىنغان «يېزىقچىلىق ئىلمى» ناملىق دەرسلىك كىتاب دۆلەتلىك مائارىپ مىنىستىرلىكىنىڭ ئىككىنچى دەرىجىلىك مۇنەۋۋەر دەرسلىك مۇكاپاتىغا ، شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىمىز بويىچە بىرىنچى دەرىجىلىك مۇنەۋۋەر كىتاب مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن . بوغدا ئابدۇللا يەنە ئانا تەبىئەت ئاتا قىلغان تالانت ماھارىتىنى ئىشقا سېلىپ ، ئوقۇتۇش ئەمەلىيىتى بىلەن شېئىرىي ئىجادىيەت ئەمەلىيىتىنى ئاساس قىلىپ ئېلىپ بارغان ئىلمىي تەتقىقات پائالىيىتى داۋامىدا كەينى - كەينىدىن «شېئىر مەڭگۈ ئاخىرلاشمايدۇ» ، «شېئىرىيەتتىكى بوش - لۇق» قاتارلىق كىتابلارنى نەشر قىلدۇرۇپ ، ئۆزىگە خاس يېڭى كۆزقاراش ھەم قوبۇق مىللىي پۇراق سىڭدۈرۈلگەن شېئىرىيەت نەزەرىيىسىنى ئوتتۇرىغا قويدى .

شۇنى مۇئەييەنلەشتۈرۈشكە بولىدۇكى ، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتىدىن ئىبارەت بۇ نوپۇزلۇق ، نۇقتىلىق ئا - لىي بىلىم يۇرتىدا مەكتەپ خاراكتېرلىك يېزىقچىلىق دەرسىنىڭ سۈپەتلىك ئۆتۈلۈپ ، ھەر قەدەمدە غەلبە قازىنىشىنى شەخسەن بوغدا ئابدۇللاننىڭ بۇ يولدىكى بە - دەللىرىدىن ئايرىپ قاراشقا بولمايدۇ . چۈنكى ، ئۇ بۇ كەسپنىڭ قوماندانى بولۇپ كەلدى .

بوغدا ئابدۇللا كافېدرا مۇدىرلىقى ۋەزىپىسىنى ئۆتە - گەن مەزگىللىرىدە ، مەكتەپتە بولۇپمۇ ئەدەبىيات فاكۇلتېتىدا ئۇيغۇر ، خەنزۇ ، قازاق قاتارلىق ئۈچ مىللەتنىڭ تىلىدا ئۈچ مىللەتتىن تەركىب تاپقان ئوقۇتقۇچىلار دەرس ئۆتەتتى (ھازىرمۇ شۇنداق) . بۇ چاغدا بوغدا ئابدۇللا باشقۇرۇشنى ، ئىتتىپاقلىقنى ، بولۇپمۇ مىللەتلەر ئىتتىپاقلىقى ۋە كەسپىنى چىڭ تۇتتى . بۇلارنىڭ ھەر ئۈچلىسىنىڭمۇ ئۈنۈمىنى كۆرسىتىپ ، ئۆزىنىڭ ھەقىقىي نەمۇنىلىك رولىنى جارى قىلدۇردى . يىغىپ ئېيتقاندا ، بوغدا ئابدۇللا ھەر جەھەتتىن شۆھرەت قازانغان يېتۈك شائىر ، ئاتاقلىق پېداگوگ ، قەدىردان ئۇستاز . ئۇ بىزگە ھەممە تەرەپتىن ئۈلگە بولۇشقا مۇناسىپ .

تەھرىرلىگۈچى: ئىمىر ھەسەن مەخمۇت

بۇ ئىككى ئەڭگۈشتەر ئاجايىپ جۇلالىنىپ كۆزىمىزگە تاشلىنىدۇ . ئۇ ئالىي مەكتەپ دەرس مۇنبىرىدە ئۆتكەن ئوقۇتقۇچىلىق ھاياتىدا باشتىن - ئاخىر يېزىقچىلىق بىلىملىرى دەرسنى ئۆتۈش ۋە ئۇنى تەتقىق قىلىشقا زور كۈچ بەردى ھەم قوشۇمچە يېزىقچىلىق كافېدراسىنىڭ مەسئۇللۇق ۋەزىپىسىنى ئۈستىگە ئېلىپ ئىشلىدى .

«يېزىقچىلىق بىلىملىرى» ئالىي مەكتەپلەردە مۇھىم ئورۇنغا قويۇلۇپ ئۆتۈلىدىغان ئەڭ ئاساسلىق دەرسلەرنىڭ بىرى . چۈنكى ، ئۇ ئالىي مەكتەپلەردە ھەم ئىجتىمائىي پەن ، ھەم تەبىئىي پەن سىنىپ ئوقۇغۇچىلىرىغا ئوخشاشلا ئۆتۈلىدىغان چەكلىمىسى ، چېگرىسى يوق دەرس . ئۇ ئۆزىنىڭ «يېزىقچىلىق ئىلمى» ناملىق دەرسلىك كىتابىدا: «يېزىقچىلىق ئىلمى ، ئۆگەنمىسە بولمايدىغان پەن ، ئىنسان ياشىغانىكەن ، ئۇ ھامان ئۆزىنى ئىپادىلەشكە موھتاج بولىدۇ . بۇ خىل ئىپادىلەش تىل ۋە يېزىقنىڭ ياردىمى بىلەن ئېلىپ بېرىلىدۇ . ئەگەر بىر خەلق ، بىر مىللەت يېزىقچىلىقتىن ئىبارەت بۇ ئىلمىنى بىلمەيدىكەن ياكى ئۇنىڭغا سۇس قارايدىكەن ، ئۇنىڭ باشقىلاردىن ئارقىدا قالغىنى قالغان . بۇنىڭ ئورنىنى ھەرقانداق بىر نەرسە بىلەن تولدۇرۇۋالغىلى بولمايدۇ» دەيدۇ .

بوغدا ئابدۇللا ئۆز بايانلىرىغا ئەمەل قىلىپ ، بۇ ئىلمىدىن ستۇدېنت ھەم ئاسپىرانتلارغا قېتىرقىنىپ بىلىم بەردى . ئۇ مۇساپىسىدە سوقۇر ئۈچەي بولۇپ بىر ھەپتەدىن ئارتۇق دوختۇرخانىدا يېتىپ داۋالانغاندىن باشقا ، بىرەر كۈنمۇ دەرس مۇنبىرىدىن ئايرىلمىغان .

بوغدا ئابدۇللا ھەقىقەتەن كىشىلەر تەرىپلىگەندەك ئۇسۇلى يېڭى ، ئوقۇتۇش تەجرىبىسىگە باي ، نەزەرىيە بىلەن ئەمەلىيەتتە تەڭ يېتىلگەن ، ئىزدىنىش روھىغا تويۇنغان قەدىردان باغۋەن . ئۇ ئاپتونوم رايونلۇق مائارىپ نازارىتىدىكى ئوقۇتۇش ، دەرسلىك ئىشلىرىغا مەسئۇل خادىملارنىڭ ھاۋالىسى بىلەن ھارماي ئىزدىنىش ۋە كۈچ سەرپ قىلىش بەدىلىگە مەخسۇس ئالىي مەكتەپلەرگە بېغىشلانغان دەرسلىك «يېزىقچىلىق ئىلمى» نى بارلىققا كەلتۈردى .

ساپالىق ئۇستازنىڭ قولىدىن ساپالىق شاگىرت چىقتى . قىنىغا ئوخشاش ، ساپالىق ئوقۇتقۇچى قەلىمىدىن قىم -

لەڭگەر باۋۇش

(پوۋېست)

ئابدۇكېرىم قادىر

1



ئالچالدىكى لەڭگەر بازىرى يىگىتلەرنى ئاسان بۇرۇۋېتىدۇ.

لەڭگەر بازىرى تۆت كەنتنىڭ بىر - بىرىگە تۇتاشقان دوقمۇشىدا يايما ئاچقان نەچچە ئون ئۇششاق سېتىقچىدىن ، ئەتراپتىكى كەنتلەردىن ئېقىپ كېلىپ ، توختام سۈدەك تۇرۇپ قالدىغان بىكارچىلاردىن پەيدا بولغان بار بىر ئوقنىڭ ئارىلىقىدىكى بىر ئۆتەڭ . سىرتتىن قارىغاندا ، لەڭگەر خۇددى كرىست بەلگىسىدەك كېسىشىپ تۆت تەرەپكە سوزۇلغان يولنىڭ دەل ئوتتۇرىسىغا كەلتۈرۈپ مېخلاپ قويغان بىر پارچە تاختىدەك كۆرۈنىدۇ . شۇنداق ، ئالچالدىكى لەڭگەر بازىرى بۇ يەردە خېرىدار كۈتۈپ تۇرغان لەڭگۈچچىنىڭ غالىتكىگىمۇ ، تېرەكنىڭ سايىسىدا ئولتۇرۇپ ياماق ياماۋاتقان ياماقچىنىڭ پەشتا - مىسىغىمۇ ، دوڭغاق سۆڭەك تۈۋىدىكى قېرى ناۋاينىڭ گىرۋىكى ئۇچۇپ كەتكەن تونۇرىغىمۇ ، بازار ئەتراپىدىكى ئورمانلىق ئىچىدە سورۇن تۈزۈۋالغان ھاراقكەشلەرنىڭ سورۇنىغىمۇ ، ئىشقىلىپ ، يەنە ئاللىنىمىلەرگىدۇر ئوخشاش كىچىك ھەم كۆرۈمىسىز . لەڭگەرنى يەنە كۈن چىقىشتىن كۈن پېتىشقا ئاقىدىغان ئۇلۇغ سۇلۇق بىر ئۆستەڭ كېسىپ ئۆتىدۇ . لەڭگەردە يۈرگەن كىشىلەر بۇ ئۆستەڭدىن سۇ ئىچىپ ئۆزىنىڭ تەشلىقنى قاندۇرغان بىلەن ، ئۆستەڭگە ئانچە ئېتىبار قىلىپ كەتمەيدۇ . بار زاردىكىلەرنىڭ نەزىرىدە ئۇلار ئەقلىگە كەلگەندىن بېرى سۈيى توختىماي ئېقىۋاتقان بۇ ئۆستەڭ خۇددى مۇشۇنداق ئېقىشى كېرەكتەك ، ئۇنىڭ ئېقىشى ئەڭ ئادەتتىكى

بىر ئىشتەك بىلىنىدۇ . ئەمما ، تاسادىپىي ھالدا سىرتتىن كېلىپ بازارنى كۆرگەن كىشى بۇ ئۆستەڭنىڭ لەڭگەر بازىرىنىڭ جان تومۇرى ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىدۇ .

لەڭگەرنىڭ بازار بولۇپ قىزىدىغان مۇقىم بىر كۈنى يوق . چوڭراق سودىلىقى چىقىپ قالغانلار يەكشەنبىگە توغرا كېلىپ قالسا شەھەرگە ، يېنەپتە كۈنلىرى بولۇپ قالسا ئەتراپتىكى يېزا بازارلىرىغا قاراپ ئېشىكىنى تۈگۈيدۇ . قىلىدىغان ئىشنى تاپالىغان ، تاپىنى قىزىپ قالغانلار كەنت يولىدىكى پورپاڭ ئۇماچ توپىدەك ئاستا - ئاستا لەڭگەرگە يوپۇرۇلۇپ ئاقىدۇ . لەڭگەردە تىلغا ئالغان خۇدەك سودىنىڭ بولغانلىقىنى ، بىركىمنىڭ يېنىدىن قولغا تۈگۈرۈپ سانغۇدەك پۇلنىڭ چىققانلىقىنى ، بىر كىمنىڭ مانچە پۇلغا ئالدىم دەپ بىرەر نەرسىنى كۆتۈرۈپ ماڭىنىنى ئانچە كۆرگىلى بولمايدۇ .

ھەر سەھەر خورازلارنىڭ كانىيىنى سوزۇپ چىڭقىدەلىپ - چىڭقىلىپ چىلاشلىرىدىن كېيىن يېڭى بىر تاڭ

سۈزۈلگەندە ، لەڭگەر ئاۋۋال ئاستا - ئاستا ئاقىرىپ ، كېيىن قىزارغان تاڭ بىلەن تەڭ كىشىنىڭ كۆز ئالدىدا پەيدا بولىدۇ.

لەڭگەر شۇنچە ئاددىي ، شۇنچە جىمجىت كۆرۈنىدۇ ، لېكىن توپا - تۇمان ئىچىدە قىمىرلىشىپ يۈرگەنلەرنىڭ جىرايىدا ، كۆزلىرىدە ئادەتتىكىچە بولمىغان بىر تۇيغۇ جىمىرلايدۇ ...

2

— كۈن قوزىچۇش بولدى ، سۆڭىگىچى چىقىپ كەتكەن قوتازدەك يېتىۋەرمەي قوپساڭچۇ ئورۇنۇڭدىن! — لەڭگەر ئۆستىگىنىڭ ئۇيان قېتىدىكى جىگدە بوردىمال - لىق ئىچىدە مۈكچىيىپ تۇرغان ھويلىدىن زەيتۇنخاننىڭ زىل ، ئەمما تەئەددىلىك ئاۋازى ئاڭلاندى . تاملىرى پاكاز ھويلىدىكى مۇنداقلا قۇرۇپ قويغان چەللىنىڭ ئاستىدا گىزىلداپ تۇرغان بېزەك چىۋىنلاردىن ۋايىساپ ، ئەسكى يوتقاننىڭ ئىچىگە بېشىنى تىقىپ تۈگۈلۈپ ياتقان تۈ - رامەت خوتۇننىڭ گېپى خۇش ياقمىغاندەك بوش قە - مىرلاپ قويدى . ئېرىنىڭ قىلىقىغا جۈدۇنى تۇتۇپ ، ئۇنىڭدىن كۆزىنى ئۈزمەي قاراپ تۇرغان چوكان يەنە خورەك ئاۋازىنى ئاڭلىدى .

— خورەكنى راست تارتىۋاتامسەن - يالغانمۇ؟ مۇ - شۇنداق بەرسەڭ يەيمەن ، ئۇرساڭ ئۆلمەن دەپ يېتىپ ئىچىمنى سىقىپ ، بۇ جېنىمنى تۈگەشتۈرۈۋېتىدىغان ئوخشايسەن! — چوكاننىڭ ئىككى قولى بېلىگە تىرەل - گەن ، قويۇق قاشلىرىنىڭ قۇيرۇقىدىن مەڭزىگىچە ئېقىپ چۈشكەن قارامتۇل يېشىل ئوسمىسى تېخى يۈ - يۈلمىغانىدى ، — ساڭا گەپ قىلىۋاتمەن ، تۇرامەت! ساڭا گەپ ئۆتىمىگەن بىلەن بۇز - كۆزۈڭگە قونۇۋالغان ئاۋۇ بېزەك چىۋىنلارمۇ ئاۋازىدىن ئۆركۈپ تۇرۇۋاتىدۇ ، شۇ ئاپتا...

يوتقان تۇيۇقسىز ئىرغىتىپ تاشلاندى . كالتە تامبال بىلەن يېرىم يالىڭاچ ياتقان تۇرامەت تېقىمىنى كۆكۈيۈن چاققانداك چاچراپ ئورنىدىن قوپتى . سۈپىدىن يەرگە سەكرەپ چۈشۈپ ، ئۆزىگە ئاچچىق ، غەزەپ ئارىلاش دومىسىيىپ تۇرغان خوتۇننىڭ كۆزىگە كىرىشتى:

— ئادەمنى ئۇخلىغىلى قويماي ، بېشىمغا كېلىپ

نېمە ۋالاقلاۋېرسەن؟ يەيدىغان نېسىۋەڭ...

— ھە ، ئۇخلا ، ئۇخلا ، ئۇخلاۋەر! — ئېرىنىڭ

ئەلپازىدىن بىرئاز قورقۇمسىراپ كەينىگە داچىغان زەپ -

تۇنخان بوشاشقان ھالدا تەئەددى قىلدى ، — ساڭا شۇ ئۇيغۇدىن ئوبدان نەرسە يوق ، جاھاندا!

— ئەمىسە كۈندۈزىمۇ ئېشەك ئېتىپ مىنىپ يۈرەي دېگەنمىدىڭ ، خۇدا سەتى قانچۇقنىڭ قويۇۋالغان ئوس - مىسىنى كۆرەيمۇ ئەمدى... ئۇنچە قىلىپ ئۆزۈڭنى پەر - دازلاپ كەتمىسەڭمۇ ، مەن سېنى خوتۇن قىلىۋېرىمەن!

— ھوي ، گېپى سەت بىغەرەز گاچا! ئورۇنۇڭدىن قوپساڭ ئېشەك ئېتىپ بويۇنۇڭغا مىنىۋالاي دېمىدىم . بۇ جاھاندا نېمە ئىشلار بولۇۋاتىدۇ ، بىز نېمە قىلىپ ئول - تۇرۇپتىمىز ، ئالدى - كەينىگە بىر قاراپ باقامدىكىن ، دېگەن .

— مېنى قانداق قىل دېمەكچىدىڭ ، — تۇرامەت پەيلىدىن سەل بوشاپ ، كۆپكۆك كۆزلىرىدىكى چاپچىقنى ئۇۋۇلىدى . ئىككى ئىلىك كېلەي دەپ قالغان سېرىق پاخما چاپچىرىنى تاتلاپ ، بېشىنىڭ قىچقىنى باس - ماقچى بولدى ، — قاق ئەتىگەندە قۇلىقىمنىڭ تۈۋىگە كېلىپ تولا ۋارقىرىدىڭ .

— تەڭتۇشلىرىڭ نېمە كويىدا يۈرىدۇ ، ئى لەڭگەرگە چىقىپ ، قاراپ باقامدىكىن ، دېگەن... — لەڭگەردە نېمە بوپتۇ؟

— لەڭگەردە بىرنېمە بولماپتۇ ، ھەممىسى قولدىن كەلگىنىنى قىلىپ ، بازار قىزىقلىق تۇرۇپتۇ . — قىزىتسا قىزىتسۇن ، ئۆزىنىڭ ئىشى!

— توۋا خۇدايىم ، توۋا! نېمانداق تەپسە - تەۋرىمەس ، ئۆلسە غەم يېمەس بىر ئەرگە تېگىپ قالغان بولغىدىم... ئەينەكىنى قولۇڭغا ئېلىپ ، بېشىڭغا بىر قاراپ باققىنا ھەي بىغەم ، چېچىڭ ئۆسۈپ ، ئۇغلاقباش بولۇپ كەتتىڭ ، شۇمۇ چاچ چۈشۈرتكىلى كېتىدىغان بىر - ئىككى كوي پۇلغا ئېشىنالمىغاننىڭ كاساپىتىغۇ!

— تولا كوتۇلدىماي ، يوتقانغا كىرە ، ماڭ! — تۈ - رامەت تۇيۇقسىز خوتۇنغا ئېسىلدى ، — سەندە چوقۇم بىر گەپ بار ، بولمىسا بۇنچە قىلىپ كېتەتتىڭمۇ! نې - سىۋەڭنى ئۇدۇل كەلگەن يەردە بەرسەم ، ئاندىن مېنى ئاقچى - كۆكچى دېمەيسەن!

— ۋاي ما ئىمانسىز گاچىنى ، ئەمدى ھۇرۇنلۇقتىن ئۆتۈپ ساراڭ بوپتىمۇ ، نېمە! — زەيتۇنخان تېپىرلاپ - تىرمىشىپ ئېرىنىڭ قۇچقىدىن ئاران تەستە قۇتۇلۇپ چىقتى . ئالدى - كەينىگە قارىماي تالاغا يۈگۈردى .

— كۈرۈك توخۇدەك تۈكىنى تەتۈر ياندۇرۇپ قاچ - قىنىنى ما بىرنېمىنىڭ! نېمىدەپ قويغان ئەمىسە ئۇ

سىز؟ سىز ئوڭمۇ ياكى تەتۈرمۇ؟ — زەيتۇنخان ئېرىنى بۈگۈن تۇنجى قېتىم كۆرۈۋاتقاندا ئۇنىڭغا چەكچىيىپ قارىدى.

— مەن تەتۈر ، قانداق قىلاتتىڭ؟ — دېدى تۇرامەت خوتۇننى ھېلىلا ئۇرۇپ قوپالماس قىلىۋېتىدىغان ئەل-پازدا مۇشتۇمنى تۈگۈپ ، — سېنىڭ خىيالىڭ مېنى ئۆيىدىن نېرى قىلىشقۇ ، تايىنلىق!

زەيتۇنخان چايان چاققاندا تولىغىنىپ ئورنىدىن تۇرۇپ كەتتى . لېكىن ، ئېرىنىڭ ئۈچىنىڭ چۈمىدەك تۈگۈلگەن مۇشتۇمغا كۆزى چۈشۈپ ، لەسىدە ئولتۇرۇپ قالدى . رايىش ، يېقىملىق قوي كۆزلىرىدە مۆللىدە ياش ئەگىپ ، ئېرىنىڭ غەزەپلىك كۆزلىرىگە قارىدى:

— نېمە دېگىنىڭىز بۇ ، تۇرامتاخۇن؟

— ماڭا ھىيلە ئىشلىتىمەن دېمە ، خوتۇن! — تۇرا-مەت ياز كۈنلىرىدىمۇ سۇ كۆرمىگىلى نەچچە كۈن بولۇپ قارىداپ قالغان قولىنى خوتۇننىڭ كۆزىگە چېنىدى . ھېلىمۇ چىداپ كېلىۋاتىمەن ، ياز بولغاننىڭ بۇ تەرىپىدە ئۆزۈڭنى پات-پات شامالغا سالىدىغان بولۇپ قالدىڭ . بىر كىم ساڭا قوي بېقىش ئالۋىڭى سالغاندەك ، ئۆزۈڭچە ئاناڭنىڭ ئۆيىدىن قوي ئەكېلىپ ، قوينىڭ قورسىقىنىڭ باھانىسىدە قوناقلۇقمۇ قوناقلۇق ئوت ئالغىلى چىقىدىغان بولۇۋالدىڭ . بۇنىڭغا گەپ قىلمىسام ، ئەمدى مېنى لەڭگەرگە چىقارتىۋېتىپ ، ئۆزۈڭ يالغۇز ئۆيىدە نېمە ئىش قىلماقچىدىڭ ، ئېيتە قېنى؟! — تۇرامەتنىڭ كۆ-كۈچ كۆزلىرى غەزەپ ، ئاچچىقتىن ئالاق-جالاق بولۇپ كەتتى.

ئېرىنىڭ ئاغزىغا قاراپ كۆزلىرى چەكچىيىپ قالغان زەيتۇنخان كۆكتاتلىقنىڭ ئوتتۇرىسىغا تىكلەپ قويغان قاراقچۇقتەك قېتىپ تۇرۇپ كەتتى . ھالال رىزق-نىكاھ قېتىلىپ ، چىن كۆڭلىدىن پېشىنى تۈتۈپ كەلگەن ، يۈ-لەنگەن بىر ئەركەكنىڭ ئاغزىدىن چىقىۋاتقان گەپلەرنى ئاڭلاپ نېمە دېيىشنى بىلەلمەي قالغان ، تىلى كالۋال-شىپ ، لايىقىدا بىر-ئىككى ئېغىز گەپ قىلالماي قال-غانىدى.

— كالىپۇكۇڭنى يەملەپ قويغاندەك زۇۋانىڭ چىق-مايدىغۇ! چىڭ يېرىدىن چۈشۈپ قالىدىمۇ يا؟ — زەيتۇنخاننىڭ گەپ قىلالماي تۇرغان ئىپادىسىگە قاراپ ، خو-تۇنۇمنىڭ ئاجىزلىق يېرىنى تۈتۈۋالدىم دەپ ئويلىغان تۇرامەت بىردىنلا ئۇنىڭ كۆزىگە كىرىشۋالدى . خورلۇق ، ئەلەم دەستىدىن توختىماي ياش قۇيۇلۇۋاتقان ئوسما يۈ-

ئوسمىنى...؟ — يېرىم يالىڭاچ ھالدا خوتۇننىڭ كەينى-دىن قوغلاپ دەرۋازىنىڭ سىرتىغا چىقالمىغان تۇرامەت خوتۇننىڭ يۈگۈرۈشىگە قاراپ ھويلىدا يالغۇز قالدى.

تۇرامەت كەينىگە يېنىپ سۈيىغا كېلىپ ئولتۇردى . تۈگمىلىرى ئۈزۈلۈپ تۈگىگەن كۆڭلىكىنى ، قارا غىش گۈللۈك ئاق شاپاق دوپپىسىنى تېپىپ كىيىۋالدى . باش-كۆزىگە توختاۋسىز قونۇپ تىندۈرمىغان قاشاڭ چىۋىنلار بىلەن ئۇرۇشقاچ ، «بۇ خوتۇندا چوقۇم بىر گەپ بار ، بولمىسا نېمىشقا كۈندە بېشىمنى ئاغرىتىپ خاپا قىلىدۇ؟» دېگەنلەرنى خىيالىدىن ئۆتكۈزدى.

زەيتۇنخان ئېرىنىڭ كىيىمىنى كىيىپ ئولتۇرغانلىق قىنى كۆرۈپ ، كەينىگە يېنىپ كىردى . ئېرى تالادىن تاتلىق جىلمىيىپ كىرگەن خوتۇننى كۆرۈپ سوئال نە-زىرى بىلەن ئۇنىڭغا تىكىلدى . «زادى نېمە دېمەكچى-سەن؟» دېگەندەك سوئال يېغىپ تۇرغان كۆزلىرىنى كۆپكۈك ئوسما ئاستىدا ئويىناپ تۇرغان كۆزلىرىگە ئاغدۇردى . زەيتۇنخان ئوڭ مۇرىسىدىن سىيرىلىپ تۇرغان بىلەكتەك ئۆرۈمە چېچىنى كەينىگە تاشلاپ ، ئېرىنىڭ يېنىغا كې-لىپ ئولتۇردى . بىر ھازادىن كېيىن پەس ئاۋازدا ئېغىز ئاچتى:

— ئۆي تۇتۇپ نەچچە يىلنى مۇشۇنداق غۇربەتچە-لىكتە ئۆتكۈزۈۋەتتۇق . ھازىرغىچە خۇدايىمنىڭ بەرگىنى مۇشۇ ئوخشايدۇ دەپ ئويلايتىكەنمەن ، لېكىن قارىسام ، لەڭگەردە ياخشى كۈنلەرگە ئۇلاشقانلارمۇ يوق ئەمەس ئ-كەن . روزى باخشىنىڭ ئوغلى تۈدەكمۇ لەڭگەردە ماڭقىد-سىنى تارتقىنىچە تىمسىقىلاپ يۈرۈپتتى ، مانا ئەمدى بىر ئوبدان باققاللىق دۈكىنى ئېچىۋاپتۇ . خوتۇنى دېگەن شىداقمۇ قولى ئانچە-مۇنچە پۇل كۆرگەننىڭ بۇ تەرى-پىدە بوي تارتىپ قالغاندەك بولۇپ قاپتۇ . توختى تاتۇق-نىڭ تۇز ، چاي دۈكىنىمۇ كۈندىن-كۈنگە ئاۋاتلىشىپ قاپتۇ . ئەتىگەندە مەسچىتنىڭ جامائىتى تارقاپ بولغۇچە دۈكىنىنى ئېچىپ ، ئىچى-تېشىنى سۈپۈرۈپ سۇ چې-چىپ ، ماللىرىنى رەتلەپ تەييار قىلىدىكەن . ئۆيىگە يانغانلاردىن بىر-ئىككىسى بىرەر يېرىم بولاق چاي ، ياكى تۇز سېتىۋېلىپ ، ئەتىگەندە دەسلەپ قىلىشىدە-كەن . يەنە...

— ھە ، يەنە قانداق قىلىدىكەن؟ — تۇرامەت خو-تۇننىڭ گېپىنىڭ بېلىگە تېپىپ ھۆركىرەپ قوپتى.

— ھۇي ، بىر چىرايلىق گەپ قىلىۋاتسام ، نېمانداق چاقىيلىكى بۇزۇلغان تۈگمەندەك چەپ چۆرگىلەپ قوپى-

تۇرامەتنىڭ كۆزىگە لەڭگەر راستىنلا ئاۋاتلىشىپ قالغاندەك كۆرۈندى. ئۆيىدە خوتۇنىدىن زېرىككەن پاخ-تەك نوچىلارنىڭ ھەممىسى لەڭگەردە يايىمچى بولۇۋال-دىمۇ قانداق، يۇقىرىقى مەھەللىدىكى مەمەت پوقاق، ئىلگىرى مەكتەپ ئالدىدا ئۇششاق بالىلارنى گوللاپ تۇ-خۇمغا لەڭپۇڭ سېتىپ يۈرگەن پاتەمخان دەللال، يەنە باشقا كەنتلەردىن كەلگەنلەرمەكەن، ئىشقىلىپ، تو-نۇش - ناتونۇش بولۇپ بىرمۇنچە كىشىلەر بۇ يەرگە غال-تەكلىرىنى تىزىپ ماكان تۇتۇۋالغانىدى. ئۇلارنىڭ ھەم-مىسى ئۆز ئىشى بىلەن ئالدىراش، كېلىپ - كېتىۋات-قانلارغا ئىككى مۇچەن ئۈچۈن كۈلۈپ قاراپ، لازىملىق نەرسىنى ئېلىپ بېرىپ، بەرگەن پۇلىنى «ھەشقاللا» دەپ ئېلىپ، بىر ئوبدان تىرىكچىلىك قىلىپ يۈرۈشەتتى.

«خوتۇن دېگەن شېتىلە ئۈسمۈچىنىڭ دېگەن گەپ-لىرىمۇ ئورۇنلۇقتەك قىلامدۇ، قانداق؟» بازارغا قاراپ ئۆزىنىڭ مۇشۇ چاغقا قەدەر ھېچبىر ئىشقا ھەۋەس قىل-مىغانلىقىنى ئويلاپ قالغان تۇرامەت بىردىنلا ئۆز سود-سى بىلەن ئالدىراش يۈرگەنلەرگە ھەۋەس قىلىپ قالدى. «بىزنىڭ ئۆي لەڭگەرنىڭ پۈككىنىدىلا، چىقىپ - كى-رىشكە، بىرەر ئىشنى يۈرۈشتۈرۈشكە ناھايىتى ئوڭ كې-لىدۇ. خوتۇنۇمنىڭ گېپىنى نېمىشقا ئوبدانراق ئويلى-نىپ باقمىغاندىمەن؟ ئۇمۇ بەلكىم كۆڭلىگە بىرەر ئىش - ئوقەتنى پۈكمەكەن بولسا، ئۆزىچە ماڭا ئۇنداق ئۇنىڭ - بۇنىڭ گېپىنى قىلماستى، بىر قانغۇچە يىغ-لىۋالماستى، لېكىن...»

— خوتۇن... ئاي، خوتۇن دېدىمما! — تۇرامەتنىڭ كۆڭلىدىن خوتۇن دېگەن تۇيغۇ كېچىش بىلەن ئاستا ئۆز - ئۆزىگە پىچىرلىدى. ئۇنىڭ كۆز ئالدىغا ئىختى-يارسىز زەيتۇنخان كېلىۋالغانىدى، — يات كوۋۇكتىن نېزىقىغان دەمدەردەك ئەجەب يامانلىۋالدى، ئۇ خوتۇن! مەنمۇ بىلىپ - بىلمەي، كۆڭلىگە تىك كېلىدىغان گەپ قىلىپ قويدۇممۇ؟ بولمىسا قېيىدىماق، يامانلىماق تۈگۈل خادىغا ياماشقان ھەشقىپچەكتەك ئادەمگە چىرمە-شىپلا يۈرىدىغان ئۇۋا تەڭگۈر ئىدى، ئۇ...

تۇرامەت بىردىنلا ئۆزىنى غېرىبىسىنىپ قالغاندەك ھېس قىلدى. كۆز چاناقلىرىغا ھەقىقەتەن ياش پاتماي قالدى. ئۇنىڭ قورسىقىمۇ ئاچقان، ئىش - ئوقەتنىڭ ئىشىنى ئويلاپ، ئاتا - بوۋىسى ئېسىگە كېلىپ قالغان-دى. ھەرقانچە باغرى قاتتىق ئەر كىشىمۇ بۇنداق چاغدا بەرداشلىق بېرەلمەي قالاتتى.

قى كىرىپكەلەر ئارىسىغا بىگىز بارمىقىنى تېخىمۇ قاتتىق نوقۇپ، ئۇنىڭ ئاغزىنى ئاچۇرماقچى بولدى. لېكىن، زەيتۇنخاننىڭ كۆزلىرىدىن، ئاغزىدىن يىغىدىن باشقا نەرسە چىقىدىغاندەك ئەمەس ئىدى.

تۇرامەت يىغلاۋاتقان خوتۇننىڭ بېشىدا كۈن چۈش بولغۇچە دېۋەيلەپ تۇردى. خوتۇننىڭ قانائەتسىزلىك-دىن، ئۇنىڭ - بۇنىڭ ئېرىگە كۆز سېلىپ يۈرگەنلىك-دىن ئىختىيارسىز پەيدا بولغان گۇمانىي رەشىك ئوتىدا ئۆزىچە پۇچۇلاندى. پىغانى ئۆرلىدى. غەزەپكە كەلدى. شۇ تاپتا خوتۇنى مىشىلداپ يىغلىماي، ئازراقلا ئۆتكۈزۈپ قويىدىغانلا بولسا، ئۇنىڭ باش - كۆزىگە قارا - قويۇق ئۇرۇپ كېتىشى تۇرغانلا گەپ ئىدى. خوتۇنىدىن باشقا سادا چىقىمىغانلىقىنى كۆرگەن تۇرامەت ئىككى قولىنى ئىشتىنىنىڭ يانچۇقىغا سېلىپ، ھۇرۇن قەدەملەر بىلەن لەڭگەرگە قاراپ يول ئالدى. ئۇنىڭچە بولغاندا، ئەتە-دىن - كەچكىچە ۋىتىلداپ زۇۋانى بېسىلمايدىغان، مەھەللىدە يورغىلاپ ئۆيىمۇ ئۆي كىرىپ - چىقىپ يۈر-دىغان، بىكار قالسىلا دەمدەك ئوسما قويۇپ، قاش - كۆزىنى ئوينىتىپ ئولتۇرىدىغان خوتۇننى مۇشۇنداق ئەدەپلەپ تۇرۇش، گېزى كەلسە قونجىلىرىنى ئامۇت ئالغان خۇرجۇندەك قىلىپ، پايخىنىنى چىقىپ ياتقۇزۇپ قو-يۇش بىر خوتۇننىڭ ئېرى بولغان ئەركەكنىڭ قىلىشقا تېگىشلىك ئىشى ئىدى. مۇشۇنداق بولغاندا، ئەر دېگەن ئەردەك، خوتۇن دېگەن خوتۇندەك بولاتتى. تۇرامەت-نىڭمۇ مۇشۇ ئۆيىنىڭ چىرىغىنى ياندۇرۇپ ئۆلۈپ كەتكەن ئاتا - بوۋىسىنىڭ ئالدىدا ئەركەكتەك يۈزى بولاتتى.

يەنە تېخى بۇ خوتۇن ھازىرغىچە قورساق كۆتۈرمەي، لەڭگەرلىكلەرنىڭ ئالدىدا ئادەمنىڭ يۈزىنىمۇ قويمىدى... دەپ ئويلىدى كېتىۋاتقان تۇرامەت.

3

زەيتۇنخان ئانىسىنىڭ ئۆيىگە يامانلاپ كەتتى. ئۈستىدىن شاخ - شۇمىلار ساڭگىلاپ تۇرغان قىڭ-غىر چەللىنىڭ ئاستىدا يالغۇز يېتىپ ئۇخلاپ، ئۇخلاپ بولالماي ئۇيان ئۇرۇلۇپ، بۇيان ئۇرۇلۇپ يېتىپ، گە-ئىلداپ تۇرغان چۈنلار بىلەن ئۇرۇشۇپ زېرىككەن تۇ-رامەت ھېچ ئىش خۇش ياقمىغاندەك ئەلپازدا ۋەيرانە ھويلىدىن چىقتى. سۆرىلىپ تۇرغان تاپىنى بىلەن يەرنى سىپپاپ، ئايىغىدىن توپا توزۇتقىنىچە كۈندە بارار جايى بولغان لەڭگەرگە كەلدى.

خامان ئېلىشقا خېلى ۋاقىت بار ئىدى . «بوۋامنىڭ زامانىسىدا ئاجايىپ ئاۋات بولغان لەڭگەر بازىرى مۇشۇنداق كۈنلەردە قىزىيدىغان بولغىمىدى؟ ياق ، بۇنىڭدىن سەل كېيىنرەك قىزىيدىغان بولغىدى ھەرقاچان ، چۈنكى ئۈجمە ئەمدى ئالا بۆرەك بولدى . غورنىڭ ئاچچىقى تېخى يانمىدى . مۇشۇ بويىچە ھېسابلىغاندا ، بۇنىڭدىن ئىككى ھەپتە كېچىكىرەك قىزىسا كېرەك . ھازىرمۇ شۇنداق بىر جاھان بولسىغۇ ، ئەجەب بەلەن بولاتتى» . ئاغزىنى تاتلىق ئەتكىنىچە سارغىيىپ - تۈگۈلۈپ ، ئۆستەڭنىڭ كۆۋرۈكىدىن ئۆتۈپ جىگدە بوردىمالنىڭ يېنىغا كەلگەن تۇرامەتنىڭ بۇرۇنغا مەزىلىك بىر پۇراق ئۇرۇلدى . ئۇ ياغدا قورۇلغان پىيازنىڭ پۇرىقى ئىدى . بۇ مۇشۇنداق تۈگۈلۈپ قالغان چاغدا پۇت - قولغا ماغدۇر بولىدىغان قىزىققىنە بىر چىنە ئاشنىڭ پۇرىقى ئىدى . «چاشقان كىرسە يامانلاپ چىقىدىغان ئۆيىدىن قانداقلارچە پىياز قورۇمىسىنىڭ ھىدى تارقىلىدىغاندۇ؟ يەنە كېلىپ قولى تاتلىق خوتۇنى زەيتۇنخاننىڭ قورۇغان پىيىزى... ياكى «ئانچىڭ كۆزى ئاشتا ، تازىنىڭ كۆزى چاچتا» دەپ ، قورساق ئېچىپ تۇرغان پەيتتە ئاش - تاماقنى ئويلاپ قالغاندىكىن ، شۇنداق بىر تۇيغۇ مېنى ئالداۋاتامدۇ يا؟» زەيتۇنخان راستتىنلا چەللىنىڭ ئاستىدىكى ئوچاقتا قازان قاينىتىپ ئولتۇراتتى . «ئۆزى كەتكەن يارىم ، ئۆزى كەلگەن يارىم» ... تۇرامەت كۆزلىرىگە ئىشەنمەي ھويلەنىڭ ئوتتۇرىسىدا بىردەم ھاڭۋېقىپ تۇردى . ياغ قۇيۇپ

— نېمانداق ئانىسىدىن ئايرىلىپ ئېزىقىپ قالغان كىچىك بالىدەك بازارنىڭ قاق ئوتتۇرىسىدا پوتلاڭلىنى ئېقىتىپ تۇرىسىلە ، تۇرامەت خالاۋاپ؟ تۇرامەت بىرسىنىڭ تۈيۈقسىز دولىسىغا شاپىلاقلىدى . شىدىن چۆچۈپ كەينىگە بۇرۇلدى . ئۈستى - بېشىغا ھەرە كېپىكى تۈزۈندىلىرى يېپىشقان ئېگىز بوي ، ئۈستىخانلىق تۇرسۇن ئۇنىڭ ياش يۇقى كۆزلىرىگە قاراپ مەسخىرە قىلغاندەك كۈلۈپ تۇراتتى . ئۇ خېلىدىن بېرى لەڭگەردە شال تىلىش ھەرىسى ماڭدۇرۇپ ، بازىرى چىقىپ قالغان ھۈنەرۋەنلەرنىڭ بىرى بولۇپ قالغان ، ھال - ئو - قىتىمۇ يامان ئەمەس ئىدى .

— شال تىلىدىغان ياغاچ بەك ئاۋۇپ كەتكەنىدى . بىر قولۇمنى ئىككى قىلالماي قالدىم . ئەتىگىنى - ئاخذى شىمى ئېتىز - ئېرىق ئىشىڭلارنى قىلىۋالغاچ ، قارىشىپ بەرسەڭلا ، ئوبدان رازى قىلسام ، — دېدى تۇرسۇن گەپ - سۆزسىز تۇرغان تۇرامەتنىڭ كۈنلىقى مانا مەن دەپ بىلىنىپ تۇرغان ئۈستى - بېشىغا قاراپ .

— مەن ئۆتۈپ - تېشىپ سىلىگە مەدىكار ئىشلەم - دىم؟! — ئىككى قولىنى يەنە ئىشتىنىنىڭ يانچۇقىغا سېلىۋالغان تۇرامەت تۇرسۇننىڭ قولىدىن ئۆزىنى قا - چۇرغاندەك ئۇنىڭدىن بىر ئاز يىراقلاشتى ، — بىزنىڭ ئا - تا - بوۋىمىز بارغۇ ، خۇرجۇن - خۇرجۇنلاپ پۇل تاپقان ، جاھان سورىغان ئادەملەر . خەقكە مەدىكار ئىشلەش ئە - مەس ، خەقنى ئىشلىتىپ ، ساۋاب تاپقان . چوڭلارنىڭ ئېيتىشىچە ، سىلىنىڭ داداڭلىمۇ بىزنىڭ گە -

لەمچىلىك دەستىگاھىدا مايىمۇندەك ھەممە يې - رىنى قىزارتىپ ئولتۇرۇپ ، بوياقچىلىق قىلد - ىدىغان نىمكارلارنىڭ بىرى ئىكەنمىشقىمۇ ، ھىم...! — تۇرامەت دېمىقىنى قېقىپ يەرگە بىرنى تۈكۈردى . ئۇدۇل كەلگەن يېرىدىن چا - تىغان دەرەخنىڭ پۇتقىدەك بۇغدىيىكىنى چىقىرىپ ، كېرىلىپ ئاسمانغا قارىدى .

تۇرسۇن گەپ - سۆزسىز كېتىپ قالدى . تۇرامەت قورسىقىنىڭ كوركىراپ كېتىۋات - قانلىقىنى ، ئۆرە تۇرغۇدەك ماجالى قالمىغانلى - قىنى ھېس قىلدى . ئۇ ئەتىگەندىن بېرى ئا - زىغا قورسىقىغا دال بولغۇدەك ھېچنەرسە سالا - مىغانىدى . لەڭگەرنىڭ ئەتراپىدىكى كەڭرى كەتكەن ئېتىزلاردا ئوبدانلا باش تارتقان بۇغداي مايىلىرى تېخى سارغىيمىغان ، يازلىق ئورما -



يالىغاندەك پاك - پاكىز تازىلانغان ھويلا ، سېۋەتكە تاش-
لانغان كۆك ئوتقا كىرىشىپ ، ئاچچىق - ئاچچىق مە-
رەشتىن زۇۋانى بېسىقىپ قالغان بۇلۇڭدىكى ئانا - بالا
قوي ، ياغدا قورۇلغان پىيازنىڭ مەزىلىك پۇرسى...
ھەممە ئىش ئۆزگىچە ئىدى . يەنە ئىككى تال ئۆرۈمە
چېچى جىگدە غازىڭى رەڭگىدىكى سۇس ئۇزۇن گىرىپ
كۆڭلەكنىڭ ئۈستىدە ئويىپ تۇرغان ، خوتۇن... تۇرامەت
خوتۇنغا بىردەم قاراپ تۇرغاندىن كېيىن ، چەللىنىڭ
ئاستىدىكى سۇپىغا ئاستا كېلىپ ئولتۇردى . «قىزىق
خوتۇن - دە ، بۇ ، خۇددى ھېچنەمە بولمىغاندەك ، كى-
يىۋالغان بادام گۈللۈك مارجان دوپپىسىنى دەيمۇ ، بەئەينى
بوۋام زامانىسىدا يۇرت - يۇرتلاردىن لەڭگەر سەيلىسىگە
كېلىپ يىگىتلەرنىڭ ئەقلىنى ئۆزى بىلەن بىللە بازار
ئايلىنىدىغان لەڭگەرنىڭ لېۋەنلىرىدەك ئولتۇرغىنى-
نى...»

تۇخۇم چېكىپ ئېتىلگەن ئېشىپ سېلىپ ئاش ئۇ-
لۇشكۇندىن بېرى قۇرۇق نان غاجاپ شىدىنى قۇرۇپ قالاي
دېگەن تۇرامەتنىڭ پۇت - قولىغا جان كىرگۈزدى . ئاش
ئىچىلىپ بولغۇچە ، يېڭى تويى بولغان قىز - يىگىت
بىر - بىرىدىن تارتىنىپ قالغاندەك ، بىر ئېغىزمۇ گەپ
قىلىشماي ئولتۇردى . داستىخان يىغىلىپ بولغاندا ،
ئوبدانلا كەچ كىرىپ قالغان بولغاچقا ، ئىككىيلەن تەبى-
ئىيلا يەنە بىر يەرگە كېلىپ قالدى .
— ئىشىك - دەرۋازىلارنى كۆھىقاپنىڭ ئاغزىدەك
ئوچۇق قويۇپ ، ھويلىنى تاشلاپ ئەشمىدە قۇشلىغى-
نى... — يەنىلا زەيتۇنخان دومىسىغا قىياپەتتە گەپ
تەشتى ، — تاپىنى تۆشۈك...

— سەن بولمىغاندىكىن ، يولۇڭغا چىقىپ ، تاپنىم
تېشىلسە - تېشىلگەندۇ!

— مەن ئۈچۈنما ، ئانامنىڭكىدە كۆزلىرىمنى ياشلاپ
ياتسام ، كەينىمدىن بېرىپ باقمىغان ئادەمنىڭما؟
— قولۇم قۇرۇق ، بارالمىدىم!

— مەن بۇچاققا قەدەر سەندىن پىتلىق ياغلىق تەمە
قىلىدىمۇ؟ — زەيتۇنخان كۆزلىرىگە مۆللىدە ياش ئال-
دى ، — سەن بارمىغاندىكىن ، دادام : «بېرىڭ ، جۇگۇرۇڭ ،
ئېرىڭزىنىڭ ئۆيىدە ئولتۇرۇڭ ، قىزىم» دەپ ئېشەك ھار-
ۋىسىغا چىقىرىپ ئەكەلىپ قويۇپ كەتتى .
تۇرامەت شۇندىلا ئۆزىنىڭ ئوبدان ئىش قىلىمىغان-
لىقىنى ، بارغانچە ئەقلى - ھوشىنى يوقىتىپ مۇشۇنداق
ئىشىك - دەرۋازىلارنى قۇلۇپلاشنىمۇ ئۇنتۇپ ، تالادا يۈر-

گەنلىكىنى ئويلاپ قالدى .

— مېنىڭ ، لەڭگەرگە چىقىپ چاچ - ساقاللىرىم-
ڭىزنى چۈشۈرتۈپ كىرىڭ ، ھەممە يېرىڭىزنى تۈك بېسىپ
ئوغلاقباش بولۇپ كېتىپسىز ، — زەيتۇنخان ئېرىنىڭ
ساقال ئېڭىكىنى سىلاپ قويۇپ ، ئۇنىڭغا يىگىرمە يۈەن
پۇلنى تەڭلىدى .

— نەدىن تاپقان پۇل ئۇ؟ — تۇرامەت پۇلغا قولىنى
ئۇراتماستىن ، يىرگىنچلىك بىرنەرسىدىن يىرگەنگەندەك
كەينىگە داچىپ خوتۇننىڭ كۆزلىرىگە قارىدى .

— بايا يولدا كەلگۈچە دادام بەردى . يەنە «تولا پۇل
جېدىلى قىلىپ ئېرىڭىزنىڭ بېشىنى ئاغرىتماڭ ، كۈنلەر
ئاستا - ئاستا ياخشى بولۇپ كېتىدۇ» دېگەندەك گەپلەر
بىلەن بىرمۇنچە نەسىھەت قىلدى .

«خوتۇن كىشىنىڭ قولىغا قارىغانمۇ ئىشۇمۇ» دېگەن-
لەرنى خىيالىدىن ئۆتكۈزگەن تۇرامەت پۇلغا قاراپمۇ قوي-
مىدى .

— ھىم... ئالساڭچۇ ، — خوتۇنى ئۇنى نازلىق تۈرت-
تى ، — يەنە بىردەم ئۆتسە ، ساتراشلارمۇ دۈكىنىنى يى-
غىپ كېتىشىدۇ بىكار .

خېلى ئۇزۇندا ساتراشخانىدىن كىرگەن تۇرامەت
ئون بەش ياش ياشىرىپ قالغاندەك تېتىك كۆرۈنۈپ قال-
غانىدى . ئۇنىڭ ئېڭەكلىرىنى قېرىن تازىلىغاندەك قى-
رىپ قىزارتقۇدەك ساتراش تېخى ئاغرىقىنى پەسەيتىدۇ
دەپ ئۇيا ، ئەتىر چېچىپ قويغانىدى .

— ۋىيەي ، يىگىت بولۇپ كەتكىنىنى... — دېدى
ئېلىپكىتىر چىرىغىنىڭ يورۇقىدا پارچە - پۇرات كىر - قات-
لارنى يۇيۇپ قولى بىكار بولغان خوتۇنى ئۇنىڭ باش -
كۆزىگە قاراپ ، — ئەينەككە سەپىلىپ باقە مانا! — ئۇ
يەنە گېپىنىڭ راستلىقىنى ئىسپاتلىماقچى بولغاندەك ،
ئېرىنىڭ ئالدىغا تەكچىدىكى قوش ئالقاندەك ئەينەكنى
كۆتۈرۈپ كەلدى .

— ئوسما قويىدىغان ئۇ نېمەڭنى نېرى ئاپار ، —
دېدى تۇرامەت ئەينەككە قاراشتىن ئۆزىنى قاجۇرۇپ ، —
يىگىتلىكتە ساڭا يارىسام ماڭا شۇ ھېساب .
— ئەمەسمە ، مېنىڭ دېگىنىمدەك يىگىت بول-
سەن - ھە!

— ئۆزۈڭ بىلىسەنغۇ ، دېگىنىڭدەك بولمىسام ، ئا-
تامنىڭ بالىسى بولماي كېتەي!

— راست!

— راست!

زەپەرەك بولغاندا ، ئۈچىنچى يىلى ئاران دېگەندە ئۇ بەگ-
گىدىن قۇتۇلدى . ئۇنىڭسىزمۇ تۇرمۇشقا قارىتا ھېچقانداق
ۋاپاسى يوق ، ئۆزىنىڭ بىر كۈنلۈكى ئۈچۈن قانداق قىل-
لىش ياخشى بولسا ، شۇنداق قىلىشقا كۈنۈكۈپ كەتكەن
ئۇ ئادەم بۇزۇلۇپ ، بۇرۇنقى خوتۇنىنى تېپىۋالغانىدى .
خۇددى شۇنىڭدەك ، تۇرامەتمۇ زەيتۇنخان بىلەن تويلى-
شىشتىن ئىلگىرى بىر خوتۇننى «پادىغا قوشۇپ» بولغان .
يېڭى ئەر - خوتۇن بولۇشقان بۇ ئىككىيلەن تولۇن ئاي
چەللە ئارچىلىرىدىكى تۆشۈكلەردىن ماراپ تۇرغان بىر
ئاخشىمى قىلىشقىلى گەپ تاپالمىغاندەك ئاشۇ كونا خا-
مانلىرىنى سورۇشۇپ قالغاندا ، تۇرامەتنىڭ ئەسلەپ بې-
رىشىچە ، ئۇنىڭ تۇنجى خوتۇنىنىڭ بۇ جىگدە بوردىمال
ئىچىدىكى بىر ئېغىزلىق ئۆي - ئاپتاپنى توسۇشتىن
باشقا ھېچنەمگە دال بولمايدىغان ئەسكى چەللىگە زادىلا
كۆڭلى چۈشەپتەمىش . بۇ ئاز كەلگەندەك ، تۇرامەتنىڭ
ھۇرۇنلۇقى ، پۇل دېگەن نەرسىنى زادىلا چوڭ بىلمەس-
لىكى جېنىغا ياتقانمىش .

— بۇنداق ئەر بىلەن ھەرگىز ئۆي تۇنالمىغۇدەك-
مەن! — دېگەنمىش ئۇنىڭ تۇنجى خوتۇنى ئاجرىشىش
سەۋەبىنى قىلغاندا ، — بىرمۇنچە ئادەملەرنىڭ ئوتتۇر-
سىدا توغرىدىن - توغرىلا ، بەرمىكى يوق سىنت - يار-
ماق ، ئۇرۇشى تاڭ ئاتقۇچە؛ قوڭدا يىرتىق ئىشتان ،
كۈلكىسى بەگ - بايۋەجىچە .

قاراپ تۇرغانلار كۈلۈشۈپ كېتىپتۇ .
— بەك گەپدان ئىكەنسىز ، سىز؟! — دەپتۇ كاتىپ
ئۇنىڭ خوتۇنىغا قاراپ كۆزەينىكىنى ئاستىن - ئۈستۈن
قىلىپ ، — خوتۇنى ئالغان ئادەم ئۇنى ئۆينىڭ بۇلۇڭ-
دىكى يوتقان - كۆرپە ، يۈك - تاقىنىڭ ئۈستىگە ئولتۇر-
غۇزۇپ يەلپۈپ قويمايدۇ ، ئاشۇنداق ئىش بار ، شۇ... نېمە
دېگىنىڭىز ئۇ ئەمدى؟

— بىرەر ھۈنەر - كەسپنىڭ بېشىنى تۇتمايدۇ ،
ئەمدىدىن - كەچكىچە ئىككى قولىنى ئىشتىنىنىڭ ياد-
چۇقىغا سېلىپ يورغىلاپ يۈرۈشتىن ، بۇرۇن بەگ -
بايۋەچچە بولۇپ ئۆتكەن ئاتا - بوۋىسىنىڭ گېپىنى قىل-
مىشتىن ، ئاغزىنى تامىشتىشتىن باشقىنى بىلمەيدۇ .

كاتىپ «راستمۇ؟» دېگەندەك ، تۇرامەتنىڭ كۆزىگە
سوئال نەزىرى بىلەن قاراپتۇ ، تۇرامەت:

— راست! — دەپتۇ ئاۋازىنى قويۇۋېتىپ .
— راست! دەپ مېنىڭ ئالدىدا مەيدەڭگە مۇشتلى-
غۇچە ، ئاز - تولا مىدىرلاپ پۇل تېپىپ خوتۇنۇڭنىڭ
ئالدىدا مۇشتلىساڭ بولمامدۇ شۇ تۈكلۈك مەيدەڭگە! —
دەپ قاتتىق ئاچچىقلىنىپتۇ كاتىپ ۋە ئۇنىڭ قولىدىن

خوتۇنى بىلەن ۋەدە بېرىشكەندەك گەپ ئېيتىشىپ
قالغان تۇرامەت بىردىنلا ئۇنىڭ گېپىنىڭ تىغ ئۈچىنىڭ
نەگە ، نېمىگە قارىتىلغانلىقىنى چۈشىنىپ قالغاندەك
بولدى . لېكىن ، شۇ تاپتا ئۇنىڭ خوتۇنى بىلەن دېيى-
شەلمەيدىغان ھېچبىر تىل قىسنىچىلىقى يوق ئىدى .
شۇڭا ، خوتۇنى بىلەن ئىرىشىپ - چىرىشىپ ئوينى-
شىپ كەتتى .

ئەر - خوتۇن ئىككىيلەن كۈلكە - چاقچاق ئىچىدە
ئۇيان ئىتتىرىشىپ ، بۇيان ئىتتىرىشىپ ئۆزلىرىمۇ
سەزمىگەن ھالدا يوتقاننىڭ ئىچىگە كىرىپ قالدى . ئۇلار
ھە دەپ ئوينىشىپ ۋىلىقلىشىۋاتقاندا ، تورۇستا ئامۇتتەك
ئېسىلىپ تۇرغان چىراغ بىر ئاقىرىپ ، بىر قىزىرىپ ،
لاپىدە ئۆچتى...

4

لەڭگەر مەسچىتى تەرەپتىن ئاڭلانغان سوزۇق ئەزان
ئەل - يۇرتنى ئويغاتتى .

زەيتۇنخان ئىتتىك ئورنىدىن تۇرۇپ ، ئەتىگەندە يەنە
كېلىپ قالغان توكىنىڭ يورۇقىدا قومۇش پاخىلى بىلەن
ئوچاققا ئوت ياقتى . قورسقى يوغان ، قاپقارا ئىسلىشاڭغۇ
كونا مىس چۆڭگۈنى مورا ئىچىدىكى ئوچاققا ئاسما قىل-
دى .

ئىسسىق سۇدا غۇسلى تەرەت ئېلىپ ، يۇيۇنۇپ ،
ئۈستىخانلىرى يەڭگىلەپ قالغان تۇرامەت خوتۇنى تەي-
يارلاپ قويغان پاكىز كىيىملەرنى كىيىپ ، ئالدى -
كەينىگە قارىماي ، گۈس - گۈس دەسسەگىنىچە تالاغا
ماڭدى . بىردە ئېرىنىڭ تېتىك قەدەملىرىگە ، بىردە
سۈزۈلۈۋاتقان تاڭغا قاراپ دىلى سۆيۈنگەن زەيتۇنخان
ئەزەلدىن ئېرىشەلمىگەن بىر نەرسىگە ئېرىشكەندەك ،
ئەمدى مەڭگۈ مۇشۇنداق بولىدىغاندەك ، بىر خىل ئىپ-
تىخارلىق ئىلكىدە قۇچاقلانغاندەك تۇيغۇغا چۆمۈپ ، بوش
شۈبىرلىدى:

— مۇشۇنداق قىلىپ دىلىغا پاكلىق ، دىيانەت ،
ئىنتىلىش ، يېڭى روھ نېسىپ بولۇپ قالسا ، بۇقىدەك
كۈچى زايە بولۇپ كەتمەيتتى...

زەيتۇنخان تۇرامەتنىڭ قولىغا قىز چۈشكەن ئەمەس .
ئۇ مۇشتۇمدەك چېغىدا ئۆزىنىڭ ئىختىيارىغا مۇخالىپ
ھالدا ، تولا خوتۇن يەڭگۈشلەپ ئۈچ نىكاھلىق بولغان
بىر باي تۇغقىنىغا ياتلىق قىلىنىپ ، خوتۇن بىدىكى
بەڭگىنىڭ قولىدا خورلاندى . ئاشۇنداق يۈرۈپ ئىككى
يىلغىچە بۇقۇلداپ يىغلاپ ، ئانىسىغا ھال ئېيتىپ ، چىرايى

نوپۇس بولۇپ قوشۇلغاندىن كېيىن ، يەنە بىر نوپۇسلۇق يەر ئېلىپ چىقراق يەرگە ئىگە بولۇشنى ئويلايتتى . لېكىن ، كەنتتە يەر قىس بولغانلىقتىن ، بۇ ئىش ئا- سانلىقچە ھەل بولىدىغاندەك ئەمەس ئىدى . شۇڭا ، ئە- تىيازىدىن بېرى دادىسى ئۆز قولى بىلەن بېشىنى باغلاپ بەرگەن قوزىلىق قوي ، ئانىسى سېۋەتكە سولاپ بەرگەن بىر جۈپ چۆچىنى ئەكىلىپ بېقىپ ، ھويلىنى ئاۋات قىلىپ ئولتۇردى .

كىڭىيىپ تۇرغان قوشام دەرۋازىنىڭ غىچىلداپ ئې- چىلىشى زەيتۇنخاننىڭ خىيالىنى بۆلدى . ئۇ قازانغا يوبدان سىققاچ قىيا قايرىلىپ ، شەپە چىققان تەرەپكە قارىدى . پاكىز سۈپۈرۈلۈپ سۇ چېچىلغان ھويلىغا تۇرا- مەت كىرىپ كېلىۋاتاتتى . بۈگۈن كۈن قايماقتىن چىق- تىكس ، ئۇنىڭ چوڭ ، كۆكۈچ كۆزلىرى ئەمدىلا كۆتۈ- رۈلگەن قۇياش نۇرىدا چاقناپ كەتكەن ، ئۆزى روھلۇق ئىدى . ئۇ كۈندىكىدەك قوزىچۇش بولغۇچە يوتقاننى بېشىغا پۈركەپ ياتىدىغان تۇرامەتكە ھەقىقەتەن ئوخش- ماي قالغانىدى .

زەيتۇنخان داستىخانغا ھورى كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان ئاشنى ئەكەلدى . ئاندىن ئاشخام قىزىق ئوچاققا كۆمۈۋال- غان ناننى لېگەن بىلەنلا ئاچقىپ ئۈشتۈپ قويدى . ئۆزىمۇ تۇرامەتنىڭ ئۇدۇلىغا كېلىپ ئولتۇرۇپ ئۇن- تىنىسىزلا قولغا ئاش ئالدى .

— ئاتا- بوۋىمىزنىڭ تۇپراق بېشىنى يوقلاپ كەل- دىم ، — دېدى تۇرامەت ئۆزىنىڭ نەگە بېرىپ كەلگەنلى- كىدىن خوتۇننى خەۋەرلەندۈرۈپ قويماقچى بولغاندەك . — ئۆزۈڭچىلىمى؟ بۈگۈن ئەجەب...

— تاڭ ئاتارغا يېقىن بوۋام چۈشۈمگە كىرىپ قايتۇ ، شۇڭا ئەتىگەندە ئىل - جامائەتنىڭ قاتارىدىلا...

ئەر - خوتۇن ئىككىيلەن ئېغىر سۈكۈتكە چۆكتى . زەيتۇنخان داستىخان ، قازان - قۇمۇشلارنى يىغىش- تۇرۇۋېتىپ ، ئىختىيارسىز گاراخ ھالەتتە ئولتۇرۇپ قالغان ئېرىگە ئېغىز ئاچتى:

— قارىغاندا ، بوۋىمىزنىڭ روھى بىزنى يۆلەۋاتقان ئوخشايدۇ . بىز بالدۇرراق ھەرىكەتكە كېلىپ ، ئېپىدىرەك بىر ئىشنىڭ بېشىنى تۇتايلى .

بېشىنى چاڭگاللاپ ئولتۇرغان تۇرامەت خوتۇنغا قا- رىدى . ئەمەلىيەتتەمۇ تۈنۈگۈن تۇرسۇننىڭ «ماڭا ئىش- لىشىپ بەر ، كۈنلۈكۈڭنى بېرىمەن» دېگەن گەپلىرى ئۇنىڭ نېرۋىسىغا تېگىپ كەتكەن ، زادى نېمە ئىش قى- لمىدىغان ئىش بولسا ، بىر ئىش قىلمىسا بولمايدىغانلى- قىنى ئويلاپ قالغانىدى . لېكىن ، نېمە ئىش قىلىش

ئوتقاشىكە چىرايلىق توي خېتىنى تارتىۋېلىپ ، توخۇ- نىڭ پوقى رەڭگىدىكى يا قارا ئەمەس ، يا يېشىل ئەمەس بىر رەڭدىكى ئاجرىشىش گۇۋاھلىقىنامىسىگە قول قويدۇ- رۇپ تامغا بېسىپ ، ئالدىغا تاشلاپ بېرىپتۇ . شۇنىڭدىن كېيىن تۇرامەتمۇ خۇددى زەيتۇنخانغا ئوخشاش ئىككىن- چى توي قىلماسلىقنى ئويلاپ قايتۇ . ئەمما ، ئۇزاق ئۆتمەي ، ئۇرۇق - تۇغقانلىرى زەيتۇنخاننى سايە قىلىپ ، قانداقراق ئىكەن دەپ ئۇنىڭغا كۆرسەتكەندە ، ھەرگىز خوتۇن ئالماسەن دەپ يۈرگەن بايقۇشنىڭ قويۇق ئوسما قويغان ئەگمە قاشلارغا مەيلى تارتىپ قايتۇ . كېچىلىرى ئۇيان ئۇرۇلۇپ ، بۇيان ئۇرۇلۇپ ، ئۇخلىيالمى ئاڭ ئات- قۇرۇۋېتىدىغان بوپتۇ... قازان قاينىتىپ ئولتۇرغان زە- يتۇنخان خىيال ئىلكىدە ئولتۇرۇپ ، ئۆز - ئۆزىگە پە- چىرىلدى:

— خوتۇنسىزلىققا ئۆلەي دەپ قالغان بۇقا...

زەيتۇنخان ئۇرۇق - تۇغقانلىرىنىڭ زورى بىلەن تۇ- رامەتكە تەگكەندىن كېيىن ، ئۇنىڭ ئۆيىگە كېلىپ ھە- قىقەتەن كەمبەغەللىكنى كۆردى . بۇ ئۆيدە شۇ بىر جان تۇرامەتكە توغرا كەلگەن ئۈچ مو يەردىن باشقا مە... مە... دېگۈدەك يېتىم قوزا ، تاخ - تاخ دېگۈدەك چىچىق توخۇ ، پەش - پەش دېگۈدەك مياۋ مۈشۈك يوق ئىدى .

يېڭى توي قىلىپ بىرەر ئايغىچە ئۆيدىن چىقماي ياتقان تۇرامەت يەنە بۇرۇنقىدەك لەڭگەرگە ئۆگىنىپ قالدى . بىگىرىمىدىن ئاشار - ئاشماي ئىككى نىكاھلىق جۇۋان دېگەن ئاتاققا ئىگە بولغان زەيتۇنخان بولسا ئەمدى مۈشۈ ئۆيىنى ئۆي قىلىپ ، ئېشىنى ئاش ، بېشىنى تاش قى- لىپ ، ئايىغىنى ئىسسىتىشنى ئويلايتتى . شۇڭا ، تۇرا- مەت ھەرقانچە ھۇرۇنلۇق قىلىسمۇ ، ئەتىدىن - كەچكىچە ئۆيىنى زەيتۇنخانغا تاشلاپ بېرىپ ، تالادا ئەشىمىدە قۇشلاپ ، كوچا چىڭداپ يۈرىسمۇ ، ئۇنىڭ بۇرۇنقى خوتۇنىدەك ئۆيىنى بېشىغا كىيىپ ئۇنىڭ بىلەن ئۇرۇشۇپ يۈرمەستىن ، ياخشى خۇلق ، چىرايلىق گەپ بىلەن ئې- رىنى ئاستا - ئاستا ئۆزگەرتىۋېلىشنى ئويلايتتى . ئەمە- لىيەتتەمۇ تۇرامەت ئىش - ئەمگەكتە بولۇمىسىز ، ئۆزىنى تاشلىۋەتكەن بىلەن ، تۇرمۇشتا زەيتۇنخانغا بۇرۇنقى ئې- رىدەك زۇلۇم سالغىنى يوق . ھەر كۈنى ئاخشىمى توك ئۆچۈپ قالغاندا ، يورۇقلۇق بىلەن تەڭ غايىب بولغان يوقسۇزلۇق ھەممىنى ئۇنتۇلدۇرىدۇ .

زەيتۇنخان تۇرامەت بىلەن توپلاشقاندىن بېرى مۇ- شۇنداق تۇرمۇش ئىچىدە يىللارنى قاتلاپ ئۆتكۈردى . ئۈچ مو يەرنىڭ يىغىم - تېرىم ، پەرۋىش ئىشلىرىنى بىر ئۆزى ئوڭچە قىلىپ كەلدى . ئۇ يەنە ئۆزى بۇ ئۆيگە

ھودۇقۇپ ئولتۇرۇپ ، بەزى ماللارنى زىيىنىغا ، بەزى ماللارنى پايدىسىغا سېتىپ ، بارا - بارا موللا بولدى .

— بازارغىمۇ چىقىپتىمىز ، لېكىن نېمە ئىش قىلارمىز؟ — دېگەندى زەيتۇنخان ھېلىقى ئەتىگىنى لەڭگەردىكى تۆت يولنىڭ قاق ئوتتۇرىسىدا ئېرىنىڭ كۆزىگە قاراپ .

— ئاتا - بوۋىمىز خالۋاپ بولغاندىكىن ، شۇنداقراق بىر ئىش قىلايلىمىكىن يا... — دېگەن تۇرامەتمۇ ئاردا - سالىدى بولۇپ .

— كاناي ياغلىغىلى ياغ يوق ، سۇناي ياغلىغىلى ياغ نەدە دەپ ، ئۇ ئىشنىڭ دەسمايىسى ئېغىر تۇرسا ، — دېدى زەيتۇنخان ئۆزىچە خۇرسىنىپ ، — يەنە كېلىپ بىزگە ئوخشاش تېخى قورساقنىڭ غېمىدىن چىقىپ بولالمىغان بۇ ئادەملەردە گىلەم ئالغىلى پۇل نەدە دەڭا!

— خالۋاپلار گىلەملا ئەمەس ، خۇرجۇن - تاغار تو - قۇيدۇ ، قۇر - ئارغامچا ئېشىدۇ .

— ئەجەب ئوبدان دېدىڭىز ، مۇشۇ كەمدە ئارغامچا ، تاغار دېگەن نەرسىلەرمۇ قىس بولۇپ كەتتى .

ئەر - خوتۇن ئىككىيلەن جىق تالاش - تارتىشلاردىن كېيىن ، ئۆيىگە تاغار ، ئارغامچا توقۇيدىغان دۇكان قۇرۇپ ، تۇرامەتنىڭ ئاتا كەسپى ئارقىلىق ياخشىراق كۈن كۆ - چۈرمەكچى بولدى . ھالبۇكى ، شۇ ئىش ئۈچۈن پالاقلاپ يۈرگەن كۈنلەردە ، بۇ ئىشقا خام ئەشيا قىلغۇدەك پاختى - نىڭ يوقلۇقىنى ، پاختىنى شىركەت ، زاۋۇتلار ھەر يىلى پاك - پاكىز سېتىۋېلىپ يىغىشتۇرۇپ تۇرىدىغانلىقىنى ئويلاپ قالدى . شۇنىڭ بىلەن ئەر - خوتۇننىڭ پىلانى تەييار ئارغامچا ، توقۇناق دۇكىنىغا ئاساس بولۇپ قالدى . شۇنداق قىلىپ تۇرامەت بىر ھېسابتا يەنىلا ئاتا كەسپىگە ۋارىسلىق قىلغان بولدى .

قاياقتىرەكنىڭ سايسىدا يايما ئېچىلغان كۈندىن باشلاپ تۇرامەت بۆلەكچىلا بىر ئادەمگە ئايلاندى . ئۇ ھەر كۈنى ئوڭ چۈش كۆرگەن ئاشۇ خاسىيەتلىك ئەتىگەندە - كىدەك تاڭ سۈزۈلۈشتىن ئاۋۋال ئورنىدىن تۇراتتى . كۈن قىزىل بولغۇچە لەڭگەرگە چىقىپ بىرمۇنچە يەرنى سۈ - پۈرۈپ سۈ چېچىپ ، يايىمغا مال تىزىپ بولاتتى . ئالدى - راپ كەلگەن خېرىدارلارغا ئانچە - مۇنچە سودا قىلىپ بولغۇچە ، خوتۇنى زەيتۇنخان ھورى كۆتۈرۈلۈپ تۇرغان قىزىق ئاشنى كۆتۈرگىنىچە كەينىدىن يېتىپ چىقاتتى . ئۇلارنىڭ تىجارىتى مۇشۇنداق باشلاندى .

لەڭگەردىكى بىكارچىلار تۇرامەتكە بولغان ھيرانلىق قىنى يوشۇرالمىي قالدى . بۇ تۇرامەت ئىلگىرىكى تۇرا - مەتكە ئوخشىماي قالغانىدى . ئۇ چاغدىكى تۇرامەت «باي

كېرەكلىكى ، قايسى ئىشتىن پايدا ئالغىلى بولىدىغانلىقى ئۇنىڭغا ئېنىق ئەمەس . شۇڭا ، خوتۇننىڭ سۆزىگە ئۇلاپ ياندۇرۇپ سورىدى :

— نېمە ئىش قىلىمىز ، ئەمەسمە؟

— ئالدى بىلەن لەڭگەرگە چىقىپ قاراپ باقايلى ، بازاردا نېمە ئىش كەم بولسا ، شۇنىڭغا بېقىپ بىر ئىش قىلارمىز .

ئەر - خوتۇن ئىككىيلەن بوسوغىدىن ئوڭ پۇتىنى ئېلىپ ئىشىكتىن چىقتى . دىلى سۈزۈك ، روھى كۆ - تۈرەڭگۈ ئىدى .

5

تۇرامەتنىڭ ئارغامچا - توقۇناق ، جۈمبۇ - جاۋەن ، ھارۋا سايمانلىرى دېگەندەك دېھقانچىلىق لازىمەتلىكلىرى دۇكىنى تىجارەت باشلىغاندىن كېيىن ، يامان ئەمەس ئېقىشقا كىرىپ قالدى . دۇكانمۇ خۇددى ئالاھىدە پىلانلاپ ئىش كۆرگەندەك ، يازلىق ئورما تەييارلىقىغا ئۈلگۈرتۈپ ئېچىلغان بولغاچقا ، ئەتراپتىكى دېھقانلارنىڭ دېگەن يېرىدىن چىقىپ قالغانىدى . ئەر - خوتۇن ئىككىسىنىڭ دەسلەپتە قاياقتىرەكنىڭ سايسى چۈشۈپ تۇرغان كىگىز ئورنىدەك يەرگە يالتىراقنى سېلىپ ئاچقان بۇ يايىمىسى ئەنە شۇنداق كۆز قورقۇتۇشلار ، ئارسالدىچىلىقلار ئ - چىدە خېرىدارلارنىڭ كۆز ئالدىدا پەيدا بولدى .

— ھازىر جاھاندا ئالغۇچىدىن ساتقۇچى تولا ، — دېدى ئۇلارنىڭ تىجارەت قىلماقچى بولۇپ ئۇنى - بۇنى ئۇقۇشۇپ يۈرگەنلىكىنى كۆرگەنلەر كۆز قورقۇتۇپ . — شۇ ئەمەسمۇ ، بالدۇرراق بىر ئىش قىلغان بولسا قالمىشىپ قالاتتىكىن ، ھازىر بەك كېچىكتى .

— ئەمدى بىر ئىش قىلىپ پايدا ئالالامدۇ ، تۇرا - مەتنىڭ بولۇمسىزلىقى...

بازاردا گەپ جىق ئىدى . ئۇ بىرىنچە دەيتتى ، بۇ بىرىنچە دەيتتى . لېكىن ، زەيتۇنخان خەقنىڭ گېپىگە كىرىپ بەل قويۇۋېتىدىغانلاردىن ئەمەس ئىدى .

زەيتۇنخان پۈۋلىگەندەك سەمرىتىپ بېقىۋاتقان قو - زىلىق قويىنى سېتىپ ، بىرنەچچە يۈز يۈەن پۇلنى شە - ھەردىكى توپ مالچىلارنىڭ دۇكىنىدا پارچىلاپ خەجلەپ بولغۇچە ھېچنېمە خىيالغا كىرىپ چىقمىدى . تەمكىن بولدى . تېخى يايما ئاچقان بىر - ئىككى كۈن ئىچىدە خېلى سودا بولۇۋاتقانلىقىغا قاراپ كۆڭلى كۆتۈرۈلۈپلا قالدى . خېرىدارلارنىڭ سورىغانلىرىغا قاراپ ئېھتىياجلىق بولۇۋاتقان لازىمەتلىكلەرنىڭ تۈرلىرىنى بىلىۋالدى .

— خوتۇنى ئانىسىنىڭ ئۆيىدىن ئەكەلگەن قوزىلىق قوي ، توخۇلىرىنى سېتىپ مۇشۇ ئىشنى قولاشتۇرۇپتە. مەش.

— ۋۇي ، ئانداق بولسا زەيتۇنخان دېگەن ئۇ كۆك ئوسما بولىدىغان خوتۇنمۇ نېمە ، ئاغىنىلەر؟ — دېدى روزى ئۆچكىدەك مەرەپ.

— خوتۇن كىشى دېگەن بولۇپ — بولماي قانچىلىك نېمىدى! نېمە دېگىنىڭ ئۇ؟

— بىزنىڭ خوتۇن خەقلەردىن تېخى ئۇنچىلىك ئىنجا كېلىدىغانلىرى يوق جۇما! تېپىپ بەرسەڭ بەپ بېرىدۇ ، ئۇرۇپ سالاڭ ئۆلۈپ بېرىدۇ! — بۇ گەپقۇ راست.

— قويە ، ئۇنداق گەپنى ، تۇرامەتنىڭ ئۇ خوتۇنى ھازىر ئۇنداق قىلىپ يۈرگەن بىلەن ، كېيىن ھامان ئۇ. نىڭغا نان بەرمەيدۇ.

— توغرا دېدىڭ ، خوتۇن كىشىنىڭ مەللىسى ئىشك بېشىدىكى ئەسكى چورۇق دېگەن گەپ بار . ھازىر ئىككىسىنىڭ ئوتتۇرىسىغا قىل سىغىغان بىلەن ، كېيىن ئالمايدىسى ئەر — خوتۇن ئىككىسىنىڭ بىر — بىرىگە كەينى بولۇپ قالسۇن قېنى ، ئۇ چاغدا تۇرامىتا. خوتۇننىڭ پېشانىسىگە دوققىدە تېگىدۇ!

— ئۇنداق خوتۇن كىشىنىڭ قولىغا قالغان ئەر.



دادام شۇنچە باي تۇرۇپ ، كەمبەغەللىكنى سېتىۋالالماي ئارمانسىز كەتكەن ، شۇنداق بىر كۈنلەردە سەن پۇل تاپ. قانلارنىڭمۇ چىچار يېرىڭ سامانلىق بولىدۇ» دەپ كۈلۈپ ، پۇل تاپقانلارنى كەم سۈندۈراتتى . مانا ئەمدى ئۇ پۇل تېپىش كويىغا بېشىچىلاپ كىرىپ كەتتى . بىكار تۇرۇش دېگەننى ئەسلا بىلمەيتتى . تاپقان — تەرگىنىنى بۇ. رۇپ — چېچىش دېگەن خىيال يوق ، دۈكىنىنى ئاۋات قىلىش ، بىرنى ئىككى قىلىشىنىڭلا كويىدا يۈرەتتى.

بۈگۈن تۇرامەت قاپاق تېرەكنىڭ تۈۋىگە پارچە — پۇرات باغچ — تاش ، شال — تاختايلاردىن بوتكا ياساشنىڭ ھە. لەكچىلىكىدە ئالدىراش يۈرەتتى . ئۇنىڭ مۇشۇ كۈنلەردە لەڭگەر ئۆستەڭ بويىدىكى سۆڭەتنىڭ سايىسىدا سالقىند. داپ ، قۇرۇق گەپ سېتىپ ئولتۇرۇشقان بىكارچىلارنىڭ گېپىگە قوشۇق سېلىشىپ بەرگىلى چولسى يوق ئىدى. — تۈرەك دېگەن كۆك كۆزگە قاراڭلار ، — دېدى بىكارچىلارنىڭ گەپ ئاغزى بولغان روزى ئەتراپىدىكىلەر. نىڭ دىققەت — ئېتىبارىنى تۇرامەتكە بۇراپ ، — ئىشلەپ بولالماي ، تاس — ماس قايتۇ ئۈلگىچە ئىشتان — كۆڭ. لەكنى سېلىپ تاشلىغىلى ، — روزى ئىچى قوتۇر ، خۇيى ئەسكى بولغاننى ئاز دەپ ، تۇرامەتنىڭ زەيتۇنخاننىڭ خوتۇنىغا ئۆيلىنىۋالغانلىقىغا ئىچى سەل قىزىيتتى.

قىلغىلى گەپ تاپالماي ، ئىچ پۇشۇقىدا ئولتۇرغانلار بويىنىنى چىپار ئۆردەكنىڭ بويىنىدەك سوزۇپ ، دوپپە. سىنى تېرەكنىڭ پۇتقىغا ئېلىپ قويۇپ ، كۆك ئاسما مايكا بىلەن يەڭگىل ئولتۇرۇپ شال مىخلاۋاتقان تۇرا. مەتكە قارىدى . ئۇ شۇ تۇرقىدا ھەممىنى ئۇنتۇغان ھالدا ئۆز ئىشىغا بېرىلگەنىدى . ئىككى تال ئۇزۇن ئۆرۈمە چېچى كاسسىسىدا ئويىناپ تۇرغان خوتۇنى يايىمدا ئۇنى — بۇنى ساتقاچ ، تۇرامەتنىڭ ئېغىرىنى يېنىك قىلىپ ، قولۇمۇ قول ھە — ھۇ دېيىشىپ بېرىۋاتاتتى. — ئۇۋىلىق قويغىلى تەييار بولغان پاختەك ، باش — كۆزى يوق ئۇۋا ياساۋاتقاندا — ھە... — دېدى روزى يەنە تۇرامەتنىڭ يېغىرىغا تېگىپ.

— خوتۇننىڭ ئالدىدا پاختەككە ئوخشايتۇ ، زادى!

— دېمىسىمۇ شۇغۇ ، بۇ پاختەكنى خوتۇنى ئال. دىغا سالغان بولغاچقا ، شۇڭا پۇت — قولى يەرگە تەگ. مەي پالاقلاپ يۈرىدۇ.

— مەنمۇ شۇنداق دەپ ئاڭلىۋىدىم ، تۇرامەت ئۆيىدە ئارام ئېلىپ ياتسا ، خوتۇنى بېشىغا كېلىپ دۇنامە ئوقۇپ ئارام تاپقۇزماسمىش ، بىر ئىشنىڭ بى. شىنى تۇت دەپ ۋالاقشىپ ئۆيىدىن قوغلارمىش.

لازىمەتلىكلىرى ، ئارغامچا - توقۇناق ، تاغار ، تۆمۈر - تەسەكلەردىن تارتىپ ئات ھارۋىسىنىڭ چاقى ، ساپان ، يېزا ئىگىلىك ماشىنا زاپچاسلىرىغىچە بار ئىدى . سىرتقا توڭلاتقۇ ، ئاممىۋى تېلېفون قويغان ، ئىشقىلىپ ، ئۇلار مۇشۇ ئۈچ - تۆت يىلدا خېلى كۆتۈرۈلۈپ قالغان ، ئىقەتسىدى يېتىشىمگەن تەرەپلەرگە يېزىلىق ئامانەت - قەرز كوپىراتىپىدىن ئانچە - مۇنچە قەرز ئېلىپ دۈكىنىنى مۇشۇنداق ئاۋات قىلغانىدى .

شەھەردىن يېڭى ئاچىققان ماللىرىنى رەتلەپ بولۇپ ، توڭلاتقۇغا چېتىلغان توك مەنبەسىنى بىر قۇر تەكشۈرۈۋەتكەن تۇرامەت موتسىكىلىنى چەتكە تارتىۋېتىپ ، بىرئاز ھارغىن كەيپىياتتا قىزىل لەمپە ئاستىدىكى ياغاچ ئورۇندۇققا زوڭزىيىپ ئولتۇرۇشقا ، ناتونۇش بىرەيلەن دۇكان ئالدىدا پەيدا بولدى . مال تىزىلغان پەشتاخىتلارغا بويۇنداپ قاراپ ، زەيتۇنخانىدىن سورىدى :

— ھاراق بارمۇ؟

— يوق! — زەيتۇنخان ئېغىز ئاچقۇچە تۇرامەت

جاۋاب بەردى .

— تاماكىچۇ؟

— ئۇمۇ يوق! خەلققە زىيان قىلىدىغان ئۇنداق

نەرسىلەرنى ساتىدىغان دۇكان ئەمەس ، بۇ!

ناتونۇش كىشى قاتار كەتكەن دۇكانلارغا بىر - بىرلەپ قاراپ كېتىپ قالدى . ناتونۇش خېرىدارنىڭ قارىسى يىتكۈچە ئۇنىڭدىن كۆزىنى ئۈزمەي ئولتۇرغان تۇرامەت كۆڭۈلسىز بىر تۇيغۇغا چۆمدى .

كۈزلۈك يىغىم ئاخىرلىشىپ ، كىشىلەر ساتقۇلۇقلارنى سېتىپ ، قۇرۇق قوللار ئاز - تولا پۇل كۆرگەن كۈنلەردە ، يازدا تۇرامەتتىن ھاراق ، تاماكا سوراپ يۈرگەن ھېلىقى ناتونۇش كىشى لەڭگەردە يەنە پەيدا بولدى . لەڭگەر باشقۇرۇش رايونى (گۈەنلىچۈي) قورۇسىنىڭ يولغا قارىغان ئىككى ئىشخانىسىنى ئىجارىگە ئېلىپ ، يول تەرەپكە ئىشك ئاچتى . ئىچىنى چالا - پۇلا ئاقارتىپ ، تورۇسقا گۈللۈك قەغەز چاپلىدى . ئاندىن كىچىك ماشىنا بىلەن يېشىكلەپ ھاراق ، تاماكالارنى ئەكىلىپ يېڭى دۇكانغا تىزدى .

دەسلەپكى بىر - ئىككى ھەپتىگىچە كىشىلەر بۇ دۇكانغا ئاياغ بېسىپمۇ قويۇشمىدى . پەقەت ياشلار ئاردا - سىدا پارىڭى بولدى ، كېيىنچە ئۇلار ئاخشاملىرى ئىككى - ئۈچتىن بولۇشۇپ پەتە قىلىشىپ چىقىدىغان بو-لۇشتى .

بارا - بارا كەچلىرى مەزىنىنىڭ خۇپتەنگە ئوقۇغان ئەزان ئاۋازىغا قوشۇلۇپ ، ھېلىقى قاۋاقخانىنىڭ پەشتاخىسىغا

كەلگەن ئەر كەك دېمىسىمۇ بولىدۇ .

— شۇڭا پاختەك دەپ قويدۇققۇ ، ئاينا!

— ھا - ھا... — ئۆستەك بويىدىن چىققان ئا -

لتاغىل كۈلكە پۈتۈن بازارغا ئاڭلاندى . تۇرامەت ئەر - خوتۇن ئىككىسى بۇ گەپلەرنى ، مەسخىرە كۈلكىسىنى ئاڭلىمىدىمۇ ياكى ئاڭلىسىمۇ ئاڭلىماسقا سالىدىمۇ قانداق ، كارى يوق ئۆز ئىشىنى قىلىۋەردى .

6

كىشىلەر ئېيتقاندەك ، كۈننىڭ بەرىكىتى قالمىغاندەك . قانداق ، پەسىللەر ئارقا - ئارقىدىن ئالمىشىپ ، ئۈچ يىل تۇرامەت ئەر - خوتۇنلارغا ئۈچ كۈنچىلىكمۇ بىلىنىمىدى . لېكىن ، لەڭگەردىكى ئۆزگىرىشلەرگە كۆز سالغان كىشى ھەقىقەتەن بىر - بىرىنى قوغلاشقانداك ئۆتۈۋاتقان كۈنلەر ، ئايلار ، يىللارنىڭ تېز ئۆتۈپ كېتىۋاتقانلىقىنى ، ۋاقىتنىڭ لەڭگەرگە نۇرغۇن ئۆزگىرىش - لەرنى ئېلىپ كەلگەنلىكىنى كۆرىدۇ .

بۇ كۈنلەردە لەڭگەردىكى توپا توزۇپ تۇرىدىغان كې - سىشمە يولغا شېغىل تۆكۈلۈپ تەكشىلەنگەن ، يول بويىدىكى رەتسىز بوتكا ، دۇكان ، يايىملار يولىنىڭ سىر - تىغا چىقىرىلىپ ، لەڭگەر باشقۇرۇش رايونى مەبلەغ چىقىرىپ سالغان دۇكانلارغا كۆچۈرۈلگەن . تىجارەت قىلىدىغانلار يىلدىن - يىلغا كۆپىيىپ ، ئاشپەزلەر ، قاس - ساپلار ، ئۇن - سىن بۇيۇملىرى دۇكىنى دېگەندەكلەر پەيدا بولدى . ئىشقىلىپ ، مۇشۇ كەمدە لەڭگەردە توخۇ سۈتىدىن باشقا ھەممە نېمە تېپىلىدىغان بولۇپ كەتكە - نىدى .

موتسىكىلىنى گۈرگىرەتكىنچە شەھەر تەرەپتىن شامالداك ئۇچۇپ چىققان تۇرامەت ئۆستەك بويىدىكى تارچۇق بىلەن دۇكىنىنىڭ ئالدىغا كەلدى . موتسىكىلىنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلاپ ، دۇكاندىن چاققان قەدەملەر بىلەن چىقىپ كەلگەن زەيتۇنخان ئېرىنىڭ قولىدىكى رەڭلىك كۆزەينىكىنى ئېلىپ ، دۇكان ئىچىدىكى ئەينەكلىك پەشتاختا ئۈستىگە ئاۋايلاپقىنە قويدى . ئەر - خوتۇن ئىككىيلەن ھەش - پەش دېگۈچە موتسىكىلىنىڭ كەي - نىدىكى قەغەز ساندۇق ئىچىگە لىپمۇلىق قاچىلانغان چوكا مۇز ، تەييار مارۋىزىلارنى بىر - بىرلەپ ئېلىپ ، دۇكان ئىشىكىگە تاقاپ قويۇلغان توڭلاتقۇغا سالىدى . مانا قاياقتىرەك تۈۋىدىكى ھېلىقى كىچىك بوتكا ئۆستەك بويىدىكى مۇشۇ يېڭى سېلىنغان چوڭ ، ئازادە دۇكانغا ئالماشقان ، دۇكان ئىچىدىكى يىپ - يىڭنە ، تۇرمۇش

لۇپ كەلسىلا دۇكاننى تاقاپ ، ئۆيىگە كىرىپ كېتىدىغان بولدى.

ئايۇپ لەقۋامۇ بىردىنلا ئىچىمىسە تۇرالمىدىغان بولۇپ قالدى . ئۇ شۇ كۈنى خوتۇنى بىلەن ئاجراشقانچا ، قارا خەتنى كۆتۈرگىنىچە ، يېزا ئورگىنىدىن كېلىپلا شۇ يەرگە كىرىپ كۆڭۈل خاپىلىقىنى باسقۇچى بولغانىدى . شۇنداق قىلىپ ئۇ ئۇنى سۆرەپ ، بۇ بۇنى سۆرەپ لەڭ-گەرنىڭ يۈزى ئاستا ئاستا ئېچىلدى . قاۋاقخانلارغا كىرمەكچى بولغان ياشلار بىركىمدىن خىجىل بولۇپمۇ يۈرمەيدىغان بولدى . ئىلگىرى زېرىكىپ - تېرىكىپ قالسا پات - پات جاڭگالغا يۈگۈرىدىغان ئەسكى قىلىقى بار ياشلار ئەمدى ئايرىم خانىلارغا يۈگۈرىدىغان بولدى .

مۇشۇ كۈنلەردە لەڭگەر ئايرىمخانلاردىكى قەدەم - رومىكلار ئىچىدە چايىلاتتى .

لەڭگەر تۆت كۈچىنىڭ ئۆتۈشكەن جايىدا تۆت تە - رەپكە تەڭ ئەلەڭگۈيتتى .

مانا ئەمدى لەڭگەر دوقمۇشتىكى قاپاق تېرەكنىڭ سا - يىسىغا ئۆزىنى تاشلاپ ياتاتتى .

7

بۈگۈن چۈش پېشىنىدا يۈز - كۆزىنى خورازنىڭ تا - جىسىدەك قىزارىتىۋالغان روزى ئالچاڭشىپ چىقىپ كەل - دى ۋە لەڭگەر بىلەن تەڭ دەلدۈگۈنۈپ ، ئالدى - كەينىگە دەسسەگىنىچە بازارنىڭ قاق ئوتتۇرىسىغا كېلىپ توختىدى . كېسەل توخۇنىڭ كۆزىدەك يېرىم يۇمۇلۇپ قال - غان كۆزلىرىنى مەست - ئەلەس ھالدا ئەتراپىغا تىكىپ ، بۈگۈن كىم بىلەن ئۇرۇشۇپ ، قانداق ئاھاڭدا يىغلىسام بولار دېگەندەك ، ھەر تەرەپكە تەڭ قارىغىلى تۇردى . ھەرىجى تۇرسۇنمۇ ئۇنىڭدىن كېيىنرەك قاۋاقخانىدىن غىپىدە چىقىپ ، دۈكىنى تەرەپكە ئۆتۈپ كەتتى .

ئىزغىرىن شامالدا ئۇچۇپ يۈرگەن تاشلاندىق يالتىراق پارچىسىدەك بازارنىڭ ئوتتۇرىسىدا بىر پەس ئەلەڭلەپ يۈرگەن روزى ئۇيان دەلدۈگۈنۈپ ، بۇيان دەلدۈگۈنۈپ ، ئاخىر تۇرامەتنىڭ دۈكىنىنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدى . خېرىدارسىز دۈكاندىكى ماللارنى بىر تەرەپتىن سۈرتۈپ ، بىر تەرەپتىن رەتلەۋاتقان زەيتۇنخاننى كۆرۈپ شۆلگەي - لىرىنى ئېقىتىشنىچە ئاغزىغا كەلگەننى جۈيلۈشكە باش - لىدى .

— زە... زەيتۇنخان ، سودا بولمىغان دۈكىڭىزىدە - كى توپا بېسىپ قالغان نەرسىلەرنى ياغلاپ - سۈرتۈپ ساقچۇچە ، سىزمۇ ئاۋۇلارغا ئوخشاش ئاسان پۇل تاپىدىغان

يۆلىنىپ بىرنەچچە رومكا قېقىۋالدىغانلارنىڭ ناخشىسى ، ئالسىغىل توۋلاشلىرىمۇ ئاڭلىنىپ تۇرىدىغان بولدى . ئۆرۈك ئۆرۈكنى كۆرۈپ ئالا بوپتۇ دېگەندەك ، يىل ئالماشقىچە بۇنداق قاۋاقخانلار كۆپىيىپ تۆتكە يەتتى . بۇلارنىڭ نەچچىسى تېخى يىل ئاخىرىدا ئالدىغا قىزىل چىراغلارنى يېقىپ ، ئىچىدە نازلىق كۈلكە - چاقچاقلار ئۆكسۈمەيدىغان ئايرىم خانىلارنى ئېچىۋالدى .

كۈزدىن لەڭگەردە ئېغىز - بۇرىندىن سېسىق ھور چىقىرىپ ، ئېگىز - پەس دەسسەپ يۈرگەنلەرنى كۆرۈپ ئەجەبلەنگەن بوۋايىلار مانا ئەمدى ئەتىدىن - كەچكىچە ئۆيىگە كىرگىلى ئۇنىمىس بولۇۋالغان ئوغۇللىرىنى ئىزدەپ بۇ يەرگە قاترايدىغان بولدى . نامازشامدىن كېيىن تالاغا چىقمايدىغان يۈزى تۆۋەن چوكانلار تۈن قاراڭغۇسىدا ئالۋاستىنىڭ كۆزىدەك يېنىپ تۇرغان پاللا - پۇللۇڭ چى - راغلارنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئەللىرىنى ئىزدىگىنىچە ، بەشتاخىغا يۆلىنىپ ئىچىۋاتقانلارغا بىر - بىرلەپ كۆز سالىدىغان ، ئايرىم خانىلارغا بوپۇنداپ قاراشقا مەجبۇر بولۇشتى . مەست بولۇپ ، ساراڭ كالىدەك ئالدى - كەي - نىگە دەسسەپ يۈرگەن ئەللىرىنى ئۆيىگە ئەكەتەلمەي ئا - ۋارە بولۇش ئادەتتىكى ئىش بولۇپ قالدى .

تۇرامەت دۈكىنىدا ئولتۇرۇپ بۇ رەڭگارەڭ دۇنياغا ، مۇشۇنداق بىر تۇرمۇشقا ئىنتىلىپ تۇرغاندەك ، ناھايىتى تېزلا ئۆگىنىپ كەتكەن ، يولدىن چىققان ئادەملەرگە ئې - چىناتتى . توۋا دەپ ياقىسىنى چىشلەيتتى . ئۇ باش - تىن - ئاياغ كۆرۈپ تۇردى . لەڭگەردە ھەممىدىن بۇرۇن ھاراق ئىچكىنى روزى بولدى . ئۇ شۇ كۈنى يېنىدا پۇلى بولمىسىمۇ ، ناتونۇش دۈكانچىنىڭ «بىر بازارلىق بولۇپ قالدۇق ، ئەمدى بىز دوست...» دەپ ئارقا - ئارقىدىن رومكىغا قۇيۇپ بەرگەن پارچە ھارىقىنى ئىچىپ ، ئېشىكى تۆت چىشلىق بولغۇچە كۈلۈپ لەڭگەرنى بىر ئايلىنىپ چىقتى . تۇرامەتنىڭ دۈكىنىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ، بوپ - نىغا ئېسىلىۋېلىپ «كۆڭۈل ئىزھار» قىلدى . دۈكىنى - نىڭ بوسۇغىسىغا شالاپىشتىپ قۇسۇپ قويدى . ئۇنىڭ - دىن بىزار بولغان تۇرامەتنىڭ بىر ئېغىز تەنبە بېرىشى بىلەن ساراڭلىقى تۇتۇپ ئېگىز - پەس جۆيلۈدى . با - زارنىڭ قاق ئوتتۇرىسىدا يېتىۋېلىپ كىملىرىنىدۇر تىللاپ ، ھۇ تارتىپ يىغلاپ چىقتى . شۇنىڭدىن كېيىن ئۇ ھاراق ئىچىۋالسا ئۇن سېلىپ يىغلايدىغان ، تۇرامەتنىڭ دۈكى - نىنىڭ ئالدىغا كېلىپ ئاغزىنى بۇزىدىغان بولۇپ قالدى . ئۇنىڭدىن قۇتۇلالمىغان تۇرامەت بۇ تايىنى يوق ، تۇتام - سىز لەنەتكەردىگە نەسىھەت قىلىپ ئۆزىگە ئاۋارىچىلىق تېپىۋالغىنىغا پۇشايمان قىلىپ قالدى ھەم ئۇ مەست بو -

كەسپىنى قىلىشىڭىزچۇ؟

تۇيۇقسىز يامان گەپ ئاڭلاپ ، تېنى شۈركىنىپ كەتكەن زەيتۇنخان كەينىگە لاپىدە ئۆرۈلۈپ قارىدى ، لېكىن روزىنىڭ مەستلىكتىن خۇددىنى يوقاتقانلىقىنى كۆرۈپ ، لېۋىنى قاتتىق چىشلىگىنىچە ئۆز ئىشىنى قەلسۈۋەردى .

— ئا... ئاڭلاۋاتامسىز ، سىزنى دەۋاتىمەن . ئۆز-گىزىڭىمۇ خېلى ئېپى بار ، چىرايىڭىزمۇ بولىدىغان جۇۋان...

زەيتۇنخاننىڭ تاجىرەك ئەتلەس كۆڭلەك ئىچىدىكى ئۈستىخانلىق كەلگەن تېنى تىترەپ كەتتى . شۇ تاپتا بىردىن - ئىككىدىن كېلىپ ، روزىنىڭ ئەتراپىغا يىغىلغان بىكار تەلەپلەر ئاغزىنى كالىچايتىپ كۈلگىلى تۇرغانىدى . روزى بولسا بارغانچە ئۆزىنى بىلەلمەي ئەدەكلى تۇردى :

— خې... خېرىدارسىز ئولتۇرغان جۇۋانغا مېنىڭ مەسلىھەتتىم خۇش يېقىپ قالدى بولغاي ، قاراڭلار ، جىملا تۇرغىنىنى... ئۇنىڭ ئۈستىگە ، مۇشۇ چاغقىچە مۈشۈك چاغلىق بالىسى يوق ، تۇرامەتكە خوتۇن بولۇپ ئۈگىلىرى ئاجرىغۇدەك بىرەر قېتىم ئەرنىڭ تەمىنى تېتىپ باققان خوتۇن ئەمەس بۇ!

— شورۋا گەدەن تازا! — دېدى ئاھانەتكە چىدىمىغان زەيتۇنخان قىلىۋاتقان ئىشىنى قويۇپ ، روزىغا يۈزلەنگىنىچە ، — ئەر لازىم بولسا ، ئۇدۇللا ئېرىمدىن سورا ، ئولتۇرۇپ قالغان ئاچا - سىڭىللىرىڭ بولسىمۇ ھاجىتىدە.

دىن چىقىدۇ .

— ئا... ئاشۇ كۆك كۆزما؟! — دېدى روزى زەيتۇنخاننىڭ جانىدىن ئۆتكۈدەك تىل - ئاھانىتىنى قېتىغا ئالماستىن ، — دۇكان بىلەن پۇلدىن باشقىنى بىلمەيدىغان ئۇ يارىماستىن ، ئۇنچىلىك ئىنجا كەلگەن بولسا ، بۇ چاغقا ئىچىڭگە بىرىنمە ئۈنمەتتى!

تۇيۇقسىز تەگكەن مۇشت - پەشۋا زەربىسىدىن روزىنىڭ ئاغزى - بۇرىنىدىن شۇرىدە قان كەتتى . ئاسماندىن چۈشتىمىكىن ياكى يەردىن ئۈندىمىكىن ، ئاسمانغا قاراپ زەيتۇنخاننى تىللاۋاتقان روزىنىڭ بېشىدا تۇرامەت پەيدا بولۇپ قالغانىدى .

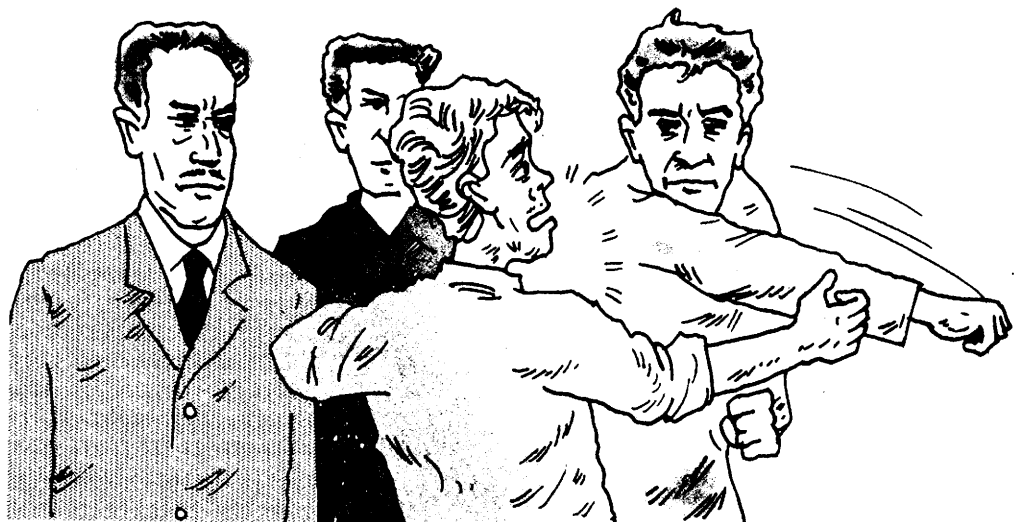
— دۇكاننىڭ ئالدىغا كېلىپ نېمە خوتۇنۇمغا تىل سېلىپ يۈرسەن ، ھۇي زاك؟! — غەزەپكە تولغان تۇرا - مەتنىڭ كۆكۈچ كۆزلىرى سوغۇق چاقناپ تۇراتتى ، — بۇ چاغقا قەدەر ساڭا يامانلىق قىلغان يېرىم يوقتۇ!

ۋايىجانلاپ ، ئوڭ - تەتۈر توۋلاپ ، يىغلاپ ئورنىدىن قوپقان روزى ئاغزى - بۇرىنىدىن چىقىۋاتقان قاننى يۈز - كۆزىگە ، ئالا - چاقماق كۆڭلىكىگە سۇۋاپ ، بەت - بەشىرە بولدى . لەڭگەردە ئادەم تىللاش ، بېشەملىكتە نامى چىققان زۇۋاننى قويۇۋەتتى .

— نېمە ئادەم ئۇرىدۇ ما پومبىشچىكىنىڭ كۈچۈكى!... — نېمە خوتۇنۇمغا تىل سالسەن ، ئەمەسمە؟! — دۇكانغا ئاچىقىپ قويغاندىكىن قانداق قىلد - سام - قىلىمەن! ھۇ پومبىشچىك...

— قانداق قىلسام قىلىمەن دېدىڭما ، زۇۋاننىڭغا بېقىپ گەپ قىل ، ھۇ بەش كاپالەت قەلەندەر! — قە... قەلەندە -

دەر؟! — روزى يىغىدى . دىن توختاپ بىردىنلا ئەتراپىغا يىغىلغانلارغا قاراپ كۈلدى ، — قەلەندەر بولساممۇ ، خوتۇنۇمنى دۇكانغا ئاچىقىپ ساتقۇدەك ھالغا چۈشۈپ قالغان يېرىم يوق مېنىڭ ، ھۇ خوتۇن ئىشتىنى سولام - چى! — روزى شۇنداق دەپ تۇرامەتنىڭ ئالدىدا غارقىرىتىپ قۇسۇۋەتتى . قارىشىپ تۇرغانلار پا -



بىرلەپ نەزەر تاشلىدى . يېڭىدىن كۆپەيگەن قاۋاقخانلار ، توخۇ گۆشى قۇرۇمىخانىسى ، ئۆز - ئۆزىدىن ياتلىشىپ ، پەرۋاسىز ، روھسىز بولۇپ كەتكەن لەڭگەرلىكلەر...

ئۈچ يىلنىڭ ئالدىدا ئۇلتۇز چىشلىرىنى تۆكۈۋېلىپ ، تۇرامەتنى سولاتقۇزۇۋەتكەن روزى بەزگەك تىترىگىنىچە قاۋاقخانلارنىڭ بىرىنىڭ ئالدىدا دۈگىيىپ تۇراتتى . بىر قولىدىن ئايرىلىپ چولاق بولغان تۇرسۇن ئورۇقلاپ ، قۇرۇق ئۇستىخان بولغان ھالدا دوقمۇشتىكى قېرى قا - پاقىرەكنىڭ سايسىدا ئۆتكەن - كەچكەنلەردىن تە - لەپ - تېرىپ ئولتۇراتتى . ئالدىغا سېلىنغان كونا داس - تىخانىدا قېتىپ كەتكەن نانلار ، سىنىت ، موچەن دې - كەندەك پارچە - پۇرات پۇللار چېچىلىپ قالغانىدى .

تۇرامەت كۆز ئالدىدىكى رېئاللىققا سوغۇقلا قاراپ قويدى . مەھكۇملۇق ئىچىدە ئۆتكەن ھايات ، ئېغىر ئىش - ئەمگەك ئۇنى شۇنداق سوغۇق ، پەرۋاسىز قىلىپ قويغانىدى . بىر چاغلاردا ھۇرۇن ، ئۈمىد - ئىشەنچسىز تۇرامەتتىن بىر سەھەردىلا روھلۇق ، ئىرادىلىك ، سەھەر تۇرۇپ كەچ ياتىدىغان ، ئەتىدىن - كەچكىچە ئىشلەپ ھارمايدىغان تۇرامەت مانا ئەمدى ئايرىلغىنىغا ئۇزۇن بول - مىغان بازارغا كېلىپ ، چۆرگىلىتىپ قويۇپ بەرگەندەك بولۇپ قالدى .

تۇرامەتنىڭ ياداڭغۇ ، سۇلغۇن ، ياشاڭغىراپ ، يۇمۇ - لۇپ كەتكەن كۆزلىرى بازارنى ئالا قويماي ئايلىنىپ چىقتى . بۇ كۆزلەر ئۆزىنىڭ دۈكىنىغا تىكىلگەندە ، كۆكۈچ قارىچۇقلىرى كەينىگە تارتىشقاندا كېتىپ قالدى . ئۇنىڭ دۈكىنىنىڭ ئالدىدا ناتونۇش بىر ئايال خېرىدار چېلاپ ئولتۇراتتى .

تۇرامەتنىڭ بېشى ئايلىنىپ ، كۆز ئالدى قاراڭغۇ - لاشتى . ئۇ ھەرقانچە بولسىمۇ بۇنچە بولۇپ كېتىشىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرمىگەنىدى . قېنى ئۇنىڭ دۈكىنى؟ پەشتاخىتلارغا پەۋەس تىزىلغان ماللارچۇ؟

— ھو... ھوي ، تۈرەكقۇ بۇ! — تۇرامەت تۇيۇقسىز بۇرۇنغا كىرگەن ھاۋا بىلەن قو - شۇلۇپ ۋۇجۇدىغا سۈمۈرۈلگەن قاڭسىق ھاراق ھىدى ، سۈيىدۈك - چىللە پۇرىقى ، قۇلىقىنىڭ تۈۋىدە ئاڭلانغان غاراڭ - غۇرۇڭ ئاۋازدىن چۆچۈپ يانغا بۇرۇلدى . شۇنچە شەپسىز كەلدىمكىن تاڭ ، ئۇنىڭ يېنىدا روزى تۇراتتى . بايقۇشنىڭ يېقىن ئارىلىقتىن كۆرۈنگەن ئەپتى باياتىد - قىدىنىمۇ يىرگىنىشلىك بولۇپ ، چاچ - ساقاللىرى ئۆسۈپ كەتكەن ، كىيىم - كېچەكلىرى كونىراپ ئەبگاللىشىپ ، پۈتۈن ئەزاىى تىترەپ بىر ئورنىدا تۇرالماتتى . — ئا... ئادەم بولۇپ چىقتىڭما؟ — دېدى روزى ئۆ -

راقلاپ كۈلۈشۈپ كەتتى . كۈلگەنلەرنىڭ بۇ تېتىقسىز كۈلكىسى روزىنىڭ زەھەردەك گېپى ئۈچۈنمۇ ياكى نودىن سۇ ئېتىلىپ چىققاندا كۇسقىنى ئۈچۈنمۇ ، ئىشقىلىپ ، بۇنى بىلىپ بولغىلى بولمايتتى . روزى تېخىچە تىل ياغدۇرۇۋاتاتتى:

— تې... تېخى نەچچە يىلنىڭ ئالدىدا خوتۇنۇڭنى قوناقلىقمۇ قوناقلىق ئوت ئالغىلى چىقارتىۋېتىپ ، ئۆزۈڭ لەڭگەردە ئاپتاپسىنىپ ئولتۇرغان ، ئەتىگەنلىكىڭگە تاپ - ساڭ ، كەچلىكىڭگە يوق تۈرەك سەن شۇغۇ! ئۇنتۇپ قالما ، خو... خوتۇنۇڭ قوناقلىقتىن چۆتىكىنى تولىدۇرۇپ ئە - كىرىپ بەرگەن پۇلغا ، بېقىپ بەرگەن قويغا قاپاقىتېرەك - نىڭ تۈۋىدە يايما ئېچىپ ، ئەمدى مۇشۇنچىلىك بولغان تۈرەكسەن . ئەمدى يەنە خوتۇنۇڭغا ئاۋۇ ئوينايىدىغان يەردىن ئاز - تولا ئىش ئۆگىتىپ ئاچىقساڭ تېخىمۇ باي ، ئاتا - بوۋاڭدەك پومبىشچىكلاردىن بولۇپ قالسىن! مەن باشقا گەپ قىلىمىدىم ، خوتۇنۇڭغىمۇ شۇنى دەۋاتاتتىم...

ئاھانەتكە چىدىمىغان زەيتۇنخان يۈزىنى تۇتۇپ ھۇ تارتىپ يىغلىغىنىچە ئۆپى تەرەپكە يۈگۈردى . كىنودىكى پىلىموتەك تاناتلاشنىڭ ئالدىدا سۈرىتى تارتىلىپ قالغان تۇرامەت تۇيۇقسىز ئالدىغا ئېتىلدى . بىر كالا بىلەن روزىنى موللاق ئاتقۇزۇۋەتتى .

روزىنىڭ ئۈچ ئال ئۇلتۇز چىشى تۆكۈلۈپ ، تۇرامەتنى تىللىيالىماس بولغان چاغدا ، لەڭگەردە يەنە بىر دەھشەت چىرقىرىغان ئاۋاز ئاڭلاندى . تاماشا كۆرۈپ تۇرغانلار رو - زىنى تاشلاپ چىرقىرىغان تەرەپكە بۇرۇلدى ، يۈگۈردى . كۆردىكى ، كۈنگەي دوقمۇشتىكى چوڭ توك ھەرىسىدە شال تىلىۋاتقان تۇرسۇننىڭ ئوڭ قولىنى ھەرە بېغىش - دىنلا ئۇزۇۋەتكەن ، ئۇستىخانلىق ، گىروي كەلگەن تۈر - سۇن ھەرە كېپىكى ئۈستىدە قانغا مىلىنىپ ھوشسىز يا - ناتتى .

يۈرىكى ئېچىشقىنىچە قارىشىپ تۇرغانلار ئۇنىڭ ھەمىشە بىردەم - يېرىمدەم ئارام ئېلىش ئۈچۈن قاۋاقخا - نىغا يۈگۈرىدىغان بولۇپ قالغانلىقىنى يادىغا كەلتۈرۈشتى .

8

لەڭگەر كىشىنىڭ كۆڭلىگە سوغۇق ، يات تۇيغۇ بېرىدىغان بىر بازارغا ئايلىنىپ قالغانىدى .

ئۈچ يىللىق ئەمگەك بىلەن ئۆزگەرتىش جازا مۇددە - تىنى توشقۇزۇپ قايتىپ كەلگەن تۇرامەت ئۆزىنى بىردىنلا يېتىمىسراپ قالغاندەك ھېس قىلدى . قاققان قوزۇقتەك بازارنىڭ قاق ئوتتۇرىسىدا تۇرۇپ تۆت تەرەپكە بىر -

تېرىپ قالغان ئاق سېرىق يۈزى شەلپەردەك قىزاردى .
يېرىم تەخسە توخۇ قورۇمىسىنى كۆتۈرۈپ چىقىپ تۇر-
مەتكە سۈركىلىپ تۇرۇپ شىرەگە قويغان سېمىز چوكان
ئۇنىڭ كۆزلىرىگە زەپتۇنخان بولۇپ كۆرۈندى . لېكىن ،
زەپتۇنخاننىڭ كاسسىسى بۇنداق يوغان ئەمەس ئىدى .
ئالدىدا سىرتىمىسى بار ئەترەك ئىشتانغا چىڭ قۇيۇلغان
ئۆپكىدەك لىققىدە سىغىدىلىپ تۇرغان كاسسا مىڭ نەچچە
كۈنلەپ يات جىنىسقا بۇنىچىلىك يېقىن ئارىلىقتىن قاراپ
باقىمىغان تۇرامەتنىڭ كۆزلىرىدىن ئوت چىقىرىۋەتتى .
كۆتۈرۈلۈپ قالغان تۇرامەت ئەمدى ھاراقنى ئۆزى
قۇيۇشقا باشلىدى .

ئەس - ھوشى خىرە - شىرە ھالدا ھاراققا چىلىش-
ۋاتقان تۇرامەت ئۇيان ئۆتۈپ ، بۇيان ئۆتۈپ ئۆزىگە
سۈركىلىپ تۇرغان مىق - مىق كاسسىنىڭ زەپتۇنخاننىڭ
كاسسىسى ئەمەسلىكىنى بىلگۈچىلىكى بار ئىدى . زەپ-
تۇنخاندىن ئايرىلغان كۈنى ئۇنىڭ رومكا تۇتقان مۇشۇ
قوللىرىغا سوغۇق پارقىراپ تۇرغان كۆيىزىنى سېلىپ ،
كۆك جىپقا سولاپ مېڭىشقاندىن كېيىن ، لەڭگەردە ئې-
زىلىپ - ئېزىلىپ بىغلاپ تۇرغان زەپتۇنخان گۇيا ئۇنى
ماشىنىدىن چۈشۈرۈۋالماقچى بولغاندەك خېلى يەرلەرگىچە
ماشىنىنىڭ كەينىدىن يۈگۈردى . كېيىن توپا - تۇمان ،
ماشىنا چاقىدىن چاچرىغان شېغىل تاشلارنىڭ ئارىسىدا
ئۇنىڭ قارىسى كۆرۈنمەي قالدى . سولاققا چۈشكەندىن
كېيىنكى بىرنەچچە ھەپتە ئىچىدە خوتۇنى كۈن ئارىلاپ
دېگۈدەك ئۇنىڭ كەينىدىن يوقلاپ كەلگەندە ، ئەر - خو-
تۇن ئىككىيلەن ئۇن - تىنىسىز بىر - بىرىگە قارىشىپ
ئولتۇرۇپ ۋاقىتنى ئۆتكۈزۈۋېتىشتى . بىر - بىرىگە چىش
يېرىپ بىرنەمە دېيىشىمىدى .

سوتنىڭ ھۆكۈمى چىققاندىن كېيىن ، تۇرامەت ئۆ-
زىنىڭ ئىقتىسادىي جەھەتتىنمۇ ، ئەركىنلىك جۈملىدە
سىدىنىمۇ ، تۇرمۇش جەھەتتىنمۇ زور بەدەل تۆلەيدىغان
لىقىنى ھېس قىلدى . شۇ كۈنلەردە زەپتۇنخان دۇكاننىڭ
سودىسىدا ئايلىنىۋاتقان نەق پۇلنى يىغىپ ، روزىنىڭ
ئۈچ تال چىشى ئۈچۈن بۇيرۇلغان ئۈچ مىڭ يۈەننى سوت
ئارقىلىق روزىغا بەردى . قالغان - قاتقان مال ، تۇرامەتنىڭ
موتسىكىلىتى ، ۋەھاكازالارنى يىغىشتۇرۇپ بانكىنىڭ
قەرزىگە چىقىش قىلدى ھەم تۇرامەتنىڭ بۇيرۇقىغا ئاسا-
سەن دۇكاننى تاقاپ ، بىراقلا ئانىسىنىڭ ئۆيىگە كەتتى .
تۇرامەت كۆزەكلىرى سىم تور بىلەن قاپلانغان ما-
شىنىنىڭ ئىچىدە ئولتۇرۇپ بىر كۈندە ئاران يېتىپ
كەلگەن ئەمگەك بىلەن ئۆزگەرتىش ئورنىغا ئېلىپ
كېلىنگەندىن كېيىن ، خوتۇنى بىلەن بولغان ئالاقىسى

زىگە قاراپلا قالغان تۇرامەتنى كۆزىگە ئىلمىغاندەك بىر
كۆرۈنۈشتە مايماق كۈلۈپ .
تۇرامەت لام - جىم دېمەي يەنە كونا دۇكاننى تەرەپكە
قاراپ تۇردى .

— ئەمدى ئۇ يەرگە كۆزۈڭنىڭ ئېچىنى سالما ، سەن
خوتۇنۇڭدىن ئەنسىرەپ قىلالىمىغان ئىشنى خەق قىلدى
ئاينا... ماڭە ، ئىچىگە كىرىپ چىقىمىز ، — روزى شۇنداق
دەپ تۇرامەتنىڭ چاپىنىنىڭ يېڭىدىن تۇتۇپ ئۇنى ئاشۇ
دۇكان تەرەپكە سۆرىدى . تۇرامەت ئۈچ يىلنىڭ ئالدىدا
ئۆزى گۈل كەلتۈرۈۋەتكەن دۇكاننىڭ ئىچىنى كۆرۈپ بې-
قىشنى ئويلاپ قالدۇمۇ ياكى روزىنىڭ گېپىگە كىرىپ
ماڭىدۇمۇ ، ئىشقىلىپ ، كىشىلەر ئۇنىڭ قىزىل ئىشىك
پەردىسى تارتىلغان ئىچى قاراڭغۇ دۇكانغا كىرىپ كېتى-
ۋاتقانلىقىنى كۆردى .

تۇرامەتنىڭ گېلىدىن ھەم قاڭسىق ، ھەم ئاچچىق بىر
رومكا ھاراق ئۆتكەندە ، ئۇ ھەم سەسكەندى ، ھەم چۆچۈپ
قالدى . ئەمما ، بۇ ئىشلار شۇ قەدەر تاسادىپىي ھەم ئوي-
لىمىغان رەۋىشتە بولۇپ ئۆتتىكى ، تۇرامەت ئۆزىمۇ ئال-
دى - كەينىنى ئويلاشقا ئۈلگۈرەلمەي قالغانىدى . شۇند-
اق بولدى ، ئۇلار ئىشىك ئالدىغا كېلىشىگە دۇكانغا
تەكلىپ قىلىندى . روزىنىڭ مۇشۇنداق بىكاردىن مېھمان
قىلىدىغانلار بولسا باشلاپ كېلىپ خەقنىڭ سايىسىدا
بىرنەچچە رومكا قېقىۋېلىپ چىقىپ كېتىدىغان خۇيىنى
بىلىدىغان دۇكاندار ئايال گەپ - سۆزسىزلا ئۇلارنىڭ ئال-
دىغا سوغۇق سەي ، ھاراق ئاچچىق ئۈلگۈردى . روزى
تىترەپ تۇرغان قوللىرى بىلەن ھاراق بوتۇلكىسىنىڭ
ئاغزىنى ئېچىۋەتتى . ئىككى رومكا لىقلاندى . گۈلەقە-
لىرى ئېچىلىپ كەتكەن روزى كونا ئاداۋەتنى يۇيۇۋېتىش
ئۈچۈن تۇرامەتكە رومكا تۇتتى .

— ئىچە ، ئاداش! ئىچكىنە ، — روزى تۇرامەتنىڭ
خىيالىنى بۆلدى ، — ئوغل بالا دېگەن ھەممە ئىشنى بىر
قېتىم قىلىپ باققۇلۇق ، تۈرمىگىمۇ كىرىپ چىقتىڭ ،
ئاينىكا!

تۈرمىنىڭ گېپى چىقىش بىلەن ھەممە نېمىسى
بەربات بولغاندەك ، ھەممە نېمىسىدىن ئايرىلىپ قالغاندەك
ئۆزىنى يېتىم - يېگانە ھېس قىلغان تۇرامەت رومكىنى
قولغا ئېلىپ ئاغزىغا دۈم كۆمۈتۈردى .

— ھە ، مانا ئەمدى يۈزۈڭ ئېچىلدى ، بۇندىن كې-
يىن ياق دېمەيدىغان چو... چوكان بولدۇڭ ، ھا - ھا -
ھا...

ئاج قورساققا ئارقا - ئارقىدىن ئېقىپ كىرگەن ئۈچ
رومكا ھاراق تۇرامەتنىڭ بېشىغا چىقتى . تۈرمىدە تا-

كۆز كىشى ئىدى دېسەك ، باش چاپقاشتى . ئاپارغان گۈلە ، ياڭاق ، پۇل - پۇجەكلەرنى بىز بېرىپ قويمايلى دەپ ئېلىپ قېلىشتى...

تۇرامەت پاڭ بولۇپ قالغاندەك ياكى روھى چىقىپ كەتكەن ئادەمدەك خوتۇننىڭ گېپىگە ھېچقانداق ئىندىكاس قايتۇرمىدى.

— كېيىن دادامنىڭ ئۆپكە تۈپىركىلىۋىز كېسىلى يەنە قوزغىلىپ قېلىپ ئورۇن تۇتۇپ ياتتى . ئۇراق ئۆت-مەي قازا قىلدى ، — دېدى كۆزلىرى ياشلانغان زەيتۇنخان ئېرىنى مەندىن ئاغرىنىپ باتناپ ئولتۇرسا كېرەك دەپ ئويلاپ ، — ئىشكىتىن دەس - دۇس چىقالمايدىغان بول-دۇق...

— دۇكاننى تاقىغاندا ئاشقان قالدۇق ماللارنى يې-شىكلەرگە قاچىلاپ ساقلاپ قويغان ، — دېدى زەيتۇنخان گەپنى ياخشى تەرەپكە بۇرۇپ ، — يەنە بۇ ئىككى - ئۈچ يىلدا توخۇ ، تۇخۇم ، سۈت - قېتىق سېتىپ دېگەندەك مىڭ نەچچە يۈز يۈەن پۇل قىلدىم . بىز يەنە بۇرۇنقىدەك مىدىرلىساق ، تىرىشچانلىق كۆرسەتسەكلا...

تۇرامەت خۇددى ھېچنەمە بولمىغاندەك ئۆزىگە سۆز-لەۋاتقان خوتۇنغا مۇنداقلا قاراپ قويدى . ئۇ ئەمدى باشقىچىلا ئادەم بولۇپ قالغانىدى .

قىزىتىلغان قازانغا تاشلانغان پىيازنىڭ مەزىلىك پۇرىقى تارالدى . جىگدە بوردىماللىق ھويلىنىڭ ئىچىدىن ئىشتىھانى قوزغايدىغان بۇنداق مەزىلىك پۇراقنىڭ تارقىلىپ باقمىغىنىغا ئون نەچچە پەسىل بولغانىدى . ھويلىنىڭ ئالدىدىكى تار يولدىن ئۆتۈپ كېتىۋاتقان كىشىلەر ئوچۇق سۆز ، ئىشچان زەيتۇنخاننىڭ بۇ ھويلىدا تۆشۈكلۈكنى يەنە قولغا ئالغانلىقىنى جەزم قىلىشتى . بۇ جۇۋان بىر چاغلاردا ھاياتقا نىسبەتەن ئۈمىد - ئىشەنچسىنى يوقاتقان قاششاق ، ھۇرۇن ئېرىنى ئۆزگەرتكەن ، لەڭگەرگە گۈل كەلتۈرۈپ چىرايلىق ماڭىزىن ئاچقان ، غۇربەتچىلىكتە ئۆتكەن كۈنلىرىنى ياخشىلىغاندى . ئۇلار تېخى مۇشۇ جىگدە بۇردىمال ئىچىدىكى قورۇ - جايىنى يېڭىلىماقچى بولۇشقانلىقىنى ئېيتقاندا كىمۇ قىلغان . راست ، زەيتۇنخاندا خوتۇنلار ئېرىنى ئەر قىلىدۇ . ئىشقىلىپ ، بۇ ھويلىدا يەنە ياغ پۇرتىپتۇ . ھەي ، لېكىن مۇشۇ تۇرامىتاخۇن ھاراق دېگەن ئېچىق يۈزىدىن ئاغزىغا ئالمىسا بولاتتى...

قازىنى قايناپ ، ئاش سالغۇدەك بولغان زەيتۇنخاننىڭ قولى ئىشتىن توختىدى . ئىشك ئالدىغا چىقىپ كەتكەن ئېرىنىڭ قايتىپ كىرمەيۋاتقانلىقىنى ئويلاپ ، ياندۇرۇۋاتقان پىلتىنى جايىدا قويدى . تېشىپ كېتىۋاتقان

ئۇرۇلۇپ قالدى . ياخشى - يامان كۈنلەردە بىللە بولغان قەدىناس خوتۇن قانداقلا چە... ئاچچىق ھاراق ئۆپكەسىگە كەتتىمۇ ياكى دىدارلاشمىغىلى ئۈچ يىل بولغان خوتۇنى كۆز ئالدىغا كېلىۋالدىمۇ ، ئەيتاۋۇر تۇرامەتنىڭ كۆزلىرىدىن پۇرچاقتەك - پۇرچاقتەك ياش تامچىلىرى ئۇرۇلۇپ چۈشتى.

تۇرامەت خوجايىن ئايال بىلەن ئۇرۇشۇپ قالدى . مەست بولۇپ پۇتلىرىنى باشقۇرالماس ھالەتكە يەتكەن روزى بولسا ئىشتىننىڭ بېغىنى كۆتۈرگىنىچە ئالدى - كەينىگە دەسسەپ چىقىپ كەتكەنىدى . قۇرۇقدالغان تەخسە ، غاجلاپ تاشلانغان سۆڭەك ، يېپىلمەي ئىلغاپ قويۇلغان ئاچچىق مۇچ ، يەرگە چۈشۈپ لېۋى سۇنۇپ كەتكەن پىيالە ، چېچىلىپ تۇرغان چوكا دېگەندەك نەرسىلەر قالايىمىقان تاشلىنىپ توراتتى . ئۇنىڭ يانچۇقىدا يېگەن - ئىچكەنگە تۆلگۈدەك پۇل بولمىغانلىقتىن ، خۇپتەندە خوجايىن ئايال بىلەن ئۇرۇشۇپ لەڭگەرنى بېشىغا كىيىدى . شۇ كېچىسى تۇرامەت ئامانلىق ساقلىغۇچىلار تەرىپىدىن تۇتۇلۇپ ، باشقۇرۇش رايونى ئىچىدىكى كونا سولاقخانغا سولاندى . سولاقخاننىڭ ئىشكىنى تاراقىتىپ قارشىلىق قىلغاچقا ، تۆپىلەپ باش - كۆزىگە تاياق يېدى . ئەتىسى بۇ خاپىچىلىقلارنى ئاڭلاپ يۇقىرىقى مەھەللىدىن يېتىپ كەلگەن قىيىنچىسى بىلەن ئايال لەڭگەرگە كېلىپ توخۇ قۇرۇمىخانىسىنىڭ خوجايىنىنى رازى قىلىپ ، ئامانلىق ساقلىغۇچىلارغا يالۋۇرۇپ ، مىڭ يۈەن كاپالەت پۇلى تۆلەيدىغانلىقىغا تىلخەت يېزىپ بېرىپ ، تۇرامەتنى ياندۇرۇپ ئاچچىقتى.

9

لەڭگەرنىڭ يەنە بىر كۈنى باشلاندى . زەيتۇنخان زەيدەپ ، تاملىرىنىڭ ئۇلى تۆكۈلۈپ تۇرغان ھويلا ، ئايۋاننى تازىلاپ ، ئۈچ يىلنىڭ ئالدىدا ئانىسىنىڭكىگە يۆتكەپ تۇرغان بىساتلىرىنى ئەكەلدى . ئۆيىنى سەرەمجانلاشتۇردى . چەللە ئاستىدا بېشىنى چاڭدا كالاپ تۇرغان تۇرامەت خوتۇننىڭ پەرۋانە بولۇشلىرىغا پەرۋاسىز ئىدى . ئۇنىڭ كۆكەرگەن باش - كۆزلىرىگە قاراپ خوتۇننىڭ ئىچى سىيرىلاتتى.

— سوت كېسىپ سېنى ئەكەتتىشكەندىن كېيىن ، دادام بىلەن ئىككى قېتىم يوقلاپ باردۇق ، — دېدى جىمجىتلىقتا ئىچى سىقىلغان زەيتۇنخان ئېرىگە قاراپ ، — لېكىن ئۇلار ئىككىلا قېتىمدا باشقا بىرنى چاقىرىپ بەردى . بۇ ئەمەس ، تۇرامىتاخۇن ئىسىملىك كۆك

سۈنمۇ . لېكىن ، تۇرامەت ئېزىلىپ يىغلاشقا باشلىدى . ئۇلارنىڭ كەينىدە ئەلەم بىلەن قاراپ تۇرغان زەيتۇن - خان تۇرامەتنىڭ يىغىسى بىلەن تەڭ ئېزىلىپ كەتتى . ئۇ بۇ چاغقا قەدەر ئېرىنىڭ يىغلىغىنىنى كۆرۈپ باقمىدى .

— ئۆيگە كىرىپ كېتەيلى ، — دېدى جۇۋان ئېرى . نىڭ يېنىغا كېلىپ پەس ئاۋازدا . خوتۇنىنىڭ ئاۋازىنى ئاڭلىغان تۇرامەت توڭ توكى توختىغان كانايىدەك يىغىدىن توختاپ ، ئولتۇرغان يېرىدىن قىمىرلاپ كەينىگە قايرىلدى . ئۇنىڭ نەزىرىدە خوتۇنى مۇشۇ تۇرقىدا مەڭزىگە ئېقىتىپ ئوسما قويغانىدى . قوناقلىققا ئوت ئالغىلى چىقىدىغان خۇيى بار ئىدى . ئەتىدىن — كەچكىچە بازاردا ئۆمىلەپ يۈرىدىغان روزى بىرنەرسىنى بىلمىسە ئاشۇنداق گەپنى قىلمايتتى . بۇ خوتۇن زادى سىڭگەن نېنىنى يەپ ، رىزىقىغا شۈكۈر قىلىپ ئولتۇرىدىغان ئىتائەتچان خوتۇن . لاردىن ئەمەس ئىدى . دۇكان ئاچمىغان بولسا تۇرامەت خەق بىلەنمۇ ئۇرۇشمايتتى . تۈرمىگىمۇ كىرمەيتتى . ھازىرنىڭ ئۆزىدىمۇ مۇشۇنداق چېپىلغاق بولمىغان بولسا ئويلانغۇسىرى تۇرامەتنىڭ زەردىسى قايناپ قالدى :

— ئەمدى مېنىڭ كۆزۈمگە كىرىۋالما! — دېدى مەستلىكتە ، ھەقىقەتەن پىغانى ئۆرلەپ كەتكەن تۇرامەت قاراڭغۇلۇق ئىچىدە خوتۇنىغا ھۆركىرەپ . ئۇنىڭ كۆڭلى قاراڭغۇلۇقتىنمۇ بەكرەك توتۇق بولۇپ كەتكەنىدى .

— كۆزىڭىزگە كىرىشىۋالمدىم ، ئەتىگەندىن بېرى ھېچنەمە يېمىدىڭىز ، قورسىقىڭىز ئاچ ، شۇڭا ئىسىد - قىدا تاماق يەۋالامدىكىن دېگەن . سىز لەڭمەنگە ئامراق قۇ... — زەيتۇن -

خان يات كىشى . لەرنىڭ ئالدىدا ، ئېرىنىڭ كەيپىد - ياتى جىددىيلىك - شىپ قالغان مۇ - شۇنداق چاغلاردا ئۇنىڭ تېخىمۇ ئاچچىقىنى كەل - تۈرۈپ قويۇشتىن ئېھتىيات قىلاتتى .

— دېدىمغۇ ، مېنى ئارامخۇدا قوي دەپ!

زانغا سۇ قۇيۇۋېتىپ ، ئوتنى پەسەيتىپ ئېرىنى ئىزدەپ چىقتى .

كۈن ئولتۇرۇۋاتقان ، زاۋال چۈشۈۋاتاتتى . لەڭمەردىكى قاۋاقخانا ، سىنقويغۇخانلارنىڭ ئىشىك بېشىدىكى چىراغ - ۋېۋىسكىلار ئۆتكەن - كەچكەنلەرگە كۆز قىساتتى . قوللىرى خېمىر يۇقى ، بىر كۆزى قاينا - ۋاتقان قازىنىدا قالغان جۇۋاننىڭ كۆزلىرى ئېرىنى ئىزدەيتتى . تونۇش بىلىشلىرىدىن سورايتتى . تىت - تىت بولاتتى . شۇ چاغدا بازاردا يۈرگەن بىرسى تۇرامەتنىڭ بىر ئاش پىشىم بۇرۇنلا تۇرسۇن چولاق ، روزى پەلچىۋۇر بىلەن يالتىراق خالتىغا بىرنەرسىنى كۆتۈرگىنىچە باش - قۇرۇش رايونى قورۇسىنىڭ كەينىگە ئۆتۈپ كەتكەنىلىكىنى كۆرگەنلىكىنى ئېيتتى .

ئورمانلىقتا ئىچىشۋازلىق قىزىپ كەتكەنىدى . قا - راڭغۇ چۈشۈپ قالغىنىغا قارىماي ، يوتىدەك تېرەكلەرگە يۆلىنىپ داق يەردە سورۇن تۈزۈپ بىر - بىرىگە قارىشىپ ئولتۇرغان تۆت - بەش گەۋدە نۆۋەت بىلەن پىيالىنى ئا - زىغا دۈم كۆمۈرۈۋاتاتتى . ئولتۇرغانلارنىڭ ھەممىسى دېگۈدەك ئالتاغىل سۆزلەپ ، تېتىقسىز گەپلەرنى قىل - شىۋاتقان بولسىمۇ ، تۇرامەت ئۇن - تىنسىز ئىدى . ئى - چىمەن دەپلا تۇراتتى .

— تۇرامەت ، گەپ قىلساڭچۇ! — دېدى ئارىدىن بىرى . لېكىن تۇرامەت جىمجىتلا ئولتۇراتتى . — تاڭگازا چىشلىۋالغاندىكىن ، بىر - ئىككى ئې - خىز گەپ قىل!

— قىلغۇدەك نېمە گەپ قالدى! — دېدى تۇرامەت بىردىنلا بۇقۇلداپ يىغلاپ .

— ما... ما... گۈيەن بۇ! — دېدى روزى تۇرامەتنىڭ يى - خىسىنى ئاڭلاپ ، — نېمە يىغلايسەن ، ئوغۇل بالىمۇ ياسەن خوتۇنكى - شى!

— ئۆلۈمدىن باشقىسى تاماشا ئا - داش! — دېدى ئاغزى - دىن گەپ چۈشۈپ كېتىپ تۇرغان تۈ -



جازا مۇددىتىنى توشقۇزغۇچە ئەركىنلىككە ، ھۆر-
لۈككە شۇنچە تەقەززا بولغان تۇرامەت لەڭگەردە قايتا پەيدا
بولغان كۈندىن باشلاپ شۇنداق بىر ئادەم بولۇپ قالدى .
ئۇ مۇشۇ كۈنلەردە ساختىپەزلەردىن بىرەرسى قۇرۇق بو-
تۈلكىنىڭ بويىنىنى ئىشتىنىنىڭ يانچۇقىدىن چىقىرىپ
قويۇپ ئۆستەڭنىڭ ئايغىدىكى سۆگەتنىڭ سايىسىغا
شەرەتلىسىمۇ ، ئورمانلىققا چاقىرىسىمۇ ، ئاغزىنى تامىتىپ
كەينىدىن يۈگۈرىدىغان بولۇپ قالغانىدى . خوتۇننىڭ
لېۋىنى لېۋىگە چىشلەپ تاپقان - تەرگىنىنىمۇ ئۇدۇللۇق
قاۋاقخانا خوجايىنىنىڭ چۆنتىكىگە ئۆتكۈزۈپ تۈگەيتتى .
بىر كۈنى زەيتۇنخاننىڭ قورسىقى تۇيۇقسىز مە-
دىرلاپ كەتتى . تۇرامەت قايتىپ كەلگەننىڭ بۇ تەرىپىدە
پات - پات نەۋرىنىڭ گېپىنى قىلىدىغان بولۇپ قالغان
ئانىسىنىڭ ئۇنى نەچچە قېتىم دوختۇرغا كۆرسىتىپ ،
ئوردۇرۇپ قويغان ئوكۇل ، ئېلىپ بەرگەن دورىسىنىڭ
ھەقىقەتەن ئۈنۈمى بولغاندەك ئىدى .

— قولۇڭنى ئەكەلگىنە! — دېدى زەيتۇنخان ئېرىگە
ھاياجان بىلەن ، بۈگۈن ھاراق ئىچكىلى پۇل تاپالماي
بالدۇرراق ئۆيگە كىرگەن تۇرامەت چىراغ يورۇقىدا خوتۇ-
نىغا سوغۇقلا قارىدى:

— ھە نېمە گەپ؟

— بالاڭ مىدىرلاۋاتىدۇ گاچا ، مۇنداق...

— بالاڭ؟ — تۇرامەت بۇ گەپكە ئاغزىغا بىر تامچە
ئېچىق ھاراق تامچىلىغانچىلىكىمۇ ئىنكاس قايتۇرمى-
دى ، بۇ چاغ بولغاندا نەدىن تاپتىڭ بالىنى؟
— تەتۈر گەپ قىلمىغىنا ، داۋالانىپ دورا يەپ
يۈرگىنىمدىن خەۋىرىڭ بارغۇ!

— دورا يەپ بالا تۇغۇشنىڭ ئالدىنى ئالغانى ئاڭ-
لىغانمەن ، دورا ئىچكەنگە بالا تاپىدىغان ئىش نەدە بار؟
سەن يەنە شۇ ئوت ئالىمەن دەپ قوناقلىققا چىقىپ...

— پوق يەپسەن ، پوق!

زەيتۇنخان تۇرامەتنى تىللىدى . تىللىغاندىمۇ ئەڭ
سېسىق گەپلەر بىلەن تىللىدى . ئۇ ئېرى تۇرامەت تۈر-
مىدىن چىققاندىن بېرى ئەڭ يامان كۈنلەردىمۇ ئېرىنى
تىللاپ باقمىغان ، ئۇنى ھامان بىر كۈنى ئۆزگەرتىۋالسىمەن ،
پاقلاندىك ئوغۇل تۇغۇپ بەرسەم ئۆزگىرەرمىكىن دەپ
ئويلايتتى . لېكىن ، بۇ ئادەمنىڭ ۋۇجۇدىدا ھېچنېمە
قالماپتۇ . ھەتتا ۋۇجۇدىدا ئۆزىنىڭ قىلغان ئىشنىڭ
نەتىجىسىگە ئىگە بولغۇدەكمۇ روھ قالماپتۇ . ئەمدى
تۇرمۇشتىن ھەقىقەتەن ئۈمىدسىزلەنگەن زەيتۇنخان

— ئە... ئەمدى ئوغۇل بالىغا ئوخشىغىلى تۇردۇڭ
ئاداش! — دېدى روزى تۇرامەتنى ئېچىتىپ ، — خوتۇن
كىشىنىڭ سىزغان سىزىقىدىن ماڭغان ئەركەك ئىلگىرى
باسمايدۇ ، ئاشۇنداق قاراڭغۇ ئۆيگىمۇ كىرىپ چىقسەن
تېخى!

— ھا - ھا - ھا...

ئورمانلىق ئىچىدە كۈلكە كۆتۈرۈلدى .

— ھاراق ، زاكۇسكىنىڭ پۇلىدىن خاتىرجەم بولۇڭ
جۇمۇ زەيتۇنخان ، ئېرىڭىزگە ئىتتىرىپ قويمايمىز... — بۇ
تۇرسۇننىڭ خىرقىراق ئاۋازى ئىدى .

— ھازىر ھەممىمىزدىن تۇرسۇننىڭ ھال - ئوقىتى
ياخشى . كۆزدىن ئايرىغان خۇدايىم ھاسسىدىن ئايرىماپتۇ
دېگەندەك ، ئۇ قولىدىن ، قايتا ھەرىدەشكە قۇربى يەتمە-
گەن شال ھەرىسىدىن ئايرىلىپ قالغان بولسىمۇ ، لەڭ-
گەردىن ئۆتكەن - كەچكەن دىلگەشلەرنىڭ خەيرىخاھلى-
قىدىن ئايرىلمىدى .

— پايلاقچىدەك بېشىدا دېۋەيلەپ تۇرۇۋەرمەي ،
گۆر خانىغا كىرىپ كەت! — دېدى تۇرامەت خوتۇنىغا
گۆركىرەپ ، — بۇ يەردە نېمە بار ساڭا !

ئىچ - ئىچىدىن يىغا قاپساپ چىققان زەيتۇنخان بۇ-
قۇلداپ يىغلىغىنىچە كەينىگە ياندى . توۋا ، دەپ
ئويلىدى ئۇ ، — بۇ ھاراق دېگەن نېمە بىر ئوبدان ئادەم-
نىڭ تۇرمۇشىنى ، ئادەمنى بۇلغاپ مۇشۇنداقلا ۋەيران
قىلىۋېتەرمۇ! ئۆز تىرىكچىلىكى بىلەن يۈرگەن ئادەم رو-
زى دېگەن ئىچەرمەننىڭ پوقىغا تېپىلىپ ، ھاياتىنىڭ
گۈلدەك بىر پەسلىنى تۈرمىدە ئۆتكۈزدى . ئەمدى ئۇ
يەردىن چىققاندا ، ئازراق خاپىلىققا بەرداشلىق بېرەلمەي ،
ئەزەلدىن ئىچ - ئىچىدىن ئۆچ بولغان شۇ ھاراققا دۈم
چۈشسە ، بۇ نېمە كەلگۈلۈك ئەمدى!... ئۇ خىيال ئىچىدە
لەڭگەردىن ئۆتۈپ كېتىۋېتىپ ، تۈن قوينىدا كۆز قىسىپ
تۇرغان چىراغ ، ۋېۋىسكىلارنىڭ ئالدىدىكى خىرە يورۇقتا
دەلدۈگۈنۈپ يۈرگەن لەڭگەرنىڭ قاپاقچىلىرىنى ،
بىر - بىرىنىڭ بويىغا ئېسىلىپ تۇرۇپ كۆڭۈل ئىزھار
قىلىشۋاتقانلارنى ، ئۆچكىدەك مەرىشپ ئالسىغاغىل
ھۈيت - ھۈيتلاۋاتقانلارنى ، يول بويىغا يىقىلىپ قالغان-
لارنى كۆرۈپ ، ياقىسىنى تۇتقىنىچە قەدەملىرىنى تېز-
لەتتى .



نەرسىنى ئالماي بولمايتتى . خىيال ، ئىككىلىنىش ئىچىدە ئوغۇللىرىنى كۆتۈرگىنىچە لەڭگەرگە چىققان زەي . تۇنخان بۇ يەردىكى ۋەيرانچىلىقلارغا قاراپ ھەيران قالدى . يول بويىدىكى چېقىلىۋاتقان ئېگىز - پەس دۇكانلار ، باشقۇرۇش رايونى قورۇسى ، توپا ئىتتىرىش ماشىنىسى ئارقىلىق كېڭەيتىلىۋاتقان يوللار...

شۇ كۈنلەردە كېڭەيتىپ ياسىلىۋاتقان دۆلەت تاشيولىنىڭ لەڭگەردىن ئۆتىدىغانلىقى ، باشقۇرۇش رايونىنىڭ قورۇسىنىڭ ئورنىغا بىر ئوتتۇرا مەكتەپ سېلىنىدىغانلىقى ، يەنە دوختۇرخانا ، مەدەنىيەت ئۆيى ، سودا بازارلىرى قۇرۇلىدىغانلىقى توغرىسىدىكى خەۋەرلەر لەڭگەرلىكلەر زوخ - شوخ بىلەن سۆزلەيدىغان قىزىق تېمىغا ئايلانغانىدى .

مانا ، قوشكېزەك ئوغلىنى كۆتۈرۈپ تۇرغان ئانىنىڭ كۆزئالدىدا خارابىلىك ، توپا - تۇمان ئىچىدىن لەڭگەر - نىڭ ئەتىسى غىل - پال كۆرۈنگەندەك بولدى . بۇ كۆرۈش نۇش لەڭگەرنىڭ ئاللىقاچان ئۇنتۇلغان چۈشكىمۇ ، ئارزۇ - ئارمانلىرىغىمۇ ئوخشىمايتتى . ئانا ئوغۇللىرىنىڭ چاقناپ تۇرغان كۆكۈچ ، مەسۇم كۆزلىرىگە ئۈمىد بىلەن قاراپ قويدى .

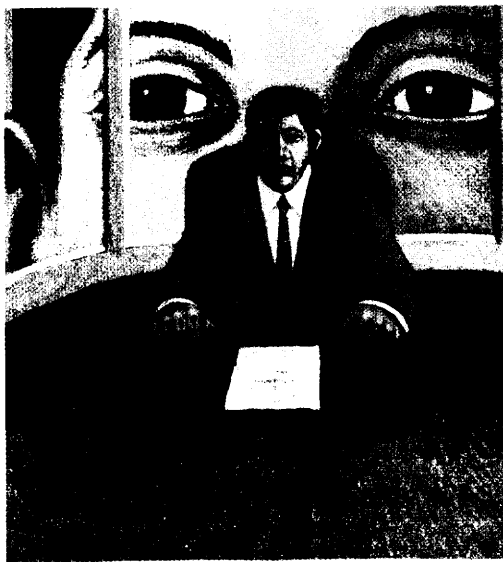
تەھرىرلىگۈچى: ئەكبەر سالىھ

يوتقاننى بېشىغا چۈمكەپ پۈتۈن بىر كېچە يىغلاپ چىقتى . خوتۇنىنىڭ يىغىسىدىن بىزار بولغان تۇرامەت ئۇخلىيالمىي قىزارغان كۆزلىرىنى ئۇۋۇلىغىنىچە تالغا چىقىپ كەتتى .

تۇرامەتنىڭ كۈنلىرى شۇ ھالدا داۋام قىلماقتا ئىدى . ئۇ كۈندىن - كۈنگە خۇددى بىلمەيدىغان ھالغا چۈشۈپ قالغانىدى . شۇنداق ئۆتۈپ كېتىۋاتقان ھەپتىلەرنىڭ بىر جۈمە كۈنى لەڭگەردىكى چوڭكۆۋرۈك ئەتراپى پاتپاراق بولۇپ كەتتى . كۆرگەنلەرنىڭ ئېيتىشىچە ، ئەتىگەندىلا يەنە مەست بولۇۋالغان تۇرامەت دەلدەڭشىپ كېلىپ ئۆستەڭگە چۈشۈپ كېتىپتۇ . ئۇلۇغ ئېقىۋاتقان سۇ ئۇنى ئېقىتىپ كۆۋرۈكنىڭ ئاستىغا قاپساپ ئەكىرىپ كېتىپتۇ . ئۇنى سۇدىن سۈزۈۋالماقچى بولغانلار كۆۋرۈكنىڭ ئاياغ تەرىپىگە كېلىپ ساقلىغان بولسىمۇ ، ئاياغدىن چىقماپتۇ . پاتپاراق بولۇپ كەتكەن كىشىلەر باشتۇغدىن سۇنى توختىتىپ ، سۈيى يېرىملىغان كۆۋرۈك ئاستىدىن تۇرا - مەتنى سۈزۈپ چىقتى . لېكىن ، ئۇ ئاللىقاچان نەپەستىن قالغانىدى .

كېيىنكى يىلى ئەتىياز بالدۇرلا كەلدى . ئانىسىنىڭ ئۆيىدە قىرىقنى توشقۇرۇپ ، تۇغۇتتىن قوپقان زەيتۇن - خاننىڭ چىرايى ھەر ھالدا تۈزۈلۈپ قالغانىدى . ئۇ بىراقلا قوشكېزەك ئوغۇل تۇغدى . ئەمەلىيەتتە بۇ تۇرامەت بىلەن رىزىق - نىكاھى قېتىلغانلىقنىڭ يەتتىنچى يىلى ئىدى . رەھمەتلىك شۇ تاپتا ئوغۇللىرىنىڭ كۆپكۆك كۆزلىرىنى بىر كۆرگەن بولسا چوقۇم خۇشال بولغان ، بالغا پەيىمال بولۇپ بولسىمۇ ئۆزىگەرگەن بولاتتى .

زەيتۇنخان قاش - كۆزلىرى دادىسىنى تارتقان ئۇماق ئوغۇللىرىغا تۇرسۇن ، تۇراق دەپ ئىسىم قويدى . بۇ تۇرامەتنىڭ كاتتا ئۆتكەن ئاتا - بوۋىسىنىڭ ئىسمى ئىدى . بالىلىرىنى تۈجۈپلەپ زاكىداپ ، ئېشەك ھارۋىسىدا ياتقۇزۇپ ئېتىز ئارىسىدىكى يول بىلەن جىگدە بورد - ماللىق ھويلىنى يوقلاشقا كەلگەن زەيتۇنخان يەنە بالىلىرىنى كۆتۈرۈپ ، ئېرنىڭ تۇپراق بېشىغا چىقىپ ئۇ - زۇندىن ئۇزۇن دۇئا قىلدى . ئاندىن كەينىگە يېنىپ لەڭگەر بازىرىدىن بىر ئاز تۇز ، چاي ئېلىۋالماقچى بولدى . تۇرۇپ بۇ خىيالدىن يالتايدى . چۈنكى ، شۇ يىللاردا لەڭگەر ئۇنىڭ كۆزىگە شۇ قەدەر سەت كۆرۈنۈپ ، يۈرد - كىنى ئاچچىق خاتىرىلەر ئۆرتەيتتى . ئەمما ، لازىملىق



ئوقۇغۇچىلىق ھايات ، مۇھەببەت ، شېئىرىيەت

ئىمىر ھەسەن مەخمۇت

ئىمىر ھەسەن: سىزنىڭ ئالىي مەكتەپ ھاياتىڭىز 80 - يىللارنىڭ ئاخىرى ، 90 - يىللارنىڭ باشلىرىغا توغرا كەلگەنىكەن ، سىز ۋە سىلەرنىڭ شۇ دەۋرلەردە ئۆز - ئۆزۈڭلەرگە بولغان تەلپىڭلار قانداق ئىدى؟ نېمىنى بەك رەك ئارزۇلايتتىڭلار؟

ئادىل تۇنىياز: ئۇ چاغلاردا ھەممىمىز كۆيۈپ تۇرغان ئوت ئىدۇق . بۇ ئوت ئىچىدە ئىلىم ئىگىلەشكە بولغان قىزغىنلىقىمۇ ، ۋەتەن ، خەلق تەقدىرى ئۈچۈن چوڭ - بولۇپ يېنىشىمۇ ، بىزنى قۇرۇق قاقشال قىلغان «كۆيۈپ - پىشىش» لارنىڭ يالقۇنىمۇ بار ئىدى . بۇ ئوت بىزنى ھەر ئويلاغا ، ھەر كويلارغا سالغان ، قورقۇمسىز ئىدۇق . ھەر كىمدە ئۆزىگە تۇتاشقان ئوتنى ئاخىرغىچە تۇتۇپ تۇرغۇ - دەك جۈرئەت بار ئىدى .

مېنىڭچە ، ھازىرقىغا قارىغاندا ئۇ چاغدىكى ئالىي مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى كىيىم - كېچەكتە ، تىل ۋە ھەرىكەتتە ئەمەس ، غۇرۇردا «مودا» قوغلىشاتتى .

ئىمىر ھەسەن: سىز ئالىي مەكتەپ ھاياتىدا ئۆگەنگەنلىرىڭىزنىڭ بۈگۈنكى رولى ۋە قىممىتىگە قانداق قارايسىز؟

ئادىل تۇنىياز: ئالىي مەكتەپتە ئۆگەنگەنلىرىمىز كۆپ ئابستراكت ، رېئاللىقتىن كۆپ ئۈستۈن نەرسىلەر ئىكەن . مۇنداقچە ئېيتقاندا ، بىز يەتتە قات ئاسماننىڭ ئۈستىدىكى مەلۇم بىر بۆلۈتتا ئولتۇرۇپ بەش يىل پەرىشتىلەر ھەققىدە ئىلىم تەھسىل قىپتۇق . ئوقۇش پۈتتۈرگەندىن كېيىن ، يەرگە چۈشۈپ ئادەملەر ئارىسىدا ياشاشنى ئۆگەندۇق .

ئېھتىمال بۇ تۇيغۇمىزدىكى ئەمەس ، مائارىپ ، ئادەملەر ساپاسى ۋە جەمئىيەت تەرەققىياتىنىڭ بىردەك بولماسلىقىدىكى پەرىقتۇر .

ئىمىر ھەسەن: 1980 - يىللاردىكى ئالىي مەكتەپ ھاياتىڭلاردىن سىزگە ئەڭ تەسىر قىلغان تەرەپنى سۈرەتلەپ بەرسىڭىز؟

ئادىل تۇنىياز: ئۇ چاغلاردا ئالىي مەكتەپلەر بەك قايى

ناق ئىدى . پات - پاتلا فاكۇلتېتلار ئارا مۇنازىرە مۇسابىقىلىرى بولۇپ تۇراتتى . دوكتورلارنى ، كۆزگە كۆرۈنگەن شائىر - يازغۇچىلارنى نۇتۇق سۆزلەپ بېرىشكە تەكلىپ قىلاتتۇق . ھەتتا بىزنىڭ سىنىپىڭىمۇ (ئەدەبىيات 1988 - يىللىق 2 - سىنىپ) فاكۇلتېت رەھبەرلىرىنىڭ قوللىشى ۋە نازارىتى بىلەن چىقارغان گېزىتىمىز بار ئىدى .

ئىمىر ھەسەن: ياشلىق دەۋر بىلەن شېئىرىيەتنىڭ مۇناسىۋىتى ھەققىدە قانداق ئۆزگىچە قاراشلىرىڭىز بار؟
ئادىل تۇنىياز: شېئىر ئۆزىنىڭ بەگۋاشلىقى ، قايىناق ھاياجانى ، ئەقىلدىن غالىب قۇتاراشلىرى بىلەن مەڭگۈ ياشلىققا مەنسۇپ . ئوتتۇرا ئەسىردىكى ئۇيغۇر شائىرى ئەخمەد يەسەۋىي مەندىن ياش . نوپۇل ئەدەبىيات مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن ، 1998 - يىلى 84 يېشىدا ئىنسانلار ئارىسىدىن كەتكەن مېكسىكا شائىرى ئوكتاۋىئو پاز مەندىن ياش . مەن بولسام ئەمدىلەتتىن بويىغا يېتىپ ، قەدەم يۆتكەشلىرىمۇ چىرايلىق بولۇشقا باشلىغان قىزلاردىن ، قىزلارنىڭ بويى - بەستىگە ئوغۇرلىقچە كۆز تاشلاپ ئۇ - چۇرما بولۇش ئالدىدا تۇرغان ئوغۇلچاقلاردىن ياش . چۈنكى ، مەن شائىر ، ياشلىق تا ئۆلگۈچە شائىرغا مەنسۇپ . شېئىر يازمىغان كۈنلىرىلا قېرىپ كېتىمەن .

ئىمىر ھەسەن: سىزنىڭ بۈگۈنكىڭىزگە ھالقىلىق تەسىر كۆرسەتكەن ئامىل نېمە؟

ئادىل تۇنىياز: رىقابەت ۋە كىرىزىس تۇيغۇسى . بۈگۈنكى دۇنياغا باقسام ، مەندە كۈچلۈك رىقابەت ئېڭى ، تەخىرىسزلىك ۋە يۈكسەك بۇرچ تۇيغۇسى ئويغىنىدۇ ، شۇنىڭ بىلەن ھەر مىنۇت ۋاقىتىمنى قەدىرلەپ ، ئويۇن - تاماشىدىن ئۆزۈمنى قىسىپ تىنىمسىز ئىزدىنىمەن . تىل ئۆگىنىمەن ، كىتابلارنى كۆرىمەن . تەنھا تەپەككۈر يۈر -

ئىمپىرىيە: «3 - ئايغا كىرىش» ناملىق شېئىر -
ئىزنى ئۆزىڭىز ئىنگىلىزچىغا ئۆرۈپ ، توردا خەلقئارالىق
شېئىرىيەت مۇسابىقىسىغا قاتناشتۇرۇپ مۇكاپاتلىنىپسىز ،
بۇ ھەقتە نېمىلەرنى ئويلىدىڭىز؟

ئادىل تۇنىياز: ھەقىقىي شان - شەرەپ توختىماي
يېزىقچىلىق قىلىشتىن كېلىدۇ . يېزىپ بولغان نەرسىلەر
مەغرۇرلىنىشقا دەستەك بولالمايدۇ .

ئىمپىرىيە: ھازىر مەيلى پروزا ئىجادىيىتى ياكى
شېئىرىيەت بىلەن شۇغۇللىنىپ كۆزگە كۆرۈنۈۋاتقان
بىرقىسىم ياشلارنى ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىشكە ۋە شۇ
ئارقىلىق ئۆز ئەسەرلىرىنى ئىنگىلىز تىلىدا يېزىپ بې-
قىشقا چاقىرىق قىلىشقا بولامدۇ؟

ئادىل تۇنىياز: گارسىيە ماركوز «يۈز يىل غەربىلىق»
رومانى ئارقىلىق لاتىن ئامېرىكا قۇرۇقلۇقىنىڭ غەربى -
لىقىنى يازغان ، ئوكتاۋىئو پاز شېئىرلىرى ئارقىلىق كۆ-
چۈپ يۈرگەن ئىسپان مىللىتىنىڭ يېڭى قۇرۇقلۇقتىكى
مەدەنىيەت تەنھالىقىنى ئىپادىلىگەنىدى . مەن ھەر ۋاقىت
چەكسىز تەنھالىق تۇيغۇلىرى ئىچىدە شېئىر يازساممۇ ،
ئىجادىيەت قىلىۋاتقان سانسىز ھەمراھلىرىمىزنىڭ بول-
غىنىدىن يالغۇز سىراپ قالمايمەن . ئۇلار مەيلى مەندىن
كىچىك ياكى چوڭ بولسۇن ، مەيلى تونۇلغان ياكى تو-
نۇلمىغان بولسۇن ، مەيلى شېئىر ياكى ھېكايە يازسۇن ،
بىز بىر سازنىڭ ئوخشىمىغان تىللىرى . ئۇيغۇر ئەدەبى-
ياتىدىن ئىبارەت بۇ جەلپكار كۈيدە ھەممىمىزنىڭ ئورتاق
ھەسسىسى ۋە خاس ئاۋازى بار . قەلەمداشلىرىمغا سەم-
مىيلىك بىلەن ئېيتىدىغىنىم: ئۈمىدسىزلەنمەيلى ، ئەگەر
شارائىتىمىز كۆتۈرسە يۈز ھەسسىلەپ تىرىشايلى . بىراق ،
ھەممەيلەننىڭ جەزمەن ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىشى شەرت
ئەمەس . تىل ئۆگىنىشكە كېتىدىغان ئاشۇ ۋاقىتتا تې-
خىمۇ ئېسىل ئەسەر يازالساڭلار ، ئەسەر يېزىڭلار ، ھامان
تەرجىمە قىلىدىغانلار چىقىدۇ .

ئىمپىرىيە: ئىلگىرى چەت ئەلنى كۆرگەن ئادىل
تۇنىياز بىلەن چەت ئەلنى كۆرگەندىن كېيىنكى ئادىل
تۇنىياز ئوتتۇرىسىدا قانداق پەرق ۋە مۇناسىۋەت بار؟
ئادىل تۇنىياز: ئۆز خاراكتېرىم بويىچە جىمجىت
بېرىپ جىمجىت ياندىم . بۇرۇنقىغا قارىغاندا تېخىمۇ
ۋەتەنپەرۋەر ، ئىنسانپەرۋەر ۋە «پۇلپەرۋەر» بولۇپ قايىتىپ
كەلدىم .

ئىمپىرىيە: سىز بازار ئىگىلىكى بىلەن ئەدىبلەرنىڭ

گۈزىمەن . گويا ئاقىۋىتى سوئال - جاۋابىز ماددىي مە-
ئىشەتكە غەرق بولغان پاراغەت ئەھلى ئىچىدە ئىرادە -
ئىشەنچىمنى تاۋلايمەن . ئىزدىنىشلىرىم بىلەن دۇنيانىڭ
ھەرقانداق يېرىدىكى تاجدار شائىرغا جەڭ ئېلان قىلىمەن .
توختىماي شېئىر يازمەن .

ئىمپىرىيە: ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىشىڭىزگە نېمە
تەسىر كۆرسەتكەن؟ ئۆگىنىشتىكى مەنزىلىڭىز نېمە؟
ئادىل تۇنىياز: ئىنگىلىز تىلى بىلەن ھەپلىشىۋات-
قىنىمغا ئون يىلدىن ئارتۇقراق بولدى ، تىرىشىشتىن باشقا
ئاسان يولنى مەن تاپالمىدىم . بىر يات تىلنى ئۆزلۈكىدىن
ئۆگىنىش شۇنچىمۇ بەك زېرىكىشلىك ، جاپالىق ، ئۇزاق
مۇددەتلىك ئىش ئىكەن .

بىز ئۈچۈن تولىمۇ ھۆرمەتكە لايىق يازغۇچى ۋاڭ
مېڭ «بىر تىل بىر دېرىزە» دېگەنىكەن . مەن ساقلىغا
يامىشىپ «ئانا تىل ئۆز ئۆيۈڭ ، چەت ئەل تىلى دېرىزە»
دەيمەن . بۇ دېرىزىدىن بۈگۈنكى دۇنيا كۆرۈنىدۇ .
ئىنگىلىزچە شېئىر توپلاملىرىنى ، رومانلارنى ئوقۇيمەن .
بەزىدە راھەتلىنىپمۇ كېتىمەن ، بىراق ئوخشىغان ئۆگرە
ئىچىپ تەرلەپ ئولتۇرۇپ ئىسسىق باسقاندەك ئەمەس ،
چەت ئەلدىكى كۈنلىرىمدە بەزىدە ساندېۋىچ يەپ قور-
ساقنى گوللىغاندىكىدەك .

ھازىر 35 ياشقا كىردىم ، تۆت كىتابىم نەشرىدىن
چىقتى . يېزىلغان ۋە يېزىلىدىغان شېئىرلىرىمنى پا-
ساھەت بالاغىتى بىلەن ھامان بىر كۈنى ئۆزۈم ئىنگىلىز-
چىغا ئۆرۈسەم دەيمەن .

ئىمپىرىيە: باشقا مىللەت تىل مۇھىتى شېئىر -
يىتىڭىزگە قانداق تەسىرلەرنى ئېلىپ كەلدى؟

ئادىل تۇنىياز: ئانا تىلنىڭ تېخىمۇ كەڭ ئاسىيىنىغا
ئېرىشتىم . ئىشقى - ھەۋىسى كەپتەرۋازلارنىڭكىدىن قې-
لىشمايدىغان توپ - توپ شېئىرىيەت ھەۋەسكارلىرى ئا-
رىسىدا ئويۇنچى كەپتەردەك ئەركىن ماھارەت كۆرسى-
تىشنى ئۆگەندىم . بۇنداق ھۈنەر كۆرسىتىش ئۆزىنى ھەم
باشقىلارنى ھۇزۇرلاندۇرىدىغان ئىش . مېنىڭچە ، كۆپ
تىل بىلگەن شائىر تىل قەپسىدىن ئۇچۇپ چىقىپ بىر
قېتىمدا كۆپ موللاق ئاتالايدىغان كەپتەر . مەيلى تېما
ياكى ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتتىن بولسۇن ، شېئىرلە-
رىمدىكى ئۆزگىرىشلەرنى مەن ئېيتىمىساممۇ زېرەك ئو-
قۇرمەنلىرىم ئاللىقاچان ھېس قىلىپ يەتتى ، دەپ ئوي-
لايمەن .

ئىمىر ھەسەن: ئاخىرىدا كەڭ ياشلارغا ئېيتىدىغان

قانداق يۈرەك سۆزلىرىڭىز بار؟

ئادىل تۇنىياز: سىلەرنى سۆيىمەن ، سىلەرگە مۇ-

ھەببەت ۋە بەردەملىك تىلەيمەن . سۆيگۈ بىر پارچە ئوت ،

ئوتنى تۇتۇپ بېقىڭلار . سۇ ئىچتىڭلار ، مەنە سۇدىمۇ؟

ئاش ئىچتىڭلار ، مەنە ئاشتىمۇ؟ تەكرار يېيىش - ئى-

چىشنىڭ ھېچقانداق مەنىسى يوق .

گېرمانىيە پەيلاسوپى نىتسزى 1888 - يىلى يازغان «ئې-

تىقادنىڭ زاۋاللىقى» ناملىق كىتابىدا مەدەنىيەت كې-

سەللىكلىرىنى تەنقىد قىلىپ «قورقۇنچاقلىق ۋە راھەت-

پەرەسلىك ھازىرقى زامان كىشىلىرىنى زەئىپلەشتۈرۈ-

ۋەتتى» دېگەنىدى . مەدەنىيەت كومپيۇتېر بىلىش ئەمەس ،

چەت ئەل تىلىدا سۆزلەش ئەمەس ، ھاراق ياكى كوكاكولا

ئىچىش ئەمەس ، ئۇ پەقەت ئوخشىمىغان كىشىلەر توپى

ئارىسىدىكى ھاياتلىق ئەنئەنىلىرىنىڭ ئۆلۈمگە قارشى

داۋاملىشىشى ، يەر شارىدىكى مىللەتلەرنىڭ بۈيۈك ئاڭ

سىگنالى ئارقىلىق زور ھالاكەتتىن ئامان قېلىشى . ئاتا -

بوۋىلاردىن كەلگەن ئۆرپ - ئادەت ۋە مۇراسىم ھالىتىدىكى

ئۇچۇرلارغا قايتا نەزەر ئاغدۇرۇڭلار ، نەچچە مىڭ يىللاردىن

بېرى ئۈزۈلۈپ قالماي سىلەرگىچە كەلگەن بۇ نەرسىلەر

مەدەنىيەت . ئۇ ھەربىر ئادەمنىڭ قەلب قاتلاملىرىدا ، بىر

مىللەتنىڭ ئورتاق تۇرمۇش قاتلاملىرىدا ۋە كىشىلەرنىڭ

تۈرلۈك قىسمەت ئۆزگىرىشلىرىگە تۇتقان ھەرىكەت ، پو-

زىتسىيىسىدە . مەدەنىيەت تىل ۋە تىل تاۋۇشىنىمۇ ،

ئىنچىكە چىراي ئىپادىلىرىنىمۇ ، تۇرمۇشى تراگېدىيىگە

تولغان كىشىلەرنىڭ قايناق ياشاش قۇۋۋىتىنىمۇ ۋە ھالا-

كەتكە يۈزلەنگەن تۈرلۈك كەسپ ئەھلىلىرىنىڭ ئامالسىز

سۈكۈتىنىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ .

مەن قۇشقاچلار ۋىچىرلاپ تۇرغان بىر سۈبھى پەيتىدە

ئىچىمنىڭ چەكسىز يورۇپ كېتىۋاتقىنىنى ، دۇنيانىڭ

گۈزەللىك تەرتىپلىرى بىلەن يېڭىۋاشتىن قۇرۇلۇۋاتقى-

نىنى ۋە تالاي ئادەملەرنىڭ مەئىشەتلىك تۇرمۇشتىن

ھالقىپ ئۆتەلمەيدىغىنىنى ، يەنى ئويغانمايدىغانلىقىنى

ھېس قىلدىم .

مەن ئۈنلۈك ئاۋازدا ياشلارغا سۆزلەيمەن: كۆزۈڭلارنى

ئېچىڭلار!

تەھرىرلىگۈچى: ئەركىن نۇر

مۇناسىۋىتى ھەققىدە نېمىلەرنى ئويلىدىڭىز؟

ئادىل تۇنىياز: بازار ئىگىلىكى نام قازانغان بىرقىسىم

يازغۇچىلىرىمىز ۋە خېلى كۆپ ئوت يۈرەك ھەۋەسكارلار -

رىمىزنى «سېتىۋەتتى» . شۇنىڭدىن كېيىن ئەدەبىيات

كوچىسىدا ئۇلارنى كۆپ چېلىقتۇرىمىدۇق . مەن ئۇلار

ئۈچۈن ئەپسۇسلىنىمەن . ئەدەبىياتتا بىرىنىڭ ئورنىنى

بىرى ئالالايدۇ ، چۈنكى يېزىقچىلىق ئىسمىنا ئالمىشىپ

ئىشلىسە بولىدىغان زاۋۇت ئەمەس ، ئەدەبىي ئەسەر مال

ئەمەس . بىزدە دۇنيانىڭ ئەدەبىياتىنى بىلىپ تۇرىدىغان

ھەم ئۆز ئەدەبىياتىغا مەسئۇلىيەتچان بىر تۈركۈم قەلەم -

كەشلەر بولسا بولاتتى . رېئاللىقنىڭ تەلىپىگە ، بازار

ئېھتىياجىغا ، ئاممىنىڭ ئىستېمالىغا قاراپ يازىدىغان

ئەمەس ، ساپ سەنئەت قارىشىغا ، نادىر ئەسەر خاھىشىغا

ئىگە غايىلىك ، مەۋقەسى مۇستەھكەم ئەدەبىيات پىداكار -

لىرى بولسا بولاتتى . تىرىكچىلىك ئۈچۈن شائىر ئۇلاغ

بازىرىدا ئېشەك يېتىلەپ يۈرۈشتىن نومۇس قىلغۇلۇق

ئەمەس ، لېكىن ئېشەك سېتىپ تاپقان پۇلنى قەغەزگە گەپ

سېتىپمۇ تاپقىلى بولىدىكەنمۇ دېگەن ئويىدا ئەدەبىيات

بازىرىغا كىرگەنلەرگە ۋاي . خەلقىمىز سۆيۈملۈك ، خەل -

قىمىز چېچەن ۋە سەگەك . ئەدەبىيات موھتاج بولغان

نەرسىنى بەجاندىل قىلىسلا خەلق يەنىلا ئۇلارنىڭ ئەم -

گىكىنى قەدىرلەشنى بىلىدۇ .

مەن ئۆز خىراجىتىم بىلەن چىقارغان شېئىر توپلى -

مىم باشقىلار ئېيتقاندا «گۈڭگا» بولغانلىقى ، «يوغان ،

گومباڭ» بولغانلىقى ۋە باھاسىنىڭ بارلىق شېئىر توپ -

لاملىرىدىن ئۆرە بولغانلىقى بىلەن بېسىلىپ قالمىدى .

ئەكسىچە ، شېئىرلىرىمنى چۈشەنمىسىمۇ ئەمگىكىمنىڭ

قىممىتىنى چۈشىنىدىغان ، مېنى قولدىن كېلىشىچە

قوللاپ - قۇۋۋەتلەيدىغان ئاق نىيەت ، ساپ دىل كىشە -

لەرنىڭ ، ئۇستازلىرىم ، دوستلىرىمنىڭ ، ساۋاقداش ،

كەسپداشلىرىمنىڭ بولغىنىدىن ، ئەڭ مۇھىمى ، مەن

سۆيگەن ۋە مېنى سۆيىدىغان بۇ مېھرىبان خەلقىمنىڭ

بولغىنىدىن كىتابىم نەشرىدىن چىقىپ ، ئىككى ئايدىلا

قولۇمدا تۇگىدى . تۈگىدىلا ئەمەس ، ھازىرغىچە ئىزدە -

ۋاتقانلار ، ھەسسىلەپ باھادا ساتقانلار ۋە سېتىۋالغانلار ،

قەدىرىنى ، نەرخى - ناۋاسىنى قىلىدىغانلار كۈنسېرى ئا -

ۋۇدى . بۇ ماڭلا ئەمەس ، بازار ئىگىلىكى دەۋرىدىمۇ ساپ

ئەدەبىياتقا ئۆزىنى ئاتىغانلار ئۈچۈن زور تەسەللى ، رىغ -

بەت ۋە نامىزىز مۇكاپات!



مۇستەقىللىق

تاش شەھەر

تاش شەھەر

مۇستەقىللىق قىرغاقى

مۇھەررىردىن: مۇستەقىللىق ئەبەيدۇللا قىرغاقى 1970 - يىلى 2 - ئاينىڭ 28 - كۈنى ئاتۇش شەھىرىنىڭ ئۈستۈن ئاتۇش يېزىمىدا دېھقان ئائىلىسىدە تۇغۇلغان . باشلانغۇچ - ئوتتۇرا مەكتەپنى ئۆز يېزىسىدا تاماملاپ ، 1988 - يىلىدىن 1993 - يىلىغىچە شىنجاڭ پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ جۇڭگو تىل - ئەدەبىيات فاكۇلتېتى ئۇيغۇر تىل - ئەدەبىيات كەسپىدە ئوقۇغان . ھازىر قىزىلسۇ ئوبلاستلىق مائارىپ ئىدارىسى مائارىپ بۆلۈمىنىڭ مەسئۇلى بولۇپ ئىشلەۋاتىدۇ .

مۇستەقىللىق قىرغاقىنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيەتكە بولغان ھەۋەسى كىچىكىدىنلا باشلانغان بولۇپ ، «ئويغات مېنى» ناملىق تۇنجى شېئىرى 1986 - يىلى «قىزىلسۇ گېزىتى»دە ئېلان قىلىنغان . ئۇ ، شۇندىن بۇيان ئۈزلۈكسىز ئىزدىنىپ ، ئۆزىنىڭ ئۆزگىچە ھېس - تۇيغۇلىرى ، ھايات مۇڭلىرى ۋە سۆيگۈسىنى ئىرەكلىرى ۋە لېرىك نەسرى قۇرلىرىدا ئىپادىلەپ بىر دەۋر باشلار ئارىسىدا بەلگىلىك تەسىر قوزغىغان ، ھەمدە ئەدەبىي ئىجادىيەت نەتىجىلىرى ياخشى مۇئەييەنلەشتۈرۈلۈپ ، كۆزگە كۆرۈنگەن ياش ئەدەبىياتىنىڭ بىرى بولۇپ قالغان . مۇستەقىللىق قىرغاقى بىر مەزگىللىك سۈكۈت ۋە ئويلىنىشتىن كېيىن «تاش شەھەر» ، «تاش نەي» ، «تاش قەدەھ» ناملىق ئۈچ پارچە كىتابىنى نەشرىياتقا تاپشۇردى . «تاش شەھەر» ناملىق تۇنجى كىتابى يېقىندا شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى تەرىپىدىن نەشرىدىن چىقىدۇ . بىز ئۇنىڭ ئەدەبىي ئىجادىيىتىگە تېخىمۇ يېڭى نەتىجىلەرنى تىلەپ بىر تۈركۈم شېئىرلىرىنى كىتابخانلار ھۇزۇرىغا سۈندۈق .

كۆز نەكتىكى سۈرەت

تۇيغۇلارغا تولغان بۇ كۆز نەك
قولۇمدىكى مەي رومكىسىدەك .
سۈرەت
يەلپۈتىدۇ سېرىق چېچىنى ،
نىگاھلارنى نىگاھقا چېتىپ .
تەبەسسۇمى ئۆچمىگەن لەۋدە ،
ئىسسىق تىنىق كەتمىگەن دەمدە .
بىر ناخشىغا ئايرىدە بولۇپ ،
ئۈنتۈپ قالدى كۈلۈمسىرەشنى .
ئۇنتۇماڭلار
بۇ كۆز نەكتى سەبىي بىر بالا
ئېتىقادقا قىلدى قىبلىگاھ
تۆرەلىدى نېمىشقا بۇ دەم
ئەنسىرەشنىڭ ئۈدۈمى تېخى؟
كۆز نەكتىكى سۈرەتتەك
چاپقىلىدۇ رومكا قولۇمدا .

ئاق قۇلار

ئاق قۇ كۆلى بۇ يەردىن يىراق ،
لېكىن ئۇلار كېلىدۇ ئۈچۈپ .

باھارنىڭ بىر ئىللىق كېچىسى
قارلىغاچلار توپلىرى بىلەن
قايتىپ كېلىپ ئىسسىق يەرلەردىن
لەمپە ئۆيگە سالغاندا ئۇۋا ،
لەڭلىكىمگە قونۇپ بىر ئاق قۇ
تاشلاپ بەرگەن بىر تال پېيىنى ،
سەن بۇلارنى بىلەمسەن ، ئانا؟

چوكانتالنىڭ كىچىك ياپرىقى
يۈرىكىمدەك نازۇك ۋە يۇمران .
ئۇنى سىيرىپ بوستانچاق قىلىپ
قوشنا قىزلار ئېسىشقان چاغدا
سەنمۇ ئېيتىپ بەرمىگەن تېخى
بىر ناخشىنى ئېيتقان شۇ ئاق قۇ ،
بۇ ناخشىنى بىلەمسەن ، ئانا؟

قارلىغاچقا ئەگىشىپ يەنە
ئۈچۈپ كەتتى ئاق قۇمۇ يىراق ،
ئېيتقىن ، ئانا ، سەنمۇ بىر چاغلار
كۆرگەنمىدىڭ ئاق قۇ توپىنى؟
ئۇلار ساڭا يۇمران ئۈندە

قانداق ناخشا بەرگەننى ئېيتىپ ،
بەرگەنمىدى ئاپئاق يېيىنى؟

بىر تال ئاق قۇ پېيى قولۇمدا
مەن ئانامنى سېغىنىغىنىمدا
ئايلىنىپلا كىچىك ئاق قۇغا
قارلىغانىڭ بالىلىرى بىلەن
ئۇچۇپ كېتەر يىراق جەنۇبقا .
ئاق قۇ كۆلى بۇ يەردىن يىراق ،
لېكىن ئۇلار كېلىدۇ ئۇچۇپ .

14 - مارت ، سەيشەنبە

بېغىشلىما يازمايمەن بۇ كەچ ،
ئۇنىڭغۇنى قويما ئاۋازلىق .
پىرقىراشقا چاقىرما مېنى ،
ھەمراھ بولسۇن بىردەم ئاراملىق .

سەيشەنبىنىڭ دەقىقىلىرى ،
ئۆتۈپ كەتمەس ، توختات سائەتنى .
مەن سۆيگەندە ئۇزۇن چاچلارغا ،
دېرىزىگە تارتىپ قوي يەردە ،
سۆيۈشۈشكە بەرمە جۇدالىق .

بۇ قىش پەسلىنىڭ ئاخىرقى كۈنى ،
تېخى گۈللەر ئاچمىدى چېچەك .
سەن ئېلىۋالدىڭ ناخشانى مېنىڭ ،
قاراپ قويۇپ ئارقاڭغا پات - پات .
مۇرەمدىكى ئەتىر پۇرىقى ،
پىچىرلايدۇ يۇلتۇزلىرىغا ،
سەيشەنبە بۇ ئون تۆتىنچى مارت .

ئوچۇق دېرىزە

مەن تەلپۈنگەن ئوچۇق دېرىزە ،
چاچ تارىغان كىمكىن ئۇ يەردە؟

بىلەمسەنكىن مېھرىبان ئانا
بىر ئورمان بار كەنت سىرتىدا .
ئاق قۇشقاچلار كەتكەندە ئۇچۇپ ،
يوپۇرماقلار تۆكۈلەر لەرزىدا .
ئۇ يەردىكى قومۇش كەپىدە ،
ئاي - يۇلتۇزلار تۈنەيدۇ چوقۇم .
ئورمانلىقتا توشقان بارمىكىن؟
ئوۋ ئىتلىرى قاۋايدۇ بەزەن .
ئېيتالمىدىم ناخشانى ئانا ،

كەلمىگەچكە سۇغا قوشنا قىز .
ئوۋ ئوۋلاشنى بىلمەيمەن ، ئەمما
ياۋا توشقان قوغلايمەن بەك تېز .
كۈز بورىنى كەلدى يېقىنلاپ ،
بەلكى بۈگۈن ئۇنتۇلار ھەممە .
بىراقىتىكى بۇ كىچىك كەنت ،
تاغ باغرىدا ياتار تىپتىنچ .
قار ئاستىدا قالدى ئورمانلىق ،
قۇشلار قىشلاپ قالمىغاچ بۇندا .
كىمگە خالتا قىلاركىن ئۇنى
ئاق باغلىغان مەيۈس تۇل ئايال ،
جىگدە قېقىپ يۈرىدۇ ئۇندا .

دېرىزىدە مۇز نەقىشلىرى ،
يالپۇز گۈلى چۈشكەن چاغدا .
سەن تەلپۈنگەن ئوچۇق دېرىزە ،
تاشلاپ بېرەر ماڭا تۈگۈنچە .
بىلەمسەنكىن ، ئاھ جېنىم ئانا ،
خەيرلىك چۈش كۆردۈم بۇ كېچە .

تاش شەھەر

سەندە مەۋجۇت سۆيۈش ، سۆيۈلۈش ،
ئادەملىرىڭ ئەمەس ئىستەكسىز .
سېنى ھەممە يۇرتقا تونۇتقان ،
مېۋىلىرىڭ پىشار چېچەكسىز .
تاشلىق يوللار ، تاشلىق مەھەللە ،
ئايغىمنى چىقارغان دىيار .
قالساڭمۇ گەر يىراق قىرلاردا ،
نامىڭ ناخشا بولۇپ ئېيتىلار .
مەن تۇغۇلغان قەدىم تاش شەھەر ،
ياشاپ كەلدى قۇياشقا ئوخشاش .

قوللىرىڭدىن كەلمىدى لېكىن ،
بۇغرام ئۇچۇن تاش مۇنار ياساش .
تاش ئۈستىدە ئولتۇرغان ئانا ،
نەۋرىسىگە سۆزلەيدۇ قىسسە .
مەكتەپ ئاچماق بولىدۇ ھەمدە ،
تېرەن چېغى قايتىپلا كەلسە .
ئاتۇش
تاش زېمىنىسەن پويىز گۈدۈكى ،
جىملىقىڭنى بۇزغانغا قەدەر .
ھەر سەھەرگە ئاچارسەن قۇچاق ،
نورۇز بوۋاي تۇغۇلغان شەھەر .

ئىككى شېئىر

تۇرسۇنئاي ھۈسەيىن

قار ياغماقتا

ئېلىپ قاچسا سەگەك خىيال كېمىسى،
پەر ياستۇقۇم بەجايىكى بولار تاش.

كۈندۈزمۇ تۈن، كېچىمۇ تۈن، سانسىز ئوي،
سانسىز سوئال، تەگسىز ئالەم، قاتار باش.
چوغلاندىمۇ مەشئەل كەبى بۇ يۈرەك،
قارا تۈننى يورۇتماققا بوپ قۇياش.

غەم بولۇتى باستى قارا ئورماننى،
كاۋىناتنى چەيلەپ ئۆتەر قارا تۈن.
يىغلار يۈرەك، كۆيەر يۈرەك دانكونىڭ،
يۈرىكىدەك زەي ئورماندا بولدى خۇن.

ئۆلدى زۇلمەت، سۈندى كۈلپەت، چاقتى نۇر،
يەر - زېمىنگە نۇرلۇق قۇياش بولدى شاھ.
ئۇنتۇپ كەتتى قوتۇلغانلار ئۇ تۈننى،
زەي ئورماندا مەشئەل يۈرەك كۆيدى ئاھ.

مەيلى كۆيسۈن، مەيلى ئۆلسۈن بۇ يۈرەك،
تۈننى تاڭغا ئۆلدى ئۇ تۆكۈپ زەر.
مەيلى ئۇنى ئۇنتۇپ كەتسۇن قارا تۈن،
مەيلى ئۇنى بىلمەي قالسۇن ئۆزگىلەر.

قار ياغماقتا تەبىئەتنى سېلىپ ھەسرەتكە،
سۈرەنچى قۇش، گۈل گىياھلار چۆمدى يىراققا.
يەر - ئاسماننىڭ قەلبىدىكى شاتلىق كۈيلىرى،
ئۇچۇپ كەتتى خۇددى قۇشتەك، كەتتى يىراققا.

نۇرلۇق قۇياش، جىلۋىلىك ياز، شوخ ئويناق دەريا،
شاۋقۇنلىغان سۈلىرىنى كەتتى يېتەكلەپ.
بىلمەيدۇ ياز ئۆز قەدرىنىڭ ئۆتكەنلىكىنى،
دىلىنى ھەسرەت باسقۇنىنى قەۋەت - قەۋەتلەپ.

بىلمەس ئىنسان قىممىتىنى گۈزەل گۈلشەننىڭ،
بىركۈن كېلىپ باقمىغۇچە قارا قىش، زۇلمەت.
تىرىكلىكتە بىلمەس ئانا - ئانا قەدرىنى،
ئايرىلغاندا ياشلار تۆكەر، ئاڭا نە ھاجەت.

يۈرەك

ئۇزاق تۈندە جۈپلەشمەيدۇ كىرىپكەلەر،
راكىتادەك ئالەم ئارا كېزەر باش.

شېئىرلار

ئاسىمجان ئوبۇلقاسىم

پەرىشتىلەر يۇرتى ھەققىدە

كۆڭلۈم ئاراللاردەك چەكسىز
قەلبىم ئاياللاردەك ئەنسز
كېچىلەرنىڭ پەردىلىرى قىزغۇچ ھەم ئۇزۇن
سېنىڭ ھالەڭ كەچلىك كىيىمىڭ
رۇخسارىڭنى ئاچقان بۆلەكچە
بىز قەھۋەنى سۈمۈرمەكتىمىز
بىر - بىرىمىزنى كۆرمەكتىمىز
ئاستا - ئاستا
تەلۋىلەشكۈم كېلەر بىردىنلا

بىر ناخشا
ئىچىمىدە ئەسەبىيلەرچە ياڭرىماقتا ،
سېلەر تەكرارلايسىلەر بىر ئېغىز سۆزنى
مەن كۆردۈم كۆنچى دەرياسىنى

شۇنچە قوپاللىق بىلەن
يازىدىم توختىماي بىر خەتنى

يۇلتۇزلار ھەققىدە سۆزلەيدۇ تەڭرىم
قىزلار ھەققىدە سۆزلەر پەرىشتە
نەۋ ئېچىلغان گۈللەر ھەققىدە
مۇڭدېشىۋاتقان چىرايلىق كەچتە
قىزارغان چېچەكلەرنى
ئىزدەپ چىققان سەپەرگە
مەست كېيىنەك سەنمۇ ياكى مەن

سىم - سىم يامغۇر يېغىپ تالادا
چاچلىرىمنى ھۆل قىلماقتا
بىر ناخشا
ئىچىمدە ئەسەبىيلەرچە ياڭرىماقتا

كىرىشىپ كەتكەن بەدەنلەر
شۇ بەدەندىن ئاققان چېچەكلەر
ئازابلىرىڭ چېچەكلەر ئىدى
ۋەھشىلەشكەن بولسام بىردىنلا ...

ئازاب بۇنداق بولماس دەر ئىدىم
ئازاب يوقلۇق بولمىسا
سۆزلىمەكتە بارماقلىرىم
رومالىڭنى ئېچىپ قاتمۇ قات

بىر ناخشا
ئىچىمدە ئەسەبىيلەرچە ياڭرىماقتا
مەن بىلىمەن
پەلسەپە ئەمدى ئاقمايدۇ
مەن تۇيغۇمغىلا ئىشىنىمەن
ئەينەكتىكى ئەپتىمنى تەلتۆكۈس كۆرۈپ
ۋەھشىلىشىمەن

مەن پۈتۈنلەي ئۆزۈمگە مەنسۇپ
مەن تۇرالمايمەن
مەن ئاياغلاشتىم

سىم - سىم يامغۇر يېغىپ تالادا
چاچلىرىمنى ھۆل قىلماقتا

يىلان يىلاندىن تۇغۇلار
چېچەكلەرنىڭ ئىزى قان
ئەتسىز، ئورۇق مىسرالار
جۈملىلەردە ئېقىۋاتقان

قىزىل رەڭگە قەلبىم ئىنتىزار
قىپقىزىل نۇر بارلىق قىزلار
ئاخىرلىشار شېئىر ھامىنى
ھەممە ئەرلەر قاراڭغۇ ئورمان

سېغىنىغىنىم دىلكەش دوستلىرىم
خىيالىمدىن كەچكەن نەرسە جىن
ئەڭ يېگانە قالغان بىر ئەرمۇ
ئاياللارنى ئويلىشى مۇمكىن

ئاياللارنىڭ ئايغانلىرى
چاقىناتماقتا ئىدىيىمىزنى
كۈلۈمسىرەپ ئەينەكتىكى ئەر
ئاققۇزماقتا ئۆز قېنىنى

بىر ناخشا
ئىچىمدە ئەسەبىيلەرچە ياڭرىماقتا

تاملارنىڭ ئاۋازى يوق
تاملارنىڭ كۆزى يوق
كۈندىن - كۈنگە تەلۋىلىشىمەن
قاياققا قارىسام سېنى كۆرىمەن
سېنى كۆرسەم
سۇ چاچقۇم كېلەر

سېنىڭ چۈشۈڭگە ھەممە نەرسە كىرىدۇ
سېنىڭ چۈشۈڭنى بىلىپ بولمايدۇ

ئەتىياز ۋە ئاپام

قىشنىڭ يارىسى ئېچىلماقتا ،
ئاق تېرەكلەر كۆكرەر ئەمدى .
تىرىلگەندەك مېھرىبان ئاپام ،
بوسۇغلارنى سۈپۈرەر ئەمدى .

قارلىغاچلار ئويغانمىسا تاڭ ،
پېشايۋانلىق ئايۋانلار غېرىپ .
دەھلىزدىكى كۆز يېشى ناخشا ،
مەرغۇللىنار ئاپام زوڭزىيىپ .

پىچىرلايتتى ئاپام ئىچىدە
ئەتىياز

ساراڭ ئايالمۇ بۇ
ئالجوقا تۈۋلەپ يۈرىدۇ؟
ھەي، ماۋۇ بوۋاينى
ئېچىۋېتىپ مەيدىسىنى
مەي ئىچكىلى كىرىپتۇ
ئەكەللىكلەر ئاچچىق شارابتىن
تۈنۈگۈن چىشلىۋالغان ھاراقنىڭ
خۇمارىنى چىقىرايلى بىر
گەپ سورىماي قۇيۇۋەرگىنە
ياش، ساقاللىق
بۆرە كۆز يىگىت

قىشنىڭ يارىسى
ئەگىز بولۇپ ئاققاندا
ئىسسىق مېھرىڭ بىلەن
ئالقىنىڭنى ئاچتىڭ دېھقانغا ...

بىر نەپەستە تىلىڭدا سۆزۈڭ،
بىر نەپەستە يۈمۈلار كۆزۈڭ...

پەيشەنبە

1

ئۆرگەلدى پەلەك
چۆرگەلدى پەلەك
مەن ئازابىنى ھېس قىلىۋاتىمەن
جىمجىت ئولتۇرۇپ
كۆزىتىۋاتىمەن
ئالما يۈزلۈك تولۇن ئايىمنى...

قارا كۆزۈڭ پەيشەنبە كۈنى
يەلپۈتۈپ سۈمبۇل چېچىنى
پارقىرىتىپ ئالما يۈزىنى
چىقىپ كەلدى پەيشەنبە كۈنى
چىقىپ كەلدى
چايقىغانچە زىلۋا بويىنى
كېرىپ كۆكسىنى
لەرزە دەسسەپ پەيشەنبە كۈنى

سۆيۈملۈكۈم!
تولۇن ئايىم!
سەن يوق چاغلاردا
ئېسىلىپ ئۇلارغا
گىرە سېلىپ ئاپئاق بويىغا
كۆرمىدىڭ يىغلىغىنىمنى

قارا كۆزۈڭ پەيشەنبە كۈنى
يەلپۈتۈپ سۈمبۇل چېچىنى
پارقىرىتىپ ئالما يۈزىنى
چىقىپ كەلدى پەيشەنبە كۈنى
چىقىپ كەلدى
چايقىغانچە زىلۋا بويىنى
كېرىپ كۆكسىنى
لەرزە دەسسەپ پەيشەنبە كۈنى

2

پەيشەنبە كۈنى
تۆت - بەش ئاغىنە
يىغلىشىپ
ھاراق ئىچتۇق قاۋاقتا

پەيشەنبە كۈنى قارىيىپ قۇياش
ئوماق بۇدۇرۇق بالىلار
قىيىقزىل نۇر ئىچىدە
چۆمۈلۈپ ھايانلىق چاقناشلارغا
كۈلۈپ پىلتىڭلاپ يۈرمەكتە...

شېئىرلار

مۇختار بۇغرا

ھايات دېڭىزىغا تاشتەكلا چۆكتۈق ،
ئەسەبىي سۆيگۈمىز تۇرىدۇ قۇتراپ .

سەن مېنىڭ يالغۇزۇم ، مەنمۇ ھەم يالغۇز ،
نە سەۋەب بۈگۈندىن تولۇق ئالدىندۇق .
بىر سائەت بۇرۇنمۇ چۈشەنەلمىگەن ،
بىر سائەت كېيىنمۇ چۈشەنگىمىز يوق .

ۋاپادار ئوغرى

سەن مېنىڭ يالغۇزۇم ، مەنمۇ ھەم يالغۇز

سەن مېنىڭ يالغۇزۇم ، مەنمۇ ھەم يالغۇز ،
بازاردەك ، ھېيتتەك ئاۋاتتۇر ئەتراپ .

خەۋپلىك ئوتتۇرا ياشلىق مەۋسۇمى ،
بوپ قالار كۈچتۈگۈر كېچىگە كۆنۈك .
ئارمانغا تۇشلۇق دەريانىم قېنى؟
ئاقىرىشقا باشلاپتۇ مەيدەمدىكى تۈك .

باغرىغا تارتىدۇ سوغۇق دۆڭكۆۋرۈك ،
كۆنگەنمەن يېيىشكە تۈكلۈك ئاق پاجاق .
يىغىشتۇرار دۈكاننى خۇيزۇ چوكانچاق ،
مەست بولۇپ ياتىدۇ قەدىناس قوشاق .

كىملىك

مەن كىم؟
مەن ئۆچۈرۈلگەن ئارخىپ ،
ۋراچ دەيدۇ: «سەن قانداق ئاغرىق؟»
تونۇمىدى دوست - چۆپقەتلىرىم ،
مەن زادى كىم؟
مەن كىمگە تاللىق؟

تەن سىرتىغا ئۆزۈمنى ئاتتىم ،
تونۇش ماڭا كوچىلار ، ئىشىك .
باش چايقايدۇ ھەممە خالايتىق ،
قوللىرىمدا بىر جۈل - جۈل كىملىك .
ئۆيۈمدىكى ئىت — ئاخىرقى ئۈمىد ،
ئاھا! ئۈنىڭمۇ پەرۋايى شالغۇت .
ئۆچكەن يۇلتۇز — قوتۇر سالاھىيەت ،
تونۇش پەقەت ئۆزۈمدىكى ئوت .

ئانكىتىمنى قايتا توشقۇزما ،
ئۆزۈم بېرەر ئۆزۈمگە نوپۇز .
تۇغما ناكاه ئادىسىز كوچا ،
كىملىك دېگەن چاقى يوق تورمۇز .

ۋاپادار ئوغرى

باغلاشلايمەن سېنى ياستۇقتەك ئۇيقۇ ،
چالا مىسرالاردەك بوغۇم - بوغۇم يار .
تۇنجى قېتىم ئوغرىلىققا چۈشكەندەك ،
قەيسىمگە كىردىڭ تومۇچۇقۇم يار .

بولۇشى ناتايىن «ئا» نىڭ باش ھەرپ ،
ئۇ ئوغرى چىشتەكلا ياراشقان نەقىش .
ئادەم ، ھەۋا بايرىقىدا بار بولغان ،
ئوتتۇزئىككى ھەرپ - ئوتتۇز ئىككى چىش .

سەن مېنىڭ يالغۇزۇم ، مەنمۇ ھەم يالغۇز ،
سۇسلاشتى رەڭگىمىز ئاۋازلار ئارا .
گۈلزارنى تاللىشىڭ بولدى توپتوغرا ،
بەشىنچى پەسىلدە بوزلايدۇ بۇغرا .

يېڭى شېئىر مەدرىسى

چاك - چاك بولدى بىر تاللا غۇنچە ،
ئۆتۈپ كەتكەن بىر سوتكا ئىچرە .
شېئىر دىلغا سالىدۇ گىرە ،
قۇچىقىمدا ياستۇقتەك شىرە .

قاشالانغان شېئىر مەدرىسى ،
تۆت چاسىلا شېئىردەك گويا .
رەقىبىمدەك قارايدۇ كۈلكە ،
ئاھا! دوستۇمدەك مارايدۇ يىغا .

كىرىپ كەلدى شېئىردەك سۈكۈت ،
چۈمبەل ئارتىپ غېرىپ خانەمگە .
راست كۆيگىنى ئابدۇللا شاتىر
غېرىپ ئەمەس ، شاھى سەنەمگە .

قوش دېرىزە بېلەت تەكشۈرۈپ ،
سۈبھىدىلا كىرگۈزدى ھاۋا .
كۆرۈپ بۇغرا كونا چولپاننى ،
سىزىپ چىقتى يېپيېڭى نۇسخا .

خانەتلەسكە ئاستا ئوردى ،
قانىتىنى سۆرەپ كەلگەن قىز .
بۇ مەدرىسىنىڭ قۇببىسى ئېگىز ،
شېئىرىمچۇ؟
يىرتىلغان كىگىز .

يېڭى مەدرىسە سالساڭلار ئەگەر ،
ئىشلىتىڭلار مېنى ئولتاشتەك .
ئۇچراپ قالسا نەۋائى ھەزرىت ،
قۇچاقلىسام ئاھا! ساۋاقداشتەك .

كۈتۈش

سېرىقتال كۈنلەردە كۆكلەرگە باقسام ،
بەكمۇ سۇس كۆرۈندى شەرق يۇلتۇزى .
ئادەملەر كۆنۈكتۈر يەنە ياشاشقا ،
ئۆزۈمنىڭ كۆرگىنى ئۆزۈمنىڭ ئۆزى .

ئاغرىقىنى سۆيگەن نامەلۇم گاچا ،
ئۇيغۇر تىلىدا يىغا باشلايدۇ .
ۋەھشىيانە سۈركە يۇمشاق تېنىڭنى ،
ئانا تىل يىلتىزىغا ئامراق ئەي قۇرت .
ۋاپادار ئوغرىمەن ئوتتۇز ئۈچىنچى ،
ئۇيقۇ ، چىش ، ئۈچمىز بىر مەھەللە ، بىر يۇرت .

ئېزىقىم كېچىچە ئاغرىپ چىققاندا ،
ياغاچ قوشۇقۇڭدا ئىچۈردۈڭ شېئىر .
ئوغرىلىقىچە سۆيۈش ئوغرىلىق ئەمەس ،
ئۇيقۇنىڭ ئىچ - باغرى سارايدەك كامىر .

ئۇزۇن - ئۇزۇن داستاندەك يىلان ،
شالدىراق قۇيرۇقىنى تىلغا تاشلايدۇ .

شېئىرلار

تەلئەت قادىرى

گۈزەللىك ھەققىدە

سەن شادلىنىپ قىسقان ئاشۇ گۈللەرنىڭ ،
كۆيگىنى مەن ، كۆيۈلگىنى مەن ئەمەس .

ھاياجاندا باسقان ئاشۇ كوچاڭنى ،
تاللىغان مەن ، تاللانغىنى مەن ئەمەس .
دە تالاشتا قالغان ئاشۇ تەقدىرنى ،
شاللىغان مەن ، شاللانغىنى مەن ئەمەس .

ساداقلاردىن قاڭقىپ چىققان ئوقلارنىڭ ،
تەگكىنى مەن ، ئېتىلغىنى مەن ئەمەس .
روھىمدىكى قىلىچتەك تىك ھاڭلاردىن ،
ئۆتكىنى مەن ، يېقىلغىنى مەن ئەمەس .

تاڭدا چۈشكەن ياپراقتىكى شەبنەمنىڭ ،
كۆز يېشى مەن ، پارلىغىنى مەن ئەمەس .
شۇ بىۋاپا مۇھەببەتنىڭ دەردىنى
تارتقىنى مەن ، زارلىغىنى مەن ئەمەس .

تاش يۇلتۇز

كۆرگەزمە قىلىنماقتا بەس - بەس بىلەن ،
كەلگۈدەك نەچچە توننا مېتورت تاش .
سوقۇلۇپ يەر شارىغا تاسادىپىي ،
چۈشكەنمىش ئۆز ئوقىدا بولغاچ ئاجراش .

ئايرىلىپ يۇلتۇز توپى دۇنياسىدىن ،
ئانالىدى «تاش يۇلتۇز» شۇ دېگەن نامدا .
دەي دېسەڭ يۇلتۇزغا سەن تەۋە ئۇنى ،
جىلۋىسى ئۆچكەندى يەر - جاھاندا .

ياتىدۇ يىلاندىك چەكسىز سوزۇلۇپ ،
قۇپقۇرۇق چوققىلار ، تاغلار مىنگىشىپ .
تۇيۇلار يىراقتىن تاشلىساڭ نەزەر ،
كەتكەندەك تۈمەن مىڭ خىيال چىرىمىشىپ .

ئۇرىدۇ يۈزۈڭگە ئوتنى - ئىسسىقنى ،
قۇملارنى قىزىتىپ ياتقان جەزىرە .
مۇبادا سەن ئۇنى سۆيەلسەڭلا ،
سەن ئۈچۈن بۇ گوبيا چەكسىز مەنزىرە .

بەزىلەر گۈزەللىك ھېس - تۇيغۇسىنى ،
تاپالماس گىياھسىز تاغ ۋە چۆللەردىن .
گۈزەللىك ئىزدىگەچ ئۇلار ھەر قاچان ،
چىمەنلەر قاپلانغان دالا - كۆللەردىن .

چۈشەنمەك بۇ دېگەن تەبىئەتتىكى ،
كارامەت گۈزەللىك - تۇغما مەنزىرە .
يالىڭاچ بوۋاقتەك بايا كۆز ئاچقان ،
يۈگىلىپ بولمىغان تېخى يۈگەككە .

چۆل دېگەن گۈزەلدۇر چۆللۈكى بىلەن ،
قاقاس تاغ نامايان قاقاسلىقىدا .
ئاغرىنساڭ كۆيۈك تاغ ، كۆيۈك چۆللەردىن ،
گۈزەللىك بولمايدۇ بۇندا دۇنيادا .

مەن ئەمەس

سەن قىزغىنىپ سۆيگەن ئاشۇ يۈرەكنىڭ ،
سۆيگىنى مەن ، سۆيۈلگىنى مەن ئەمەس .

چاقنىغان بىر تال يۇلتۇز كائىناتتا ،
ئايلىنىپ قالدى يەردە قارا تاشقا .
بوپ قالدى بۇيۇمى ئۇ كۆرگەزمىنىڭ ،
نەسلىدۇر يۇلتۇز ، بىراق ئۆزى باشقا .

سوتقا ماڭغان قىز

ھاياتنىڭ خىياللىرى بۇزۇلغاندەك ،
پەسىللەر كۆچكەندە دەرەخ تېنىدىن .
كۆزۈمگە چېلىقىپ قالدى بىر ئۇۋا ،
يالىڭاچ شاخلارنىڭ قوۋۇرغىسىدىن .

سوقاتتى كەچ كۈزنىڭ مۇزدەك شامىلى ،
قەدىردان ئۇۋىنى ئۆرۈمەكچىدەك .
قوغدايتتى ۋە لېكىن بار كۈچى بىلەن ،
بىر جۈپ قۇش جان تىكىپ گۇيا جەڭچىدەك .

ئاھىدا ھۇشقۇيتۇپ كۈچەيسە بوران ،
ئۇچاتتى لەڭلەكتەك ئۇۋا دەرەختە .
ۋە لېكىن كەتمەيتتى چۇۋۇلۇپ ھەرگىز ،
يىپىلىرى چېگىلىگەن كەبى يۈرەككە .

بىر جۈپ قۇش ، بىر ئۇۋا ، قەدىمىي دەرەخ ،
ئايىرلىماس گەۋدىدەك تۇيۇلدى شۇ تاپ .
پەسەيدى بورانمۇ ،
تىنچىدى ھەممە ،
ئۇۋىمۇ جايىدا - كەتمىدى غۇلاپ .

ئويلىنىپ بۇ ئىشتىن ھايات توغرۇلۇق ،
ئالدىراپ ماڭغاندا خىزمەتكە يولدا .
ئۇچراتتىم قوشنامىنى ئاجرىشىش ئۈچۈن ،
ماڭغان بىر جەڭچىدەك دەرەخ - سوتقا .

رۇبائىيلار

ئابلىمىت مۇھەممەت (ئەمىن)

4

ھەر تاڭدا ئۇپۇقتىن بالقىپ زەر قۇياش ،
مەغرىبكە ئات سالار شۇنچە ئالدىراش .
بىر كىرىپك قاققىچە قالىدۇ كېتىپ ،
ئۇيقۇڭنى ئاچمىساڭ يۈرىشتىڭ ئاداش .

5

ئەقلىڭنى بۇلغىما ئىشرەت كەيىدە ،
ئۆزۈڭنى كۆرسىتىپ شىردەك ھەيۋىدە .
كىم ئالار يادىغا ھۆرمەتتە سېنى ،
گەر ئۆلۈپ ياتساڭمۇ مىڭ يىل قەبرىدە .

6

ھەر مەھەل بېغىمدا بۇلبۇلنىڭ ئۈنى ،
دەپ بىخۇت يۈرمىگىن بولۇپ مەپتۇنى .
پەسىللەر ئالغىشىپ يېتىپ كەلسە كۈز ،
ساڭا زوق بەرگۈچى بۇلبۇلۇڭ قېنى .

1

بۇ جاھان رەستىدە بېھېساب ئادەم ،
كۈرمىگىلەر ئىچىدە سەنمۇ بار ، مەن ھەم .
گەر بىر كۈن بولسىمۇ ياشايلى دۇرۇس ،
ئوغىنى سۈنمايلى كۆرسىتىپ زەم - زەم .

2

ئامتىم ھەسسىلەپ كېلىدۇ دېمە ،
مۈمكىنسىز ئولجىغا تەلپۈنۈپ يۈرمە .
شۇ ئويىدا ئۆتسەڭ گەر ئۆنەر ئۆمرۈڭمۇ ،
كۈن تۈگەل ، يىلىدىمۇ تەگمەي ھېچنېمە .

3

خەلقىڭدۇر تېنىڭگە شىپا ھەم قۇۋۋەت ،
ئېيت مىڭ - مىڭ تەشەككۈر خەلقىڭگە ئەبەت .
كۈلپەتنىڭ تاغلىرى چۈشسە يەلكەڭگە ،
يەنىلا شۇ خەلقىڭ بېرىدۇ مەدەت .

13

تاغلارنىڭ ۋەزىنىدىن ئېغىردۇر غېمىڭ ،
ۋە ياكى ساقسىزمۇ بىلىمدىم تېنىڭ .
زېمىنگە يۈك بولۇپ يارالغانمۇ يا ،
بىر كەتمەن چاپقۇدەك يوقىمىدۇر جېنىڭ .

14

ئاتاغدىن قالغىنى ئۇ بايلىق ئەمەس ،
ئۇ ماڭا مىراس دەپ يۈرمە بولۇپ مەس .
مۇبادا ئىزلىسەڭ تۈگىمەس بايلىق ،
ئىلىمدىن ئۆزگىگە قىلمىغىن ھەۋەس .

15

يوپۇرۇلۇپ كېلەر دەرد ئەڭ ئېغىر كۈندە ،
يۇلتۇزلار جىلۋىسى چاقنايدۇ تۈندە .
ئىنسانغا ھەر مەھەل قۇت باقى ئەمەس ،
چىن دوستقا ھەمدەم بول ئۇ قالسا غەمدە .

16

بۇ دەۋر قەدەمدە قىلىدۇ خىرىس ،
سەن تازا ئويلىنىپ قىلالساڭ ھېس .
قولۇڭدىن كەتسە گەر ئالتۇندەك ۋاقتىڭ ،
گەر ئالتۇن بولساڭمۇ بوپقالارسەن مىس .

17

تۇرمۇشنىڭ لەززىتى ، راھىتى خانەك ،
بولسىمۇ بۇردا نان ، پۇچۇق پىيالەك .
گەر پېقىر بولساڭمۇ مەردانە ياشا ،
كۈنۈڭنى قىياس قىل شاھلار بىلەن تەڭ .

18

بىر مەككەر جاناندىن كۈتمە ۋىسال قۇت ،
يۈرىكى بىر مۇزدۇر ئۆزى گۇيا بۇت .
ئالدىنىپ مۇبادا چۈشسەڭ دامغا ،
بېشىڭدىن ۋەيلۈندەك چىقار بىر كۈن دۇت .

7

مۈمكىنمەس ئىنساننىڭ مىڭ يىل ياشىشى ،
گۇياكى بىر ساناق ئۈنچىدۇر يېشى .
دىل قېنىپ بولغىچە ھايات بەھرىگە ،
پانىدىن بىر كۈنى باردۇر كەتمىشى .

8

بەزىدە قەلەمدىن يامىنى ئەلەم ،
ئەلەمدىن قانچىنىڭ كىرىپكىلىرى نەم .
تەلەيمەن خەلقىگە قۇت ۋە ئامانلىق ،
ئۆتسۇن دەپ ھەر كۈنى بولۇپ بىر ئايەم .

9

مۇقەددەس سەجدىگاھ تاۋابىم تۇپراق ،
بۇ جىسمىم سېنىڭدىن يارالغان شۇنداق .
ئەر تۇرۇپ تۇزۇڭنى ياندۇرالمىسام ،
ياشماق نەھاجەت ئۆلگىنىم خوپراق .

10

يارىلىش ئەسلىڭنى ئەسلا ئۇنتۇما ،
ياماننى ياخشى دەپ ئەلگە تونۇتما .
پۈتۈلگەن ئەجەلمۇ تۇغۇلمىشىڭدىن ،
ھەتتاكى بىر گۈلنى ئاسرا تۈزۈتما .

11

قايسىر زات ئۆتتىكىن ياشاپ ئەبەدكە ،
ئېرىشكەن بولسىمۇ شانۇ - شەۋكەتكە .
جاھانغا جار سالغان شۇ شاھلار قېنى؟
يۈتتىغۇ بارچىسى كىرىپ لەھەتكە .

12

لايلىشىپ ئاقسىمۇ گەر سۇنىڭ بېشى ،
غاز بىلەن ئۆردەكنىڭ يوق قىلچە ئىشى .
شۇ كەبى ئادەملەر باركى ھاياتتا ،
ئەتنىڭ غېمىدىن يوق ھېچ تەشۋىشى .

جاھاندا بار ئەجەب شۇنداقمۇ ئادەم ،
كولايىمۇ ئوراڭنى تىنجىماس بىر دەم .
ئەدناسى بېشىڭغا كىيسەڭ يېڭى بۆك ،
تۈنلىرى تولغىنىپ چېكەر ئۇ ئەلەم .

تەبىئەت ئىلكىدىن ھەرنەرسە ئۇزار ،
باھاردا كۈلگەن گۈل كەچ كۈزدە توزار .
سەن بارمۇ ۋە يا مەن بۇنى بىلىمەك تەس ،
يەنە بىر يىل بېسىپ كەلگىچە باھار .

بوشلۇقتىكى يېشىل چېقىنلار

جۈرئىتى

چۆل قىزى

ئەگەر بولساڭ مېنىڭ يېنىمدا ،
قۇم باغرىغا كېتەتتۇق سىڭىپ .
بوستاندىكى ھەربىر گىياھقا
بۈرەكلەرنى قويالتتۇق ئېسىپ .

سەن ئۇياقتا تەلمۈرۈپ ماڭا ،
يۇلتۇز ساناپ كەتكەنسەن ھېرىپ .
چاقماق بولۇپ يوقلىسام سېنى ،
قۇشلار كېتەر يولىدىن ئېرىپ .

مەن تۇرغان جاي دەشتى - باياۋان ،
پەرىزاتقا ئوخشايدۇ قۇملار .
سېنىڭ قوپال ئورمانلىق تېنىڭ ،
قۇشتەك ئۇچۇپ كەلدى يېنىمغا .

قىز قوۋۇقى ئېچىلغان بۇ يەر ،
ئەسلەتكۈزدى بالىلىق چاغى .
ئوتتەك قىزغىن لەۋلىرى بىلەن ،
يۇيۇۋەتتى دىلدىكى داغى .

سېنىڭ ئۆيۈڭ زادى قەيەردە؟
قىلىپ كەلدىڭ كىملىرىگە تاۋاپ؟
ۋىسالىڭغا يېتەلمەي ياكى ،
ئوت ئىچىدە چەكتىڭمۇ ئازاب؟

ئادىسىمنى يازدىم كۆكسۈڭگە ،
تىلەكلەرنى قېنىمغا چىلاپ .
قارا بېسىپ قالسا ناۋادا ،
مېنى ئىزدە غەرىبتىن سوراپ .

قىز شەھرىدىن كەتكۈم يوق مېنىڭ ،
يالڭاچلىق ھەممىدىن ئۇيات .

روھ كىيىمى بولسا تېنىڭدە ،
ساڭا قۇچاق ئاچىدۇ ھايات .

تارالمىغان سۈمبۈل چاچلىرىڭ ،
چۈشلىرىمگە كىرگۈسى پات - پات .
بىلىسەڭ بىزنىڭ تومۇرىمىز بىر ،
خۇي - پەيلىمىز ھەرگىز ئەمەس يات .

مېنى ئۇزات ئاق يوللار تىلەپ ،
سېنى سۆيۈپ باشايەن چوقۇم .
تىنىقىڭدا مېنىڭ تەشۋىشىم ،
بەرھەق سەندە مېنىڭكى تۇيغۇم .

كۆيگەن ئورمان چاقىرار مېنى

تاش ئىچىدە كۆيگەن بىر ئورمان ،
چاقىرماقتا روھىمنى تاتلىق .
تومۇرۇمدا جۇش ئۇرماقتا قان ،
ئۇ ھاياتقا بولمىغاچ يادلىق .
ئاشۇ ئورمان تۇنجى بېكىتىم ،
غايىب بولغان بۆرە ھۇشقى .
بار ئۇ يەردە رەڭلىك سۆھبىتىم ،
ئون سەككىز ياش پەيزىم بار تېخى .

ئويىناپ تۇرغان كەپتەر كۆزلەرگە ،
ئويالايمەن سوئال بەلگىسى .
تۈننى يېرىپ دالا - تۈزلەردە ،
قۇرالايمەن سۆيگۈ بەزمىسى .

ھايات قىزىق ، دوقمۇش مۇئەمما ،
كۈلكە دائىم بولمايدۇ بېسىپ .
مەن بارىمەن ئاشۇ ئورمانغا ،
مەيلى يامغۇر ، قار بولسۇن كېچىپ .

تەھرىرلىگۈچىلەر: ئەكبەر سالىھ ، ئەركىن نۇر

يولۇ اسخان



كونا دەرۋازىنىڭ قاغىتىمۇشۇقىدا قوش مۇشتەك ئو-
رۇس قۇلۇپى ساڭگىلاپ تۇراتتى . ھەيرەتتە تۇرۇپ قالدىم .
بوۋاي كونا لوپلۇقلارنىڭ ئۇدۇمىچە ھەپتە - ئون كۈن
نېرى بولمىسا ، ئىشىكلەرگە قۇلۇپ سالمايتتى ، كۆڭ-
لۇمنى يامان خىياللار چۇلغاشقا باشلىدى .

— تۈلەك دىۋەنگە كەلدىڭمۇ بالىموي؟

يول ئۈستىدە سۇيۇق ساقال ، ئۆڭى قارا ، قالماقچىراي
بوۋاي بوز ئېشىكىگە يانچە مىنىپ تۇراتتى . ئۇ قامچا
دەستىسى بىلەن كىگىز قالپىقىنى گەدىنىگە سۈردى ،
قىياچ كۆزلىرىگە كۈلكە چىرمىدى . چەپەر يىگىتلەردەك
لىكىدە ئېشىكىدىن چۈشتى .

— قوشۇقپەز مۇخپۇر ① بالىغۇسەن .

مەن بوۋاينى تونۇيالامىدىم . كۆنچى دەرياسى بويى-
دىكى بوۋايلار بىر كۆرگەن ئادىمىنى ئۇزاققىچە ئېسىدىن
كۆتۈرمەيتتى . شۇ سەۋەب مەن نۇرغۇن خىجالەتچىلىك
تارتقاندىم .

ئىلدام ئالدىغا بېرىپ كۆرۈشتۈم .

— ئالا تارىمغا بار ، — دېدى بوۋاي ، — ئۇنى شۇ

يەردىن تاپسەن .

كونىلار كۆنچى دەرياسىنىڭ تۆۋەن ئېقىنىدىكى
شاخچىلارغا ئايرىلغان جايىنى بەزىدە شۇنداق ئاتايتتى .
تۈلەك بوۋاي ھەر يىلى شۇ يەردە يازلايتتى . ۋاقىت پە-
شنىدىن ئۆتكەندى . مەيلى پىيادە ياكى ئۇلاغلىق بول-
سۇن ، كۈن پېتىشتىن بۇرۇن يېتىپ بارالمايتتىم .

ئورنۇمدا تەڭقىس بولۇپ تۇرۇپ قالدىم .

بوۋاي ئىچىمدىكىنى پەملىدى بولغاى:

— كېچىگە قالساڭ ئۇنىڭ غېرىپ ئوتىغىدا قونۇپ

قالارسەن ، ئوغلۇم . جاھاننىڭ ئىشلىرى تۈگىمەيدۇ ،
بىزلەر تۈگەپ كېتىمىز ، يۈرتىمىزدا تۈلەك دىۋەنگە ئا-
ۋۇن ئۆمۈر سۈرگەنلەردىن ساناقلىقلا قالدى . ئىككى تا-

يىن بولماي تەۋەرۈك قېرىنى يوقلاپ كەل .

ئۇ يوغان بوز ئېشەكنىڭ چۇلۇۋرىنى ماڭا ئۇزاتتى .
مەن بوۋايغا رەھمەت ئېيتىپ ، ئالا تارىمغا پىيادە يۈرۈپ
كەتتىم .

توڭ ئېرىپ ، باش باھار ئەمدىلەپ زېمىندىكى
كۈللى مەۋجۇداتنى ئۇزاق قىش ئۇيقۇسىدىن ئويغىتى-
ۋاتقان چاغ ئىدى . بۇلۇتسىز ئاسمان كۆك ھېقىتتەك
جىلۋىلىنىپتتى . قۇياش ئوغۇز سۈتى كەبى قۇۋۋەتلىك
نۇرىنى يۇمشاق ، كۆڭجۈگەن تۇپراققا ، بىخلىنىۋاتقان ،
سۇ يۇگۇرۇپ سەمرىشكە باشلىغان ئوت - گىياھ ، داۋا -
دەرەخلەرگە سېخىلىق بىلەن سېپەتتى . نەمخۇش تۇپ-
راقتىن ئىسسىق ناننىڭ ھىدى كېلەتتى .

كۆنچى دەرياسىنىڭ ئاندا - ساندا قومۇش ، كەلكۈن
يالاپ ، يىلتىزلىرى ئېچىلىپ قالغان توغراقلار ئۆسكەن
قۇمساڭغۇ ساھىلىنى بويلاپ ، ئالاھەزەل ئىككى سائەتچە
ماڭدىم . دەريا قىنىغا تۇتىشىپ كەتكەن قومۇشلۇق
سازلىقلار بارا - بارا ئاۋۇشقا باشلىدى . ئاندىن يەرلىكلەر
قاۋانكۆلى دەپ ئاتايدىغان كەڭرى كەتكەن بولۇق قومۇش-
لۇق كۆل يولۇمنى تورىدى . بۇنداق كۆللەردە قاۋاندىن
باشقا ھېچقانداق ياۋايى ھايۋان ياشىيالمايدۇ . كۆز كۈند-
لىرى مېكىچىنلار كۈچۈكلىرىنى ئەگەشتۈرۈپ ، ئۆرۈكۈپ
يىكتەك ئۇچلۇق قومۇشقا سانچىلىپ قالغان توشقانلارنى
تۇتۇپ يەپ تۇلۇمدەك سەمرىيدۇ . ئەگەر قايسى بىخەستە
يولۇچى مۇنداق قومۇشلۇققا ئۇچراپ قالسا ، ھەمسائىتتا
ئەتىيانلىرىنى قانتالاش قىلىۋالاتتى . مەن بۇ يولغا كۆنۈك-
ئىدىم . ئوۋچىلار ئاچقان لاي - لاتقىلىق چىغىر يوللار-
نىمۇ بىلەتتىم . بۇلارنى ماڭا تۈلەك بوۋاي ئۆگەتكەندى .

① مۇخپۇر — مۇخبىر دېمەكچى .

بىلەن قېرى توغراقنىڭ شېخىغا ئېسىپ قويۇلغان ئادەم يوتىسىدەك بېلىقنى كۆرسەتتى. ئاندىن گۈلخان ئالدىدىكى چۈچۈلۈك لوپ پالسىغا كېلىپ ئولتۇردۇق. شۇ ھامان بۇرۇنمۇ ئۇچۇر ④ توغراقلىغان بېلىق شورپىسىنىڭ مەزىلىك ھىدى ئۇرۇلدى.

— يەنە شۇنداق لوپمان ھېكمىدەك ياشاۋاتامسەن ، بوۋا.

مەن بوۋايغا چاقچاق قىلدىم. — لوپمان ھېكمىنىڭ ئۆمرىنى خۇدا ياخشىلارغا بەرسۇن. جاھانساھ ھەييار بولۇپ ئاسىخ — نېمەتنى يەپ — ئىچتىيۇ ، بىراۋغا بىر مىسقاللىق نەپ بېرەلمىسە ، تۆھمەت يېشىدا يۈز سەككىزگە ئۆلۈشۈپتەن . ياراتقان ئىگىسى ئاماننىنى ئۇنتۇپ قالدى بولغاى.

تۈلەك بوۋاي كۆيۈپ — پىشىپ مېنى مېھمان قىلىشقا تۇتۇندى . سوۋۇتۇلغان ⑤ بېلىق شورپىسىنى يوغان ئىككى ئاباققا سىل قىلىپ ئۈستى . تېرە خالتىسىدىن بىر ئوچۇمدىن تالقان ئېلىپ سالدى . قىلىتىرىقىدىن ئالدىلانغان بىر چارا ⑥ بېلىق گۆشىنى ئۆچكە تېرىسىدىن ئېلىۋەتكەن داستىخانغا قويدى . مەنمۇ بوۋايغا ئېلىپ كەلگەن سوۋغىتىمنى — پاقلىنىڭ يېرىم — يارتا قوۋۇر — غىسى بىلەن پۈتۈن قۇيرۇق يېغىنى داستىخانغا قويدۇم. — ھەتتەگەي ، — دېدى بوۋاي ئۈچتەك ساقال با . — قان يۈزىنى سىيپاپ ، — ئەمدى تۈلەك دىۋەك قوۋۇرغا يېيەلمەيدۇ ، بالام ، مانا قارا.

ئۇ ئاغزىنى ھاڭدەك ئېچىپ ماڭا كۆرسەتتى . مەن داڭقىتىپ تۇرۇپ قالدىم . ئابايا سەپسالمانىكەنمەن . — بىرىمۇ قالمدى . ئېرىغ چۈشۈپ كەتتى ، ئۇشە شۈك تەگكەندەك.

تېخى ئالدىنقى يىلىلا بوۋاينىڭ ھەممە چىشلىرى بېجىرىم ، ساق ئىدى . بوۋىسىنىڭ بىر يۈز بېگىرمە تۆت ياشتا قازا قىلغانغا قەدەر بىرىمۇ چىشنىڭ تۆكۈلمىگەننى پەخىرلىنىپ ھېكايە قىلىپ بېرەتتى.

بىز خېلىغىچە جىم ئولتۇرۇپ قالدۇق. — ماڭا قوناققا كەلگەنسەن — ھە؟

— قوناققا كەلدىم ، بوۋا.

— قونۇپ قال . گۈلخان ئالدىدا مۇڭدېشىمىز . قېيىر ⑦ غا ئوت يېقىپ ، يورۇقتا ساچقاق ⑧ بىلەن بېلىق ئوۋلايمىز.

قاۋانكۆلنىڭ ئۇ يېقىدىن چەكسىز كەتكەن توغراقلىق باشلىناتتى . كۆنچى دەرياسىمۇ مۇشۇ يەردىن نۇرغۇن تاراملارغا بۆلۈنۈپ ، توغراقلار بىلەن بىللە چۆلىنىڭ ئىچكىرىسىدە غايىب بولاتتى . ياز بويى ئاندا — ساندا ئوۋ قوغلىشىپ ئۆتۈپ قالدىغان ئوۋچىلارنى ھېسابقا ئالمىغاندا ، ئادەم ئايىغى يەتمەيتتى . مانا بۇ جاي تۈلەك بوۋاينىڭ يازلىق ئارامگاھى — ئالا تارىم ئىدى.

ئالا تارىمغا يېتىپ كەلگەندە ئەتراپ شەپەق نۇرىغا پۈركەلگەنىدى . ئاسمانمۇ ، زېمىنمۇ ، لايىق ئېقىۋاتقان دەريا سۈيىمۇ مۇقەددەسلىك ، ساماۋىلىك ئىلكىدە تاتۇ. پۇققىچە سوزۇلۇپ ئالتۇندەك تالۋىناتتى . تونۇش ئوتاغى بىلەنلا ئۆز ئورنىدا — دەريا بويىدىكى كىچىككەنە كۆلنىڭ يېنىدا كۆزگە تاشلىنىپ تۇراتتى . ئوتاغ ئالدىغا گۈلخان يېقىلغان بولۇپ ، گۈلخان ئالدىدا خىلۋەت ماكاندا ئىستىقامەت قىلىۋاتقان ئەۋلىيادەك تۈلەك بوۋاي ئولتۇراتتى.

شۇ چاغ ئوتاغنىڭ كەينىدىكى توغراقلىقتىن بوۋايىنىڭ قەدىناس ھەمراھى — كېسك قۇلاق سېرىق ئىت زەردە بىلەن قاۋىغانچە ئېتىلىپ چىقتى . مەن ئورنۇمدا ئۇنى ساقلاپ تۇردۇم . بۇ سادىق جانىۋار ئېسىدىن ئۆچۈشكە باشلىغان يات سىمانى جەزم قىلالماي ، مېنىڭدىن بىرنەچچە قەدەم نېرىدا خىرىس قىلغىنىچە تۇرۇپ قالدى . مەن شۇندىلا بوۋاينى شۇنچە ئۇزاق تاشلاپ قويغىنىمنى ھېس قىلىپ ، ئىچىمدە ئۆكۈندۈم.

— ھەي! ئازناپ ، — مەن تۈلەك بوۋاينى دوراپ يەرنى تېپىپ ۋارقىرىدىم ، — مېنى تالماقچىمۇ سەن تېخى. ئىت شۇ ھامان مېنى تونۇپ ، قۇيرۇقىنى شىپاڭشىتىپ ، پۇتلىرىمنى پۇراشقا باشلىدى.

— ھۇششەرە قاراقىم . ئاسماندىن شېۋىقەدەر چۈشەتسىمۇ؟ چىق ، چىق ، چىق ① .

تۈلەك بوۋاي يىراقتىنلا مېنى تونۇپ خۇشخۇي توۋالدى.

— ھېلىراقتىن گۈلە ② نى دەرياغا تاشلىۋىدىم ، ھەمساتتا لەھەڭدەك ئىككى بالىق چۈشتى . كۆنچىنىڭ ئۇلۇق ئاقىدىغان گۈن ③ لەردىمۇ مۇنداق زورلىرى ئۇزاق زامان بولدى يوقاپ كېتىۋىدى ، دەپ ھەيران بولۇۋىدىم ئابايا ، بۇ سېنىڭ رىزىقنىڭ ئىكەن ئەمەسمۇ. بوۋاي قولۇمدىن يېتەكلەپ ، بالىلارچە مەمنۇنىيەت

① چىق ، چىق ، چىق — لوپۇقلارنىڭ سالاملىشىش ئادىتى. ② گۈلە — چېگە تالاسىدىن توقۇلغان تور. ③ گۈن — دەريا چوڭقۇرى.

④ ئۇچۇر — يېكەن يىلتىزى. ⑤ سوۋۇتۇلغان — كونا لوپۇقلار ئاندىنە قىزىق تاماق يېمەيدۇ. ⑥ چارا — ياغاچ تەڭنە.

⑦ قېيىر — دەريا قېشى. ⑧ ساچقاق — بېلىق تۇتىدىغان ئەسۋاب.

— ئابدال ① دىكى يانلار ② دىن شۇنداق بىر ئادەم ئۆتكەن . ئەزان توۋلاپ قويغان ئېتى باشقا ، كېيىنكىلەر ئۇنى يولۋاسخان دەپ ئاتايدىغان بولغان .
بوۋاي قولىدىكى يېرىندىن گۈلخانغا تاشلىدى .
ھايل ئۆتمەي ھۆل توغراق ئادراسماننىڭ خۇشبۇي ھىدىنى تارتىپ پىرىلداپ كۆيۈشكە باشلىدى . مەن دې-
مىنى ئىچىمگە يۇتۇپ ، كۆنچى ۋادىسىدىكى ئاجا-
يىپ - غارايىپ ۋەقەلەرگە شاھىد بولغان تونۇق قوشاقچى
— تۈلەك بوۋاينىڭ ھېكايىسىگە قۇلاق سالدۇم .

* *

مەتەك پولىگان ③ قانداق بولسا ، يولۋاسخان شۇنداق ئىدى . ئوۋ غەنىيەتلىرىنى ئاۋۋال ئاجىز - ئورۇق ، غې-
رىب - غۇرۋالارغا بۆلۈپ بېرەتتى . خەلقى «ئاشلىق بەد-
گۇيا ④ ، بوز تارىمىنى ياقلا» دەپ ياشايدىغان لايىسۇلۇق
قالماقلار ⑤ ئىدى . ئاش تېرىمايتتى . پۇل - تەڭگە تو-
نۇمايتتى . ھەر ئايدا بىر مەرتە سەكسەن چاقىرىملىق يول
بېسىپ ، ھارام - ھالال ماللارنىڭ موي - تېرىلىرىنى
لوپ بازىرىدا چاي - تۇز ، يىپ - يىڭنە دېگەندەك لازىم
مەتكە تېگىشىپ تۇرمۇشىنى قامدايتتى .
كۈنلەرنىڭ بىرىدە يولۋاسخان ئوۋغا چىقىپتۇ . يول-
ۋاسخان نەچچە كۈنگىچە بىپايان توغراقلىقنى كېزىپمۇ
تۈزۈكرەك ئوۋ ئۇچرىتالمىپتۇ . يۇرتقا قۇرۇق قول قايتىشقا
يۈزى چىدىماپتۇ . ئۆشنىسىدە بەش - ئالتىچە ياۋا ئۆردەك ،
توشقان دېگەندەك ئۇششاق ئوۋلار يۈدۈكلۈك ئىكەن ،
ئۇنىڭدەك ئاتا ھىراس تونۇق ئوۋچى ئۈچۈن بۇنچىزە
نەرسە ئوۋ ھېسابلانسۇنمۇ؟ توشقان ، ئۆردەك لوپ بالى-
لىرىنىڭ ئەرمەك ئوۋى .

بىنا بولۇپ ئادەم ئايىغى بېسىلمىغان توغراقلىققا
يولۋاسخان تېخىمۇ ئىچكىرىلەپ كىرىپتۇ . بۆرىدەك
چىدام ، سەۋرچانلىق ئوۋچىلارغا قىبلىنەما بولىدىغىنى
ئۇنىڭغا دۇنيادىكى جىمى ئوۋچىلاردىن چارە ئايان ئىكەن .
ئاخىر ، ئۇ ئىزنى بايقاپتۇ . ئوۋنى ئىزلاپ چوڭقۇر بىر
ياردانلىققا كەلگەندە داڭقىتىپ تۇرۇپ قاپتۇ . قارىغۇدەك
بولسا ، مۈڭگۈزى راسا باغچانلىغان بۇغرادەك سۈرەتلىك
بىر ئەركەك بۇغا قىرىق - ئەللىك چامداپ نېرىدا ئۆزىگە
تىكىلىپ قاراپ تۇرغۇدەك . تۇرقى كىشىنى ئەيمەندۈردى-
دىكەن . يولۋاسخان شۇ ھامان تەجرىبىسىدىن شۇنى

بوۋاي مەن بىلەن چېقىشتى .

— ئەممازە مەن قېرىدىن قوشۇق ئاڭلىماققا كەلگەن
بولساڭ ، مەندە ئەمدى قوشۇق قالىمدى جۈمۈ ، مۇخپۇر
بالا . قارىمىدىكىنىڭ ھەممىسىنى تۈگەل ساڭا تۈكۈپلا
بولغانمەن .

— قوشىقىڭچۈن ئەمەس ، سېنى دەپ كەلدىم ، بوۋا .
كېچىچە گۈلخان يېقىپ ، قانغۇچە مۇڭدىشىمىز ، بېلىق
ئوۋلايمىز .

بىز گۈلخان يورۇقىدا ئۇزاققىچە ئىشتىھا بىلەن بې-
لىق گۆشى يېدۇق . ئالا تارىمىنى ئاللىبۇرۇن تۈم گۈڭۈم
قاپلىغانىدى . ئەمدىلەتتىن تىرىلگەن ئۇششاق ھاشاراتلار
گۈلخان ئەتراپىدا پىرىلداپ ئۇچاتتى . دەريا سۈيى بۇ-
لۇتەك سالىماق بىلەن يۇمشاق ئاقاتتى .

كېچىنىڭ مۇزدەك نەمخۇش سوغى دۈمبەمنى قورۇشقا
باشلىدى .

— بۇ يىل ئالا تارىمغا بالدۇر كېلىۋاپسەن ، بوۋا .
سوغ سەل يانغاندا ، ئەتىيازدىراق كەلسەڭ بولاتتى .

— مەيلىمچە بولسا چىللە چىقىشىغىلا كۆچۈپ
چىقىۋالاتتىم . مەھەللە - كوي قويمىدى . كۆڭۈل ئايپ
چىدىدىم . شۇلاردىن باشقا نېمە بار مەن قېرىنىڭ .
ئۇرۇغ - تۇققانلىرىم بۇرۇنلا ئۆلۈپ تۈگىگەن . تىكەندەك
ئادەممەن . تىرىكلىكىمدە ئېغىرىمنى ، ئۆلگەندە جىنا-
زامنى كۆتۈرىدىغانلار شۇلار . قىش دېسە تېنىم جۇغۇلا-
دايدۇ . تۆت تامنىڭ ئىچىدە «ۋاققىدە» يېرىلغۇدەك بو-
لىمەن . قىشنىڭ ئۇزاق كېچىلىرى ئالا تارىمىنىڭ ھەر بىر
گىياھىغىچە چۈشەپ چىقىمەن . قىشتا تومۇقاپ قاتتىق
ئاغرىدىم . چىشلىرىم تۆكۈلۈپ كەتتى . ھاۋا نەملەشسە
دولامدىكى كونا يارىمۇ ئاغرىيدىغان بولۇۋالدى . بەزىدە
ئاغرىقتىن پۈكلىنىپ كېتىمەن . ئۆمرۈمنىڭ تەڭدىن
تولىسى ئالا تارىمدا ئۆتۈپتۇ . ئەجىلىمۇ مېنى مۇشۇ
يەرگە سۆرەۋاتقان ئوخشايدۇ .

تۈلەك بوۋاي گۈلخانغا تىكىلىپ جىمىپ كەتتى .

— بوۋا ، دولانغا نېمە بولغان .

— يولۋاس تالغان .

مەن ھاڭ - تاڭ قالدۇم . بوۋاي ئۆزىمۇ ئىختىيارسىز
دەپ سالغان سۆزىدىن تېڭىرقاپ ، توغراق يېرىندىسىنى
تۇتقان پېتى ئوڭايسىز ھالەتتە ئۇزاققىچە تۇرۇپ قالدى .

— يولۋاسخان ھەققىدە ئاڭلىغانمۇ سەن؟

— يا... ياقەي .

① ئابدال — تەكلىماكاندىكى قەدىمكى شەھەر نامى . ② يانلار — تەكلىماكان ئىچكىرىسىدىكى قەدىمكى لوپلۇقلار .

③ مەتەك پولىگان — شۇ ناملىق لوپ خەلق داستانىغا قارالسۇن . ④ بەدگۇيا — ۋاپاسىز . ⑤ لايىسۇلۇق قالماق — لوپنۇردىكى يانلارنىڭ لەقىمى .

جەزم قىپتۇكى ، ئوۋچىدىنمۇ بەتتەر نامەلۇم بىر بالا - قازا بۇغنىنىڭ قېچىش يولىنى توسۇپتۇ . شۇم ئەجەل بۇرۇنغا بۇرۇنغان بىچارە ھايۋاننىڭ كۆزلىرىگە قان تولۇپ ، يەرنى تېپىپ ھەيۋە قىلىپ دۈشمىنىگە ئېتىلىشقا تەمىشلىپتۇ . يولۋاسخان قارا مىلتىقىنى بەتلەپ ھاپىلا - ھاپىلا ئوق ئۈزۈپتۇ . بۇغا ئاچچىق مۆرەپ ئىلەك - سىلەك بولۇپ زوڭ ئولتۇرۇپ قاپتۇ . يولۋاسخان مىلتىقىنى قايتا ئوقلىغۇچە ، ئۆزىنى ئوڭشاپ كەينىگە ئۆرۈلۈپتۇ - دە ، مەست پىلدەك گەۋدىسى بىلەن ئورماندەك بوي تارتىپ بولۇق ئۆسكەن قومۇشلارنى پاراسلىتىپ سۇندۇرغانچە يارداڭلىقنىڭ ئىچكىرىسىگە قاراپ قېچىپتۇ . يولۋاسخاننى غەپلەت بېسىپتۇ . ئېھتىياتىنى ئۇنتۇپ ، ئوۋ قىزىقىدا بۇغنى تاپ بېسىپ قوغلاپتۇ . قوغلا - قوغلا يارداڭلىقنىڭ ئۇ بېشىغا ئاز قالغاندا ، سا چاڭگىسىدەك ياۋا جىغان دۆۋىسىدىن سەكرەپ ئۆتكەندە ، خۇدانىڭ ھۆكىمى بولغاندەك پۇتى يەرگە مىخلىنىپ تۇرۇپ قاپتۇ . گويىكى ، شۇ ئەسنايۇ - رىكى سوقۇشتىن توختاپ ، قانلىرى تومۇرلىرىدا قېتىپتۇ . قوللىدىكى قارا مىلتىقىمۇ ، ئۆشنىسىدىكى ئوۋ ئولجىلىرىمۇ سىيرىلىپ يەرگە چۈشۈپتۇ .

چۈنكى ، ئۆزىدىن تۆت - بەش ماڭدام نېرىدا ئاجا - يىپ زور بىر يولۋاس خىرىس قىلىپ ياتقۇدەك! ئۇ كەملەردە لوپ توغراقلىقىدا يولۋاس چېلىقمايدىغان بولۇپ كەتكەنىكەن . يولۋاس ھەققىدە ئاتا - بوۋىلار - نىڭ ئاغزىدىن ئاڭلايتتۇق . يولۋاسخان سېھىر - جادۇغا بەنت بولغاندەك ئەس - ھوشىنى يوقىتىپ ، قارا تەرگە چۆمۈلگەنچە مىدىر - سىدىر قىلالماپتۇ . يولۋاسمۇ خىرىس قىلغانچە يېتىۋېرىپتۇ . يا يولۋاسخان قاچماپتۇ ، يا يولۋاس ئۇنىڭغا ئېتىلىماپتۇ .

شۇ كۈنى يولۋاسخان تۈن يېرىمىدا يۇرتىغا قايتىپ كەپتۇ . قولىدا ئولجا تۈگۈل قارا مىلتىقىمۇ ، ئوۋ مەنقۇ - لائىلىرى قاقچىلىنىدىغان خۇرجۇنىمۇ يوق ئىكەن . ئۇ ھېچكىمگە سەزدۈرمەي ، قومۇش ئوتىغىغا غىپىدە كىرىپ كېتىپتۇ . شۇ كىرگەنچە ئۈچ كۈنگىچە تالاغا چىققاپتۇ .

يولۋاسخان تۆتىنچى كۈنى تاڭ سۈزۈلگەندە ھېلىقى يارداڭلىقتا پەيدا بوپتۇ . گاھ ئالدىغا ماڭىدىكەن ، گاھ كەينىگە ياندىكەن . تۇرۇپلا ئىزىدا توختىماي چۆرگە - لەيدىكەن . قۇلاق تۈۋىدە بولسا ئاتا ۋەسىيىتى جاراڭلايدىكەن .

خۇدانىڭ ئامانىتىنى خۇداغا تاپشۇردۇم . ئوۋ مىلتىقىم ساڭا ئامانەت . ئەمدى سەن بۇنى ئاتام دەپ بىل ، جې -

نىڭدەك چىڭ ساقلا!

يولۋاسخان ئاتىنىڭ ۋەسىيىتىگە ئەمەل قىلىپ ، تەۋەرۈك مىلتىقىنى جېنىدەك چىڭ ساقلاپ كەلگەنىكەن . ئۇنىڭ بىلەن قەھەتچىلىكتە يۇرتىنى تويغۇزغان ، ئىز - زەت - ھۆرمەت تاپقاننىكەن .

لېكىن ، يولۋاسنىڭ سۈر - ھەيۋىتى كۆز ئالدىغا كەلسلا ئاجىز بەندىلىكىگە قايتىپ نەپىسى - غۇرۇرى پايتخان بولىدىكەن .

ئاخىر ، زامانى ئەۋۋەلدىن تارتىپ تاغۇ چۆلىنى ئىلىكىدە تۇتۇپ كەلگەن ئابا - ئەجدادىنىڭ ئاتەش قېنى يولۋاس - خاننىڭ تومۇرىدا مەۋج ئۇرۇپتۇ . مەدەتكار روھناتلار ئۇ - نىڭ ۋۇجۇدىغا كۆچۈپتۇ .

يولۋاسخان ئۈچ غۇلاچ كېلىدىغان توم قىل ئارقاننى چېپ بىلىكىگە مەھكەم يۆگەپتۇ . ئوڭ قولىغا ئەگرى بىسلىق خەنجىرىنى ئاپتۇ . بۇرۇندا لوپ چۆللىرىدە يا - شاپ ئۆتكەن تاغ يۈرەك پولىگانلاردەك ئارقان يۆگەلگەن بىلىكىنى يولۋاسقا چىشلىتىپ ، خەنجەر بىلەن قارنىنى چۇۋۇپ تاشلىماق بوپتۇ .

يولۋاس گويى ئۇنى ساقلاپ تۇرغاندەك ئەسلىدىكى جايىدا ياتقاننىكەن . قارا مىلتىقىمۇ ، ئالا خۇرجۇنىمۇ شۇ يېتى تۇرغۇدەك . پەقەت ھېلىقى ئۇششاق ئوۋ - بەش - ئالتىچە ياۋا ئۆردەك ، توشقان كۆرۈنمەپتۇ . يولۋاسخان خەنجىرىنى مەھكەم سىقىمداپ ، جېنىنى ئاللىقىنىغا ئېلىپ ئاستا - ئاستا يولۋاسقا يېقىنلىشىپتۇ . يولۋاس ئاۋ - ۋالقىدەك خىرىس قىلماي ، ئۇنىڭ ھەر بىر ھەرىكىتىگە سەپسىلىپ خاتىرجەم يېتىۋېرىپتۇ . بۇ ھال يولۋاسخاننى ۋەھىمىگە سايپتۇ . ئۆزى ئەزەلدىن يولۋاس ئوۋلاپ باقىمىغان بولسىمۇ ، يولۋاسنىڭ ۋەھشىي ھەم ئەقىللىق ھايۋان ئىكەنلىكىنى ئوبدان بىلىدىكەن . يولۋاسخان ھوشيارلىنىپ ئىزىدا توختاپ قاپتۇ . بايقىغۇدەك بولسا ، يولۋاسنىڭ ئالدى پەنجى ئېزىلىپ قاتتالاش بولۇپ كەت - كەنىكەن . يولۋاسخاننىڭ يۈرىكى توملاپتۇ . ئىككى چامداپلا قارا مىلتىقىنى قولىغا ئاپتۇ . يولۋاسنىڭ نەق قاشقا ماڭلىيىنى نىشانلاپتۇ .

شۇ قەرنە يولۋاسخاننىڭ كۆز ئالدىدا ئەپسانە - چۆ - چېكلەردىكىدەك مۆجىزە ئايان بوپتۇ .

يولۋاس ئېزىلگەن پەنجىنى يالاپ ، قازاندەك بېشىنى پۇلاڭلىتىپ ، ئۆز تىلىدا ئۇنىڭغا ئىشارەتلەر قىلىۋاتقۇ - دەك! چېقىر كۆزلىرىدە يامانلىقنىڭ زەربىچە ئالامىتى كۆرۈنمەسمىش .

يولۋاسخاننىڭ تەپكىنى بېسىشقا تەمىشەلگەن بارىمىقى

ۋاسخان مۇشۇ ئادەم ئىكەن.
يولۋاسخان ئامبالغا ئېگىلىپ تەزىم قىلدى . تىزلان-
مىدى ھەم بىر ئېغىزمۇ زۇۋان سۈرمىدى .
يامۇل ئىچىنى خېلىغىچە ئېغىر سۈكۈت باسقى .
بۇنداق غەيۇرلۇق قارا باش پۇقرا ئۈچۈن پالاققا تارتىلدى-
دىغان گۇناھ ھېسابلىناتتى .
— ئاڭلىشىمچە ، يولۋاسقا مىنىۋېلىپ ئوۋ ئوۋلى-
غۇدەكمىشسەن ، بۇ راستمۇ؟

— يالغان .
— ئەلۋەتتە يالغان . ئەرشتىكى ئەۋلىيا - ئەنبىيا-
لاردىن ئەمەستە سەن . ئەمما ، شۇنداق بىر يولۋاسنىڭ
بولغىنى راستتۇر؟
— راست .
— بەستى ئاجايىپ زور دېيىشىدىغۇ؟
— بىلمەيمەن ، لوپتا ئۇنىڭدىن باشقا يولۋاس
كۆرمىدىم .

— ئوۋغا چىققاندا دائىم بىللە بولامسەن؟
— ئوۋنى بىللە ئوۋلايمىز .
ئامبال شالاڭ ساقلىنى سىياپ ھەۋەسلىنىپ كۈل-
دى .

— باتۇر ھەم راستگۇي ئادەمكەنسەن . مەن سېنى
تارتۇقلايمەن .
ئامبال يېنىدىكى دوڭ خەزىنىچىگە ئىشارەت قىلدى .
ھايال ئۆتمەي مىس پەتۋىستى بەش دانە يامبۇ كەلتۈرۈلدى .
— مانا بۇ كۈمۈشلەرگە بىر قورۇ مال قىلىۋال .
ئاندىن توغراقلىققا بېرىپ ھېلىقى يولۋاسنى تاپ .
— خوپ .

— دېمەكچىمەنكى ، ئاشۇ يولۋاسنىڭ تېرىسىنى
ماڭا ئەكىلىپ بەر .
يولۋاسخان ئامبالنىڭ ئۆزىنى يامۇلغا چاقىرتىشتىكى
مۇددىئاسىنى ئالدىنلا بىلگەن چېغى ، گەپنى ئۈزۈپلا
ئېيتتى .

— ئامبال بېگىم ، يولۋاسنى ئەمدى ئۆلتۈرەلمەيمەن .
ھەممە ھەيران بولدۇق .
— نېمىشقا ئۆلتۈرەلمەيسەن؟

— ...
— يولۋاس لوپتىن غايىپ بولدىمۇ يە؟
— يولۋاس لوپتا .
— ئەس - ھوشۇڭ جايىدىمۇ سېنىڭ . ئۆزۈڭ ئوۋ-

توختاپ قاپتۇ . يىرتقۇچقا رەھىمدىللىك قىلىش-
ئوۋچىلىققا يات ئىش بولسىمۇ ، ئاقىۋىتىنى پەملەپ
تۇرسىمۇ ، ئۆمرى ئوۋچىلىق بىلەن ئۆتكەن بۇ ئادەم شۇ
چاغ يارىدار يولۋاسنى ئۆلتۈرۈشكە كۆڭلى ئۇنىماپتۇ .
يولۋاسخان بىر ھازادىن كېيىن يارداڭلىقتىن قايتىپ
چىقىپتۇ . تا كۈن پاتقۇچە توغراقلىق ئىچىدە ئەس -
ھوشىنى يوقاتقاندىك گاراڭ - مەقسەتسىز ھالدا چۆرگىلەپ
يۈرۈپتۇ .

ئاڭلا كۈن يولۋاسخان تېنى تېخى سوۋۇپ ئۆلگۈر-
مىگەن تۆت - بەشچە ياۋا ئۆردەكنى ئېلىپ ھېلىقى يار-
داڭلىققا كەپتۇ . يولۋاس يەنىلا ئۆز جايىدا ياتقانمىكەن .
ئېچىرىغان ھايۋان يىراقتىنلا ئۇنىڭ شەپسىنى سېزىپ
تەقەززالىق بىلەن ئۇنىڭ قولىغا ئۈمىدلىۋېتتۇ . يولۋاسخان
يولۋاسنىڭ ياۋا ئۆردەكلەرنى ھاڭدەك ئاغزىغا ئېلىپلا يال-
ماپ - يالماپ يۈتۈشىنى تاماشا قىلىپ ئۇزاق ئۆلتۈرۈپتۇ .
ئەسلىدە تەنھا يولۋاس ۋەھشىي قاۋان تۈپى بىلەن
ئېلىشىپ ئەجەللىك يارىلانغانمىكەن .

شۇنداق قىلىپ ، ئەپسانە - چۆچەكلەردە سۆزلەنگەن-
دەك ، قەدىمدىن تارتىپ چۆل - باياۋاندا ھاكىملىق تال-
شىپ كەلگەن ئىككى زوراۋان - ئادەم بىلەن يولۋاسنىڭ
ئوتتۇرىسىدا بېغىرداش دوستلۇق ئورنىتىلىپتۇ .
ئادەملەر ئۆزلىرى سېزىۋالغانمۇ ياكى يولۋاسخان
سۆزلەپ سالغانمۇ ، ئۇزاققا بارماي بۇ ئىش پۈتۈن لوپقا پۇر
كېتىپتۇ .

يولۋاسخان بەھەيۋەت بىر يولۋاسنى مىنىۋېلىپ
توغراقلىقتا ئوۋ ئوۋلارمىش .
يولۋاسخان ھەققىدىكى گەپ - سۆزلەر ئېغىزدىن -
ئېغىزغا كۆچۈپ ، ئاقىۋەت ئامبالنىڭ قولىغا يېتىپتۇ .
بىر كۈنى ئامبالنىڭ قورسىقىغا قانداق جىن كىرگەن ،
ئاتلىق ئىككى چېرىكىنى بۇيرۇپ يولۋاسخاننى چاقىرتىپ
كەپتۇ .

شۇ چاغدا مەن يامۇلدا كاناي چالىدىغان چېرىك ئى-
دىم . نېمىشقىندۇر ئامبال يولۋاسخاننى رەسمىي قائىدە -
يوسۇن بويىچە يامۇلدا قوبۇل قىلدى . قارىساق ، ئى-
شك باقار بېشىغا يوغان كىگىز قالپاق ، ئۇچىسىغا بەش
جىيەكلىرى چۈچۈلۈك ، پالاستىن تىكىلگەن كېپىنەك
تون ① ئىستان كىيگەن ، ئۆڭى قارا ، ۋىجىك ھەم ئورۇق
بىر ئادەمنى باشلاپ كىرىپ ئامبالغا مەلۇم قىلدى . ھەم-
مەيلىن ھەيران بولدۇق . نامى لوپقا پۇر كەتكەن يول-

① كېپىنەك تون - ئوۋچىلارنىڭ ھەم كىيگىلى ھەم بېيىغىلى بولىدىغان ، رەختتىن تىكىلگەن گاچا پەلتۇ شەكلىدىكى چاپىنى .

چىيۇ يولۋاسنى ئۆلتۈرمەيسەن؟

— ئەمدى ئىلاجىم يوق.

— زىيانداشنى يوقىتىپ ، خەلقنى بالايىناپەتتىن قوغداش ئوۋچىنىڭ مەجبۇرىيىتى. بۇ ھەم دىنىڭلاردىمۇ ساۋابى چوڭ ئىش ئەمەسمۇ؟

— ...

— ئاۋامنىڭ مال - جېنىنى پىسەنتىگە ئالماي ، پەرمانغا بويۇنتاۋلىق قىلغىنىڭ ئۈچۈن ساڭا ھەرقانداق جازا بېرىشكە ھەقلىقمەن.

يولۋاسخان تاشتەك بىر ئېغىز زۇۋان سۈرمىسى . ئامبالنىڭ سەۋرى تاشتى . زەردە بىلەن يېڭىنى سىلكىدى . — زىندانغا تاشلاڭلار بۇ سەۋدانى . مېنىڭ ئىجازىدە - ئىمىسىز بىر كاپام ئاش - نان ھەم بىر يۈتۈم سۈمۈ - بېرىلمىسۇن .

ئۈچ كۈندىن كېيىن پۇت - قوللىرى كىشەنلەنگەن ، چىرايى ساماندىك سارغايغان يولۋاسخان يامۇلغا يالاپ كېلىندى .

— ئېچىرقاپ ئۆلەمسەن ياكى گېيىمگە كۆنۈپ ، كېيىنكى تۇرمۇشۇڭنى باياشات ئۆتكۈزمەسەن؟ ئامبال ئۇزاق كۈتتى . يولۋاسخاندىن ھېچقانداق سادى بولمىدى . ئامبال كۈرستىن قوپۇپ يولۋاسخاننىڭ يېنىغا كەلدى .

— ئاجايىپ ئادەمكەنسەن ، يولۋاس ئۈچۈن جېنىڭدىن ۋاز كەچكىلىۋاتىسەن . سېنى توغراقلىقتىكى جىن - پېرىلەر جادۇ قىلىۋالغانغا ئوخشايدۇ . خەير ، قېنى كۆرەيلى . ماڭ ، ئۆيۈڭگە كەت . ھازىردىن باشلاپ سەن ئازاد .

ئامبال شۇ كۈنىلا يولۋاسخاننىڭ يۇرتىدىكىلەرنىڭ سېلىقىنى ئۈچ ھەسسە ئاشۇرۇش ھەققىدە يارلىق چۈشۈردى .

ئالەمنىڭ چەت - ياقىسىدا چارۋا مال بىلەن ئوۋچى - لىققا تايىنىپ ئادەم ئاتام بىلەن ھاۋا ئانامدەك ياشاپ كېلىۋاتقان بىچارە خەلق بۇنىچىۋالا سېلىقىنى تۆلىيەلسۇنمۇ؟ ئەلۋەتتە تۆلىيەلمەيتتى . ئاقىۋەت يۇرت - ماكان خا - نىۋەيران بولاتتى . بۇنىسى مەككەر ئامبالغا بەش قولىدەك ئايان ئىدى .

يارلىق جاكارىلىنىپ ئالاھەزەل ھەپتە - ئون كۈن ئۆتتىمىكىن ، يولۋاسخان يامۇلغا كەلدى .

ئېيتىشلارغا قارىغاندا ، شۇ كۈنى يارلىق يولۋاسخاندىن بۇرۇن يۇرتقا يېتىپ بېرىپتىمىش . تاڭلا سەھەر يۇرت خەلقى ئەر - ئايال ، قېرى ياش جىمىسى يولۋاس -

خاننىڭ قومۇش ئوتىنى ئالدىغا يىغىلىپتۇ . كۈن قوزا چۈش بولغۇچە ساقلىشىپتۇ . يولۋاسخاندىن ھېچقانداق شەپ - سادا بولماپتۇ . ئاخىر يۇرت ئاقساقاللىرىدىن بىر نەچچەيلەن يولۋاسخاننىڭ ئوتىغا كىرىپ كېتىپتۇ . ئارىلىقتىن بىر ئاش پىشىم ۋاقىت ئۆتكەندە ، ئۇلار يولۋاسخان بىلەن بىللە ئوتاغدىن چىقىپتۇ . يولۋاسخاننىڭ دولىسىدا قارا مىللىتى ئېسىقلىق ئىكەن . ئۇلارنىڭ ئوتتۇرىسىدا نېمە گەپلەر ئۆتۈلگەن ، بۇ ھازىرغىچە بىر سىر .

ئامبال يولۋاسخانغا ئۇزاققىچە سىنچىلاپ قاراپ ، مىيىقىدا مەسخىرىلىك كۈلدى .

— بولىدۇ ، ئىككىمىز پۈتۈم قىلايلى . سەن يولۋاس تېرىسىنى ئەكەلسەن ، مەن يارلىقنى ياندۇرۇۋالسىمەن . ئامبال ئورنىدىن تۇرۇپ كۈرسىنى شەرەتلىدى .

— مانا بۇنىڭغا قارا ، ئوۋچى ، مەن يولۋاس تېرىسىنى ھۆكۈمدارلىق كۈرسىمغا سېلىنچا قىلماقچىمەن . شەرت شۇكى ، يولۋاسنى ئۆلتۈرگەندە ، نەيزە سانچىپ ۋە ياكى خەنجەرلەپ زىدە قىلمايسەن . تېرىسىنى ماڭا ساق تاپشۇرۇشقا كېيىللىك قىلىسەن .

يولۋاسخان كۆزىنى گىجىر - مىجىر نەقىشلەر ئۈ - يۇلغان كۈرسىقا قادىغىنىچە ئۆز - ئۆزىگە سۆزلىگەندەك دېدى :

— كېيىللىك قىلىمەن .

— قېنى ، ئەمىسە ھازىرلا يولغا چىق . مەن ساڭا ئادەملىرىمدىن بىرنى قوشۇپ بېرىمەن . ۋەزىپىنى ئادا قىلالساڭ ، ھېلىقى بەش دانە يامبۇمۇ سېنىڭ بولىدۇ . — ماڭا يامبۇنىڭمۇ ، ئادەمنىڭمۇ لازىمى يوق ، — دېدى يولۋاسخان .

— يامبۇنىڭ ساڭا لازىمى بولمىسا ، بۇ ئۆزۈڭنىڭ ئىشى . لېكىن ، بىر ئادىم سەن بىلەن بىللە بارىدۇ . سەن ئالتۇن - كۈمۈشنى دوست تۇتمايدىغان سەمىمىي - ساداقەتمەن ئادەمسەن . شۇنداقسىمۇ ئادەمدە سەن . ئې - زىتقۇ - شاپاتۇنلار ماكان تۇتقان توغراقلىقتا ھەمىشە بىر يولۋاسنىڭ بىلەن تېپىشساڭ ، كالاڭغا نېمە يامان ئوي - خىياللار كەچمەيدۇ دەپ كىم ھۆددە قىلالايدۇ .

ئامبال تۆۋەندىكى — چوڭ زالىنىڭ ئىككى قاسنىدە قىدىكى نەيزە - كالتەكلەرنى تۇتۇشۇپ ، ھەيۋەت بىلەن قېتىپ تۇرغان ياساۋۇل ، چېرىكلەرگە قاراپ ئاۋازىنى كۆتۈرۈپ دېدى :

— شىرمەتلەر! قېنى قايسىڭلار بۇ ئادەم بىلەن بىللە يولۋاس ئوۋلىغىلى بارسىلەر . مەيلى كىم بولسۇن ،

قىساق ، خالىتىمىزدىكى تالقانى سۇغا چېلىپ ، قۇرۇتۇلغان نان بىلەن ئۇنىتىپ يەيتۇق . كېچىلىرى گۈلخان يېنىدا كېيىنەك تونىمىزغا ئورلىيلا ئۇخلايتۇق . يول-ۋاسخانىدىن «ھە» ياكى «ياق» تىن بۆلەك زۇۋان چىقمايتتى . گۈياكى مەندەك بىر سۇنايچى چېرىكنىڭ ئۆزى-نىڭ ئارقىسىدىن پالاقلاپ يۈرگىنىنى ئۇنتۇپ كەتكەندەكلا ئىدى .

شۇ تەرىقىدە توغراقلىقنى نەق ئىككى كۈن ئارىلىدە دۇق . يولۋاس تۈگۈل بىرەر تە ياۋا توشقانمۇ ئۇچرىمىدى . توغراقلىقنىڭ ھەممىلا يېرىدە سۈرلۈك تىمتاسلىق ھۆكۈم سۈرەتتى . ھاياتلىقتىن ھېچبىر شەيە يوق ئىدى . يول-ۋاسخانىنىڭ تۇرقىمۇ ھېچبىر ئوۋچىغا ئوخشىمايتتى . مەن شۇندىلا ھېس قىلدىمكى ، ئىككى كۈندىن بېرى يولۋاسخان يولۋاسنى ئىزدەپتۇ . يولۋاستىن يىراق ھايدىكى توغراقلىقلارنى قارا-گۈجۈر چۆرگىلەپ ، بۇ كەلگۈلۈكتىن قۇتۇلۇشنىڭ ئامال-چارىسىنى ئىزدەپتۇ . ئىككى كۈن ئۆز ۋىجدانى بىلەن ئېلىشىپتۇ . ۋاھالەنكى ، ئامبالنىڭ بىزگە بەرگەن مۆھلىتى ئۈچ كۈن ئىدى .

ئۈچىنچى كۈنگە ئۆتەر كېچىسى مېنىڭ كۈچ-ماغدۇرۇمۇ ، سەۋر-تاقىتىمۇ تۈگىدى . گۈلخان يېنىدا ئولتۇرۇپ يولۋاسخانغا شۇنداق دېدىم :

— نېمىلا بولاي ، مەنمۇ بىر لويۇقنىڭ ئەۋلادى ، ئاكا . ئاتا-بوۋىلىرىمۇ ئوۋچىلىقنىڭ نېنىنى يېگەن . ئىككى كۈندىن بېرى بېكارغا ئاۋارە بولۇۋاتقىنىمنى تۇيۇپ تۇرۇۋاتىمەن . يولۋاس بىلەن ئىككىڭلارنىڭ ئوت-تۇرىسىدىكى دوستلۇق-ۋاپاننىڭ قانچىلىك ئۇلۇغ-قىيا مەندەك ئادەمنىڭ ئەقلى يەتمەيدىغاندۇر . شۇندىمۇ ھاياۋان ئادەمدىن ئەزىز ئەمەسقۇ . ئىككىمىزنىڭ پېشانىسىگە شۇ قىسمەت پۈتۈلۈپتىكەن ، ئەمدى تارتماي ئامال يوق . مېنى كاتتواللىق قىلدى دېمە . ماڭا يامبۇمۇ ، مەرتىۋىمۇ كېرەك . ئىشىمىزنى قەرەلىدە پۈتتۈرەيلى . خالىساڭ ، ئامبال ۋەدە قىلغان يامبۇ ھېلىھەم سېنىڭ بولسۇن . ئۆزۈڭ ئويلىشىپ كۆرگىن .

يولۋاسخان ئىككى كۈندىن بېرى تۇنجى قېتىم ماڭا يۈزمۇ يۈز قادىلىپ ئۇزاققىچە تۇرۇپ كەتتى .

— ھەي دېۋەڭنىڭ ئوغلى ، دېدى ئۇ ، — مەن خەلقىگە ۋەدە قىلغانمەن . ھەق ۋە خەلققە بەدگۇيا نا-جىنسلاردىن ئەمەسمەن . سېنى مېنى بىسەگدەپ ، ۋەز-خانىلىق قىلىشىڭنىڭ ھاجىتى يوق . خاتىرجەم ئۇيقۇڭنى

مەرتىۋىسىنى بىر دەرىجە ئۆستۈرۈپ ، بەش يامبۇ بىلەن تارتۇقلايمەن .

زال ئىچىنى پاشا ئۇچسا ئاڭلانغۇدەك سۈكۈت باستى . ياساۋۇللارمۇ ، چېرىكلەرمۇ چىگراق تىنىشقىمۇ پېتىنالمىي بۇتتەك قېتىپ قالدى . مەن ئۇ «شىرمەتلەر» نىڭ يولۋاس ئوۋلاش تۈگۈل ، توغراقلىققا كىرىشتىنمۇ قورقىدىغانلىقىنى ئوبدان بىلەتتىم .

سۈكۈت ئۇزاققا سوزۇلدى . ئامبالنىڭ تەرى تۈرۈ-لۈشكە باشلىدى .

ئۇ كەملەردە مېنىڭ بۇغرادەك قارا كۈچكە تولغان ، قانلىرىم ئاساۋ ئاتتەك ئۇرغۇپ تۇرىدىغان ياش ھەم نادان مەزگىلىم ئىدى . سۇناي تارتىشتىن تاشقىرى يەرلىك چېرىكلەرگە مەشقاۋۇللۇق قىلىپ يۈرۈپ ، يامۇلنىڭ نە-زىرىگە ئېلىنىپ قالغانىدىم . يامۇلنىڭ بەزى مۇھىم ئىشلىرىدا ئامبال بىزدەكلەرنى ئانچە خالاپ كەتمىسىمۇ ، تەۋەككۈل دەپ ئۆزۈمنى مەلۇم قىلدىم .

— ئامبال بېگىم ، مەن باراي .

ئامبال خېلىغىچە ئاچچىق پۇشۇلداپ ئولتۇرغاندىن كېيىن ئائىلاج قوشۇلدى .

بىز شۇ كۈنىلا يولغا چىقتۇق .

يانلار ھەققىدە بايا ئامبال توغرا ئېيتقان . سىن-پوسۇنى ، تىل-ئىمانى بىزچەيۇ ، مىجەز-خۇلقى باشقا بىر ئالەم كىشىلىرىگە ئوخشاپ كېتىدۇ . تولا گەپنى خوشلىمايدۇ . ئەلگۈن ① گە خىيانەت قىلغانى بەكلا يا-مان ئالىدۇ . بۇنداق ئادەملەرنىڭ ئاخىرەتلىك نامىزى ئوقۇلغاندىمۇ ، يۇرتداشلىرى گۇناھىدىن ئۆتمەيدۇ .

شۇ ۋەجىدىن يولۋاسخاننىڭ نەزەر-گۈزىرىدە مېنىڭ قانداق ئادەملىكىم ئۆزۈمگە بەش قولىدەك ئايان ئىدى . يولۋاسخان بۆرىدەك ھېرىپ-چارچاشنى بىلمەيتتى . قويۇق توغراقلىقتا ئۇششاق چامداپ ، تونۇش سوقماقلا بىلەن توختىماي يورغىلاپ ماڭاتتى . مەن مىلتىقىمنى بەتلىگەن پېتى يولۋاسخاندىن بىر قەدەممۇ كېيىن قال-ماسلىققا تىرىشىپ ھاسىلايتتىم . سەللا پەخەس بولمى-سام ، يولۋاسخان كۆز ئالدىمدىن ئەزاھتەك غايىب بولۇپ كېتىدىغاندەك ، ھېلىلا قايسىبىر توغراقنىڭ ئارقىسىدىن ھۆركىرەپ يولۋاس ئېتىلىپ چىقىدىغاندەك تۇيۇلۇپ قارا تەرگە چۆمەتتىم . مىلتىقىم تەردىن ھۆللىنىپ قولۇمدا تۇرمايتتى . ئىرماش-چىرماش يىلتىزلارغا پۇتلىشىپ ، كېلەڭسىز تېنىمنى جوڭقۇرالمىي يىقىلاتتىم . ئېچىر-

① ئەلگۈن — ئاۋام ، خەلق .

شۇ تاپ كالىمدا تۈتۈن قاينايتتى . رەللە بولۇپ ئىدى . زىمىدا تېپىرلايتتىم . يولۋاسخاننىڭ سۆزلىرىدە بىر يامان نىيەت باردەك تۇيۇلاتتى . ئىبلىس ئەلەيھى تېزەكچى قوغغۇزدەك گۇمان دېگەن نىجاسەتنى دومىلىتىپ ، دىملىمنى ۋەسۋەسىگە سالاتتى . ئۇنىڭ كەينىدىن تاپ باس-تۈرۈپ قومۇشلۇق ئىچىگە كىرىپ كېتىشتىن ئۆزۈمنى تەستە تۈتۈپ تۇراتتىم . مىلتىقىمنى ئوقلاپ ، پۈتۈن ئەس - يادىم بىلەن يارداڭلىقنى تىگىشايتتىم .

كۈن قىيام بولمايلا بۇغا تىنىقى باشلانغانىدى . يارداڭلىقتا ئادەم ئەيمەنگۈدەك مۇدەھىش تىمتاسلىق ھۆكۈم سۈرەتتى . قومۇشلارنىڭ شىلدىرىلغان ، تومۇزغىلارنىڭ چىرىلىدىغان ئاۋازىنىمۇ ئاڭلىغىلى بولمايتتى . بەئەينى يارداڭلىقتىكى تامام جانلىق ھېلىلا يارداڭلىقنى ئوڭ-تەي - توڭتەي قىلىدىغان بىر دەھشەتنىڭ رويى بېرىدۇ . غىنىنى ئالدىن سەزگەندەك ۋە ياكى پىزغىرىم ئاتەش ئىسسىقتا قۇرۇپ قېتىپ كەتكەندەك ھاياتلىقتىن ئەسەر يوق ئىدى .

شۇ ھالدا جىق بولسا بىر ئاش پىشىمچە ۋاقىت ئۆتۈپ كەندۇر . ماڭا شۇنداق ئۇزاق تۇيۇلدىكى ، ئەيىۋاناناس! ئۆمرۈمنىڭ يېرىمى يارداڭلىقنىڭ ئالدىدا يولۋاسخاننى ساقلاپ ئۆتكەندەك بولدى . ئۇنىڭ نېرىسىغا تاقىتىم تۈگىدى .

ئۆشەندىكى لاقا - لۇقىلارنى ئىرغىتىۋېتىپ ، غالىم جىر ناردەك قومۇشلۇق ئىچىگە بۆسۈپ كىرىپ كەتتىم . قومۇشلار پاراسلاپ سۇناتتى . ئەتىيانلىرىم تىلىنىپ چىدىغۇسىز ئېچىشاتتى . مېنىڭ ئەس - يادىم يولۋاسخاننىڭ ئىدى . يارداڭلىقتا بولسا يولۋاسخاننىڭ قارىسىمۇ كۆرۈندۈ . مەيىتى . گويىكى يارداڭلىققا ئەزەلدىن ئادەم زاتى ئاياغ بېسىپ باقمىغاندەك ، بىرەر ئىزمۇ چىلىقمايتتى . ھەر ماڭىمدا گۇمانىم ئاشاتتى . يولۋاسخان مېنى نېرىدا ساقلىتىپ قويۇپ ، يارداڭلىقتىكى مەخپىي سوقماقلار بىلەن يولۋاسنى ئەگەشتۈرۈپ ئاللىبۇرۇنلا كۆزدىن غايىب بولغاندەك تۇيۇلاتتى .

قانچە ئۇزاق ماڭغىنىمنى بىلمەيمەن . بىر كەمدە يارداڭلىقنى لەرزىگە سېلىپ ئوق ئاۋازى ياڭرىدى . ئىدى . زىمىدا قېتىپ قالدىم . بەئەينى ئوق ماڭا تەگكەندەك ، شۇ لەھزە تومۇرلىرىمدا قانلىرىم ئۇيۇپ ، يۈرىكىم سوقۇشتىن توختاپ قالغاندەك بولدى . شۇنىڭدىن بىر تىنىق ھايات ئۆتمەي ، تېخىمۇ دەھشەتلىك بىر سادا - يولۋاسنىڭ ھۆركىرىگەن ساداسى يەرۈ زېمىنىنى تىرتىتۋەتتى .

ئۇخلا . يولۋاس تېرىسىنى دېگەن قەرەلدە ئامبىلىگاتاپ-شۇرىسەن . ھېلىقى بەش يامبۇنىمۇ ، مەرتىۋەڭنىمۇ ئۆزۈڭ چىكەڭگە تاڭ .

ئەتىسى چاشكا ۋاقتى بىلەن يەر باغرىنى يۇنىپ ئەگرى - بۈگرى سوزۇلغان چوڭقۇر بىر يارداڭلىققا يېتىپ كەلدۇق . يارداڭلىقنىڭ ئىچى ئورماندەك بۈك - باراقسان قومۇشلۇق ئىدى . تۆۋەندە غايەت زور قارا يىلاندىك سۈر-لۈك كۆرۈنەتتى . بىز يار لېۋىنى بويلاپ مېڭىپ ، خېلىدىن كېيىن يارداڭلىقنىڭ ئايىغىغا كېلىپ توختىدۇق . يولۋاسخان يەردە تىزلىنىپ ئولتۇرۇپ قۇمساڭغۇ توپىدىكى ئىزلارغا ئۇزاقچىچە سىنچىلىدى . قارامتۇل جۈسى ئۆمىسلە بولۇپ ، بارا - بارا سارغىيىپ كەتتى .

— ئوۋدىن ھېلىلا يېنىپتۇ ، — دېدى يولۋاسخان تىترەڭگۈ ئاۋازدا .

ئاباي شۇنى كۆڭلۈم تۇيغان بولسىمۇ ، شۇ ھامان يۈرىكىم ياڭگىۋاشتىن دۈكۈلدەپ سوقۇپ كەتتى .

يولۋاسخان ئورنىدىن تۇرۇپ قاراملىقىنى ئوقلىدى . مەنىمۇ شىراق ① لىق مىلتىقىمنى دولامدىن ئېلىپ ، بۇ ھايات - ماماتلىق ئوۋغا راسلاندىم .

— سەن مۇشۇ يەردە قال ، — دېدى يولۋاسخان شۇ چاغ ئۇزۇپلا ، — سېنى ئەمدى بۇنىڭدىن نېرىسىغا ئۆتۈپ كۆزۈلمەيمەن . جايىڭدا سەۋر - تاقەت بىلەن مېنى ساقلا . تاكى مەن سېنى توۋلىمىغۇچە ئۇياقتىن قولىڭغا قانداقلىكى تاۋۇش ئىشتىلىسۇن ، يارداڭلىققا كىرمە ھەم زىنھار ئوق ئاتما . جان ھەم مال لازىم بولسا ، گېپىمنى ئېسىڭدە مەھكەم تۇت ، بولمىسا ، ئۆزۈڭنىمۇ ، مېنىمۇ ھالاك قىلىسەن .

مەن ئەس - ھوشۇمنى يىغىپ بىرنېمە دېگۈچە ، يولۋاسخان يارداڭلىققا چۈشۈپ كۆزدىن غايىب بولدى . كالىمغا غۇرۇرىدە ئاچچىق تەپتى . بوي - بەستى قولتۇقۇمغا كەلمەيدىغان بۇ چوڭۇندەك ئادەم ئۈچ كۈندىن بېرى مېنى ئوۋ ئىتى چاغلىق نەزىرىگە ئىلمايۋاتاتتى . ئۇ كەملەردە تەپسە تۆمۈرنى ئۆزىدىغان ، خېيىمخەتەرنى ئىزدەپ يۈرىدىغان كۆرەڭ يىگىت ئىدىم . يامۇلدىمۇ شۇنىڭغا تۇشلۇق ئىززىتىم ، نام - ئاتىقىم بار ئىدى . يولۋاس بىلەن يۈزمۇ يۈز ئېلىشالايمەن دەپ مەيدەمگە ئورالمىساممۇ ، قورقۇپ ئۆزۈمنى يانغا ئالدىغانلاردىن ئەمەس ئىدىم .

① شىراق — ياغاچتىن ياسالغان ئاچماقلىق ئىشتىك ، دۇشالقا دەپمۇ ئاتىلىدۇ .

باستى . مۇدەھىش گۇمان شىللەمگە تاغ بولۇپ چۈشتى .
مىلتىقىمنى ئوقلاشنىمۇ ئۇنتۇپ ، مىڭ پاتمان ئېغىر-
لاشقان پۇتلىرىمنى تەستە يۆتكەپ ، يولۋاسخاننىڭ يې-
نىغا ماڭدىم . ئالاھىزەل ئارىلىقىمىز يېرىملىغاندا ، ئاپئاق
توپىغا كۆمۈلگەن يولۋاسخان بىر قولىدا تىرەجەپ ئۆرە
بولدى . يەنە بىر قولى بىلەن چىلىق - چىلىق قانغا
مىلەنگەن ئوڭ بېقىنىنى مەھكەم بېسىۋالغانىدى . ئۇ
مېنى كۆرۈپلا بوغۇلۇپ ۋارقىرىدى:

— بۇيان كەلمە... جايىڭغا يان! ياردىن چىقىپ كەت .
ئىلدام... يان...

مەن ئالدى - ئارقامغا مېڭىشىمنى بىلەلمەي ، ۋەج -
سەۋەبىنى ئاڭقىرىۋالغۇچە ئارقامدىن قومۇشنىڭ پاراسلاپ
سۇنغىنى ئاڭلاندى . كەينىمگە ئۆرۈلۈشۈمگە بەھەيۋەت
يولۋاس گۇمۇرۇلگەن ياردەك سالماق بىلەن تۆپەمدىن
باسماقداپ چۈشتى...

ئۈچ كۈندىن كېيىن يۇرتتىكىلەر مېنىڭ چالا ئۆلۈك
تېنىمنى يارداڭلىقتىن تېپىپ يامۇلغا ئاپىرىپ بېرىپتۇ .
ئەمما يولۋاسخاننى تاپالماپتۇ . شۇنىڭدىن بېرى يولۋاس-
خانمۇ ، يولۋاسمۇ لوپ تەۋەسىدىن غايىب بولۇپ كەتتى.

* *

ئەتىسى سەھەر تۈلەك بوۋاي بىلەن خوشلاشتىم .
كېچىچە گۈلخان يېقىپ تۇتقان بېلىقلىرىمىزنىڭ ھەم-
مىسىنى چېگە شويىغا ئۆتكۈزۈپ ، ئۈنىمىغىنىمغا
قويماي قولۇمغا تۇتقۇزۇپ قويدى.

— ھەسسىنەي ، — دېدى بوۋاي ، — تومۇزدا كەلگەن
بولساڭ بىر قاپاق مۆڭكۈ ① يىغىپ بېرەر ئىدىم.

— تومۇزدىمۇ كېلىمەن ، بوۋا . ھازىرقىدەك بىر
كۈنلۈك ئەمەس ، خالساڭ ئۈچ - تۆت كۈنلۈك قوناققا
كېلىمەن.

— شۇنداق قىل ، بالام . لوپلۇقنىڭ بېشىدىن
ئۆتكەن كەچمىشلەرنى لوپ توغراقلىرىدەك ساناپ تۈگەت-
كىلى بولمايدۇ . ئۇ ئالەمنىڭ ئادىمى بولۇپ كەتكۈچە ،
ئاتا - بوۋىلار ھەققىدە كۆرگەن - ئىشتىكىلىرىمنى ئېي-
تىپ تۈگىتىۋالاي . ئەتىمىزلىرىمىز كېيىنكىلەرگە ئۆرنەك
ھەم ئىبرەت بولسۇن . بۈگۈنكى تىنچ ، بەرىكەتلىك زا-
ماننىڭ قەدرىنى بىلسۇن!

تەھرىرلىگۈچى: ئەركىن نۇر

خېلى ھازادا — يارداڭلىقتىن يانغان سادا بېسىققاندا
ئېسىمگە كەلدىم . ئوق ئاۋازىمۇ ، يولۋاسنىڭ ھۆركىر-
گەن ساداسىمۇ ماڭا يېقىنلا بىر يەردىن ئاڭلانغانىدى .
شۇغىنىسى ، ئوڭۇمدىمۇ ، سولۇمدىمۇ ئاڭقىرىلماي مەڭدەپ
قالدىم . ھايات ئۆتمەي يولۋاس يەنە ھۆركىرەشكە باشلىدى .
مەن ئاۋاز كەلگەن تەرەپنى مۆلچەرلەپ ئانچە ماڭمايلا ،
ئاندا - ساندا قومۇش ئۆسكەن ئوچۇقچىلىققا چىقىپ
قالدىم.

ئۇلار — يولۋاس بىلەن يولۋاسخان شۇ يەردە ئىكەن .
بەخۇدۇك ئوق يېتىم نېرىدا — يارداڭنىڭ ئۆلىدىكى
سۇ يالاپ ئويمان ھاسىل بولغان يېرىدە يولۋاسخان بې-
شىنى سېلىپ ، مېيىت نامىزىغا تۇرغان ئادەمدەك ئۆرە
تۇراتتى . قولىدا مىلتىقىمۇ كۆرۈنمەيتتى . ئۇنىڭ ئالدىدا
يولۋاس ئۆز قۇيرۇقىنى تالاپ ، جان ئاچچىقتا ئۈزۈك -
ئۈزۈك ھۆركىرەپ ، قۇيۇن تازىدەك پىرقىراتتى . يولۋاس-
خانمۇ ، يولۋاسمۇ يار بويى ئۆرلىگەن ئۇلۇغ توپا - چاڭ
ئىچىدە غايىب بولايلا دەپ قالغانىدى . يولۋاسخان ئوقنى
جان يېرىگە تەڭكۈزەلمىگەن چېغى ، يولۋاس ھېلىتىن
ھالسىزلىنىدىغاندەك قىلمايتتى.

يولۋاسخان شۇ تۇرقىدا پېشانىسىگە پۈتمەش ئۆ-
لۈم - كۆرۈمنى يولۋاسنىڭ ھۆكىمىگە تاپشۇرغانىدى .
تەلۋىلەشكەن يولۋاس ئۆز ۋاقتىدا رەھىمى ئەيىلەپ ئۆلۈم-
دىن قۇتقۇزۇپ ئالغانۇ ، ئەمدىلىكتە جېنىغا قەست قىل-
غىلىۋاتقان بۇ غەلىتە ئادەمنى ھەردەم بىر ھەملە بىلەن
پارە - پارە قىلىۋېتەلەيتتى.

مەن جايىمىدىلا يەكتىزلىنىپ يولۋاسنى قارىغا ئالدىم .
قېرىشقاندا ، يولۋاسخان ئىككى ئارىدا كاشلا بولۇپ ،
قۇرۇپ قالغان توغراقتەك مىدىر - سىدىر قىلماي تۇراتتى .
توپا - چاڭمۇ ھەدەپ قويۇلۇپ ئۇلارنى يەپ كېتىۋاتاتتى .
تەڭقىسلىقتا قولۇم تېخىمۇ بەك تىترەيتتى . قانچە ئۇزاق
ئۆتتىكىن ، چەككە ئۆز ئىختىيارىم ئەمەس ، تەپكە بې-
سىلىپ كەتتى . شۇ ھامان يولۋاسنىڭ ھۆركىرىشىمۇ
چىپىدە توختىدى.

بۇ چاغ يولۋاسخانمۇ ، يولۋاسمۇ توپا - چاڭ ئىچىدە
كۆرۈنمەي قالغانىدى . خېلىدىن كېيىن توپا - چاڭ بې-
سىلدى . ئويماندا يولۋاسخان تۈگۈلۈپ ياتاتتى . يولۋاس
غايىب بولغانىدى.

كۆڭلۈم بىر پالاكەتنى تۇيۇپ ، بويۇمنى سوغۇق تەر

① مۆڭكۈ — توغراق سۈيى.



زور دۇن ساابتىر نىڭ خىتىلە تىلىرى

غەيرەت ئاسم

1

2

مەن زوردۇنكام بىلەن 1981 - يىلى ئۈرۈمچىدە تو-
نۇشقان . شۇ يىلى شىنجاڭ يازغۇچىلار جەمئىيىتى بىر
كۇرس ئاچقاندى ، بىز ئۈرۈمچىدە بىر ئاي تۇرغانىدۇق .
زوردۇنكام ئەتە - ئاخشاملىرى يازغۇچى - شائىرلار بىلەن
مۇگدېشىپ ، شاھمات ئوينايىتى . ئۇ بۇ ئويۇننى ياخشى
كۆرەتتى ، مۇشۇنداق ۋاقىتلاردا مەن قېشىغا بېرىپ ئول-
تۇراتتىم ، ئۇنىڭ گېپىنى ئاڭلايتتىم . بىر كۈنى ئۇ
بىزگە دەرس بەردى ، دەسلەپتە ئاز - تولا ئەدەبىيات نە-
زەرىيىسى ھەققىدە توختالغاندىن كېيىن ، بىزگە زۇنۇن
قادىر ئاكىنىڭ ئەسىرىنى ، بولۇپمۇ ئۇنىڭ ھېكايىلىرىنى
تەھلىل قىلىپ بەردى . ياخشى يېزىلدى دېيىلگەن ئا-
زاسلىرىنى بىزگە ئۈلگە ئورنىدا ئوقۇپ بەردى . مەن ئاشۇ
قېتىمقى ئۆگىنىشتە خېلى بىر نەرسىلەرنى ھېس قىلىپ
قالغان ، ئۆزۈمنىڭ ئەدەبىياتقا بولغان قىزىقىشىمنى
مۇستەھكەملىگەندىم .

1989 - يىلى ئۈرۈمچىدە 5 - قېتىملىق يازغۇچىلار
قۇرۇلتىيى ئېچىلدى ، يىغىن ئارىلىقىدا ئەتە - ئاخشام-
لىرى بىر يەرگە جەم بولۇپ ، ئىچىشىپ قالاتتۇق . رەھ-
مەتلىك روزى سايىت ئاكا مەندىن : «خوتەنگە بېرىپ
باقىڭىزمۇ؟» دەپ سورىدى ، مەن : «ياق بارمىدىم ، بىر
يېشىمدا خوتەندىن چىقىپ كەتكەندىن بېرى بارمىدىم»
دېدىم . ئۇ : «بۇ بولماپتۇ ، مۇشۇ كۈنگىچە يۇرتقا بارمى-
سىڭىز قانداق بولىدۇ ، يىغىن تۈگىگەندە مەن سىزنى
ئېلىپ كېتەي» دېدى . رەھمەتلىكنىڭ بۇ گېپى مېنى
قىزىقتۇردى . مەن ئىدارەمگە تېلېفون بېرىپ رۇخسەت
سورىدىم . يىغىندىن كېيىن ئايروپىلانغا چىقىپ خوتەنگە

مەن زوردۇنكامنى بەكمۇ ھۆرمەت قىلاتتىم . ئۇ ھەر
قېتىم غۇلجىغا كەلگەندە ئۇنىڭ بىلەن قىزغىن كۆرۈ-
شەتتىم ، ئەسەرلىرىنى سۆيۈپ ئوقۇيتتۇم ھەم تەسۋىرلى-
نەتتىم . ئۇ بىزگە نۇرغۇن ئەسەر تەقدىم قىلىپ كەتتى ،
ئۇ ئۇزۇن ياشىدى ، لېكىن مەنىلىك ياشىدى . ئەھمى-
يەتلىك ، شەرەپلىك ياشىدى . ئۇنىڭ ئەمگەك مېۋىسى
ۋە قىممىتى ماڭا دائىم ئىلھام بېرىدۇ . ئۇ دېھقان ئائى-
لىسىدىن كېلىپ چىققان ، شۇڭا دېھقانلار تۇرمۇشىدىكى
ئەسەرلەرنى مۇھەببىتى بىلەن يازدى ، ئالىي مەكتەپتە
ئوقۇدى ، ھەقىقىي بىر زىيالىي بولۇپ يېتىلدى . ئە-
سەرلىرىدە زىيالىيلارنىڭ تۇرمۇشىنىمۇ ناھايىتى ياخشى
يورۇتۇپ بەردى ۋە ئۆزىنىڭ پەلسەپىسىنى روشەن ئوتتۇ-
رىغا قويدى . مانا بۇ ئۇنىڭ ئەقىللىق ھەم قىممەتلىك
يېرى ئىدى . ئۇ ئۆزىنىڭ پىكرىنى ئوتتۇرىغا قويدى ،
باشقىلارنىڭ دېگىنىنى تەكرارلىمىدى ، ئۇ ئالدى بىلەن
زىيالىي ، ئاندىن ياخشى يازغۇچى بولالدى . باشقىلارنى
غەدىقلاش ئۈچۈن ئەمەس ، ئاۋامنى ئويغىتىش ، ئۇلارغا
تۇرمۇشنىڭ ھەقىقىي گۈزەللىكىنى ھېس قىلدۇرۇش
ئۈچۈن قولغا قەلەم ئالدى . شۇڭا ، ئۇ خەلق ئىچىدە
ئۆزىنىڭ ئۆچمەس ئابىدىسىنى تىكلەيدى . بۇ زوردۇن-
كامنىڭ بەختى ئىدى ، بۇ تاج ئاشۇ ئېغىر يىللاردا ئۇنى
يوقاتماقچى بولغان ئازابلاردىن تاولىنىپ چىققانىدى . ئۇ
مول تەجرىبىلەرگە ئىگە بولغانسىرى ئۇنىڭ ئەسەرلىرىمۇ
تۇرمۇشقا تېخىمۇ يېقىنلاشتى ، ئادەملەرنىڭ مەنىۋى
دۇنياسىغا يېقىنلاشتى . شۇڭا ، ئۇ ياراتقان ئوبرازلار
ئۇيغۇر ئەدەبىياتىنىڭ بايلىقىغا ئايلاندى . ئۇ ئېغىر
كۈنلەرنى بايلىققا ئايلاندۇرۇپ ، ئۇنىڭدىن ناھايىتى
ياخشى پايدىلاندى ، بىزگە ھەقىقەتنىڭ مەنبەسىنى
كۆرسىتىپ بەردى .

دىن قايتىپ ئۈرۈمچىگە كەلگەندە زور دۈنكام بىلەن كۆ-
رۈشتۈم ، بىز قىزغىن پاراڭلاشتۇق . مەن خېلى جىق
نەرسىلەرنى ئۆگەندىم ، «قايتىپ بېرىپ ھېكايە يازمەن»
دېدىم . زور دۈنكام ماڭا ئىلھام بەردى ، ھەمدە: «ئۈكۈم
خېتىڭىزنى ئوقۇپ چىقتىم ، ماقالە تۈسىنى ئالغان بىر
خەت يېزىپسىز» دېگەندى ماڭا .

مەن زور دۈنكامنىڭ ئەسەرلىرىنى بەك ياقتۇرۇپ ئۆ-
قۇيمەن . ئۇنىڭ ئەسەرلىرىدىكى تىل مېنى بەكمۇ زوق-
لاندۇرىدۇ . تىل ئۇزاق تارىخنىڭ ۋاسىتىسىلا بولۇپ قال-
ماستىن ، ئادەملەر قەلبىدىكى رەڭگارەڭ مەنىۋىيەتلەرنىڭ
ئەلچىسى ئىدى ، بۇ پىكىر ئۆزىنىڭ ئۇزاق يىللىق تۈر-
مۇش ئۆگىنىشىدىن كەلگەندى . ئەڭ مۇھىمى ، يۇقىرىدا
ئېيتقاندا ئۇنىڭ ئەقلىي خۇلاسسىسى ئىدى .

مەن 1995 - يىلى كۈيتۈن شەھىرىگە بېرىپ ئىشلىدىم .
مۇھىمى ، شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى ئورۇنلىرىدىن كەلگەن ،
جۈملىدىن دېۋىزىيە ئورۇنلىرىدىن كەلگەن بىر قەدەر
پىشقان يازغۇچىلار مۇشۇ شەھەرگە يىغىلغانىدى . ئۇنىڭ
ئۈستىگە ئۈرۈمچىگە ئورۇنلىشىلغان خەنزۇ زىيالىيلىرى
مۇشۇ شەھەرگە كېلىپ ماكانلىشاتتى . مەن خىزمەتكە
چۈشۈپ بىرنەچچە ئايدىن كېيىن ، شەھەرلىك پارتكوم-
نىڭ شۇجىسى چېن چىنسىن ماڭا مۇنداق بىر ئىشنى
تاپشۇردى ، ئەسلى بۇ شەھەردە بىرنەچچە يىلدىن بېرى
ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسى قۇرۇلما-
تەييارلىق قىلىنىپ كېلىۋاتقانكەن ، لېكىن رەئىس نام-
زاتىدا ئىختىلاپ كۆرۈلگەنلىكى ئۈچۈن ، بۇ خىزمەت
توختاپ قاپتۇ . چېن شۇجى ماڭا: «سىز جۇڭگو يازغۇ-
چىلار جەمئىيىتىنىڭ ئەزاسى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە خەنزۇ-
چىمۇ ئەسەر يازىسىز ، رەئىسلىك ۋەزىپىسىنى سىز قو-
شۇمچە ئىشلىسىڭىز ، ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەش-
مىسى قۇرۇلۇپ كەتسە» دېدى . مەن بۇ ۋەزىپىنى ئالغان-
دىن كېيىن ، تەشۋىقات بۆلۈمىدىكى ئادەملەرنى ئىشقا
سېلىپ قىسقىغىنە ۋاقىت ئىچىدە پۈتۈن تەييارلىق
خىزمىتىنى ئىشلەپ تۈگەتتىم . ۋاقتىنى بەلگىلەپ بول-
غاندىن كېيىن ، ئۈرۈمچىگە بېرىپ زور دۈنكام بىلەن
كۆرۈشتۈم ھەم ئۇنىڭغا مەقسىتىمنى ئېيتىپ ، پات يې-
قىندا ئېچىلىش ئالدىدا تۇرغان قۇرۇلتىيىمىزغا قاتنىشىپ
بېرىشنى ئىلتىماس قىلدىم . زور دۈنكام ماقۇل بولدى ،
يىغىن ئەتە ئېچىلىدۇ دېگەن كۈنى ئۇ ئاپتونوم رايونلۇق

باردىم . روزى سابىت ئاكا مېنى نۇرغۇن يەرلەرگە ئاپاردى ،
نۇرغۇنلىغان ئادەملەر بىلەن تونۇشتۇردى . كېيىن بوزاق
يېزىسىغا ، كېرىيىگە بېرىپ تۇردۇم . ئۇ يەرلەردە دېھ-
قانلار ، سودىگەرلەر ، ئەمەلدارلار ئارىسىدا يۈرۈپ تۈر-
مۇش ئۆگەندىم . بەزى ئىشلارغا ھەيران قالدىم . بولۇپمۇ
خەلق بىلەن بەزى ئەمەلدار ئوتتۇرىسىدىكى ھېسسىيات
باشقىچە ئىدى ، ھۆرمەت ياش بويىچە ئەمەس ، ئەمەل ،
پۇل ئاساسىدا بولاتتى . بىر كۈنى مەن بىر يېزىدا مېھمان
بولۇپ قالدىم ، كىچىك دادامنىڭ بىر گىلەمچى ئوغلى
داستىخان سالغانىدى ، ئۇ ئەلۋەتتە يېزىنىڭ باشلىقى-
رىنى چاقىردى ، كەچتە تاماق ۋاقتى بولغاندا «نى شۇجى
كەلدى ، نى شۇجى كەلدى» دېيىشىپ كەتتى . مەن
ئىچىمدە «بۇ يېزىنىڭ شۇجىسى خەنزۇ ئىكەن - دە»
دەپ ئويلىدىم . لېكىن بىر دەمدىلا بىر ئۇيغۇر ئادەم
كىرىپ كەلدى . تۇغقانلاردىن سورىسام ، بۇ ئادەمنىڭ
ئىسمى نىياز ئىكەن ، ئۇلار ئۇنى نى شۇجى دەپ ئاتايد-
ىكەن . بىز تۆرگە چىقىپ ئورۇن ئالدۇق ، لېكىن ئۆي-
نىڭ ئىككى چېتىدە ئولتۇرغان مېھمانلاردا داستىخان
سېلىنىمىدى . بىزنىڭ ئالدىمىزغا بىر قوينىڭ كاۋىپى
كەلتۈرۈلدى ، بۇ تونۇر كاۋىپى بەكمۇ ئوخشىغانىدى ، بىز
كاۋاپقا ئېغىز تەگدۇق ، نىياز شۇجى ئۆينىڭ ئىككى
چېتىدە ئولتۇرغان مېھمانلار بىلەن سۈپىنىڭ تۆۋىنىدە
تامغا يۆلىنىپ قول باغلاپ تۇرغان گىلەمچىلەرگە بىرەر -
يېرىم پارچىدىن كاۋاپ بېرىپ قويماقتى . ئۇلارنىڭ ئى-
چىدە خېلى ياشانغان ئادەملەرمۇ بار ئىدى . ئۇلار بىز
ئۈچۈن ساز چالغىلى كەلگەنلەر ئىدى . مەن نىياز شۇ-
جىغا: «قالغان مېھمانلارمۇ داستىخانغا كەلگەن بولسا»
دېدىم ، لېكىن ئۇ كىشى: «ئۇلار بىز قايتقاندا تويغىچە
يەۋالدى» دەپلا قويدى ، ئۇنىڭ بۇ سۆزى ماڭا بەكلا تە-
سىر قىلدى . مۇشۇنداق ئىشلار بىرنەچچە قېتىم بول-
غاندىن كېيىن ، مەن بۇ ئىشلار ئۈستىدە ئويلىنىدىم ، ئا-
خىرقى ھېسابتا زور دۈنكامنىڭ «ئېھ ، توپىلىق يول»
ناملىق ھېكايىسىنىڭ مەنىۋىيىتىگە يەتتىم . بىزگە
ئوخشاش ھەر بىر يازغۇچى ئۈچۈن خەلقىمىزنىڭ تۇرمۇ-
شىنى ، بولۇپمۇ چەت يېزىلاردا جاپالىق تۇرمۇش كۆچۈ-
رۈۋاتقان كىشىلەرنىڭ تۇرمۇشىنى بىلىشنىڭ بەك مۇ-
ھىملىقىنى ھەقىقىي ھېس قىلدىم ، شۇنىڭ بىلەن مەن
بۇ تەسىراتىمنى يېزىپ زور دۈنكامغا ئەۋەتتىم ، خوتەن-

گىنىۋاتىدۇ ، چۈنكى ياخشى تېما ، ياخشى قۇرۇلما ، ياخشى ئىپادىلەش ئۇسۇلى ، ياخشى ئوبراز ئەمەلىي تۈر- مۇشتىن كېلىدۇ . لېكىن ، تۇرمۇش بىردىنبىر ئۆلچەم ئەمەس . تۇرمۇشنى تەستىقلايدىغان پەلسەپە بولۇش كېرەك . شۇڭا ، يازغۇچىنىڭ ۋەزىپىسى مۇشكۈل ، ئۇ خاس خاتىرىلىگۈچى ئەمەس . ئۇ روشەن بىر مەيداننىڭ ئىگىسى . مۇشۇنداق بولغاندا ، ئاندىن كىشىلەرنىڭ قەلبىدە مەڭگۈ ساقلىنىدىغان ئوبراز پەيدا بولىدۇ . ئاندىن مۇرەككەپ جاھاننىڭ ئوڭى بىلەن تەتۈرىنى تەڭلا جاھان ئەينىكىنىڭ ئالدىغا كەلتۈرگىلى بولىدۇ . مەن زور دۇن- كامدىن ئەقىل سورىغاندا ، مۇشۇنداق پىكىرگە ئىگە بو- لالايتتىم . مۇشۇنداق ۋاقىتتا قىلىۋاتقان ئىشىمدىن رازى بولۇپ قالاتتىم . ئەلۋەتتە تىلىمۇ ناھايىتى مۇھىم ، مېنىڭچە تىل مۇشۇ جاھاندىكى ئەڭ چوڭ سىر . شۇڭا ، تىلغا زور دەرىجىدە ئەھمىيەت بېرىش كېرەك . ئۇنى پاكىز سۇنىڭ ئالدىدا يۇيۇپ ، ساپلاشتۇرۇش كېرەك .

ئەلۋەتتە ، يەنە بەزى يازغۇچىلار قەلىمىنى تاشلىدى . بەزىلىرى ئەدەبىياتنى دەسمايە قىلىپ باغقا كىرىپ بول- غاندىن كېيىن ، ياكى تاغقا چىقىپ بولغاندىن كېيىن قەلىمىنى تاشلىدى . بەزىلىرى بۇ كەسپتىن زېرىكتى . چۈنكى ، بۇ كەسپتە پايدا يوق ئىدى . پالانى ياز- غۇچىكەن ، يازارمىش ، يېزىپتۇ دەيدىغان گەپلەر- نىڭ ھەممىسى قۇرۇق شۆھرەت ئىدى . چۈنكى ، خەلقلەر سىزگە: «سىز يازغۇچى ئىكەنسىز غوجام ، ماۋۇ بىر جىڭ گۆشى ، بىر ناننى ، بىر لېگەن پولىنى سىز يەڭ» دېمەيتتى . شۇڭا ، پالانى يامان قىلدى ، يازمىدى ، يازسا بولاتتى دەيدىغان گەپ- لەرنىڭ ھەممىسىنىڭ ئەھمىيىتى يوق . «باغلىغان ئىت ئوۋغا يارماس» دېگەندەك زورلاش بىلەن قىلغان ئىشنىڭ لەرزىتى بولمايدۇ . شۇڭا ، ئۇلار- نىمۇ توغرا چۈشىنىش كېرەك . يازغانلار يېزىۋېرىدۇ . ئۇلارنىڭ ھەممىسىنىڭ تاغقا چىقىپ كېتىشى ناتايىن . تاشلىغانلارمۇ ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرى بىلەن يۈرۈۋېرىدۇ . لېكىن ، ئۇلارنىڭ يەردە قېلىشىمۇ ناتايىن . بۇ جاھاننىڭ ئېتىكى ناھايىتى كەڭ . ھەر قانداق بىر كەسپ بىردىن- بىر چىقىش يولىنىڭ ئاساسى ئەمەس ، ئادەملەر بىرنەچچە ھۈنەر بىلەن مەقسەتكە يېتىدۇ . بۇ سىرلىق ئۆزگىرىش- چان جاھاندا ، سىز بۈگۈن ئېشەك ئالدىم دەپ بىر كېچە ئېغىلىڭىزغا باغلاپ قويسىڭىز ، ئەتىسى ئاتقا ئايلىنىپ قالىدۇ . لېكىن ، سىز دۆلدۈل ئېلىۋالدىم دەپ خۇشال

ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەشمىسىنىڭ پارتىيە گۇ- رۇپپا شۇجىسى چېن خۇڭپۇ قاتارلىق رەھبەرلەر بىلەن كۈيۈنكە يېتىپ كەلدى ، كەچتە مەن ئۇلارنى ياخشى مېھمان قىلىۋالدىم . بۇ ئاشخانىدا ئىشلەيدىغان ئەركىن تونۇر كاۋىپىغا ئۇستا ئىدى . بىز ئەدەبىيات توغرىسىدا كۆپ پاراڭلاشتۇق . مەن زور دۇنكامنىڭ پىكىرلىرىدىن نۇرغۇنلىغان نەرسىلەرنى ھېس قىلالايتتىم . ئۇنىڭ بى- لەن پاراڭلاشسام كاللام ئېچىلىپ يېڭى - يېڭى پىكىر- لەرگە ئىگە بولۇپ قالاتتىم . زور دۇنكام كۆپ ئىش كۆرگەن ئادەم بولغانلىقتىن ، ھاياتنىڭ ھەقىقىي قىممىتىنى بى- لەلەيتتى . ئۇ بىر زىيالىي بولۇش سۈپىتى بىلەن رەڭنىڭ ئىچىدىكى رەڭنى كۆرەلەيتتى ، رازىمەنلىك بىلەن تەد- قىد قىلىشنى تەڭپۇڭلاشتۇرالايتتى . ئۇنىڭدا نىشان بار ئىدى ، ئۆزىگە ئىشەنەتتى . شۇڭا ، ئۇنىڭدىن ياخشى ئەسەر چىقاتتى .

3

يېزىقچىلىق ھەقىقەتەن ئېغىر ئەمگەك ئىدى ، ياز- غۇچى كەتمەن چاپمىغىنى بىلەن ، ئۇنىڭ ھاياتى ، زېھ-



نى كۈچى كۈندىن - كۈنگە خورايىتى . قارىماققا ھې- كايە ئىجادىيىتى توقۇلما ئۈستىگە قۇرۇلغان بىر سۆز ئويۇنىدەك كۆرۈنەتتى ، ئەمەلىيەتتە بۇنىڭ ئاساسى يەنىلا رېئاللىقنى ئاساس قىلاتتى ، ئەگەر مۇشۇنداق بولمىغاندا ، يازغۇچىنىڭ ئەسرى ئەسەر ئەمەس ، ئەخلەتكە ئايلىنىپ قالاتتى ، بۇنداق مىساللار بەك كۆپ .

بۈگۈنكى دەۋردە «قانداق يېزىش كېرەك ، نېمىنى يېزىش كېرەك دېگەن مەسىلە ھەممە ئادەمنى ئويغا سې- لىۋاتىدۇ . يازغۇچىلار ئۆزىنىۋاتىدۇ ، ئويلاۋاتىدۇ ، ئۆ-

رەك . ئەمەلىيىتىمىزدە ھەم ئىرادىمىزدە ئىزچىللىقنى ساقلىشىمىز كېرەك . مېنىڭچە ، بىر يازغۇچى ئۈچۈن بۇ بەكمۇ مۇھىم . ئەگەر كەسپكە قۇللارچە باغلانغاندا ، ئۇ-نىڭدىن نەتىجە چىقىمىقى تەس ، بولۇپمۇ ئەدەبىي ئىجادىيەت ئىزچىللىقنى بەك تەلەپ قىلىدىغان كەسپ . سىز ئون يىل ، يىگىرمە يىل ، ئوتتۇز يىل يازسىز . ئۆزىمىز رازى بولغۇدەك ، ئاۋاممۇ ھۇزۇرلانغۇدەك بىرنەرسە چىقىدۇ . رالىماي قېلىشىڭىز مۇمكىن . ئەگەر سىز مۇشۇ ۋاقىتتا زېرىكىپ قەلەمنى تاشلىسىڭىز ، ئۇ ۋاقىتتا سىز ئۆزىڭىزنىڭ ئەمگىكىڭىزنى ئۆزىڭىز دەپنە قىلىۋېتىسىز . چۈنكى ، كېيىنكى ئون يىل سىزدىن نادىر ئەسەر چىقىدىغان ئون يىل بولۇپ قېلىشى مۇمكىن . بۇ يەردىكى مەسىلە ، بىز ئۆزىمىزنىڭ پۇرسىتىنى تاشلىۋەتسەك بولمايدۇ ، ئاخىرىغىچە كۈرەش قىلىش كېرەك . ھەر بىر ئون يىلدىن خۇلاسىە چىقىرىش ئارقىلىق ، ئۆزىمىزگە ئۆزىمىز باھا بېرىپ ماڭساق ، بىز نىشانغا يېقىنلىشىپ قالىمىز .

مەن بەزىدە يېزىپ كېتىۋېتىپ بوشاپ قالسىمەن ، ھارغىن ھېس قىلىمەن . بىر مەزگىل ئۆزۈمنى تاشلىۋەتكۈم كېلىدۇ . مۇشۇ ۋاقىتتا زور دۇنكامنىڭ «ئەدەبىيات ئۈچۈن ئۆزىمىزنى بېغىشلىشىمىز كېرەك» دېگەن سۆزى ئېسىمگە كېلىپ قالىدۇ . يەنە غەيرەتكە كېلىمەن . ئويۇن - تاماشىنى تاشلايمەن ، ئۇ يەرگە - بۇ يەرگە با-رايلى دەپ تېلېفون كەلسە ، يالغان سۆزلەپ ئۈستەل ئال-دىدا ئولتۇرۇۋالسىمەن . پەقەت يازالمىغاندا ، كىتاب كۆرۈپ ئۆگىنىش قىلىمەن . بەزى كاللامدىن ئۆتمەيدىغان مە-سىلىلەر ئۇچرىسا ئۆزۈمگە سوئال قويۇپ ، تەھلىل قى-لىمەن . كاللامدىن ئۆتكۈرۈلمىسەم ، ئۆزۈمنىڭ پىكىرىدە قالسىمەن ، چۈنكى ئادەم بولىدىكەن ، ئۇنىڭ كۈلكىسى بىلەن يىغىسىنىڭ ئاساسى بەكمۇ ئۆزگىچە بولغانلىقتىن ، ئۇنىڭدا چوقۇم ئۆزىنىڭ پىكىرى بولۇشى كېرەك . مانا بۇ ئادەمدىكى ئەڭ تەبىئىي گۈزەللىك . ئەدەبىياتنىڭ يەنە بىر مەقسىتىمۇ كىشىلەردىكى مۇشۇنداق تەبىئىيلىككە ھۆرمەت قىلىش ، ئۇنى قېزىش ياكى ئۇنىڭغا باھا بې-رىش .

يېزىقچىلىق ھەقىقەتەن جاپالىق ئەمگەك . شۇڭا ، ئۇ ئىزچىللىقنى ، ئىرادىنى تەلەپ قىلىدۇ . مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا ، زور دۇنكامدىن ئۆگىنىش ، ئۇنىڭ ئەسەرلىرىنى تەھلىل قىلىش كەڭ قەلەمكەشلەر ئۈچۈن بەكمۇ ئەھمى-يەتلىك خىزمەت .

تەھرىرلىگۈچى: ئەركىن نۇر

بولۇپ يۈرسىڭىز ، ئۇ دۆلدۈل ئەتىسى تەخەيگە ئايلىنىپ قېلىشى مۇمكىن . لېكىن ، بىر ئىش بىز ئۈچۈن ئۇلۇغ ، قازان بېشىدىن ئوتۇن تېرىشنى خالىمايدىغان ئادەملەر-نىڭ كەتكىنى ياخشى ، بىز گۆشتىن قىزغانمايمىز ، قاسساپنىڭ ئوڭدا يېتىۋېلىشىدىن ئەنسىرەيمىز . مۇشۇ مەنىدىن ئېيتقاندا ، قوشۇن ساپلاشسا خەلق نادىر ئە-سەرلەر بىلەن ئۇچرىشالايدۇ .

ئەدەبىي ئىجادىيەتتە بىزدە ياخشى ئىستەك ، ئارزۇ ، غەيرەت ، ياخشى تېما ۋە ياخشى تىل بولسلا كۇپايە قىلمايدىغان ئوخشايدۇ ، بىزدە يەنە ياخشى سالامەتلىك بولۇشى بەك مۇھىم ئىكەن ، تېنىڭىز ساق بولمىسا ، ھەممە گەپ قۇرۇق پاختىغا ئايلىنىپ قالىدىكەن ، ئەسەر يېزىش ئۇياقتا تۇرسۇن ، يېگەن تۈزىڭىزمۇ چىرايىڭىزغا چىقمايدىكەن ، گېلىمىزدىن نان ئۆتمىسە قالغان ئىش-لارنىڭ نېمە لەززىتى بولسۇن! مەن مۇشۇنداق ئويلارغا يېتىپ قالغاندا ھازاقتىن سەل ئۆزۈمنى تارتىپ قالسىمەن ، ئەگەر زور دۇنكامنىڭ تېنى ساق بولغان بولسا ، مۇشۇ كۈنگىچە ياشىغان بولسا ، نېمىدېگەن ياخشى بولاتتى - ھە! ئۇ ۋاقىتتا بىز ئۇنىڭ بىلەن «ئانا يۇرت» رومانى توغرىسىدا بەكمۇ تاتلىق سۆھبەتلىشەتتۇق ئەمەسمۇ! دېمەك ، يازغۇچى ئالدى بىلەن ئۆزىنىڭ سالامەتلىكىنى ئاسرىشى كېرەك ئىكەن ، بۇ قىسقا جاھاننى ئۇزۇن قى-لىش ئۈچۈن ، يازغۇچى پىكىر قىلىشنى بىلىشى كېرەك ، ئۇنىڭغا ماھىر بولۇشى كېرەك ، لېكىن بۇنىڭ ئاساسى يەنىلا سالامەتلىك .

«يازغۇچىدا ئۆزىنى ئەدەبىياتقا بېغىشلاش روھى بو-لۇشى كېرەك . رەھمەتلىك زور دۇنكام مەيلى سورۇنلاردا بولسۇن ياكى سۆھبەت يىغىنىدا ، ياكى باشقا چوڭ-چوڭ پائالىيەتلەردە بولسۇن ، ئۇ دائىم مۇشۇ گەپنى تە-كىتلەيتتى . مېنىڭچە ، مۇشۇ گەپنىڭ مەنىسى بەكمۇ چوڭقۇر ئىدى . چۈنكى ، تالانتى بار ، يازالايدىغان ياز-غۇچى ئۆزىنى مۇشۇ كەسپكە بېغىشلىمىسا ئەدەبىيات-مىزنىڭ تەدرىجىي تەرەققىي قىلىشى تەس ئىدى . شۇڭا ، زور دۇنكام بۇ جەھەتتە ئۈمىدلىك يازغۇچى - شائىرلارنىڭ ئەھۋالىنى تەھلىل قىلىپ ، ئۇلارغا كونكرېت تەلەپ قو-ياتتى . بىز زور دۇنكامنىڭ مۇشۇنداق روھىدىن ئۆگىنى-شىمىز كېرەك . ئۆزىمىزنى ئەدەبىياتقا بېغىشلىشىمىز كېرەك . مەيلى بۇ كەسپ سىزنىڭ ئىككىنچى ياكى ئۈچىنچى كەسپىڭىز بولسۇن ، ياكى بىرىنچى كەسپىڭىز بولسۇن ، ئۇنىڭغا سەمىمىي چىن مۇئامىلە قىلىش كې-

بالكۇندىكى قىز

(ھېكايە)

ئەخمەتجان ئوسمان (توغراق)



ئۇ كۈندە دېگۈدەك دېرىزىدىن سىرتقا قارايتتى . سىرتتا يۈز بېرىۋاتقان نۇرغۇن قىزىقارلىق ئىشلار ئۇنىڭ كۆزىدىن قېچىپ قۇتۇلالمايتتى . بەزىدە ئۇ بىنا ئاردا-لىقىدىكى مەيداندا ئويىناپ يۈرگەن بالىلارنى كۆرۈپ ، ئۆزىنىڭ بالىلىق چاغلىرىنى ئەسلەپ قالاتتى . نامراتلىق ، موھتاجلىق ئىچىدە يېرىم ئاچ-يېرىم توق ھالەتتە قې-قىلىپ-سوقۇلۇپ ئۆتكەن كۈنلىرىنى ئويلىغىنىدا كۆز ئالدىدىكى بالىلارنىڭ ئەركىن-ئازادلىكىگە ، غەم-ئەندىشىسىز ئويىناپ يۈرۈشلىرىگە مەستلىكى كېلەتتى . ھازىق ئىچىپ چىملىقتا ئۆلۈكتەك يېتىپ تۇخلاۋاتقانلار-نى ، بىنا ئارىلىقلىرىدىكى پىنھان جايلاردا زەھەرنى بى-لىكىگە ئۆكۈل قىلىپ تۇرۇۋاتقانلارنى كۆرگەن چېغىدا بالىلارنىڭ ئۇلارنى كۆرۈپ قېلىشىدىن ، شوخلۇق قىلىپ ئۇلارنى دوراپ زەھەرگە خۇمار بولۇپ قېلىشىدىن ئەنسى-رەيتتى . بالىلىرىنىڭ نېمە ئويىدا ، نېمە كويىدا يۈرگەن-لىكى ، قانداقلا ئىشلار بىلەن مەشغۇل بولۇۋاتقانلىقى بىلەن چاتتىق يوق كۈنلەپ ئاپتاپقا قاقلىنىپ ئولتۇرۇپ غەبۋەت-شەكايەت قىلىپ ، قولۇم-قوشنىلارنىڭ كەي-نىدىن سۆز-چۆچەك تارقىتىپ ئىناق ئائىلىلەر ئارىسىغا زىددىيەت تېرىۋاتقان ئاياللارغا غەزەپلەنسە ، قورسىقى ئېچىپ پاقىدەك كوركىراپ كەتسىمۇ قولىدىكى ئويۇننىڭ مېھرىدىن ئۈمىد ئۈزەلمەي كۈنلەپ-كۈنلەپ قارت ئوي-نايدىغان ، قارت تالىشىپ ساقىلىغا ئاق سانجىغان دې-مەتلىكلىرى ياكى ئۆزىدىن نەچچە ئون ياش كىچىكلەر بىلەن سوقۇشۇپ يۈرۈشتىن خىجىللىق ھېس قىلماي-دىغان دادىلارغا قاراپ «ئەتە-ئۆگۈن مەنمۇ شۇلارنىڭ توپىغا قېتىلىپ قارت ئويىناپ ، ئويۇنغا چىدىماي تەڭ-تۈشلىرىم بىلەن سوقۇشۇپ يۈرەرمەنمۇ؟» دەپ ئويلاپ قالاتتى . چىملىقلاردا مۇگدىشىۋاتقان قىز-يىگىتلەر-

نىڭ بىر-بىرسىگە مۇھەببەتلىك بېقىشلىرىغا ، قاراپ ئۆزىنىڭ تېخىچە تەنھا يۈرۈۋاتقانلىقىنى ، ئۆزىگىمۇ ئو-ماققىنە بىر قىزنىڭ نەقەدەر زۆرۈرلۈكىنى ، چىرايلىقىنى بىر قىز بىلەن تونۇشۇپ ، مۇھەببەتلىشىپ كۆز ئالدى-دىكى ياشلاردەك بەخت پەيزىنى سۈرۈشكە قىزىقىپ قالا-تتى . بۇنداق چاغدا ئۇنىڭ قەلبىدە يات جىنىسقا بولغان ھېسسىيات ئاستا-ئاستا ئويغىنىپ ، ئۇنى قىزلارغا قا-راشقا مەجبۇر قىلاتتى . ئۇ دېرىزە تۈۋىدە تۇرۇپ سائەتلەپ خىيال سۈرۈۋاتقان چاغلاردا قوشنىلىرىنىڭ مەخپىي ، سىرلىق ھەرىكەتلىرىنىمۇ كۆرۈپ قالاتتى . ھېچنېمىگە پەرۋا قىلماي شەھۋانىي ھېسسىياتىنى قاندۇرۇش ئۈچۈن قۇتراپ يۈرگەن قوشنىلىرىنىڭ مەخپىي ھەرىكەتلىرىنى كۆرۈپ قالغان چاغلاردا ئۇلارنىڭ ئەزىزلىكىگە ، ئاياللىرىغا ، بالىلىرىغا ئىچ ئاغرىتاتتى . غۇرۇرى ئاياغ ئاستى قىلد-ىنىۋاتقان ، ئىززەت-ھۆرمىتى خورلىنىۋاتقان دادىلارنىڭ ، ئانىلارنىڭ ، بالىلارنىڭ ھېچ ئىش بولمىغاندەك خاتىرجەم يۈرۈشلىرىگە قاراپ قەلبى ئازابلىنىپ يۈرىكى لەختە-لەختە قان بولۇپ كېتەتتى . ئۇلارغا جۈپتىنىڭ پەسكەشلىكىنى ،

رەزىللىكىنى ، بۇزۇقچىلىقلىرىنى ئاشكارىلاپ كۆز ئال-
دىدىكى روھىيىتى ، مەنىۋىيىتى ، ئەقلىي تەپەككۈرى
ئۆلگەن تىرىك مۇردىلارنىڭ ئۇيغۇسىنى ئېچىپ قويماق-
چى بولاتتى.

بىراق ، ئۇ دائىم دېگۈدەك «خەقنىڭ ئىشىغا ئار-
لىشىپ نېمە قىلاتتىم ، بىر ئۆيدە ياشاۋاتقان ئادەمنىڭ
تۇرمۇشىدىكى بىنورماللىقلارنى سەزمەسلىكى مۇمكىنمۇ؟
ئۇنداق قىلماي ، ئۇلار جوپتىنىڭ قالايمىقان ھەرىكەت-
لىرىنى بىلسە بىلمەسكە ، كۆرسە كۆرمەسكە سېلىپ
زەھەر يۇتۇپ ياشاۋاتقان بولسا ئېچىشقان يەرگە تۈز قۇي-
غاندەك ئىش بولمامدۇ . بەلكىم ئۇلارمۇ ئامالسىزدۇ ، يەرگە
قارايدىغان يېرى باردۇ . ئۇلار يا مېنىڭ ئۇرۇق - تۇغقىنىم
بولمىغاندىكىن ئارتۇق ئىشقا ئارىلاشماي ئۆزۈمگە پۇختا
بولغىنىم تۈزۈك» دەپ ئۆز - ئۆزىگە تەسەللى بېرىتتى -
دە ، قوشنىلىرىنىڭ مەخپىي ھەرىكەتلىرىنى كۆرسە
كۆرمەسكە ، بىلسە بىلمەسكە سېلىپ قەلبىدىكى كۆ-
گۈلىسىزلىكلەرنى تۈگىتىش ئۈچۈن مەنزىرىلىك جايلارغا
قارماقچى بولاتتى . ئىس - تۈتەك بىلەن بۇلغانغان ئاس-
مانغا قاراپ يۇلتۇز ئىزدەيتتى . تىتىلىپ كەتكەن كىگىزدەك
يېپىلىپ تۇرغان بۇلۇتلارنى ، بىنادىن نەچچە ئون مېتىر
ئېگىزلىكتە ئاندا - ساندا پەيدا بولۇپ قالدىغان قۇشلار-
نى تاماشا قىلاتتى . گۈركىرەپ ئۇياقتىن - بۇياققا ئۆتۈ-
شۇۋاتقان ھەر خىل ئايروپىلانلارغا قاراپ «قاچان ئايروپ-
لاندا ئولتۇرۇپ ئاسماننى تاماشا قىلارمەن ، ئايروپىلاندا
ئولتۇرسام بېشىم قايرامۇ؟» دېگەندەك خىياللارنى سۈرسە ،
كەپتەرۋازلارنىڭ موللاقچى كەپتەرلىرىنىڭ چىرايلىق
ھەرىكەتلىرىنى كۆرۈپ ئۆزى باققان كەپتەرنىڭ ئويۇنىنى
كۆرگەندەك ھۇزۇرلىنىپ كېتەتتى.

يېقىننىڭ ئاقى ئۇ ئۇدۇلىدىكى بىنانىڭ بالكونىغا ئۇ-
زاقتىن - ئۇزاق قارايدىغان بولۇپ قالدى . ئۇنىڭ ئۇدۇ-
لىدىكى بىنانىڭ بەشىنچى قەۋەت بالكونىدا كۈندە دې-
گۈدەك چىرايلىق بىر قىز پەيدا بولۇپ قالاتتى . قىز ھەر
كۈنى ئۇنىڭ دىققىتىنى تارتماقچى بولغاندەك دەل ئۇ
دېرىزە تۈۋىگە كەلگەندە بالكونىغا چىقىپ گۈللىرىگە سۇ
قۇياتتى . ئۆزىگە دىققەت قىلىۋاتقان بىرەرسىنىڭ بار -
يوقلۇقىنى بىلمەكچى بولغاندەك ئۇياق - بۇياققا قاراپ
قوياتتى . بەزى كۈنلىرى ئۇنىڭ ئۆزىگە قاراۋاتقانلىقىنى
سېزىپ قېلىپ «قانغۇچە قارىۋال بايقوش» دېگەندەك
بالكوندا ئۇزاقتىن - ئۇزاق تۇرۇپ قالاتتى . بۇنداق چاغدا
ئۇ «قىز مېنى ياخشى كۆرۈپ قالغان ئوخشايدۇ ، شۇ تاپتا
ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرسەم قانداق بولار؟ ئۇ مېنى قارشى ئا-

لىدۇ ، مېنى قوشنامنىڭ ئايالى ھېلىقى ئۇرنى سۆيگەندەك
قۇچاقلاپ سۆيىدۇ . بىراق ، ئۇ مەندىن باشقا ئەرلەرنىمۇ
سۆيەرمۇ؟ مەن بىلەن توي قىلغاندىن كېيىن قوشنامنىڭ
ئايالىغا ئوخشاش ئىشلارنى قىلىپ يۈرەرمۇ؟ ياق . ئۇ
ئۇنداق قىلمايدۇ . ئۇ مېنى ياخشى كۆرىدۇ . ئۇنىڭ
مەندىن باشقا ئۇرنى ياخشى كۆرۈشى ، مەندىن باشقا ئۇرنى
سۆيۈشى مۇمكىن ئەمەس...» دەپ قىزنىڭ ئۆزىگە بولغان
مۇھەببىتى ھەم ساداقىتىگە ئۆز - ئۆزىنى ئىشەندۈرمەك-
چى بولاتتى.

قىز يىگىتلەردە ھەۋەس ، قىزلاردا ھەسەت قوزغىغۇ-
دەك چىرايلىق بولۇپ ، چېھرىدىن كىشىنىڭ ئەقلىنى
لال قىلغۇدەك سېھرىي لاتاپەت پارلاپ تۇراتتى . قىزنىڭ
قايقارا شەھلا كۆزلىرى چولپاندىكە جۇلالاپ ئۈمىد ، ئ-
شەنچ نۇرى چاپاتتى . ئەۋرىشىم ، نازۇك جىسمىدىن
گۈزەللەرگە خاس نازاكەت جىلۋىلىنەتتى . بەس - بەستە
ئېچىلىپ كەتكەن سەر خىل گۈللەر ئارىسىدا تۇرغان قىز
ئۇنىڭ كۆزىگە بىر تۇتام تىكەن ئارىسىدا ھۇپپىدە ئې-
چىلغان ئەتىرگۈلدەك كۆرۈنەتتى . ئۇ قىزنى ئۆزى ئەڭ
ياخشى كۆرىدىغان چولپان يۇلتۇزغا ئوخشىتاتتى ، قىزنى
سېغىنىپ قالغان چاغلىرىدا تاتلىق خىياللارغا چۆمۈلەتتى ،
ئۆزىنى بولسا قىز ئۈچۈنلا ياشاۋاتقاندىكە سېزەتتى .
قىزنى خىيالەن قۇچاقلىغان ، قىزنىڭ لېۋىگە سۆيۈشنى
ئويلىغان چاغلىرىدا ۋۇجۇدى شېرىن لەززەتتىن بېھوش
بولۇپ بوشىشىپ كېتەتتى . بەزى كۈنلىرى ئۇ دېرىزىدىن
بالكونغا قاراپ تۇرغان چاغلىرىدا كۆزى بالكوندىكى گۈل-
لەرنى سۇغىرىپ بولغاندىن كېيىن ، خىيال سۈرگەچ يې-
راق - يىراقلارغا قاراۋاتقان قىزغا چۈشەتتى . بىرسىنىڭ
ئۆزىگە قاراۋاتقانلىقىنى ، بۇ كۆزنىڭ ئۇزاقتىن بېرى
ئۆزىگە تىكىلىپلا تۇرىدىغانلىقىنى سەزگەن قىز «ئۇ بۇ-
گۈنمۇ ماڭا قاراۋاتقانمىدۇ» دەپ ئۇنىڭ دېرىزىسىگە قار-
غان چاغلىرىدا كۆزلەر ئۇچرىشىپ قالاتتى . ناھايىتى ئاز
نېسىپ بولىدىغان بۇنداق پۇرسەتتىكى نەچچە دەقىقە
چاغلىق ۋاقىتتا ئۇچراشقان كۆزلەر ئۆزئارا سىردىشاتتى .
بىر - بىرسىنىڭ قەلبىدىكىنى كۆرگەندەك ، بىر - بىر-
سىگە سىرلىق ، مېھرىلىق ، مۇھەببەتلىك نۇرلارنى چې-
چىشاتتى . كۆزلەر ئۇچرىشىپ ئۆزئارا گىرەلىشىپ كەت-
كەن چاغدا قىز چۆچۈگەندەك بولۇپ باشقا تەرەپكە قار-
ۋالغان چاغدا ئۇ «ماڭا يەنە بىر قېتىم قارىساڭچۇ پەرىشتەم ،
مەن سېنى قانغۇدەك كۆرۈۋالاي ، سېنى سۆيۈشلا ئەمەس ،
سېنى كۆرۈپ تۇرۇش ، ساڭا كۈندە بىر قېتىم قارىۋې-
لىشىمۇ مەن ئۈچۈن ئەڭ چوڭ بەخت . مېنىڭدىن قاچما ،

نېمىشقا مەندىن كۆزۈڭنى ئېلىپ قاچىسەن؟ مەن ساڭا ئاشىق، ھەرگىزمۇ دۈشمىنىڭ ئەمەس...» دەپ ئۆز - ئۆزىگە شۈبھىلىك قىزدىن كۆزىنى ئۈزمەي قاراپ تۇراتتى. قىزنىڭ خىيال سۈرۈۋاتقانلىقىنى كۆرگەن چاغلىرىدا ئۇ ئۆز - ئۆزىگە «شۇ تاپتا قىز چوقۇم مېنى ئويلاۋاتىدۇ. ماڭا ئوخشاش خىيالدا مەن بىلەن سۆيۈشۈۋاتامدۇ تېخى. شۇنداق بولسا نېمە بوپتۇ؟ شۇنداق بولۇشى كېرەك. ئۇمۇ ماڭا ئوخشاش قان بىلەن گۆشتىن تۆرەلگەن ئىنسانغۇ، ئۇنىڭدىمۇ قىزىقىش، ھېسسىيات، ھەۋەس بار. ئۇنىڭمۇ ئويلايدىغىنى، ئېرىشمەكچى بولغىنى، ئارزۇ - ئارمان - لىرى بار. شۇ تاپتا ئۇ ئۆيىگە كىرىشىمنى، سۆيگۈ تە - لىپى قويۇپ باغرىغا سىڭىپ كېتىشىمنى كۈتۈۋاتقاندا شۇ تاپتا ئۇ مەن بىلەن قانداق ئۇچرىشىشنى ئويلاۋاتقان بولۇشىمۇ مۇمكىن. ناۋادا مەن ئۇ ئۆستۈرگەن ئاشۇ گۈل - لەرنىڭ بىرەر تال ياپرىقى بولالىغان بولسام ئۇنىڭ پەر - ۋىش قىلىشىغا، كۆڭۈل بۆلۈشىگە، ئاسرىشىغا، كۆيۈ - نۈشىگە ئېرىشكەن بولاتتىم. ئۇ چاغدا مېنىڭ نەچچە ئون مېتىر يىراققا تۇرۇپ ئۇنى سېغىنىشىمنىڭ، ئوي - لىشىمنىڭ، كۈندە نەچچە قېتىم، نەچچە سائەتلىپ ئۇنىڭ بالكونىغا تەلۈرۈشۈمنىڭ، ئۇنىڭ ۋەسلىگە يې - تىش ئۈچۈن ئاھ ئۇرۇپ، ھەسرەت چېكىشىمنىڭ ھا - جىتى قالمىغان بولاتتى...» دەپ پىچىرلايتتى.

ئۇ قىزنىڭ كۆڭۈل بۆلۈشىگە، كۆيۈنۈشىگە، سۆ - يۈشىگە، ئاسرىشىغا ئېرىشىش ئۈچۈن ھەرنېمە بولۇپ كېتىشكە رازىدەك قىلاتتى. ئۇنىڭ ئۈچۈن ئالەمدە ئاشۇ قىزدىن باشقا يەنە بىر قىز مەۋجۇت ئەمەستەك، ئاشۇ قىزدىن باشقا ھەرقانداق قىزنىڭ ئەخلاقىدا، روھىيىتىدە، ئىمان - ئېتىقادىدا مەسىلە باردەك شۇ قىزدىن باشقا يەنە بىر قىزنى ئويلاپ باققۇسى كەلمەيتتى. قىز ئۇنىڭ قەلبىدىكى گۈلخاندىن خەۋىرى يوقتەك، ئۆزىگە تەشەللىق ئىلىكىدە ئۇزاقتىن - ئۇزاق قاراپ تۇرۇشىغا پەرۋا قىلماي بالكونىدىن چىقىپ كەتكەن چاغدا، ئۇ «قىز چوقۇم مې - نىڭ ئۆيۈمگە كەلمەكچى بولۇپ بالكونىدىن چىقىپ كەت - تى. ناۋادا قىز ئۆيۈمگە ئىزدەپ كېلىپ ئىشىكىمنى چېكىپ قالسا قانداق قىلسام بولار؟ ئەلۋەتتە ئۇنى قىزغىن قارشى ئالىمەن، ئۇنىڭ ئالدىغا داستىخان سېلىپ چاي قۇيىمەن، داستىخانغا توڭلاتقۇدىكى مېۋىلەردىن، سو - غۇق ئىچىملىكلەردىن تىزىپ قويىمەن، قولۇمدىن ھېچقانداق ئىشنىڭ قېچىپ قۇتۇلالمايدىغانلىقىنى بىل - دۈرۈپ قويۇش ئۈچۈن بىر تەخسە قورۇما قورۇساممۇ، ئىنچىكە تارتىپ لەغمەن ئەتسەممۇ بولىدۇ. بىراق،

بۇنداق ئىشلارنى قىلسام ئۇ قانداق ئويلاپ قالار؟ ھازىرقى قىزلار قانداق مەجەزىدىكى ئەرلەرنى ياقتۇرىدىغاندۇ؟ ئە - ۋەتتە خېنىم مەجەز ئەرلەردىن نەپرەتلىنىدۇ. ئەرلىك سۈر - ھەيۋىتىدىن ئايرىلىپ قالغان ئەرنى قانداقمۇ ئەر دېگىلى بولىسۇن. ئەر كىشى چوقۇم ئايال كىشىنىڭ ئويلىغان يېرىدىن چىقىشى، ئايال كىشىنىڭ كۆڭلىنى ئۇتالايدىغان بولۇشى كېرەك، ئەلۋەتتە. بولمىسا خوتۇنى قوشنامىنىڭ ئايالىغا ئوخشاش سىرتقا قاراپ قالىدىغان گەپ...» ئاشۇ خىياللار بىلەن ئىشىك ئالدىغا كېلىپ سىرتتىكى ئاياغ تېۋىشىگە دىققەت قىلاتتى. كارىدوردا ئازراقلا شەپە بولغۇدەك بولسا «تەلەي كەلگەن چاغدا تىلىم تۇتۇلۇپ قالمىسا بولاتتى. ئۇنىڭغا نېمە دەرەمەن، نېمە دېسەم مۇۋاپىق بولار؟ كۆڭلۈمدىكىنى قانداق چۈشەندۈر - رەمەن، سىزنى ياخشى كۆرۈپ قالدەم دەپ يېلىنىپ يالۋۇرامدەم ياكى قۇچاقلاپلا كارىۋاتقا باسامدەم...» دېگەن - لەرنى ئويلاپ بېشى ئاغرىپ كېتەتتى. ئىشىك ئالدىغا كەلگەن ئاياغ تېۋىشى تۇيۇقسىز يوقاپ كەتسە ياكى بىرەر قوشنىسىنىڭ ئىشىكى چېكىلىپ ئىشىكىنىڭ غىچىلداپ ئېچىلغان ئاۋازىغا ئەگىشىپ بىرلىرىنىڭ ھال - ئەھۋال سوراشقانلىقىنى ئاڭلىغان چاغلىرىدا بولسا كارىدوردا - كى ئاياغ تېۋىشىنىڭ قىزنىڭ ئەمەسلىكىنى، قىزنى ئۆزىنى ئىزدەپ كېلىش مۇمكىنچىلىكىنىڭ يوقلۇقىنى چۈشەنگەندەك بولۇپ قاتتىق ئۈمىدسىزلىنىپ كېتەت - تى. دە، بەدەنلىرى بوشىشىپ يولدىلا ئولتۇرۇپ قالاتتى. ئۇ دېرىزە ئالدىغا كېلىپ بالكونغا قارىغان چاغلىرىدا بالكوندا قىز بولماي قالسا بالكوندىكى گۈللەرگە قارىغى - نچە قىزنىڭ سىياقىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرەتتى. قىز ئۇنىڭ تۇيغۇسىدا كېيىنەككە ئوخشاش لەرزىلەر پەرۋاز قىلاتتى. ئۇ خالىغان گۈلنىڭ شېغىغا قوناتتى، ئۇ خا - لىغان گۈلنىڭ غۇنچىسىنى سۆيەتتى. ئۇ نەگە بارمىسۇن، قانداق ئىش بىلەن مەشغۇل بولمىسۇن قىزمۇ ئۇنىڭ بىلەن بىرگە ماڭاتتى. جاپادىمۇ، راھەتتىمۇ بىرگە بولاتتى. «ھەممە نەرسە خىيالىمدىكىدەك بولغان بولسا، بىر يوللا خىياللىرىم ئەمەلگە ئېشىپ دەرد - ھەسرەتلەردىن قۇتۇلغان بولسام قانچە ياخشى بولاتتى - ھە؟» دەيتتى ئۇ قىزنى كۆرەلمىگەن چاغلىرىدا قەلبىدىكى ئازابىنى تاماكا چېكىش ئارقىلىق تۈگەتمەكچى بولغاندەك ئارقا - ئارقى - دىن تاماكا تۇتاشتۇرۇپ.

تۈنۈگۈندىن باشلاپ يىغىۋاتقان يامغۇر تېخىچە توختىمىغانىدى، ئەتراپ قويۇق تۇمانلىشىپ ھاۋا بار - غانچە سوۋۇپ كېتىۋاتاتتى. قۇم دانچىلىرىغا ئوخشاش

كېرەكلىكى ، قىزنى ئۆيگە باشلىغاندىن كېيىن قانداق قىلىش كېرەكلىكى توغرىلۇق ئويلىنىپ شامالچىدەك پىرقىرايتتى.

— تەك ، تەك ، تەك .

«كەلدى ، قىز ئۆز ئايىغى بىلەن مېنى ئىزدەپ كەلدى . مەن نېمىدېگەن بەختلىك . ئېھ ، مۇھەببەت . مەن ئەمدى يالغۇز قالمايمەن ، مەن مەڭگۈ بەختلىك بولىدىغان بولىدۇم...»

ئۇ ئەنە شۇنداق شېرىن خىيال سۈرۈپ مەستخۇش بولغان ھالدا ئىشىكىنى ئاچتى . ئىشىكى ئالدىدا ئادەم تۇرماق ، ئىنىس - جىنىمۇ كۆرۈنمەيتتى . ھېلىقى ئاياغ تىۋىشىمۇ يوقالغان بولۇپ ، كارىدور ئىچىدە يىگىنە چۈشسە ئاڭلانغۇدەك جىمجىتلىق ھۆكۈم سۈرمەكتە ئىدى . ئۇ خىيال ئىچىدە تېڭىرقاپ تۇرغان ئاشۇ دەقىقىدە ئۆزىنىڭ ئىشىكى ئەمەس ، بەلكى ئۇدۇل قوشنىسىنىڭ ئىشىكى چېكىلگەنلىكىنى پەرەز قىلغاچ شۇ چاغدا قوشنىسىنىڭ ئىشىكىنى ئېچىپ بىر قىز بىلەن قىسقىلا پاراڭلاشقاندىن كېيىن قىزنى يېتىلەپ ئۆيگە كىرىپ كەتكەن ھالىتىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ قوشنىسىنىڭ ئىشىكىگە ئەلەم بىلەن قاراپ قويغاندىن كېيىن ئۆيگە قايتىپ كىردى - دە ، بارلىق بىسائىنى ئۇتتۇرۇپ قويغان قىمارۋازدەك ئۇھسىغىنىچە ساقاغا ئۆزىنى تاشلىدى . ئۇنىڭ خىيال كەپتەرلىرى يەنىلا شۇ قىزنى ئىزدەپ پەرۋاز قىلىۋاتقان بولسا ھېس - تۇيغۇلىرى قىزنىڭ سۈرىتىنى ، قوشنىسىنىڭ چىرايلىق ئېچىلغان بىر تال ئەتىرگۈلىنى قانغۇدەك پۇرىغاندىن كېيىن پۇرلاپ تاشلىماقچى بولۇۋاتقان كۆرۈنۈشىنى سېزىۋاتاتتى .

ئەنە ، قىز قوشنىسىنىڭ قۇچىقىدا ئولتۇرۇپ قايسى بىر كۈنى كۆرگەن قىزىق ئىشلارنى سۆزلەپ ئۇنى كۈل - دۈرۈۋاتقان ، بوينىغا ئېسىلغىنىچە ئەركىلەپ نېمىندۇر شۇبىرلاۋاتقان ، قارشى تەرەپكە ئۆزىنىڭ ئامراقلىقىنى بىلدۈرۈش ئۈچۈن يېقىنچىلىق قىلىپ پات - پات ئۇنىڭ مەڭزىنى چىمداۋاتقان ، سۆيۈشۈشتىن مەست بولۇپ تاتلىقلىقىنى ئىگىزلاۋاتقان ، ناز - خۇلق چىقىرىپ بۇلاق سۈيىدەك ۋىلىقلاپ كۈلۈۋاتقان ، ئەرنىڭ بوينىدىن قۇچاقلاپ تۇرۇپ: «مېنى بىر ئۆمۈر ياخشى كۆرەمسىز ، مېنى ئالامسىز ، ئايالىڭىز بىلەن ئاجرىشىپ مەن بىلەن توي قىلىشنى خالايسىز؟...» دېگەندەك گەپلەرنى سوراۋاتقان: «مېنى ئالسىڭىز چوقۇم زىيان تارتمايسىز . ئايالىڭىزغا

سىمىلداپ يېغىۋاتقان يامغۇرنىڭ قارغا ئايلىنىپ كېتىشىدىن ، كۆكتاتلىرىنىڭ قار ئاستىدا قېلىپ توڭلاپ قېلىشىدىن ئەنسىرىگەن كىشىلەر بالكون سىرتىغا بېكىتىلگەن رىشاتكىلىرىدىكى كۆكتاتلىرىنى بالكون ئىچىگە ئەكىرىۋېلىش ئۈچۈن ئالدىراۋاتقان بىر پەيتتە ئۇ يەنىلا قىزنىڭ بالكونىغا بەز ماريغان مۈشۈكتەك تەلۈرۈپ قاراپ تۇراتتى . بالكوندا گۈللەردىن باشقا ھېچنەمە يوق ئىدى . بالكون ئىچى جىمجىت تۇراتتى . قىزنى كۆر - مەككىنىگە بىرقانچە كۈن بولغاچقا ئۇنىڭ قىزنى كۆرگۈسى كېلىپ ساراڭغا ئوخشاپ قالغاندەك ، قىزنى كۆرۈش - تىن باشقا ھېچنەمنى ئويلىمايدىغاندەك قىلاتتى . ئۇ قىزنى يىراقتىن بولسىمۇ بىر قېتىم كۆرۈۋېلىش ئۈچۈن جىسمىنىڭ مۇزلاپ كېتىۋاتقانلىقىغا قارىماي قىزنىڭ بالكونىغا قارىغىنىچە دېرىزە ئالدىدا ئىككى سائەتتىن ئارتۇق تۇرغاندىن كېيىن ، كۆڭلى بىرنەرسىنى سەزگەندەك بولدى . قىزنىڭ ئۆزىگە قاراپ تۇرۇشتىن زېرىككەنلىكىنى ، قىزنىڭ جېنىغا ئەسقاتقۇدەك باشقىچە ئەمەك تېپىش ئۈچۈن سىرتلارنى ئارىلاپ يۈرۈۋاتقانلىقىنى ئويلاش بىلەن تەڭ ئۇنىڭ يۈرىكى ھەرە چىقىۋالغاندەك ئېچىشتى . قىزغا بولغان بارلىق ئارزۇ - ئارمانلىرى سۇ يۈزىدىكى كۆپۈكتەك ئاستا - ئاستا يوقاپ كېتىشىگە ئەگىسىپ ئۈمىدسىزلىنەتتى . ئۇ ئۆز گۆشىنى ئۆزى يې - گۈدەك بولۇپ دېرىزە ئالدىدىن ئىشىك ئالدىغا كەلدى . بۇ چاغدا كارىدوردىن ناھايىتى يەڭگىل ئاياغ تىۋىشى كېلىۋاتاتتى .

— ئەخمەقلىقىمنى قارا ، — دېدى ئۇ كارىدوردىن كېلىۋاتقان يەڭگىل ئاياغ تىۋىشىنى ئاڭلاش بىلەن تەڭ قايتىدىن جانلىنىپ ، — قىز مېنى ئىزدەپ كېلىۋاتسا ئۇنىڭدىن گۇمانلىنىپ يۈرگىنىم نېمىسى؟ مەن ئۇنىڭ پەقەت ماڭىلا تەۋە ئىكەنلىكىنى ئوبدان بىلىمەن . ئۇ مەندىن باشقا يەنە كىمنى ياخشى كۆرەتتى؟ ھېچكىمنى ياخشى كۆرمەيدۇ . ئۇ ھېچكىمنى مېنى سۆيگەندەك سۆيەيدۇ . مەن نېمىشقا ئۇنىڭ ئالدىغا چىقىپ قارشى ئالمايمەن؟ نېمىشقا ئۆيۈمگە تەكلىپ قىلىپ مېھمان قىلمايمەن...

ئۇ ئۆز - ئۆزىگە سۆزلىگەچ ئىشىكىنى ئاچماقچى بولۇپ تۇرۇشىغا كارىدوردىكى ئاياغ تىۋىشىمۇ ئۇنىڭ ئىشىك ئالدىغا كېلىپ توختىدى . شۇ تاپتا ئۇنىڭ كۆڭلى سۇغا چۈشكەن بېلىقتەك يايىراپ كېتىۋاتاتتى . ئۇنىڭ كاللىسى قىز ئىشىكىنى چەككەن چاغدا نېمە دېيىش

سىلەرنىڭ ئۆيدە ئولتۇرۇپ مېنى ساقلاۋاتقانىدى . ئۇنىڭ ئېرىڭىز بىلەن ھېچقانداق مۇناسىۋىتى يوق ، — دېيەلە . گەن بولسا ئىشلار ئۆز يولىدا يۈرۈشۈپ كېتەتتى ، بارلىق زېددىيەتلەر يىلتىزىدىلا تۈگەپ ھەممە ئىش ئۈگىشىلىپ كېتەتتى . سوقۇشۇۋاتقان ئەر — ئايال ئەپلىشىپ قالاتتى . مەھەللىدىكىلەر ئالدىدا قىزنىڭ يۈزى يورۇق بولاتتى . ناۋادا ئۇ شۇنداق قىلىدىغانلا بولسا قىزنىڭ چىن مۇھەببىتىگە ئېرىشىپ قېلىشىمۇ مۇمكىن ئىدى...

بىراق ، ئۇ ئۇنداق قىلمىدى . ئۇ قانداق قىلىشنى ، زادى قانداق قىلسا ياخشى بولىدىغانلىقىنىمۇ بىلمەيتتى . بۇنداق بەدەل تۆلەش ئاسانمۇ؟ مۇشۇنداق شارائىتتا كىممۇ تەۋەككۈلچىلىك قىلىپ ئۆزى ياخشى كۆرگەن قىزنىڭ يۈزىنى يورۇق قىلىشنى ئويلايدۇ؟ راست ، «ئاچچىقنى يەڭگەن باتۇر» ، بىراق ۋىجدان — غۇرۇرى خورلانغان ، قەلبى چۈشەندۈرگۈسىز ئازاب بىلەن تولغان ، دىلى شىكەستلەنگەن ئادەمنىڭ ئۆزى سۆيىمەكچى بولغان قىزنىڭ بۇزۇقچىلىقىنى بىر توپ شاھىد ئالدىدا ئاقلايمەن دېيىشى مۇمكىنمۇ؟

ئۇ مۇجۇپ ئاغرىۋاتقان كۆكسىنى قاماللىغىنىچە دېيىرىزە ئالدىغا قاراپ ماڭدى . ئۇ قوشنىسىنىڭ ئايالى تۇ-تۇۋالغان كارىدوردىكى قىزنىڭ ئۆزى سۆيۈشنى ئويلاپ كېچە — كۈندۈز خىيال قىلىدىغان بالكوندىكى قىز — مەسلىكىگە ئۆزىنى ئىشەندۈرمەكچى بولۇۋاتقاندەك قىلاتتى . ئۇنىڭ يۈرىكى ئېچىشىپ ئاغرىۋاتاتتى . ئۇ يۈرىكىدىكى ئاغرىققا داۋا ئىزدەيمەكچى بولغاندەك دېرىزە ئالدىغا كېلىپ ئادىتى بويىچە قىزنى كۆرۈش ئۈچۈن بالكونغا قارىدى . بالكون قۇيۇرۇق تۇراتتى . بالكوندا نە گۈلدەن ، نە قىزدەن ئەسەرمۇ يوق ئىدى . ئۇ «كۆزۈم ئېنىق كۆرەلمەيۋاتقان بولسا كېرەك» دەپ ئويلاپ كۆزىنى بىر نەچچە قېتىم قاتتىق ئۇۋۇلىۋېتىپ پۈتۈن زېھنىنى يىغىپ تۇرۇپ بالكونغا قاراشقا باشلىدى . بالكون يەنىلا قۇيۇرۇق تۇراتتى . بالكوندا نە گۈل ، نە قىز كۆرۈندى . مەيىتى . ئۇ قىزنىڭ بالكونغا چىقىشىنى ، ئۆزىگە قاراپ بۇرۇنقىدەك پىسىڭىدە كۈلۈشىنى ئويلاپ قارشى تەرەپتىكى دائىم قىز ھەم قىز ئۆستۈرگەن رەڭگارەڭ گۈل — لەرنى كۆرىدىغان بالكونغا خېلى ئۇزاق قارىغان بولسىمۇ ، ئۇنىڭ كۆزىگە بالكون ئىچىدىكى ئۆمۈچۈك تورىغا ئېسىلىپ قالغان بىر تال سېرىق ھەرىدىن باشقا ھېچنەرسە چېلىقمىدى...

تەھرىرلىگۈچى: ئەركىن نۇر

ئوخشاش سىزنى يەرگە قاراتمايمەن ، ئۆمۈرۋايەت سىزگە سادىق ئايال بولمەن...» دېگىنىچە ئەرنىڭ ئېگەكلىرىگە سۆيۈپ ۋەدە بېرىۋاتقان ، قوشنىسىنىڭ قىز سورىغان سوئاللارغا جاۋاب بېرىشتىن ئۆزىنى قاچۇرۇۋاتقان ، قىزنىڭ تەلمۈرۈپ تۇرغان كۆزلىرىگە ، ئالۋىچىدەك چىرايلىق لەۋ — لىرىگە سۆيۈشتىن خىجىللىق ھېس قىلىۋاتقان ، بىر ئاماللارنى قىلىپ قىزنى ئۆيىدىن تېزىرەك چىقىرىۋېتىشنى ئويلاۋاتقان كۆرۈنۈشلەرنى كۆرگەندەك بولدى .

ئۇ ئازابلانماقتا ئىدى ، ئۆزىنى قانداقتۇر بىر كۈچ مەھكەم چىرماپ تۇرغاندەك ، ناھايىتى كۈچلۈك بىر قول تەرىپىدىن ئۇۋىسى بۇزۇلغان ، ئۆزىگە تەۋە بارلىق نەر — سىلەردىن ئايرىلىپ ، قاننى بۇغۇچلانغان قۇشقا ئوخشاش تولىمۇ بىچارە سەزمەكتە ئىدى . ئۇنىڭ جىسمى بەزىگەك كېسىلى قوزغىلىپ قالغان ئادەمگە ئوخشاش تۇرۇپ — تۇرۇپ يۇلقۇنۇپ قوياتتى . باغلاقتىن — قەيەستىن قۇتۇلماقچى بولۇپ غالجىرلاشقان قۇشتەك ئۆزىنى ھەر تەرەپكە ئۇراتتى . كىمىدىنۇر ياردەم تىلەپ ۋارقىرىماقچى بولاتتىمۇ ، كىمدىن ، قانداق ياردەم تىلەشنى بىلمەيتتى . كۈنسېرى ئۆزىنىڭ يالغۇز ياشاۋاتقانلىقىنى ، بىرەر قىزنىڭ ئۆزىنى ئىزدەپ كەلمىگەنلىكىنى ئويلاپ ئازابلانغانىتى .

— تەپ تارتماي ئۆيۈمگە كىرىپ كارىۋىتىمدا ياتە قۇدەك بولدۇڭمۇ؟ ھۇ زىدى پەس قانچۇق.

ئىشكى ئالدىدا كۆتۈرۈلگەن ۋاراڭ — چۇرۇڭ ئۇنى خىيالىدىن ئويغاتقان چاغدا كارىدور ئادەم دېڭىزىغا ئايلانغانىدى .

— بۇ سەن ئويلىغاندەك ئىش ئەمەس ، بۇ قىز ئىشكىنى خاتا چېكىپ قاپتىكەن...

ئۇ ئىشك ئالدىغا كېلىپ كارىدوردىكى ئاۋازغا قۇلاق سالدى . قولۇم — قوشنىلار ئالدىدا يەرگە قاراپ تۇرغان قىزنىڭ بىچارە قىياپىتىنى كۆز ئالدىغا كەلتۈردى . قوشنىلار ئالدىدا يەرگە قاراپ تۇرغان قىزنىڭ ئۆزى ئۇزاقتىن بېرى ياخشى كۆرۈپ خىيالەن سۆيۈپ كېلىۋاتقان سۆيۈملۈكى بولۇش ئېھتىماللىقىنى ئويلاپ يۈردى . كى سوقۇشتىن توختاپ قالغاندەك بولۇپ كەتتى . كارىدورغا چىقىپ قوشنىسى ھاقارەتلەۋاتقان قىزنىڭ كىملىكىنى كۆرمىگەن بولسىمۇ ئۇنىڭ نەپىسى قىسىلىپ ، كۆز ئالدى قاراڭغۇلىشىپ كېتىۋاتاتتى . ئۇ يۈگۈرگەن يېتى كارىدورغا چىقىپ قوشنىسىنىڭ ئايالىغا:

— قىزنى مەن چاقىرىغان ، مەن ئۆيدە بولمىغاچقا

شائىر بولماق قىس

(مەرھۇم شائىر روزى سايىت ۋاپاتىنىڭ تۆت يىللىقى خاتىرىسىگە)

ئابدۇلئەھەد ئابدۇرەشىد بەرقى

ئەتىدىم ، لېكىن كۆڭلۈمدە ئىشتىياقتىن باشقا شائىر-
نىڭ ئەسەرلىرىگە باھا بېرىپ بېقىش خاھىشىمۇ باش
كۆتۈرگەنىدى . شائىرنىڭ بەزى شېئىرلىرىغا قارىتا باش-
قىلار بىلەن ئورتاقلاشمىغان تەنقىدىي قاراشلىرىم بار
ئىدى .

1992 - يىلى كۈز پەسلى ، ئالىي مەكتەپنىڭ ئۈچىن-
چى يىللىقىدا ئوقۇپ يۈرگەن ، ئۇچۇرما بولۇش ئالدىدا
تۇرغان ، كۆزى سۈزۈلۈۋاتقان ھەۋەسكار چاغلىرىم . ساي
يولى بويىغا جايلاشقان خوتەن ۋىلايىتىنىڭ ئۈرۈمچىدە
تۇرۇشلۇق ئىش بېجىرىش ئورنىغا خىزمەت مۇناسىۋىتى
بىلەن كەلگەن دادامنى يوقلىغىلى كەلدىم . دادام بىلەن
ياتاقتا بىردەم ئال - مۇڭ بولغاندىن كېيىن ، ئىش بې-
جىرىش ئورنىنىڭ دەرۋازىسى ئالدىغا چىقتۇق ، دەرۋازا
ئالدىدا قويۇق خوتەن شېۋىسىدە سۆزلەپ ، چاقچاقلىشىپ
يۈرگەن ئادەملەر خېلى كۆپ ئىدى ، ئاپتوبۇستىن ئەمدى
چۈشكەن بەزى يولۇچىلارنىڭ چىرايىدا بىر خىل تارتى-
نىش ، ياتىسراش تۇيغۇسى ئەكس ئېتەتتى . ئەتراپقا
گۇمان بىلەن ئىتتىك - ئىتتىك قاراپ قوياتتى .

— قارا ، بالام ، ئاۋۇ كىشى روزى سايىت ئىكەن، —
دېدى بىر چاغدا دادام .

دادام ئەدەبىي ئىجادىيەتكە ھەۋەس قىلىپ يۈرگەنلى-
كىمدىن خەۋەردار بولۇپ ، ئاندا - ساندا ئېلان قىلىنغان
ئەسەرلىرىمنى ئىزدەپ تېپىپ ئوقۇيتتى . ھەتتا بەزىدە
ماڭا ئاتاپ گېزىت - ژۇرناللارغا مۇشتەرى بولۇپ قوياتتى .
دادامنىڭ گېيىسى بىلەن ئالدىمغا قارىدىم . مەندىن ئانچە
يىراق بولمىغان بىر جايدا ئېگىز بوي ، بۇغداي ئۆڭ ،

مەن روزى سايىتنى ئەسەرلىرى ئارقىلىق قاچان تو-
نۇغانلىقىم ئېسىمدە يوق ، لېكىن تولۇق ئوتتۇرا مەك-
تەپنىڭ بىرىنچى ، ئىككىنچى يىللىقىدا (1987 —
1988 - يىللىرى) روزى سايىتنىڭ «يېڭى قاشتېشى»
ژۇرنىلىدا ئارىلاپ ئېلان قىلىنىدىغان شېئىرلىرىنى سۆ-
يۈپ ئوقۇيدىغانلىقىم ، يادلايدىغانلىقىم ، شائىرنىڭ تە-
لىمىدىكى ئوبىناقلىق ، راۋانلىق ، قاپىيىسىدىكى ئۆزگە-
چىلىكىنىڭ مېنى بەكمۇ شەيدا قىلىۋالغانلىقى ھېلىمۇ
ئېسىمدە . بەزىدە شائىرنىڭ تىلىغا قاراپ «ئۇيغۇر تىلى-
نى بەكمۇ گۈزەللەشتۈرۈۋېتىكەنمۇ كاساپەت» دەپ ئويلاپ
قاتتىم ، شۇ چاغلاردىن باشلاپ روزى سايىتنىڭ ئىجادى-
يىتىگە ئىزچىل دىققەت قىلدىم . كونا ئەسەرلىرىنى
ئىزدەپ تېپىپ ئوقۇدۇم ، ھەتتا 1989 - يىلى شىنجاڭ پې-
داگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ ئەدەبىيات فاكۇلتېتىغا قو-
بۇل قىلىنغاندىمۇ شائىرنىڭ شېئىرلىرىنى ئوقۇشنى
ئۈزۈپ قويىمىدىم . ئەينى چاغدا ئالىي مەكتەپلەرنى پې-
گىچە شېئىرىيەتكە بولغان قىزغىن ئىشتىياق قاپلاپ
كەتكەنىدى ، ھەۋەسكارلار ئۆزىنىڭ زوقلىنالماسلىقى بى-
لەن ھېسابلاشماي ، «شېئىر قانچە مۇرەككەپ ، گۈڭگا
بولسا شۇنچە ئېسىل بولىدۇ» دەپ قارايتتى . بۇنداق قە-
راشقا بىر خىل قارىغۇلارچە ئەگىشىش خاھىشى قوشۇلۇپ
باشقىچە كەيپىيات پەيدا بولغانىدى ، ئەنئەنىۋى شېئى-
رىيەتكە بولغان ئىنكار قىلىش خاھىشىدىن بەزى ھە-
ۋەسكارلار كۆزى ئوچۇق قارىغۇغا ، ھېچنېمىنى ياراتماي-
دىغان ئەشەددىي ئىنكارچىغا ئايلانغانىدى . مەن شۇ
يىللاردىمۇ روزى سايىتنىڭ شېئىرلىرىنى ئوقۇشنى تەرەك

بۇ گېپىمگە «تۈزۈكرەك ئەسەرلىرىڭىز چىقمايۋاتىدۇ» دېگەن تەنقىد يوشۇرۇنغانىدى . لېكىن ، روزى سايت ھېچنېمىگە پەرۋا قىلماي ، جاراڭلىق ئاۋازى بىلەن جاۋاب بەردى:

— كۆرمىگەن ئوخشايسىز ، پالانى ، پوكۇنى ئە . سەرلىرىم XX ژۇرنالدا ئېلان قىلىندى .

شائىر پەخىرلەنگەن ھالدا بىر يىلدىن بۇيان ئېلان قىلىنغان ئەسەرلىرىنىڭ ھەممىسىنى ساناپ چىقتى . مەن گەپ قىلالماي قالدىم . شائىرنىڭ ئۆزىگە بولغان ئىشەنچى ماڭا ئۆزگىچە تەسىر بەردى . شائىرنى شېئىر-لىرىغا سۈپەت تەلپى قويمادۇ نېمە؟ دېگەن خىيال كۆڭلۈمدىن كەچتى . لېكىن ، ئويلىغانلىرىمنى دېيە-مىدىم . بۇ خىياللار كالامدا گۇمان پېتى قالدى . ئۇ چاغلاردا گۇمانخور ئەمەس ئىدىم ، گۇمان قىلساممۇ ئۆزىگە ئىشەنمەيدىغان ئادەمدەك گۇمانىمنىڭ توغرا-خاتالىقنى دەلىللەشكە پېتىنالمىتتىم .

شۇنىڭدىن كېيىن شائىرنى خېلى ئۇزاققىچە ئۇچ-راتمىدىم ، لېكىن ئەسەرلىرىنى ئىزچىل ئوقۇپ تۇردۇم . شائىرنى ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئەڭ مۇنەۋۋەر ئۇستازلىرىدىن بىرى دەيدىغان قارىشىمدىن زادى تەۋرىنىپ باقمىدىم . ئىدىيىۋى نۇقتىدىن ماڭا ناچار تەسىر بەرگەن شېئىرلەرنىڭ تىلىمۇ ئۆزىدىكى ئۆزگىچىلىك تۈپەيلىدىن كەيپىياتىمىدىكى ناچار تۇيغۇنى يۇيۇپ تاشلايتتى .

1

روزى سايتنىڭ ئىچكى دۇنياسىنىڭ شۇنچىلىك موللۇقى ، كۈلكە-چاقچاققا ئامراق ، ئادەمگە ئازابلانمايدىغاندەك تۇيغۇ بېرىدىغان ، ئەتراپىدىن كۈلكە-چاقچاق ئۈزۈلمەيدىغان ئالاھىدىلىكى كەينىگە يوشۇرۇنغان يەنە بىر دۇنيا مېنى ھەيران قالدۇردى .

روزى سايت بىلەن تولۇق تونۇشقان ۋاقىتىم 20 - ئەسىرنىڭ ئاخىرقى يىللىرى ئىدى . شۇ چاغلاردا مەن ئېلان قىلغان بەزى ئەسەرلىرىمنىڭ شاپائىتى بىلەن كۆزگە چېلىقىشقا باشلىغانىدىم . بىر كۈنى كەچتە بىر سورۇندا بىللە بولدۇق . شائىر شېئىر ئوقۇپ ، چاقچاق قىلىپ بىردەمدىلا سورۇندىن چاڭ چىقىرىۋەتتى . سو-رۇندىكىلەرنىڭ تەلپى بويىچە شائىر ئارقا-ئارقىدىن شېئىر ئوقۇدى . شائىرنىڭ سورۇندا ئوقۇغان شېئىرلىرى

كۆزلىرى چاقناپ تۇرىدىغان بىر كىشى جاراڭلىق ئاۋازدا بىرەيلەن بىلەن پاراڭلىشىپ تۇراتتى . ئىلگىرى كى-تاب-ژۇرناللاردا روزى سايتنىڭ رەسىملىرىنى كۆرگەن بولغاچقا ، ئالدىمىدىكى كىشىنىڭ روزى سايت ئىكەنلى-كىنى جەزم قىلدىم . كۆرمەستىلا ئاچچىقى يامان ، لېكىن چاقچاق خۇمار بىر كىشىدەك تۇيۇلغان روزى سايت ھە-قىقەتەن تەسەۋۋۇرۇمدىكىدىن پەرقسىز بىر ئادەم بولۇپ چىقتى .

روزى سايتمۇ خوتەنگە قايتىش ئۈچۈن ئىش بېجە-رىش ئورنىدىكى بېكەتكە كەلگەنىكەن ، ئەينى چاغدا خوتەنگە بارىدىغان ئاپتوبۇسلار خوتەن ۋىلايىتىنىڭ ئۈ-رۈمچىدە تۇرۇشلۇق ئىش بېجىرىش ئورنىدىن يولغا چى-قاتتى . مەن دادامدىن روزى سايتنىڭ گېپىنى ئاڭلاپ ، شائىرنى سىنچى نەزەر بىلەن كۆزىتىپ تۇردۇم ، بىر-چاغدا شائىرنىڭ ئۆرە تۇرۇپ پۇتلىرى تالدىمۇ ، دادام بى-لەن مەن تۇرۇۋاتقان جايغا كېلىپ زوڭرايدى . دادام بىلەن ئىككىسى كۆرۈشۈپ قويدى ، دادام خوتەننىڭ ئاچچىق موخۇركىسىدىن شائىرغا بىر ئورام تەڭلىدى .

مەن روزى سايتقا ئەمدى تېخىمۇ يېقىندىن قارىدىم ، ئالدىمىدىكى بۇ كىشى ماڭا بەكمۇ تونۇش ئىدى ، ئۇنىڭ نەچچە پارچە شېئىرىنى يادقا بىلەتتىم ، شائىرنىڭ شې-ئىرلىرىدىكى لىرىك ئىچكى كەچۈرمىلىرى ئارقىلىق شائىرنىڭ دۇنيا قاراشلىرىدىن خەۋەردار ئىدىم ياكى ئۆ-زۈمنى خەۋەرداردەك ھېس قىلاتتىم . لېكىن ، شائىر كىملىكىمنى بىلمەيتتى . مەنمۇ شائىر كىملىكىمنى بىلگۈدەك ، بىلىشكە ئىنتىلگۈدەك ئىش قىلىپ باقمى-غانىدىم . لېكىن ، شائىر بىلەن مۇشۇنداق مۇھىتتا ئۇچراشقنىمىدىن ، شائىرنىڭ ماڭا بەكمۇ تونۇش ، مې-نىڭ شائىرغا بەكمۇ ناتونۇشلۇقىمىدىن ئىچىمدە ئۈستۈن-لۈك ھېس قىلاتتىم . بىرەر-ئىككى يىلدىن بۇيان شا-ئىرنىڭ ئادەمنىڭ ئېغىزىدا تەمى قالغۇدەك بىرەر شېئى-رىنى ئوقۇمىغاچقىمۇ ۋە ياكى ئالىي مەكتەپلەردە ھۆكۈم سۈرۈۋاتقان ئىنكارچىلىق خاھىشى ماڭا مەلۇم دەرىجىدە تونۇشۇمغا تەسىر كۆرسىتىپ ، شائىرنىڭ شېئىرلىرى كۆزلىرىمگە ئاددىي كۆرۈنۈپ قالغاچقىمۇ ، گەپ كوچە-لىدىم:

— روزىكا ، يېقىندىن بۇيان شېئىرلىرىڭىزنى كەم كۆرۈۋاتىمىزغۇ؟

تەسىر قىلغان ، خەلق راست سۆزلەشكە ، ئۆزلىرىنىڭ دەرد ، ئارزۇ - ئارمانلىرىنى چىنلىق بىلەن بايان قىلىشقا جۈر - ئەت قىلىۋاتقان بۇ شائىرنى ھۆرمەت تەختىنىڭ ئەڭ يۇقىرى قىسمىدا كۆتۈرگەن چاغلار ئىدى . شائىرنى كۆرگۈسى ، مۇڭداشقۇچى بارلار ، شائىرغا چىن كۆڭلىدىن رەھمەت ئېيتىشنى ئارزۇلاپ يۈرگەنلەر قەدەمدە بىر ئۈچ - راپ تۇراتتى . ھەتتا 1996 - يىلى يازدا گۇما ناھىيىسىنىڭ قارائاغىز دېھقانچىلىق مەيدانىغا بىر ئىش مۇناسىۋىتى بىلەن بېرىپ بىر كۈن تۇرۇپ قالغاندا ، زاكۇ بېشىدا سۇ ساقلاۋاتقان بىرنەچچە دېھقاننىڭ تاڭ سەھەردە جۇۋىغا يېپىنىپ يېتىپ ، كېسەك ئۇنىئالغۇدىن غازىلداپ چىقىپ ۋاتقان ، ئابدۇقەييۇم ئىمىننىڭ يۈرەكىنى تىرتىتىدىغان ئاۋازى بىلەن ئوقۇغان «دېھقان بولماق تەس» ناملىق ئۇنىئالغۇ لېنتىسىنى كۆزلىرىگە ياش ئالغان ھالدا ئاڭلاپ ياتقانلىقىنى كۆرگەندىم .

شائىر چاقچاقتىن كېيىن خوتەننىڭ شۇ چاغدىكى ئەھۋالى ، پۇقرانىڭ كۈنى ھەققىدە بىردەم سۆزلىدى . چاقچاق قىلغان چاغدا خۇشاللىقتىن تۈرۈلۈپ كېتىدىغان چىرايى جەنۇب خەلقىنىڭ ئەھۋالى ھەققىدە سۆزلىگەندە كەسكىن تۈس ئالدى . شائىرنىڭ كۆزلىرىنىڭ مۇڭغا پاتقانلىقىنى كۆرۈپ ، شائىر ئابدۇرېھىم ئۆتكۈرنىڭ «جەنۇبقا خەت» دېگەن شېئىرىدىكى «ئەي جەنۇب ، دەردمەن جەنۇب ، ئەي مۇڭلىنىپ ياتقان جەنۇب» دېگەن مىسرالىرى ئېسىمگە چۈشتى . بەلكىم شائىر ھايات بولغان بولسا ھۆكۈمەتنىڭ جەنۇبىي شىنجاڭدىكى نامرات خەلقىنىڭ 2 مىليون 50 مىڭ پەرزەنتىنىڭ كىتاب پۇلىنىڭ كۆتۈرۈۋېتىلگەنلىكىنى ئاڭلىغان ، دېھقانلاردىن باجنى كەچۈرۈم قىلىپ ، مەجبۇرىي ئەمگەكنى ئازايتىش ھەق - قىدىكى ئەمەلىي تەدبىر قوللانغانلىقىنى ئاڭلىغان بولسا قانداق خۇشال بولۇپ كېتەر ئىدى - ھە .

شائىر پاراڭ ئاخىرىدا شېئىر ئارقىلىق مۇڭدىشايلى دېگەندەك ، يېنىدىن ئايرىمايدىغان قويۇن دەپتىرىنى چىقىرىپ شېئىر ئوقۇشقا باشلىدى . مەن شائىرنىڭ قو - يۇن دەپتىرىدىكى شېئىرلاردىن ئاستا - ئاستا يېڭى روزى سايىتىنى كۆرۈۋېلىشقا باشلىدىم . شائىرنىڭ قەلبىدىكى «ئۇيغۇر تىلىنىڭ بۈيۈك ئۈستىسى» دېگەن ئوبرازىغا «خەلقنىڭ ئارزۇ - ئارمانلىرىنى شائىرلىق ۋىجدانى بىلەن دادىل كۈيلەشكە يېتىنغان ئوت يۈرەك» دېگەن سۈپەت

بىلەن ئېلان قىلغان شېئىرلىرىدا خېلى زور پەرق باردەك قىلاتتى . سورۇندا شېئىر ئوقۇسا بېشى ئاغرىيدىغانلاردىن تارتىپ تەسىر قىلغان بولسا كېرەك ، يېنىمدا ئولتۇرغان بىرەيلەن «شېئىر دېگەننىڭ بۇنچىلىك كۈچى بارلىقىنى ئەجەب ئويلاپ باقمايتىكەنمىن» دەپ غۇدۇراپ قويدى . ئەتىسى چۈشتە بولسىمۇ بىر داستىخاندا تاماق يەرمىز دەپ شائىرغا تېلېفون بەردىم . چۈنكى ، شائىرنىڭ كەچلىك سورۇنلىرىنىڭ نەچچە كۈنگىچە ئىگىلىنىپ كەتكەنلىكىدىن خەۋىرىم بار ئىدى . شائىر تېلېفون بەرگىنىمىدىن ناھايىتى سۆيۈندى . مەن بىلەن ئايرىم مۇڭدىشىش خە - يالى بارمۇ ، مېنى جەنۇبىي قوۋۇق (نەنمىن)دىكى تەنتەربىيە سارىيىنىڭ مېھمانخانىسىدىكى ياتىقىغا تەك - لىپ قىلدى . مەن ناھايىتى ئالدىرىغان ھالدا كىرا - ما - شىنىسىدا ئولتۇرۇپ شائىرنىڭ ياتىقىغا كەلدىم . شائىر ياتاققا يالغۇز ئىدى ، قارىغاندا ، مېنى يالغۇز پاراڭلىشىشقا ساقلاۋاتقان بولسا كېرەك . ئىككىمىز ناھايىتى ئۇزۇن كۆرۈشمىگەن قەدىناسلاردەك كۆرۈشۈپ كەتتۇق . لېكىن ، شائىرنىڭ چىرايى ئاخشامقى سورۇندىكىدەك خۇشال ئە - مەس ئىدى ، كۆزلىرىدىن چوڭقۇر ھەسرەت چىقىپ تۇراتتى . مەن شائىرنى بۇ قىياپەتتە كۆرۈپ ھەيران قالدىم . چۈنكى ، مەن ئىلگىرى شائىر بىلەن بىرنەچچە سورۇندا ئۇچراشقان ، بىر سورۇندا شائىرنىڭ چاقچاق سادالىرى ئىچىدە شائىر بىلەن تونۇشۇش پۇرسىتىگە ئېرىشكەندە - دىم . تېخى تونۇشقىلى نەچچە ئايلا بولغانىدى . شۇ جەرياندا «نېمىدېگەن خۇشال ، غەمىمىز ئادەم بۇ» دەپ ئويلىغانىدىم . لېكىن ، بۈگۈن شائىرنىڭ كەيپىياتى باشقىچە غەمكىن ئىدى ، شائىر نېمە خىيال قىلىۋاتقان - لىقىمىنى سەزدىمۇ ، دەرھال چاقچاق قىلىشقا باشلىدى . بىز بىردەم چاقچاق قىلىشقاندىن كېيىن ، شائىر ھەر كۈنى كەچتە بولۇۋاتقان سورۇنلاردىن چارچىغانلىقىنى ، شۇڭا مەن بىلەن پاراڭلاشقاچ ئارام ئالغۇسى بارلىقىنى بىلدۈردى ، بۇ گەپ ماڭمۇ خۇش ياقىتى ، چۈنكى غىزا يېگەچ تالغا چىقىپ پاراڭلىشايلى دېسەكلا يولدا نەچچە ئادەمنىڭ شائىرنى گەپكە تۇتۇشى ، ھەتتا ئارامخۇدا غە - زالىمالاسلىقىمىز مۇمكىن ئىدى . مەن بۇنداق ئەھۋالنى ئىلگىرى بىرنەچچە قېتىم ئۇچراتقاندىم . ئەينى چاغلاردا شائىر «دېھقان بولماق تەس» قاتارلىق بىر تۈركۈم شېئىرلىرىنىڭ مۇۋەپپەقىيىتى بىلەن خەلق قەلبىگە چوڭقۇر

قېتىلدى.

ناملىق شېئىرلار توپلىمىنى سوۋغا قىلدىم. شائىر توپلامنى سۆيۈنۈش ئىچىدە ۋارقلاپ كۆرگەندىن كېيىن، كىتابتىن يەنە بىرنى بېرىشنى تەلەپ قىلدى، مەن باشقا ھېچقانداق ئىشنى خىيالىغا كەلتۈرمەي، كىتابتىن يەنە بىرنى شائىرغا تۇتقۇزدىم.

— توپلىمىڭىزنىڭ ئاق قالغان يەرلىرى بەكمۇ جىق ئىكەن، — دېدى شائىر چاقچاق قىلغاچ، — شۇ يەرلىرىگە شېئىرلىرىڭىز، ئۆزىڭىز ھەققىدىكى تەسىراتلىرىمنى شېئىر قىلىپ يېزىپ قويماي، خوتەنگە بارغاندا ياندۇرۇپ بېرىمەن، مەندىن خاتىرە بولۇپ قالار، — دېدى ئۇ.

شۇ چاغدا شائىرنىڭ كۆڭلىدىكى چۈشەنمىگەندەك نەمەن. ئىككى كۈندىن كېيىن شائىر بىلەن مېھمانخانا ياتىقىدا ئۇچراشقاندا، شائىرنىڭ نېمە قىلماقچى بولغانلىقىنى چۈشەندىم. شائىرنىڭ قولىدا بىر مەشھۇر ئۇيغۇر شائىرنىڭ قاتتىق مۇقاۋىلىق توپلىمى تۇراتتى. توپلامنىڭ گىرۋەكلىرىدىكى بوش يەرلەرگە شائىر ناھايتى تۈجۈپىلەپ شېئىر يېزىپ چىققانىدى. بەزى شېئىرلارنى توپلام ئىگىسىنىڭ شېئىرىغا يازغان شېئىرى ئوبزور دەپ قاراشقا بولسا، بەزى شېئىرلارنى شۇ شېئىرغا يېزىلغان تەقىرىز دېيىشكەمۇ بولاتتى. بەزى شېئىرلار ئەسلى توپلامدىكى شائىرنىڭ ئىلھامى ئاستىدا يېڭىچە پىكىر بىلەن ئەسلى شېئىرنىڭ بالاغىتىگە تەڭلەشتۈرۈپ يېزىلغان يېڭى پىكىردىكى بىر پارچە شېئىر ئىدى. مەن ھاڭ - تاڭ قالدۇم. شائىرنىڭ بۇنداق شېئىر يېزىش ئۇسلۇبى مېنى ھاڭ - تاڭ قالدۇردى. مېنى ھەيران قال دۇرغىنى، شائىرنىڭ شېئىر يېزىشىدىكى تېزلىك بولۇپ قالماي، (چۈنكى بىر توپلامدىكى شېئىرلارنى قىسقىغىنە بىرنەچچە ئايدا يېزىپ چىققانداك قىلاتتى، مەن شېئىرلارنىڭ يېزىلغان ۋاقتىدىن بۇ نۇقتىنى ھېس قىلغانىدىم) شائىرنىڭ سەزگۈرلۈكى، دادىللىقى ئىدى. ناۋادا توپلام ئەنە شۇنداق ھالدا قايتا نەشر قىلىنىپ قالسا، ھەتتا ئۇيغۇر شېئىرىيىتىدە يېڭى مۇنازىرە دولقۇنى پەيدا قىلىشى مۇمكىن ئىدى. مەن ئىلگىرى تەقلىد، تەخمىنەن مەسلەرنى ئوقۇغان، لېكىن بۇ خىل ئۆزگىچە شېئىر يېزىش ئۇسلۇبىنى كۆرۈپ باقمىغانىدىم، گەرچە توپلامنىڭ گىرۋەكلىرىگە يېزىلغان بۇ شېئىرلار مۇستەقىل شېئىر بولسىمۇ، ئۇلارنى ئايرىم نەشر قىلسا روزى سا. يېتىنىڭ ئەڭ ئالدىنقى قاتاردىكى شېئىرلىرى بولۇپ قالار.

دەپتەردىكى شېئىرلارنىڭ زور كۆپى مەتبۇئاتتا ئېلان قىلىنمىغان شېئىرلار ئىدى. بەزى شېئىرلار بىرەر سو-رۇندا، نەق مەيداندا توقۇلغان بولسا كېرەك، شېئىردىن ھازىر جاۋابلىق، يۇمۇر چىقىپ تۇراتتى، بەزى شېئىرلار شۇنچىلىك گۈزەل، ئەمما تىل نۇقتىسىدىن بەدەۋى ئىدى. شائىر مانا مۇشۇنداق شېئىرلارنى ئوقۇغاندا، ئادەم چوڭقۇر ھەسرەتكە غەرق بولاتتى. ئادەم شائىرنىڭ ھەسرەتلىنىۋاتقان تۇرقىغا قاراپ «بۇ ئادەممۇ ئازابلىنىدەككەن» دەپ ئويلاپ قالاتتى. شائىرنىڭ ئۆتكۈر تەنقىد تۈسىنى ئالغان شېئىرلارنى ئوقۇغان چاغدىكى كۆزلىرىگە قارىسىڭىز، كۆڭلىڭىزدە شائىر مەدھىيەلەش ئورنىغا تەنقىد قىلىشقا مەجبۇر بولغانلىقىدىن ئازابلىنىۋاتامدۇ ياكى تەنقىد قىلىشقا مەجبۇرلاۋاتقان ئىجتىمائىي ئامىل. لاردىن ھەسرەتلىنىۋاتامدۇ نېمە، دېگەن خىيال پەيدا بولاتتى. شائىر مۇشۇ چاغلاردا بىر ئوتقا ئايلىنغان، شا-ئىرلىق ۋىجدانى شائىرغا خەلق يىغلىسا تەڭ يىغلايدىغان، خەلق كۈلسە تەڭ كۈلىدىغان بىر خۇسۇسىيەتنى ئاتا قىلغانىدى.

2

شائىر ئېرا ئاتىلغان كۈنلەرنىڭ بىرىدە، 2000 - يىلى كۈزدە بىر قېتىم جەنۇبىي شىنخۇا يولى 41 - قورۇدىكى ناھايىتى كونا بىر ئۈچ قەۋەتلىك بىنانىڭ ئىككىنچى قەۋىتىدىكى ئۆيۈمدە خوتەننىڭ تارىخچىسى ئابدۇقادىر تۇرسۇن بىلەن بىرگە مېھمان بولغانىدى.

بىز چاي ئىچىشكە چارغاغا چۈشتۇق، ئابدۇقادىر كامىنىڭ قىزىقارلىق بايانلىرى بىلەن روزى سايىتنىڭ ھەزىللىرى ئۆيۈمنى جانلاندۇردى. بىز ئەدەبىياتتىن پاراڭ باشلاپ، تارىخ، كەلگۈسى دۇنيا ھەققىدە يۈرەككە ئىلھام بېرىدىغان تەلەپپۇز قىلىشقا ئىشلىتىدۇق. روزى سايىت شۇ چاغدا كۈنلەرنىڭ كۈندىن - كۈنگە ياخشى بولۇپ كېتىدىغانلىقى، تېخى بۈگۈنكىدەك قۇتۇلۇق، ئۇلۇغ كۈنلەرنىڭ ئالدىمىزدا ئىكەنلىكى، شۇ كۈنلەرنى ئۆز كۆزى بىلەن كۆرۈش ئارزۇسىدا بولغانلىقىنى لوگىكىلىق ئۇسۇللار بىلەن دەلىللىگەندى.

كەچتە پاراڭغا قېنىشماي خوشلاشتۇق، مەن شائىرغا شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى نەشر قىلغان «قىز پەسلى»

دوختۇرخانىسىدا يېتىپ قالغانلىقىدىن ھەمدە ساقايىماس كېسەلگە گىرىپتار بولغانلىقىدىن خەۋەر تاپتىم . بۇ خەۋەر ماڭا شۇنچىلىك تۇيۇقسىز تەسىر قىلدى . ئادەم تۇغۇلغانىكەن ، ئۆلدى ، لېكىن مەن روزى سايىتىنى ئىبارەت بىر شائىرنىڭ راستتىن ساقايىماس كېسەلگە گىرىپتار بولغانلىقىنى ئاڭلىغاندا ئىشەنگۈم كەلمىدى . بۇ خەۋەر-دىن خەۋەر تاپقان بىرنەچچە ئەدەبىيات ھەۋەسكارى دوختۇرخانىغا كېلىپ ھاڭ - تاڭ قالدۇق ، شائىر گۈلگە تولغان كېسەلخانىدا (روزى سايىتىنى يوقلىغۇچىلار شائىرنىڭ يانلقىنى گۈلگە كۆمۈۋەتكەنىدى) ، شائىر ئۆزىنىڭ كېسىلىدىن خەۋەرسىزدەك چاقچاق قىلىپ ياتاتتى . لېكىن ، مەن شائىرنىڭ كۆزلىرىدىن چوڭقۇر بىر ھەسرەتنى كۆردۈم . شائىر بىلەن قىزغىن پاراڭلىشىۋاتقاندا كىلى-ساقمۇ پارىگىمىزنىڭ بىر يەرلىرى پىستان چاقاتتى . بىز كېسەلخانىدا بەش مىنۇت ئولتۇرۇپ بولغۇچە ياتاقنى يەنە يوقلاپ كەلگۈچىلەر باستى ، بىز تەبىئىيلا لىققىدە بولۇپ قالغان كېسەلخانىنى بوشىتىپ سىرتقا چىقتۇق ، خوش-لىشىشىمىز ئاداققى خوشلىشىشتەك تۇيۇلۇپ كەتتى . ناھايىتى ئاز پاراڭلاشتۇق . ئەدەبىياتقا مۇھەببىتى بار بۇ دوستلارنى روزى سايىتىنىڭ كېسەل ھالىتى كەم سۆز قىلىپ قويغانىدى .

2001 - يىلى 8 - ئاينىڭ 19 - كۈنى بىر ئاپتوبۇس ئەدەبىيات ئاشنالىرى — ئەڭ چوڭى تەتقىقاتچى ئابدۇ-شۈكۈر تۇردى قاتارلىق ئاقساقاللاردىن تارتىپ ئەڭ كىچىكى ماڭا قەدەر 30 نەچچە ئادەم تالانتلىق يازغۇچى نۇرمۇھەممەت توختىنىڭ خوتەن ۋىلايىتىنىڭ ئۈرۈمچىدىكى ئىش بېجىرىش ئورنىدا ئاپتوبۇس ئالاقىلىشىپ بېرىشى بىلەن «خاتىگىرى ئەدەبىيات مۇكاپاتى» پائالىيىتىگە قاتنىشىش ئۈچۈن خوتەنگە قاراپ يولغا چىقتۇق . ھەممە ئادەمنىڭ كۆڭلىدە يىغىنغا قاتنىشىش ئۈمىدىدىن باشقا ، روزى سايىت بىلەن دىدارلىشىۋېلىش ئىستىكىمۇ بار ئىدى ، ئاپتونوم رايونىنىڭ جاي - جايلىرىدىن كەلگەن ئەدەبىلەر توپ - توپ بولۇپ روزى سايىتىنى يوقلىدى ، مەن ئاپتوبۇستىن لوپ ناھىيىسىدىلا چۈشۈپ قالغاچقا ، شۇ كۈنى كەچتە روزى سايىتىنى يوقلىيالمىدىم ، ئەتىسى يىغىن باشلاندى ۋە روزى سايىت كۆپچىلىك بىلەن دىدارلاشقىلى كەلگەندە ، شائىرنىڭ ئورۇقلاپ بىر تېرە ، بىر ئۈستىخان بولۇپ قالغان قوللىرىنى سىقىش ، ئۆ-رۈكتەك سارغىيىپ كەتكەن كۆزلىرىگە قاراش پۇرسىتىگە

لايىتى . ھەتتا شېئىرلارنى ئەسلى توپلامدىكى شېئىرلار بىلەن سېلىشتۇرۇپ ياكى شائىرنىڭ يازغان پىتى پاراللېل قويۇپ نەشر قىلغىلى بولسا ، باشقىچە شېئىرىي ئۈنۈم پەيدا بولاتتى .

مەن ئۆيۈمدىكى سۆھبەت بىلەن بۇ يېڭىچە توپلامنى كۆرۈپ ، شائىردىكى يېڭى بىر ھالەتنى — پىكىر ۋە دۇنيانى كۆزىتىشتىكى يېڭى پىشىپ يېتىلىشنى باي-قىغاندەك بولدۇم . شائىر قازا قىلىپ بىرنەچچە يىلغىچە شۇ چاغدىكى پاراڭلار ، ئەسلىدىكى شېئىرنىڭ يېنىدىكى بوش يەر قالدۇرۇلماي يېڭى شېئىر يېزىلغان توپلام زادى ئېسىمدىن چىقمىدى . بۇ شائىرنىڭ مەن قاتارلىق بىر-نەچچە ئادەم بىلىدىغان ئىجادىيەت مەخپىيىتى بولۇپ قالغاندەك قىلاتتى . بۇ توپلام روزى سايىت ھەققىدىكى ئەسلىمىلەر مەلۇم دەرىجىدە چاڭ باسقان بىر كۈنلەردە بىر يەردىن تېپىلىپ ئېلان قىلىنىپ قالسا قايتىدىن رو-زى سايىت قىزغىنلىقى ، روزى سايىتقا قايتىدىن ئەستايىدىل باھا بېرىش قىزغىنلىقى قوزغايدىغانلىقىنى كۆڭ-لۈم تۇيۇپ تۇرۇپتۇ .

3

بىر قارىماققا ئۆلۈم ناھايىتى قورقۇنچلۇق ، بەلكىم تۈزۈكرەك ياشىيالماسلىقتىن كېلىپ چىققان قانماسلىق ئەنە شۇنداق قورقۇنچى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغاندۇ . لېكىن ، ئۆلۈمنىڭ يېقىنلاپ كېلىۋاتقانلىقىنى ئېنىق بىلگەن ئادەم ئۈچۈن ئېيتقاندا ، ئۆلۈم ئۈنچىلىك قور-قۇنچلۇق بولمىسا كېرەك . مەن روزى سايىتىنىڭ ئۆلۈم ئالدىدىكى ھالىتىدىن مۇشۇ نۇقتىنى ھېس قىلغانىدىم . روزى سايىتنىڭ راك كېسەلگە گىرىپتار بولغانلىقى شۇنچىلىك تاسادىپىي ئېنىقلاندىكى ، شائىر كېسەل تەكشۈرتۈش ئۈچۈن ئۈرۈمچىگە كەلگەندە ، مەن بىلەن بىر قورۇدا تۇرىدىغان چىرا دىيارىدىن چىققان يېتىۋك زىيالىي ، شىنجاڭ رادىئو - تېلېۋىزىيە ئۇنىۋېرسىتېتى ئىلمىي زۇررىلىنىڭ تەھرىرى روزىمۇھەممەت ئاكا ئارقى-لىق روزى سايىتنىڭ قورۇغا كېلىپ ، مەن بىلەن كۆرۈ-شۈش ئىستىكىدە بولۇپ يانغانلىقىنى ئاڭلاپ ، تۇرمۇش-نىڭ قاتلاڭچىلىقى ئىچىدە شائىرنى چۈشكۈنىدىن ئىزدەپ بولغۇچە بولغان ئارىلىقتا يەنە شۇ روزىمۇھەممەت ئاكىنىڭ ئاغزىدىن روزى سايىتنىڭ ئۆپكە كېسىلى

يېتىنىڭ ئالىي مەكتەپتە ئوقۇپ بۈگۈنكىدەك داڭلىق شاد ئىر بولۇپ كېتىشىگە يول ئېچىپ بەرگەنىكەن . مەن بۇ ھەقتىكى ئۇچۇرنى ئەدەب نۇرمۇھەممەت توختىنىڭ بىر يازمىسىدىمۇ كۆرگەن ، بىر سورۇندا روزى سايىتنىڭ ئۆز ئاغزىدىن ئاڭلىغاندەك قىلغانىدىم .

— بىر كۈنى روزى سايىتنىڭ بىر پارچە خېتىنى تاپشۇرۇۋالدىم ، — دېدى ماڭا ئىبراھىم ئاقساقال پاراڭ سېلىپ بېرىپ ، — خېتىدە شائىر ماڭا ئۇزۇندىن ئۇزۇن سالام يوللاپ ، ئاخىرىدا مۇنداق دەپتۇ (مەن بۇ يەردە سەھىيە ئېھتىياجىدىن ئىبراھىم ئاقساقالنىڭ گېپىنى مەلۇم دەرىجىدە قىسقارتتىم) : « سىلنىڭ ياخشىلىقلىرى بىلەن بۈگۈنكى كۈنگە ئېرىشتىم ، ئادەم ئەنە شۇنداق مەلۇم سەۋەب ، مەلۇم ئادەملەرنىڭ ياردىمى بىلەن ھاياتتا يېڭى يول تېپىپ ، يېڭى ئىستىقبالغا ئىگە بولۇپ قالد . دىكەن . شۇڭا ، سىلنىڭ ياخشىلىقلىرىغا تۈگمەس مىننەتدارلىقم بار . لېكىن ، بۇ مىننەتدارلىقىمنى يەتتە كۈزۈشكە ، ياخشىلىقلىرىنى قايتۇرۇشقا پۇرسەت بولمىدى . بىزدە (ۋاپاغا جاپا ، ياخشىلىققا يامانلىق) دېگەن بىر گەپ بار . ئويلاپ بېقىپ ، تۈيۈقسىز ياخشىلىقلىرىنى ياندۇرالمىغانلىقىمىدىن ئۆكۈنمەس بولدۇم . چۈنكى ، مەن سىلنىڭ ياخشىلىقلىرىغا ھازىرغا قەدەر (ياخشىلىققا يامانلىق) دېگەن ھېكمەتنىڭ روھى بويىچە بىرەر يامانلىق ئارقىلىق جاۋاب قايتۇرماپتىمەن ھەم بۇندىن كېيىن شۇنداق قىلىش ئويۇمۇ يوق . دېمەك ، بۈگۈنكىدەك يامانلىق قىلماسلىقىڭ ئۆزى ياخشىلىق بولۇپ تۇيۇلد . دىغان كۈندە ، بۇ نۇقتىدىن قارىغاندا ، ياخشىلىقلىرىغا ئاللىقاچان جاۋاب ياندۇرۇپ بوپتىمەن .» بۇ گەپنى ئوقۇپ شائىرنىڭ چاقچىقىدىن سۆيۈنۈپ كەتتىم .

ئىبراھىم ئاقساقالنىڭ بۇ ھېكايىسى مېنىمۇ سۆيۈندۈردى . مەن بىرنەچچە قېتىم ئىبراھىم ئاقساقالدىن روزى سايىتنىڭ شۇ سالام خېتىنى سۈرۈشتۈردۈم . ئىبراھىم ئاقساقال خەتنىڭ يىتىپ كەتكەنلىكىنى ئېيتىپ ئەپ سۇسلاندى . مەنمۇ شۇنداق ئەپسۇسلاندىم ، ھەتتا مۇشۇ سالام خەتنىمۇ مەزمۇنىدىن قارىغاندا ، روزى سايىتنىڭ بىر پارچە ئېسىل ئەسىرى دېيىشكە بولاتتى .

روزى سايىت ۋاپاتىغا يىل ھېسابىدا تۆت يىل توشاي دېگەن بۇ كۈنلەرنىڭ بىرىدە ، روزى سايىت ھەققىدىكى بۇ خاتىرىلەر ئاستا - ئاستا كاللامدىن ئۆتتى . ئۆز پېتى خاتىرىلەپ قويدۇم .

تەھرىرلىگۈچى: ئەكبەر سالىھ

ئېرىشتىم . شائىرنىڭ كۆزلىرىگە قارىدىمىمۇ ، نېمىسىدۇر قەلبىمگە تەسىر قىلىپ كۆزۈمنى ئەپچاچتىم ، كۆرۈشۈش نۆۋىتىنى كۈتۈپ تۇرغان ئەدىبلەر كۆپ بولغاچقا ، بىرەر ئېغىز پاراڭلىشالمىدۇق . ھاياتقا ئىنتايىن چوڭقۇر مۇھەببىتى بار شائىرنىڭ ساقايىماس كېسەلنىڭ ئاخىرقى باسقۇچىدا تۇرۇۋاتقانلىقى تۇرقىدىن بىلىنىپ تۇراتتى ، شائىرنىڭ ئۆيۈمدە دېگەن تېخىمۇ ياخشى كۈنلەرنى كۆرۈش ھەققىدىكى ئىشەنچلىك پاراڭلىرى ئېسىمگە چۈشتى . شائىرنىڭ يېنىدىن يىراقلاپ كەتتىم ، قەلەمىمنى بىر خىل بىئاراملىق بېسىۋالدى .

يىغىن تۈگەپ ئۈرۈمچىگە ياندىم . لېكىن ، يېنىدە شىمدا باشقا شائىر - يازغۇچىلاردەك روزى سايىت بىلەن خوشلاشمىدىم . نېمىشىقىدۇر خوشلاشقۇم كەلمىدى . ناۋادا يەنە بىر قېتىم خوتەنگە كەلسەم ياكى شائىر ئۈرۈمچىگە بارسا يەنە كۆرۈشۈپ قېلىش ئېھتىماللىقىمىز بولغان بولسا شائىر بىلەن خوشلاشقان بولاتتىم ، لېكىن ئۇ دۇنياغا كېتىشكە ئازلا قالغان بىر ئادەمگە قاراپ خوش دېيىشكە يۈرىكىم چىدىمايدىغانلىقىنى ھېس قىلىپ ئاستا ئۈرۈمچىگە قاراپ يول ئالدىم . بەلكىم خوشلاشماسلىقىڭ ھەر ئىككىلىمىزگە پايدىسى باردۇر... خوشلىشىش ئازابىدا قىينالمايمىز .

4

ئەمدى سۆزلەيدىغىنىم ئىبراھىم خالۋاي ئاقساقالنىڭ روزى سايىت ھەققىدە سۆزلىگەن ھېكايىسى . بۇ ئاڭلىغان ھېكايە بولغاچقا ، بېشىدىن كەچۈرگەن ئادەم سۆزلىگەندەك تەسىرلىك سۆزلىيەلمەسلىكىم مۇمكىن . شۇنداقتىمۇ بۇ ھېكايە روزى سايىت ھەققىدىكى مەن بىلىدىغان ، ئېيتىلىپ قالسا روزى سايىتنىڭ ھاياتى ھەققىدىكى مەنىلىك ھېكايىلەر توپلىمىغا قېتىلىپ قېلىشى مۇمكىن بولغان ھېكايە بولغاچقا ، يەنىلا بايان قىلىش قارارىغا كەلدىم .

ئىبراھىم خالۋاي چاچلىرى ئۈچتەك ئاقارغان ، گەۋدىلىك ، سالاپەتلىك ، قەشقەر پېداگوگىكا ئىنستىتۇتى ، شىنجاڭ مائارىپ ئىنستىتۇتىدا ئۇزۇن يىل خىزمەت قىلغان ، خۇش چاقچاق ، ھاياتتىن ۋايىغا يەتكۈچە زوقلىنىپ ياشايدىغان ، ئۆتكۈر پىكىرلىك ، ھۆرمەتكە سازاۋەر بىر ئاقساقال ئىدى .

ئۇ كىشى خوتەن شەھىرىنىڭ مەلۇم يېزىسىدا دېھقان بولۇپ كەتكەن ، 30 ياشقا يېقىنلىشىپ قالغان روزى سايىت .

تورۇسقا قارىغان ئادەم

(ھىكايە)

ئابلىكىم ھەسەن



مەنسۇر ئەپەندى يەنە ئويغىنىپ كەتتى . مەشتە ئوت گۈرۈلدەپ كۆيۈپ تۇرغىنى بىلەن ئۆي ئىچى تولىمۇ سوغۇق ئىدى . زەي ئۆيىنىڭ تام ، تورۇس ، بۇلۇڭلىرىدىن سېسىغان سامان پۇرىقى كېلىپ تۇراتتى . تالادا يامغۇر شارقىراپ ياغماقتا ، ئۆگزىدە پادا قايتقاندەك توكۇرلىغان ئاۋاز . تورۇسنىڭ ئون نەچچە يېرىدىن توختىماي تۆكۈ-لۈۋاتقان تامچە داق يەرنىڭ ئۆيەر - بۇ يەرلىرىگە قويغان داس ، چېلەك ، كورا ، قاچا ، كۇرۇشكىلارغا تامچىپ چاچرىماقتا ئىدى . مەنسۇر ئەپەندى ئويۇقتىن سىلاشتۇ-رۇپ شامنى تېپىپ ياندۇردى . تۈنۈگۈندىن تارتىپ بۇ مەھەللىدە توك توختىغانىدى . يامغۇر تامچىلىرىنىڭ چېك - چاڭ قىلىپ چۈشۈۋاتقان ئاۋازلىرى ئىچىدىكى بۇ ئۆي ئۇنىڭغا ناھايىتى جىمجىت بىلىندى . مانا بۇ ئۆيدە ئۇنىڭ بالىلىرى تۇغۇلغان ، ئۆمىلىگەن ، غىزا يېگەن ، كۆڭۈللۈك چوڭ بولغان . ئەمدى ئۇلار بۇ ئۆيدە يوق ، بىر - بىرلەپ قانات چىقىرىشىپ ئۇچۇپ كەتكەن . مې-ھىرلىك مەزلۇمى بولسا بەش يىل بۇرۇن پەگادىكى مەش تۈۋىدە قانتىق بىر يۆتەلگەن باھانە بىلەن بامدات ئالدىدا جان ئۈزگەنىدى . ۋاپادارنىڭ ئۆلۈمى قوشنا - قولۇملارغا ئاسادىيەن تۈيۈلگىنى بىلەن ، ئۇ بۇ مۇسبەتنى ئۆز - ئۆزىنى ئەيىبلىگەنچە قوبۇل كۆرگەنىدى . رەھمەتلىك-نىڭ يۈرىكى ئاشۇ ئەنسىز يىللاردا ئىچ - ئىچىدىن تۈ-گىشىپ ، پەقەت چىدام بىلەن تا ئاشۇ سەھەرگىچە تىر-شىپ بەرداشلىق بېرەلمىگەنىدى . ھېلىمۇ تۈنۈگۈنكىدەكلا يادىدا تۇرۇپتۇ: جىمجىت بىر كېچىسى ئۆيگە تۈيۈقسىز بېسىپ كىرگەن بىر توپ كىشى ئۇنى تېپىپ ، دۈشكە-لەپ ئاچىقىپ كەتكەندە ، ئايالى يۈرىكىنى تۇتقانچە چىرقىراپ قالغان . شۇنىڭدىن باشلاپ ئۇلارنىڭ تۇرمۇ-شىدا ئەنسىزلىك ، يوقسۇزلۇق باشلىنىپ كەتتى . رەھ-مەتلىك مەزلۇمى ئۇنىڭ پېشانىسىگە پۈتۈلگەن ئېغىر كۈنلەرنى تەڭ ئۆتكۈزدى . بۇ ئوقۇبەتلەرنى نىكاھلىنىپ قالغانلىقى سەۋەبلىك تەڭ تارتتى . مەنسۇر ئەپەندى بى-راۋغا ئالايغان ياكى بىراۋنىڭ ئۆيىدىن يىگنە چاغلىق

نەرسىنى ئالمىغان تۇرۇپ بىر قەرنە ئۆمرى نازارەت ۋە ئېغىر مەجبۇرىي ئەمگەك بىلەن ئۆتتى . توك يېڭى ئې-رىگەن مەزگىللەردە سۇغا چۈشۈرۈلۈپ ، ھەر قېتىم يېڭى بىر كۈرەش باشلانغاندا تارتىپ چىقىرىلىپ ، كۆپىنىڭ ئالدىدا ھاقارەتلىنىپ ، كوچىلاردا سازايى قىلىنىپ بە-ئەينى توق مۈشۈكنىڭ قولىدىكى چاشقاننىڭ كۈنىگە قالغانىدى . «ئاه ، خۇدا ، بالىلىرىم ئاچ قالمىسا بولات-تى...» نازارەت - رېجىم ئاستىدىكى ئېغىر كۈنلەردە ئۇ-نىڭ يۈرىكىدە ئەڭ كۆپ تەكرارلىنىدىغان سۆزمۇ شۇ ئىدى .

— ھە ، بۇزۇق ئۇنسۇر ، قوپە ئورنۇڭدىن ، بۈگۈن ئۆيۈڭگە بېرىپ كېلىشىڭگە رۇخسەت...
يولدا ئۇنىڭ قەدىناس بۇرادىرى ئەزىمخان ئۇچراپ قالدى .

— ئاشخانغا يۈر ، قازىنىمدا بىر چۆمۈچ سۇيۇقئاش بار ، ئىچىۋال . رەڭگىڭ گۆردىن قاچقان ئەرۋاھتەك قەسەم پۇراپ كېتىپتۇ ، ئاداش .

ئۇ ئاشنى قولغا ئېلىپ تۇرۇپ كەتتى .

— ئاداش ، ئۆيگە ئەكەتسەم بولامدۇ؟

— ماڭا ئىش تېپىپ بېرىسەن ئاداش . ئاشنى بىر سۈمۈرگىن - دە ، يوقال . بولمىسا ، مەنمۇ ئاشخاندىن ھەيدىلىمەن . ئۇلارنىڭ پەيلىنى بىلىسەن .

يالاڭباش يۈرسە بىر ئۆمۈر باش ئاغرىقى تارتمايدۇ كىشى .
دادام رەھمەتلىك شۇنداق دەيدىغان .

— يامغۇرنى قارغىمىدىم ، قاراڭ ، تورۇس ھېلى
گۆمۈرۈلۈپ چۈشىدىغاندەكلا تۇرىدۇ .

— بۇ ئۆيلەرمۇ غەنىمەت بولۇپ قالدى ، قارا . ئە .
تە — ئۆگۈن مۇشۇ قاتاردىكى ئۆيلەرنى چاقماقچى . يولنى
كېڭەيتىپ بۇ يەرلەرنى شەھەرگە قېتىۋەتكۈدەك . بۇرنا .
كۈن قەمەردىن بالاڭ مېنى ئەكەتلىكى كەپتۇ . لاپاسلار
ئۆرۈلۈپ كالىلارنى بېسىۋالغان ئىشلارنى دەپ بەردى .
«ئۆي كونىراپ كەتتى . يامغۇر ئاپىتى ئېغىر بولۇۋاتىدۇ ،
ئۆگزە ئۆرۈلۈپ كەتسە قانداق قىلسەن؟» دەيدۇ . «ئۆيىنى
بىكارلاپ بېرىمەن . ئۆيۈم يولغا چىقسا ساۋاب ئىش ،
بۇنى قوللايمەن . قىلىدىغان ئازراق ئىش بار ، تۆت -
بەش كۈن تۇرۇپ تۇر» دېدىم . قوشنا - قولۇملارمۇ بىر
باشتىن ئۆيلىرىنى بىكارلىغىلى تۇرۇپتۇ .

— ھەرقاچان ، سىزنى ئالچىپ ئۆي بىكارلىغۇسى
كەلمىدى ، دەۋاتقاندۇ خەق؟

— خەق نېمە دېسە دەۋەرسۇن ، خەقنىڭ ئاغىزى
مايمۇن ، ئۆز زامانىسىدا يوقالسۇن دەپ كانىيىنى يىرت .
قۇدەك تۈۋلىغانلار ئاشۇ ۋاقىتتا يوقالسۇن دېگەنلىرىنى
بۈگۈن ياشسۇن دەۋاتمامدۇ . ھە راست ، بۇ گەپنى دېسەڭ
بىر ئىش ئېسىمگە كېلىپ قالدى . بۈگۈن خۇپتەندە ئىد .
مامائاخۇنۇم چېقىشىپ: «ئۆيگە كۆمۈپ قويغان تىللانى
خەق ئېلىۋالماستۇن دەپ كۆچمەيۋاتاملا ، تەقسىر؟» دەيدۇ .
مەن دېدىم: «تىللا تورۇسۇمدا» .

— ھى - ھى ، قىزىق گەپ قىلىپسىز .

— تورۇسقا قاراۋېرىپ گەجگە قېتىپ ئېڭىشەلمەي .
دىغان بولۇپ قالدىم . مۇشۇنداق پېتى قازايى قەدىر يەت .
كۈدەك بولسا ، مۇنكىر - نەكىرلەر بۇ كىشى ئۆمرىدە غا .
دېيىپ ئۆتكەن كىيىرلىك بەندە ئوخشايدۇ ، دەپ قالار .
مۇ - ھە؟

— ھى - ھى ، بۇ دۇنيادا يېگەن تايىقىڭىز ئازدەك ،
ئۇ دۇنيادىمۇ تاياققا قالماسىز نېمە؟

— تاياقنى يەنە خاتا يېگۈدەكمەن - دە .

— تالغا چىقىپ بېقىڭا ، بىرنەرسە ئۆرۈلدىغۇ دەپ .

مەن...

مەنسۇر ئەپەندى كالىچىنى تۈزۈك سەپمەيلا ، ئۆيىدىن
چىقتى . راست دېگەندەك ئۆيىنىڭ جەينەك تېمىنى ئۇس .
تىدىن يار ئېلىپ كەتكەندى . پەستە بىر دۆۋە لاي تۈ .
راتتى . كۈچلۈك شامال ئۇنىڭ يۈزىگە يامغۇر ئۇرۇپ
كۆزىنى ئاچقىلى قويمايۋاتاتتى . قول چىرىغىدىن تارىغان
نۇر دائىرىسىدە يامغۇرنىڭ قانچىلىك شىددەت بىلەن
تۆكۈلۈۋاتقانلىقى بىلىنىپ تۇراتتى . مەنسۇر ئەپەندىنىڭ

ئۇ ئاشنىڭ سۈيىنى تەستە سۈمۈردى . يېنىدىن
قولياغلىقىنى چىقىرىپ سۇيۇقئاشنىڭ گۆش ۋە چۆپلە .
رىنى ئۇنىڭغا تۆكتى . ئۇ ئۆيىگە قايتىپ كەلگەندە قوناق
دېنىچىلىك ئۈچ پارچە گۆشنى ئۈچ ياشلىق ئوغلىنىڭ
ئاغزىغا بىردىن - بىردىن سېلىپ ئوغلىنى خۇش قىلد .
ۋەتكەندى . «ئاپا ، ئاپا ، گۆش يېدىم ، گۆش!» ئوغلىنىڭ
جۈجۈك ئاۋازى ھېلىمۇ ئۇنىڭ قۇلقىدىن كەتمەيدۇ . ئەنە
شۇ ئوغلى بۈگۈنكى كۈندە يېزا باشلىقى بولۇپ ، ئاتىسىغا
ئەسكىلىك قىلغانلارغا باراۋەر كۆزدە قاراپ كەلمەكتە .
«ئوبدان ئادەم بولدى . بىراق ، يەرلەرنى شەھەرگە سېتىپ
يامان قىلىۋاتىدۇ ، ئۇ» دېدى ئاتا ئۆزىگە پىچىرلاپ .
مەنسۇر ئەپەندى تاشقان پىيالىنى داسقا ساقىتتى . داستىن
كۆتۈرۈلگەن ئاچچىق پۇراق ، بالىلىرىنىڭ بوۋاق چاغدىكى
سۈيىدۈكىنى ئەسلەتتى . ئۇ چاغلاردا تالادىن كىرگەندە
ئۆيىدىن بالىلىرىنىڭ ئاچچىق سۈيىدۈك پۇرىقى گۈپپىدە
بۇرىنغا ئۇرۇلاتتى . ئۆز زامانىسىدا ئۆزىنى بىزار قىلغان بۇ
ھىدىنى ئۇ ئەمدى سېغىنماقتا ئىدى . ھۆكۈمەت سەل پە .
شىنى تارتىپ قويىمىسا كىشىنى تىرىك تۇرغۇزۇپ تۇلۇم .
چىلاپ سويۇپ ، پوستىغا سامان تىقىدىغان ئاڭقاۋلار ئۇنى
دەسسەدى ، جەيلىدى ، قوڭغا تەپتى . ئۇ شۇنچە تاياق
يەپ قايتىسىمۇ ، ئۈستۈشىنى بوسۇغىدىكى ئەبجەق
چوتكىدا قېقىشتۇرۇپ ئۆيگە كىرەتتى . بالىلىرىنى سۆ .
يۈپ ، مەزلۈمنىڭ راھەتلىك باغرىغا سىڭىپ ، ئائىلىسىنى
پۈتمەس خۇشلۇققا چۆمدۈرەتتى . ياشلىق ۋە چىدامنىڭ
خاسىيىتى شۇ بولسا كېرەك . تورۇستىن توختىماي تامچە
تۆكۈلۈۋاتىدۇ . ياق ، بۇدۇرۇقىنى بالىلىرى تىم - تىم
سىيىۋاتىدۇ . ئەنە تورۇستا ئايالى بالىلىرىنى توسۇپ تۇ .
رۇپتۇ . ئايالىنىڭ ئاپئاق قاناتلىرىدىن بىرنەچچە تال ما .
مۇق پېيى پەسكە تۆكۈلدى .

— تۈگۈلۈۋاپسەنغۇ؟ — دەپ سورىدى مەنسۇر ئە .

پەندى .

— تالامۇ ، ئۆيۈم سوغۇق ، قۇچقىمىدىكى بالىلارنى
ئىسسىتمىسام بولمايدۇ . تۈگۈلۈپ ئىسسىقنى ساقلاۋا .
تىمەن ، — دېدى ئايالى كۈلۈپ .

— تېخىچە ئۇخلىماپسەن - دە؟

— ئەنسىرەۋاتىمەن...

— نېمىگە؟

— ئۆيلەر كونىراپ كەتتى . خويمۇ ياغدغۇ بۇ
يامغۇر دېگەن دۈشمەن!

— ھاي ، ھاي ، ئۇنداق دېمە ، يامان بولىدۇ . بى .
لەمسەن ، بۇ دېگەن ئەرشتىن كەلگەن بەرىكەت . ئەرشتە
ئابىئاب دەيدىغان دەريادىن تۆكۈلۈۋاتقان ئابى لەرزىان بۇ .
باھارنىڭ تۇنجى يامغۇرىدا خاسىيەتلەر كۆپ . بۇ يامغۇردا

كېتەي دېسەم تۇخۇملىرى سېسىپ كەتكۈدەك. شۇڭا ،
 باچكىلار تۇخۇمدىن چىققىچە ئۆيدە ساقلاپ ياتتىم . مانا
 بۈگۈن تاڭدا تۇخۇمدىن ساق چىقىپ ، مېنى خاتىرجەم
 قىلدى - دە .

— دادا ، ئەجەب قىزىق ئادەم جۇمۇڭ سىز ، كەپ-
 تەرلەرنى دەپ خەتەرلىك ئۆيدە ياتقىنىڭىز نېمىسى؟ —
 دېدى كېلىنى .

— ئۇنداق دېمەك قىزىم . كەپتەرنىڭ بالىسىمۇ بالا ،
 قاراڭ . ھە ، قەمەرىدىن يوققۇ؟

— بىر مەكتەپنىڭ ئۆگزىسى كۆمۈرۈلۈپ چۈشۈپ-
 تىكەن ، شۇ ياققا كەتكەن .

— سىنىپتا ئوقۇۋاتقانلار بارمىكەن؟

— ئاخشام ئۆرۈلۈپتىدەك .

— ئەلەمدۈللە شۇكرى ، بالىلىرىمىزنىڭ ئامانلىق-
 قىنى تىلەيلى ، قىزىم .

شۇندا ، ھويلىغا بىرنەچچە ئادەم ئالدىراش كىرىپ
 كېلىشتى . ئۇلارنىڭ ئوزايدىن ئۆگسۈلىنىڭ يوقلۇقى
 چىقىپ تۇراتتى . مەنسۇر ئەپەندى قوپۇشقا تەمشەلگەن
 كېلىنىنى ئولتۇرغۇزۇپ قويۇپ ، ئۆزى ئۇلارنىڭ ئالدىغا
 چىقتى . ئۇلار بوۋاينى كۆرۈپ بىر - ئىككى دەقىقە تې-
 خىرقاپ قېلىشتى - دە ، ئاندىن كۆكسەك قولىرىنى
 قويۇپ چوڭقۇر ئۇھ تارتتى .

— ئۇھ ، خۇداغا يۈزىڭ شۇكۇر ، بىز تېخى سىزنى
 تام تېگىدە قالدىمىكەن دەپ ، خەۋەر ئېلىپ كېلىۋىدۇق .
 — ھە ، ئۆيۈم ئۆرۈلۈپ چۈشكەن ئوخشىمامدۇ؟ —
 دېدى مەنسۇر ئەپەندى كۈلۈمسىرەپ .

— تاق 15 مىنۇت بۇرۇن ئۆيىڭىز موللاق ئاتتى ،
 ئەپەندىكا . قايتىپ كېلىۋالغىنىڭىز خۇيمۇ بوپتىكەن ،
 كۆڭلىڭىز تۇيغاندەكلا .

— جامائەت سىزنى جاھىل ئادەم ئىدى ، شۇڭا ئۆمرى
 مىجىقتا ئۆتتى ، دەپ كۆز ياش تۆكۈۋاتىدۇ ، قاراڭ .

— ئەپەندىكا ، قوشنىلار لىم ، چەنزىلەرنى يۆتكەپ ،
 كېسەك ، بورا ئاستىدىن سىزنى ئىزدەۋاتىدۇ ، ئىمامئا-
 خۇنۇممۇ شۇ يەردە بار .

— «بەندە ئۆلمەس ، رىزقى تۈگىمەس» دېگىنى
 شۇدە ، — دېدى مەنسۇر ئەپەندى ئالتۇن چىشلىرىنى
 چاقىنىتىپ كۈلۈپ ، كەكە ساقلىنى تۇتاملىغانچە ، —
 مەن بىردەمدىن كېيىنگە ئۆتتىمەن . سىلەر مەندىن ئى-
 مامغا: «ئىمام ، ئەرۋاھتىن ئالتۇن ئەلا دەپ ، تام - تو-
 رۇسلىرىمىدىن تىللا ئىزدەۋاتاملا؟» دېگەن گېپىمنى يەت-
 كۈزۈپ قويۇڭلار .

— ھا - ھا - ھا!

— ھا - ھا - ھا!

— ...

تەھرىرلىگۈچى: ئەكبەر سالىھ

يۈرىكى قارت قىلىپ قالدى . «ئاه ، خۇدا ، ئۇلارغا ئامان-
 لىق بەرگەيسەن!» مەنسۇر ئەپەندى كۆككە قاراپ دۇئا
 قىلدى - دە ، كۆمۈرخانىدىن كۆمۈر ئەكىرىۋالغىلى ماڭدى .

* *

ئەتىگەندە يامغۇر توختاپ ، قۇياش بۆلەكچە پارلاپ
 چىقتى . مەنسۇر ئەپەندى ئۈستىگە تاغار پارچىسى
 يېپىقلىق بىر سېۋەتنى كۆتۈرگەنچە ئوغلى قەمەرىدىن-
 نىڭ تۈنۈكە ئۆگزىلىك ھەشەمەتلىك ئۆيى ئالدىدا پەيدا
 بولدى . مەنسۇر ئەپەندىنىڭ چىرايىغىمۇ بەئەينى بۇ-
 گۈنكى قۇياشتەك خۇشاللىق تېپىپ چىققانىدى . مەنسۇر
 ئەپەندى كالىچىدىكى پاتاقنى ئادالاۋاتقاندا نەۋرىلىرى
 يۈگۈرۈشۈپ چىقىپ كەلدى .

— بوۋا! بوۋا!

مەنسۇر ئەپەندى ئادەتتىن تاشقىرى قىزغىنلىق بىلەن
 ئۇلارنىڭ پېشانە ، مەڭزىلىرىگە سۆيۈپ كەتتى .

— قوللىڭىزدىكى نېمە ، بوۋا!

— ئالدىرىماڭلار ، ھاي - ھاي ، تەگمەڭلار ، بىر-
 دەمدىن كېيىن كۆرسىتىمەن .

— ئەسسالامۇئەلەيكۇم ، دادا ، خۇش كەپسىز .
 مەنسۇر ئەپەندىنىڭ كېلىنى ئىشكىنى ئۇلۇغ ئېچىپ
 قىزغىن ۋە ھەيرانە قىياپەتتە قېيناتىسىغا سالام قىلىپ
 ئۆيگە باشلىدى .

— تىنىچ تۇرۇپسىز ، قىزىم؟

— تىنىچلىق ، دادا...

مەنسۇر ئەپەندى قولىدىكى سېۋەتنى ئۆيىنىڭ دېرىزە
 تەكچىسىگە ئاۋايلاپ قويدى - دە ، ئۈستىدىكى كاناپ
 يوپۇقنى ئېلىۋەتتى . سېۋەتتە تۇخۇمدىن يېڭىلا چىققان
 كەپتەر باچكىلىرى تۇراتتى . ئاققىنا ئانا كەپتەرنىڭ
 كۆكرەك ، قاناتلىرى دېرىزىگە چۈشكەن كۈچلۈك يورۇقتا
 پەرىشتىدەك نۇرانە كۆرۈنۈپ كەتتى .

— ۋۇي ، نېمە كەپتەرلەر بۇ؟

بالىلار كەپتەر ۋە دۈگدەرەۋاتقان باچكىلارغا قاراپ
 ھەيران بولۇشتى .

— ھاي ، ھۈركۈتمەڭلار ، ئۈستىگە تور سېۋەت
 كۆمۈرۈپ قويۇڭلار .

مەنسۇر ئەپەندى كۆرپىگە جايلىشىپ پەتھە قىلدى .
 ئاندىن پىيالىدىكى چايىنى سۈمۈرۈۋېتىپ قېنىپ تېنىۋال-
 دى - دە ، كېلىنىگە قاراپ:

— ئون نەچچە كۈننىڭياقى مېنى كۆچكىلى قوي-
 مىغان جىنلىرىم شۇ . كۆچەي دېسەم بىر كەپتەر تۇخۇم
 بېسىپ يېتىپتۇ . كېتىۋېرەي دېسەم ، ئاچلىقتا ئۆلۈپ
 كېتەرمۇ دەپ ئەنسىرىدىم . ئۆۋىسى بىلەن قوشۇپ ئە-

قۇمۇل بىلەن سۆزلىشىش

(نەسرلەر)

بەگبەت يۈسۈپ

چىنمۇدەننىڭ تاغلىرى

مانا بىز مۇشۇ تاغنىڭ ۋۇجۇدى بولغان تاشتىن يارالغان ئادەملەرىمىز ، تۇپراقتىن كۆكەرگەن جانلىقلارمىز . مەيلى قەيەردە بولايلى ، بىزنىڭ ھىدىمىزدىن قار لەيلىسىنىڭ ھىدى يۇراپ تۇرىدۇ . تاغ قايتاللىرىدا يىراقلارغا نەزەر سالغىنىمىزدا يولۋاستەك مەغرۇرلۇقىمىز ، بۈركۈتتەك سەزگۈرلۈكىمىز بار . ئانا خۇيىنى تارتقان مېجەزىمىزدە جەسۇرلۇقىمىز قۇياش نۇرىدەك چاقناق ، جىلغا تاشقىنلىرىدەك قايناق ، يايلاق ھاۋزىلىرىدەك قوۋناق ، ئارچا - قارىغاي يىلتىزلىرىدەك ئىتتىپاق ، يامغۇر سۇلىرىدەك پاك يارالمىشلار بار . بىز ئۆزىمىزگە تەۋە سائادەتنى ھەققانىي ئەمگىكىمىز بىلەن ئوۋلاپ ، ئوۋلاش داۋامىدا ئوۋلىنىپ مەڭگۈلۈك ئابىدىلىرىمىز بىلەن مۇشۇ تاغلار ئارىسىغا سىڭىپ كېتىمىز .

بىز ئەقىل جەۋھىرىنى سۈزۈپ ئالغۇچىلارمىز ، بىز ئاداققى ئىشلارنىڭ قۇرغۇچىلىرىمىز . چىنمۇدەننىڭ تاغلىرى بىزگە تۈگىمەس مۇھەببەت ئاتا قىلىدۇ!

سەرۋەڭ تاغلىرى

قۇمۇلدا بار مۇقەددەس يايلاق ، يايلاق يانباغرىدا نامى بار چوققا ، ئىرادىسىز بېسىلماس قەدەم ، قەدەم باستۇق كۆرۈنەر قۇمۇلنىڭ تۆت تەرىپى ، سەككىز بۇرجىكى ھەم كۆرۈنەر تۆت تەرىپتىن ، سەككىز بۇرجەكتىن «خېنىم» ① يايلىغان ، ئولتۇرغان ، قوپقان ، تېشى سىلىق ، ئوتلىرى يېشىل «سەرۋەڭ» دېگەن خاسىيەتلىك تاغ . تۆت مىڭ مېتىر

چىنمۇدەننىڭ تاغلىرى گۇناھلىق تاغلار ئەمەس . بىزگە بىر ئانا كېرەك بولغاندا ئۇنىڭ ئىللىق مېھرىگە قۇچاق ئاچىمىز ، باغاش ئېتىمىز . بىزگە سۆيۈلۈش كېرەك بولغاندا بۇ تاغلاردىن سۆيۈلۈش سورايمىز ، سۆيۈلۈش ئالىمىز .

ھاۋادا ئۇچۇپ يۈرگەن قۇشلارغا زوقلىنىپ ، قۇش بولغۇمىز كەلگەندە ، مانا مۇشۇ تاغلار بۇلۇتلار ئارا پەرۋاز قىلدۇرغان ئەمەسمىدى . بىز ئوزۇقلۇققا موھتاج بولغۇنىمىزدا مانا مۇشۇ تاغلار ئاق قارلىرىنى ئېرىتىپ ، ھەۋزىكەۋسەردەك سۇلىرى بىلەن دىل ۋە تىل ئېتىزلىرىمىزغا ، ۋۇجۇد تۇپرىقىمىزغا ھاياتلىق ئاتا قىلغان ئەمەسمىدى . قۇشلاردەك سايىراپ ناخشا ئېيتقۇمىز كەلگەندە ، كېيىنكى تەك قىيغىنىپ يايىرىغۇمىز كەلگەندە ياپيېشىل باغلارنى قۇچاق قىلىپ ئاچقان ئەمەسمىدى؟!

چىنمۇدەننىڭ تاغلىرى خاسىيەتلىك تاغلار . ئۇلار بىر بوش چۆللۈك ئارقىلىق قەد كېرىپ تۇرغىنىغا قارىماي ، بىز ئۈچۈن ئەللامە - نەبىيلەرنى ، كۈچتۈڭگۈر پالۋان - چېلىشچىلارنى ئاۋۇندۇرۇپ كەلدى . ئۇلار دەۋردىن - دەۋرگە ، ماكاندىن - ماكانغا ئۆلىنىپ كەلدى . بىزنىڭ بۇ تاغلار ھەققىدىكى قىسسىمىز تۈگىمەيدۇ . بىزنىڭ بۇ تاغلارغا قەرزىمىز ئاداققى .

① قۇمۇل ۋاڭلىرىنىڭ خانىشلىرىدىن بىرى .

مۇئەللەقتىكى.

ھېلىمۇ ئېسىمدە قالدى ، «خېنىم» غا ئوخشاش ئىز-
زەتلىك بىر قىز ، ئوي ئويلىغان قەلبىم خانىشى ، ماڭا
بىر رەت قارىمىغان ، لېكىن مىڭ رەت ئويلىغان يۈر-
كىنىڭ بېغىشىغا يېزىپ ئىسمىمنى.

ھېلىمۇ ئېسىمدە تاغ چىغرىتمىقى ، تۇنجى قېتىم
ئېچىلغان يەردىن ، بىر تۈپ گۈلنى ئېلىپ چاپنىمنىڭ
يانچۇقىغا سېلىپ قويغان قىزىرىپ تۇرۇپ.

ھېلىمۇ ئېسىمدە ، مۇھەببەت تارىخىم يېزىلغانىكەن
ياشلىق خاتىرىمگە ، قوي سۈتىدەك پاك ۋە ھالال ، ئوغلاق
چىشىدەك سۈرۈك ۋە رەتلىك.

سەرۋەڭ تاغلىرى ، قىز باغرىدەك نازۇك ۋە گۈزەل .
يارلىشىنى تونۇتقان دۇنيا . بولغان شۇڭا ئون ئىككى
تاغنىڭ بىرىگە ئىسىم.

كۆز يېشىدەك سىرغىيالايدۇ ھەم قاتالايدۇ ئات جى-
گىرىدەك.

بوران ئاققانى كۆرمىگەنلەر بار ، سۇلار ئۇچقانى
بىلىمگەنلەر بار ، سىرلىرىنى سىرداشمىغانغا بىر ئېغىزمۇ
ئېيتىمىغانلار بار.

سەرۋەڭ دېگەن سەرخىلىنى تاللاپ ، سەرۋازلارغا يار -
يۆلەك شۇنچە ، يۆلەكسىزنى يۆلەيدۇ تاغدەك . قۇمۇللۇقلار
قول قوۋۇشتۇرمايدۇ ، قۇمدەك ھالسىز چېچىلغانلارغا .
تۈتەكتەك پورەكسىز ئېچىلغانلارغا.

سەرۋەڭ تاغلىرى قۇمۇللۇقنىڭ يېشىل يۈرىكى . تاش
ئۈستىدە ئوتتەك تاۋلانغان.

شارلار تېغى

سالام بەرسەم سالام بەرگۈم كېلەر يېنىشلاپ . تاش-
لىرىڭنى يانچۇقۇمغا سېلىۋالسىمەن . چۆپلىرىڭنى چې-
چەكسىز دېمەي ، گۈلدەستىدەك تىزىۋالسىمەن . بەش شە-
ھەرنى ① باققان سۈيۈڭنى ئابىھايات دېسەم تىلىم كۆي-

① قۇمۇلدا قەدىمىي بەش شەھەر ، ئون ئىككى تاغ بار بولۇپ ، شارلار
تېغى بەش شەھەرگە تەۋە تاغلارنى كۆرسىتىدۇ.

② غەربىي تاغ يېزىسى ، يەنى شارلار تېغى يېزىسىدىكى قىيا تاشلار
كۆزدە تۇتۇلىدۇ.

مەيدۇ ، كۆيدۇ ئوغۇللۇق يۈرىكىم . قىسسىلىرىڭنى
ئاڭلىغۇم كېلىدۇ ، ئاڭلىغانچە ئايلىنىمەن قىسسەڭگە ،
قىسسەڭدىكى باتۇرلۇقنىڭ كۆركىنى رەسىم قىلىپ سى-
زىپ چىقسام ھۆسنىڭگە.

شارلار تېغى ، قۇمۇلنىڭ غەربىگە سوزۇلغان سېپىل ،
ئۆلچىگەندەك تارىخ ۋەزىنى ، بۇ يەردىكى قىيا تاشلارنىڭ
يىلتىزىدا كۆمۈر كۆيدۇ . كۆيۈشلەردىن يىلتىز كۆك-
لەيدۇ ، قارىمىسىز بۇ مۆجىزىنى . ئاستىدا كۆمۈر كۆيدۇ ،
ئۈستىدە سۇيۇر تاش ، تاش لەڭمەن ، تاش پىچاق ،
داشقازاندا ② قاينار ئارمانلار...

ھەممىسىلا تاشقا ئايلانغان ، تاشلار يەنە تاغقا ئايلانغان ،
كۆتۈرەلمەي يەرنىڭ بېغىشى جىرالاردىن تەرلەر ئاقىدۇ .
شارلار تېغى ، سەن زامانى ئۇيراتقان تارىخ . سەن
زامانى ئويغاتقان تارىخ ، تارىخىڭدىن ئويغانغان زېمىن!
تاشلىرىڭنى تەرگۈم كېلىدۇ ، مارجان قىلىپ تىزغۇم
كېلىدۇ . بىزدىن قالسا سىزگە قالىدۇ ، سىزدىن ، كىم-
دىن - كىمگە قالىدۇ؟

ئاقچۇق ساي

ئاقچۇق ساي — ھەققانىيەت نەسەبنامىسى ، جورۇد-
قايدەك سوزۇلغان تاڭغا . چوقچايغاندا ئوق ئۆتمەيدىكەن ،
باتۇرلاردىن قورقارمۇ ئوقۇمۇ . ئەقلى يوقنىڭ جېنى تات-
لىقتەك . قورغانلارنى تاشتىن قوپۇرغان ، جېنى بارنىڭ
تېشى بار قولدا ، تېشى بارنىڭ جېنى بار يولدا ، لەختە -
لەختە قان تۆكۈلسىمۇ ، تۆكۈلەرگەن ئىسسىق تاشلارغا ،
يىلتىز بولۇپ تاش گۈللىرىگە...

ئاھ ، بۇغۇ بىر بۇرۇنقى ئىشلار ، كۆرۈپ تۇردۇق ھەر
كۈنى ئۆتسەك ، كۆرگەننى رىۋايەت سۆزلەپ ، كۆرمىگەننى
ئەپسانە ، يېڭى يوللار ياسالغانسىمان ، بۈگۈنىمىز بوش
كەلمىگەن - دە ، بۈگۈنىمىز راست بوش كەلمىگەن.

قۇمۇلدىكى قارلىق تاغ

ھاياتىڭنى ئۆلچەپ باققۇم بار . ئېرىشلىرىڭدە دەۋر-
لىكىڭ بار . بار بوۋامنىڭ كۆچەتلىرىنى سۈلىرىڭدا ئا-

ئۇرۇقلىرى بار.

مەشرەپ قۇرماق بىردەملىك ئىشقۇ ، شارلار تېغى ③ قو-
راينى ④ چىللار . «ئۇلۇغدۇر» مۇقامىنى ھەممە بىلىدۇ ،
غىجەكنى ئالدىمۇ ناخشا باشلىنار . ئوسما قويۇش كەت-
مەيدۇ قىز قېشىغا ، تۇغۇلۇشتىن قاشلىرى قارا ، كۆزلىرى
خۇمار ، يۈزلىرى سۈزۈك ، چاچلىرى سۇمبۇل ، لەۋلىرى
لەۋەن ، بويلىرى بەلەن ، ئۇسسۇللار لەرزەن...
ئارا تۆشلۈك يىگىتلەر بەردەم ، جەسۇر شوخ ھەردەم .
گۈلى گۈلگە كەلگەن ، ئالتۇن ئۈزۈكنىڭ ياقۇت كۆزلى-
رى...

قۇۋانچ تۆككەن ئانا قارلىق تاغ . يوللىرىغا سېرىق
يۈگەي ئۈنسە دەيمەن ، قۇمۇلۇمنى ئالتۇن ھەلگە كۆمۈلسە
دەيمەن . بۇ قۇياشنىڭ تىلىكى بولسا دەيمەن.

بوۋاقلار...

بوۋايلار...

ئېتىزلار...

كۆكلەر...

ھەتتا بۇلۇتلار...

باغ تىلەيدۇ كارىز بېشىدا ، بىر كۆزى ياش ، بىر
كۆزى كۈلگە!

كىچىك جانىكەم

قارىغانغا كۆرۈنمەيدۇ،

دۇنيانىڭ ئۇچى.

دۇنيا دېگەن كونا رابات،

مەن يول ئۆتكۈنچى.

— قۇمۇل خەلق قوشىقى

تۇغۇلغىنىڭنى ھېس قىلىدىك . سۆزلىمەكچى بولدۇڭ ،
تىلىڭ تۈتۈلدى ، ماڭماقچى بولدۇڭ ، يولۇڭ توسۇلدى .
ئەسكەرتىمەكچى بولدۇڭ ، ھاي بەرمەكچى بولدۇڭ سود-
گەرلەرگە ، تېپىرلاپ كەتتىڭ ، يەرلەر ئويۇلغۇدەك ، ئاس-
مانلار تېشىلگۈدەك . بۇغۇ ئۆتمۈش ، باھاردا قارلىغاچلار
ئەقلىلىق كەلدى . قىش بىلەن يازنى پەرقلەندۈرەلدى .
ۋاقىت ساڭا تىل تەڭكۈزمەكتە . تىل زەربىسىدىن ئىچىڭ

ۋۇندۇرغىنىڭ ، كۆڭلىرىڭدە نەچچە مىڭ يىلنىڭ كۈل-
كىسى ھەم يىغىسى قايناپ .

ئاڭلىسام ، شەھەر باشلىقى بولغان كىشىدىن ، نەچچە
كىلومېتىر ئىزدەپ ئاندىن تاپقانكىنەن پېشىڭنى . تۇتقا-
نىكەن چۈلۈرۈڭنى ئات بىلەن قوشۇپ .

نېمانچە شاشلىشىپ كەتتىڭ؟ ۋىسال بىلەن ياتلى-
شىپ كەتتىڭ؟ ئۇسساپ كەتتۇق دەيدۇ بوۋاقلار ، تۇيۇق-
سىزلا تىللىرى چىقىپ ، ئۇسساپ كەتتۇق دەيدۇ يۈل-
غۇنلار ، تۇيۇقسىزلا پۇتلىرى چىقىپ . تاغ باغرىغا يامشار
كاككۇك ، بىر چاڭقاقلىق ناخشا ئىچىدە ھەممە قۇشقا
ۋەكىل سايلىنىپ ، سۈلىرىڭدا كۆلچەك ياسىغان باغلى-
رىڭمۇ بىر غەمدە قالدى ، قالدى ھالسىز سۇنايلىنىپ .

دېھقان:

كەتمەن كۆتۈرۈپ بارمىغان يەر قالدۇمۇ.

ئىشچى:

«توك توختىسا بولمايدۇ» دەيدۇ — توختىسىلا ۋاقىت

توختارمىش.

ئوقۇتقۇچى:

باللار كىچىك ، ھايات ناتونۇش ، دەۋالايچۇ ئىچمە-

دىكىنى ، بىر پىيالە چاي بىلەن قوشۇپ ، تەجرىبىنى

ئىشلەپ بولغۇچە.

ئوقۇغۇچى:

مۇئەللىمىمۇ يالغان سۆزلەمدۇ ، دۇنيادا كۆپ سۇ دېگەن

سۈدەك ، قۇرۇقلۇقنىڭ چېكى چېكىتچە.

ئىشىنىڭلار ، ئىشىنىپ كەلدۇق ، ئىشۋىرغولنىڭ سۈ-

يى دولقۇنلۇق ، كۆردۈڭلارمۇ ئاشۇ قارلىق تاغ ، ئېقىپ

كېلەر نومغا... ① بوغازغا... ②

سۇ ئىچىدۇ كەسلۈنچۈكلىرىم ، خىرامان قامقاق

ئاستىدا ، قارادۆۋىدىكى ئىلياز بوۋىنىڭ تۆڭلىرى سېمىز

ۋە تېمەن ، چۈنكى شېكەر يانتاق يەيدۇ ، كۈندە كېچىدە.

ئالتىزاققا ئاسىم بوۋىنىڭ نەچچە يەردە ساي بۇلىقى

بار . ئوخشاپ كەتكەن بۇغداي ، قوناقنىڭ سورتلىرى بار ،

① ② قۇمۇلنىڭ ئەڭ شىمالى ۋە ئەڭ جەنۇب تەرىپىدىكى يېزا - بازار

ناملىرى .

③ ④ قۇمۇلنىڭ شەرقى ۋە غەربىدىكى يۇرت ناملىرى .

ئابىھايات بىلىپ يەنە ، قىرلارنىڭ ئېتىكىدە گۈلشەن ۋادا تۇغۇلار . بۇ ئىناقلىق ناخشىسىنى ئاڭلاڭ ، يوللار ئارا ئې- چىلىدۇ مەنزىلەر . پادىلارغا مەستلىكى كېلىپ ، تات- لىققىغا ئىچكەپ ۋە زوقلىنىپ ، قوللىرىدا ئۈچۈم - ئو- چۇم سۇلىرى سەپەرداشلارنىڭ ، ئاجايىپلا خىلۋەتچىلىك بىر دۇنيا ، ئاجايىپلا ساپ - پاكىز بىر جاھان . بۇلغانمى- غان بۇ يەردىكى مۇھەببەت ، بۇلغانمىغان بۇ يەردىكى دىل . قارىغانچە تاپىنىدىن بېشىغا ، قورام - قورام تاشلار ئۆزى مۆجىزە .

ئەنە سانسىز قورام تاشلار ئۈستىدە ، چوقچايدىغانچە تۇرار بىزنىڭ تۆمۈرتى . ساپ ، پاكىز مۇھەببەتلىك بىر چوققا . يامشىمىز قورام تاشلار ئۈستىگە (قورام تاشلار ئېگىز ، يوغان ، يوغىنار) ، مۇشۇ يەردىن بەخت ياغار يامغۇردەك .

ساركۆل

ساركۆل بىز ياشاۋاتىمىز ئۈستۈڭدە ، دېڭىز يۈزىدىن ئەللىك ئۈچ مېتىر ئېگىز ، قۇمۇل بوستانلىقى كۆكلىيدۇ ، يەتتە مېتىر تۇپرىقنىڭ سۈيى گۈل بولۇپ ، گۈل پۇ- رىقىڭدا ئاجايىپ بىر ھاياتلىق ئەندىزىسى بار . يېنىپ تۇرار بىر - بىرىگە تۇتاشقان شەھەر چىرىغى ، بىنالارنى بويلاپ ماڭغان ئويغاق كوچىلار . ئەتراپلىرىڭ يېتىشمەسە مانا بىز بار دەپ ئۇزاق - ئۇزاق سەھرالارنىڭ باغرى ئازادە . ساربۇلاق ، سارچوققا ، سار دەرياسى ، ساركۆل قۇمۇلدىكى بىر ئاتىنىڭ بالىلىرى دېمەك .

ساركۆل ئۇرغۇلغا ئېمىلداش ئېقىم . توپا - چاڭغا قالغان سۈزۈك سۇلىرىڭ ، قۇمۇللۇققا بەخش ھايات سا- ھىلىڭ . ساركۆل ھەممە يەرگە تۇتاشقان ، ھەممە نەرسە تەل بولغان شەھەر . قۇمۇل بوستانلىقىنى ياشىتىسەن ئۈنسىز - تەمەسىز . بىز نامىڭغا يات ئەمەس ھەرگىز ، قېزىلغانچە ئەقىل جۇغراپىيىمىز .

تەھرىرلىگۈچى: ئەكبەر سالىھ

ئۆرتەنمەكتە ، كۆيمەكتە . ھەر نېچكە بولسىمۇ شامالار ساڭا مەدەتكار بولدى . نىيىتىڭنى چۈشەنگەنلەر قوبۇل قىلدى . قوبۇل قىلغانلاردىن يوللار سورالدى ، مانا شۇنداق يوللار ئېچىلدى . بۇ يوللاردا ماڭغانلارنى سوراپ يۈردۈك ، يول ئاچقانلار ئۇنتۇلدى . ھەي ، يۈرەك ، ئۆزۈڭ كىچىك ، جۇغۇڭ كىچىك ، كىچىكلىكنىڭ ئازابلىرى كۆپ ، ئازاب كۆپەيگەنسېرى چوڭلاپ باردۇق .

قارىمامسەن قۇمدەك بىزلەرنى ، بىزگە يات بولمىغان دۇنيانى . ئۆرۈلۈپمۇ ، سۆزلىشىپمۇ ئاقىۋەت قىممەت تاپتۇق ، بىراق ، ھىممەتسىز قىممەتنى توغراق ئاستىغا كۆمۈپ قويغاننىڭ نېمە ئەھمىيىتى بولسۇن؟

بىز بىلىپ كېتەلمەيۋاتىمىز ، بىلدۈرگۈڭ كېلىۋا- تامدۇ؟ خۇددى ساتىراشنىڭ قۇدۇققا بېشىنى تىقىپ تۇ- رۇپ «ئىسكەندەرنىڭ مۈڭگۈزى بار» دەپ توۋلىغىنىدەك . بىلدۈرگۈڭ كېلىۋاتامدۇ؟

قۇمۇللۇقنىڭ «نېرىنكىر ، سەرۋەك ئارا» ناخشىسىدەك .

بىلدۈرگۈڭ كېلىۋاتامدۇ يا ، كاتىپ يازغان نۇتۇق تېكىستىنى باشلىق ئوقۇپ بەرگەندەك .

بولدى بەس! يوللار «ئىز» لىنىدۇ . «ئىز» لار يوللى- نىدۇ .

ئاۋازىگەر كىچىك جانىكەم .

تۆمۈرتى چوققىسى ①

قۇمۇلنىڭ ئۆگزىسىگە ياماشقاندەك ، يول ئالىمىز ، جىرالاردىن - جىلغىلاردىن 4880 دېگەن سان ، پەستە قال- دۇرار دۆڭ - يوتىلارنى ، تۈزلەڭلىكى ، كارىز - ئاشمىلارنى ، بورانلارغا چاۋاك چالمايدۇ شېغىل - تاشلار ، بەل ئەگمەيدۇ ، باش چايقايدۇ دېخىل - يالپۇزلار ، ئادەملەردىن - تاغ- چىلاردىن ئۆگەنگەندەك ياشاشنى . يامغۇرلارنى يىغلان- سمۇ بۇلۇتلار ، ئانا زېمىن قۇچاق ئېچىپ باسار باغرىغا ،

① شەرقىي تەڭرىتاغلىرىنىڭ ئەڭ ئېگىز چوققىسى .

شېئىرلار

تۇردىبەگ مۇھەممەدبەگ (تاجىك)

بىر ئوتلام سۈبھىدەك سىڭسەڭ باغرىمغا

ھېس قىلىپ قالسىەن گاهى چۈشۈڭدە ،
مەن زاھىر بولسىەن شەمشادىتەك مەغرۇر .
ئاه ، دەپلا قالسىەن ئۆزۈڭ تۇيماستىن ،
قەلبىڭگە شارلىداپ ياغسىمۇ يامغۇر .

قەبرىستان

تونۇدۇم ئۆزۈمنى قايتىدىن بىر رەت ،
جانجىگەر دوستۇمنى ئۇزىتىپ ساڭا .
قايتىدىن ئاپىرىدە قىلالماس ئىكەن ،
ئاق باغلاپ ئاه ئۇرۇپ ئېچىلغان ھازا .

شۇ سوغۇق باغرىڭغا بۆلەندى بۈگۈن ،
ئوتتۇزغا بارمايلا قىرقلغان ھايات .
سىگنالنى چالسىەن موللام ئۈنىدە ،
ئۆلۈمنى ئەسلىتىپ ، ئەسلىتىپ پات - پات .

قايتىدىن تونۇدۇم ھاياتنى سەندىن ،
قەرزداركەن ئادەملەر تۇغۇلۇشتىلا .
ئۆگەندىم ھاياتنىڭ قەدرى ھەققىدە ،
بىر مىنۇت ھاياتىم قالغاندەك گويا...

سەن يەنە بۈگۈنمۇ تۇيدۇرماستىنلا ،
چۈشۈمنى مالتىلاپ ئۆتۈڭ بىر نۆۋەت .
سەھەردەك سۈپسۈزۈك نۇرلار بەھرىدە ،
قەلبىڭگە ئازابىنى ياغدۇردۇڭ رەت - رەت .

بىر ئوتلام سۈبھىدەك سىڭسەڭ باغرىمغا ،
يوللارغا ، گۈللەرگە پۈركەيتتى باھار .
ئاه ، لەۋلەر چۆللەردەك يېرىلماس ئىدى
داللىلار گۈپۈلدەپ پۇرايتتى ئىپار .

سەن كىشىنەپ باقمىدىڭ ئاتلاردەك تېخى ،
ئىزىمىز بىر يولنى سۆيىسىمۇ كۈندە .
سۈپسۈزۈك ئارمان بوپ تۇغۇلمىدى ئاه ،
سەندىكى يېتىرقاش شۇ ئۇزاق تۈندە .

ئوت كۆيەر قەھرىڭدە سېنى كۆيدۈرۈپ

باياۋان ئەمەسقۇ چاڭقاتقىلى سەن ،
ھۆرلەرگە ئوخشايسەن ، پەقەت ھۆرلەرگە .
سەن چوقۇم سۆيىسەن بۇنى بىلىمەن ،
يوللىرىڭ تولغاندا بۇندا گۈللەرگە .

ئىزدىمىگىن مېنى ئۇ يەردىن

قەمبەرنىسا ئەبەيدۇللا ئۇچقۇن

دەپ بەرمەيدۇ قۇياشمۇ بەلكىم ،
نۇرلىرىنى سۆيۈۋالغانىمەن .

پاك سۆيگۈمنى شېئىرغا ئوراپ ،
كۆمۈۋەتتىم قەلبىم قېتىغا .
سېنىڭ ئۈچۈن بىر پارچە ئۈمىد ،
قويۇپ قويدۇم تاڭنىڭ يېنىغا .

ئىزدىمىگىن مېنى ئۇ يەردىن ،
گۈل بەرگىگە قونۇۋالغانىمەن .
سورىمىغىن مەيىن شامالدىن ،
جىمجىتلىققا كېتىۋالغانىمەن .

ئىزدىمىگىن چۈشلىرىڭدىن ھەم ،
رېئاللىققا مۈكۈۋالغانىمەن .

ئىزدىمىگىن تاشلىنىپ قالغان ،
خەتلىرىمنىڭ مىسكىن بېتىدىن .

گەر خالساڭ ئىزلەپ كۆر مېنى ،
يۈرىكىڭنىڭ تېۋىشلىرىدىن .

ئۇنتۇپ كەت

ئەخمەتجان قىرىمىش

ئۇنتۇپ كەت ھەممىنى ، چەكمىگىن ئازاب
بىغۇبار كۆزۈڭدىن تامچىمىسۇن ياش .
ئۇنتۇپ كەت لېۋىگە سۆيگىن ئۈمىدىڭ -
ۋاپاسىز شۇ يارىنى سۆيگىنىڭ ئوخشاش .

قايغۇڭنى ئۆزىڭگە بىلدۈرمە زىنھار ،
يىغلىما ئۆزۈڭنى سۆيسەڭ ئەگەر سەن .
تەبەسسۇم ئەگىسۇن يۈزلىرىڭنى قىز ،
بەختلىك بىر كۈنۈڭ بولىدۇ جەزمەن .

«ئاي»دىن گۇمان

مەردان رىشات

پەقەت چۈشلا مەۋجۇت بۇ كېچە ،
سۆيۈشمۇ يوق، سۆيۈلۈشمۇ ھەم .
غۇۋا يانار ئۈستەل چىرىغى ،
شامال چوقۇم ئاينىڭ تىنىقى .

ئاينى سۆيىدى بۇلۇت داڭلىتىپ ،
يۇلتۇزلارنى توسۇپ ئالدىراپ .
«ئاي يۈزىدە داغ بار!» دېگەن كىم؟
ئايىمۇ گىرىم قىلغاندۇر بەلكىم...

كېچە تىمىتاس، ئۇيقۇدا سايەم ،
رومكىلاردا كۈتۈش شارابى .
ساقال بېسىپ ئېگەكلىرىمنى ،
چىرىمۋالدى تىلەكلىرىمنى .

پەقەت چۈشلا يوقتۇر بۇ كېچە ،
سۆيۈشمۇ بار، سۆيۈلۈشمۇ ھەم .
ئۆچۈرۈلدى ئۈستەل چىرىغى ،
ھار بىلىنكەچ ئاينىڭ قىلىقى .

ئېلىپ كەت سەھراغا مېنى

خاسىيەت جاپپار

رەڭگارەڭ چىراغلىق ئاسفالت يولدا ،
ئۇن - تىنىسىز ئەسلەپ سېغىندىم سېنى .
ئەجەبمۇ كۆڭۈلسىز بىلىندى شەھەر ،
خىلۋەت شۇ سەھراغا ئېلىپ كەت مېنى .

ئايدىڭدا قوغلىشىپ باسقان ئىزىمىز ،
گۈل بولۇپ سىزىلسۇن سەھرا قوينىغا .

توپىلىق ، تىمىتاس چىغىر يوللاردا ،
سەن بىلەن بىرگە مۇڭدىشىپ ماڭاي .
ئالتۇنرەڭ بۇغداي ئېگىزلىرىدا ،
سەن ئۈچۈن ئورما ناخشىسى ئېيتاي .

سەن بولساڭ سەھرادا ناۋاكەش بۇلبۇل ،
بولارمەن سەن ئۈچۈن گۈزەل ئەتىرگۈل .
ھاياتنىڭ تۈگىمەس بەيگىلىرىدە ،
سۆيگۈمىز بولسۇن توختىماس بۇلبۇل .

سەن بولساڭ يايلاقتا پادىچى يىگىت ،
ئايلىناي سەن ئۈچۈن توقۇمىچى قىزغا .

بولمايمەن سەھرانىڭ ئەركە مېھمىنى ،
بولمەن سەن ئۈچۈن بىر دېھقان قىزى .
يازىمىز بىرلىكتە ئۇنتۇلماس ناخشا ،
ئېلىپ كەت سەھراغا ، ئېلىپ كەت مېنى .

تەھرىرلىگۈچى: ئىمىر ھەسەن مەخمۇت

ژۇرنالچىلىقىمىز ۋە ئۇ دۇچ كەلگەن خىرىسلار

ئۆمەر مۇھەممەتئىمىن كروران

لىرى ، زوردۇن سابىر ، مەمتىمىن ھوشۇر ، ئەخەت تۇردى ، مۇھەممەت باغراش قاتارلىقلارنىڭ نادىر ھېكايىلىرى ئار- قىلىق خەلقنىڭ قولىدىن - قولغا ئۆتكۈزۈپ ئوقۇشىغا مۇيەسسەر بولغانىدى . شۇ ۋەجىدىن ئەينى ۋاقىتتا «تا- رىم» ژۇرنىلىدا ئەسەر ئېلان قىلىش ئىنتايىن شەرەپلىك ئىش بولۇپ ھېسابلىناتتى.

خاسلىقىنى مۇقىم ساقلاشتا بەلكىم بىز نۇرغۇنلىغان قىيىنچىلىقلارغا ، مەسىلەن ، ئەسەر مەنبەسى كەم بولۇش قاتارلىقلارغا دۇچ كېلىشىمىز مۇمكىن . بۇنداق ئەھۋالنى پوچتىدىن كەلگەن ئەسەرلەرگە ئاساسەن ئەسەر تەھرىر- لەشتىن ژۇرنال چىقىرىش مۇددىئايىمىزغا ئاساسەن ئا- ئۇيۇشتۇرۇش ئارقىلىق ئوڭشاپ كېتىش مۇمكىن.

ھازىرقى ئەھۋالدا خەلق ئەڭ ياقتۇرىدىغان ئەسەر- ماقالىلەرنى كۆپلەپ ئېلان قىلىشلا ژۇرناللارنىڭ بازار- رىقابىتىدىكى ھاياتىي كۈچىنى ساقلاپ قالالايدىغان بىر- دىنبىر چىقىش يولى ئىكەنلىكى ئېنىق ئايدىڭلاشتى . ئۇنداقتا ، خەلق ئەڭ ياقتۇرىدىغان ئاشۇ ماقالە - ئەسەرلەر زادى قانداق ئەسەرلەر؟ ئۇنى قانداق يېزىش كېرەك؟ بۇ كۈچلۈك خىرىس تۇيغۇسىغا ئىگە ھەر بىر ئاپتور ۋە مۇ- ھەررىر ، شۇنداقلا ژۇرناللارنى باشقۇرۇۋاتقان ئورگانلارد- كى خادىملار جىددىي ئويلىنىدىغان مەسىلە ، ئەلۋەتتە.

ھازىر كومپيۇتېر ، كىنو - تېلېۋىزىيە قاتارلىق زام- نىۋى ئۈچۈر ۋاسىتىلىرى ئۆزلىرىدىكى ئەۋزەللىكلەر ئار- قىلىق ئىلگىرىكى نۇرغۇنلىغان ئوقۇرمەنلەرنى كۆرۈر- مەنلەرگە ئايلاندۇرۇپ قويۇۋاتىدۇ . بۇ ھال ژۇرنالچىلىق- مىزغا نىسبەتەن بۇرۇنقىغا قارىغاندا بىر خىل غېرىبلىق ،

ھازىر ژۇرناللىرىمىز مەزمۇن جەھەتتىن ئومۇمەن ئىككى خىل شەكىلدە چىقىرىلىۋاتىدۇ . بىرىسى ، ئەدە- بىي شەكىل؛ يەنە بىرىسى ، ئۇنىۋېرسال شەكىل . بەزى ژۇرناللار ئۆزىنىڭ ئەدەبىي شەكىلىنى ئۇنىۋېرسال شە- كىلگە ئۆزگەرتىۋاتىدۇ ياكى شۇنداقراق يول تۇتۇۋاتىدۇ . مېنىڭچە ، ھەممە ژۇرنالنىڭ ئەدەبىي ژۇرناللا بولۇشى يا- كى ئۇنىۋېرسال ژۇرنالغا ئايلىنىشى ئۇنىڭ ئىستىقبالىغا يېشىل چىراغ يېقىپ بېرەلمەيدۇ . ھەربىر ژۇرنالنىڭ ئۆزىگە تۇشلۇق خاسلىقى بولغىنى ياخشى . بولمىغاندا ، ھەممەيلەن بىر خالتا كويچىغا قاپسىلىپ قېلىپ رەڭدار- لىقنى يوقىتىپ قويدۇ . ھازىر بىر قىسىم ئەدەبىي ژۇر- ناللار بىزدە كەم ژانىر بولغان فېلىيەتونلارنىڭ بازىرى ئىتتىك بولۇشتەك ۋەزىيەتكە ماسلىشىش ئۈچۈن ، ھەدەپ چىرىكلىك پاش قىلىنغان تەرجىمە فېلىيەتونلارغا يۈرۈش قىلىۋاتىدۇ . بۇ ھال ئۇلارنى خاسلىقتىن ئايرىپ ، بىر- نەچچە ژۇرنالنى بىر يەرگە ئەكىلىپ سېلىشتۇرسا ، ئە- مەلىيەتتە ئىسمى ئوخشىمىغان بىلەن ، ماھىيەتتە ھەم- مىسى بىرخىل تىپتىكى ژۇرناللاردەك تۇيغۇ بېرىپ قو- يۇۋاتىدۇ . گەرچە ھازىر ئۇنىۋېرسال ژۇرناللار ماقالىلىرى- دىكى مەزمۇنلارنىڭ دەلىللىكى ۋە خەلقنىڭ بىر كۆرۈپلا ھەزىم قىلالىشىدەك ئەۋزەللىكى بىلەن بازىرى ئىتتىكتەك بولۇۋاتقان بولسىمۇ ، ئەدەبىي ژۇرناللارمۇ ئەڭ ياخشى ئەسەرلەرگە دادىللىق بىلەن ئورۇن بېرەلسە خەلقنىڭ ياقتۇرۇشىغا ئېرىشىۋېرىدۇ . مەسىلەن ، «تارىم» ژۇرنىلى 1980 - يىللارنىڭ ئوتتۇرا ۋە ئاخىرلىرى ئەختەم ئۆمەرنىڭ «زېمىن ، قارا ئادەملىرىگە» قاتارلىق مۇنەۋۋەر پوۋېست-

يېتىملىك كەيپىياتى بىلەن قاپسىلىپ كېلىپ ، بىزنىڭ تېخىمۇ ھوشيار بولۇشىمىز كېرەكلىكىنى سەمىمىزگە سالماقتا . خەلقنى پۇل ئېلىپ (مۇشتەرى قىلىپ) چىقىرىۋاتقان بۇ زۇرناللارنى چوقۇم خەلقنىڭ ئاۋازىغا ، ئۇلارنىڭ دەردىگە دەرىمان بولغۇدەك مەلھەمگە ئايلاندۇرۇ . شىمىزنىڭ زۆرۈرلۈكىنى چۈشەندۈرمەكتە . ھەرقايسى زۇرناللارنىڭ تەجرىبىلىرى ئىسپاتلىدىكى ، بۇنى ھەل قىلىش يولى يەنىلا زۇرنالنى مۇمكىن بولغان دائىرىدە ئەڭ يۇقىرى چەكتە سۈپەتلىك چىقىرىش بولۇپ قالدى .

نۆۋىتىدە مەخسۇس سان چىقىرىش ۋە ئېلان قاتارلىق ۋاسىتىلەرمۇ بىرخىل ئىزدىنىش يولىدۇر . لېكىن ، بۇ زۇرنالنىڭ سۈپىتىگە تەسىر يەتكۈزۈپ قويۇشتىن سىرت ، يەنە ۋاقتى كۆتە ، ئاجىز چارىدۇر . يەنە كېلىپ ئۇيغۇر-لارغا نىسبەتەن مىللىي سانائەت تۈزۈك راۋاج تاپمىغان ، بۇ ساھەدىكى كارخانىچىلار ئىزدىنىش باسقۇچىدا تۇرۇ-ۋاتقان شارائىتتا تېخىمۇ شۇنداق . شۇڭا ، ئۆز تەشۋىقى-تىمىزنى ئۆز زۇرناللىرىمىزدا ئېلان قىلغان سۈپەتلىك ئەسەرلەر ۋاسىتىسى ئارقىلىق يۈرگۈزۈش بىلەن بىرگە ، ئۆز ئورنىمىزنى ئۆز سۈپىتىمىز ئارقىلىق تىكلەشمىزگە توغرا كېلىدۇ . بۇرۇن بىرنەچچە زۇرنال شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونى بويىچە ئۇيغۇرچە زۇرناللارنىڭ بارماق بىلەن سانغۇدەك سەركىلىرى بولغان بولسا ، ھازىر ھەممە زۇرنال ئەسەر ئېلان قىلىشتا رايون چەكلىمىسىنى بىكار قىلغاچقا ، ئىلگىرىكى ئۇ داڭلىق زۇرناللار ئۆز نوپۇزىنى قايتىدىن تىكلەشكە تىرىشماقتا .

مۇھەررىرلەرنىڭ ساپاسى زۇرنال سۈپىتىگە تەسىر يەتكۈزىدىغان ئەڭ مۇھىم ئامىلدۇر . ئەگەر ئۇنىڭ ئىددى-يىسى ئىلغار ، يېڭىلىقنى قوبۇل قىلالايدىغان ، زۇرنال-نىڭ مەۋجۇتلۇقى ۋە تەرەققىياتى ئۈچۈن زۆرۈر قۇربان-لارنى بېرەلەيدىغان ، ئۇنىۋېرسال ساپاسى يۇقىرى بولسا ، «قازاندا نېمە بولسا چۆمۈچكە شۇ چىقىدۇ» دېگەندەك ، ئۇ ئىشلىگەن زۇرنالمۇ ياخشى چىقىدۇ . ناۋادا مۇھەررىرنىڭ

ساپاسى تۆۋەن بولسا ، ئەسەرگە قارىماي ئادەمگە قاراش پوزىتسىيىسىدە بولۇپ قالسا ، ئۇنداق زۇرنالنىڭ تۈ-گەشكىنى شۇ . بۇ يەردە يەنىلا نەزەردىن ساقىت قىلغىلى بولمايدىغان بىر نۇقتا بار ، ئۇ بولسىمۇ ئالاقىدار رەھبەر-رىي خادىملارنىڭ زۇرنالچىلىقتىن ، بولۇپمۇ ئەدەبىياتتىن ئەتراپلىق خەۋەردار كىشى بولۇشى ئىنتايىن مۇھىم . ۋاقتى كەلگەندە بۇ نۇقتا ھەممىدىن مۇھىم ئورۇن تۇتۇشى مۇمكىن . ناۋادا ئۇ ئەمەل دەرىجىسىنى ئۆستۈرۈش يۈز-سىدىنلا مەسئۇللۇق ئورنىغا ئولتۇرغۇزۇپ قويۇلغان بولسا ، زۇرنالنى نەس باسقىنى شۇ . ئۇ چاغدا بۇنداق زۇرنالدا ئىشلەپ قالغان مۇھەررىرنىڭ جېنىغىمۇ ۋاي!

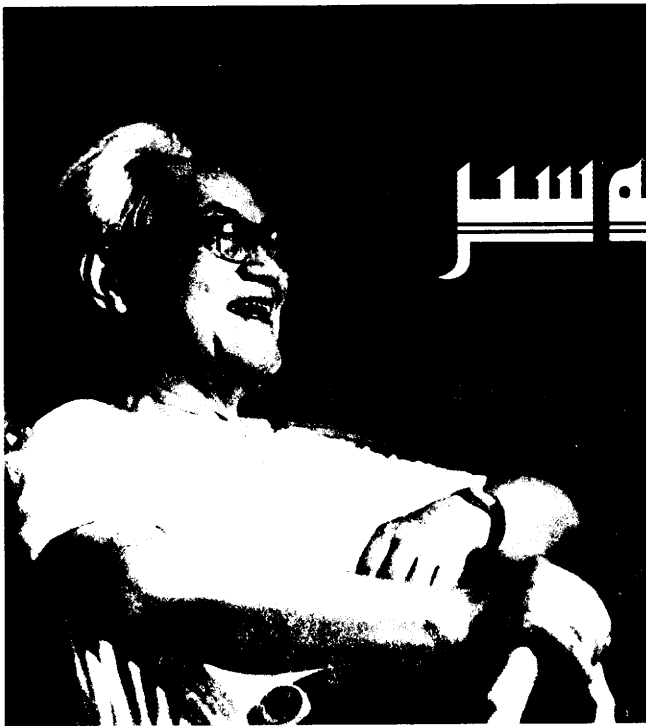
مېنىڭچە ، مۇھەررىردە تۆۋەندىكىدەك ساپالار ھازىر-لانغان بولۇشى كېرەك: بىرىنچىدىن ، مۇھەررىر تەمەسز بولۇشى لازىم . بولمىغاندا ، مەنپەئەتكە ئاساسەن تەھ-رىرلىك قىلىش كېلىپ چىقىدۇ - دە ، زۇرنال سۈپىتىگە كاپالەتلىك قىلغىلى بولمايدۇ . ئىككىنچىدىن ، ئەتراپ-لىق بىلىم ئىقتىدارى شەكىللەنگەن بولۇشى كېرەك . بولمىسا ، بەزى مەلۇماتلارنى توغرا ھەزىم قىلالماي ، سۈ-پەتلىك ، يېڭىلىق روھىغا باي ئەسەرلەرمۇ نەزەرگە ئې-لىنماي قالدىغان ئەھۋاللار سادىر بولۇپ قالىدۇ . ئۈ-چىنچىدىن ، زۇرنال باش مۇھەررىرلىرى باش مۇھەررىر-لىكىنى ھوقۇق - ئەمەل ئەمەس ، بەلكى مىللەت ، جەم-ئىيەت ، تارىخ ئالدىدىكى يۈكسەك مەسئۇلىيەت دەپ بىلىمىكى زۆرۈردۇر . ئۇنى مۇناسىۋەت تورى ، مەنپەئەت مەنبەسى قىلىۋالسا ، زۇرنال تۈگىشىپ كېتىدۇ . تۆتىن-چىدىن ، مۇھەررىرلەر مەتبەئە بىلىملىرىگە پىششىق بو-لۇشى لازىم . بولمىسا ، زۇرنالنى تېخنىكىلىق چىقىرىش ، باسما سۈپىتى قاتارلىقلاردا پاسسىپ ئورۇنغا چۈشۈپ قا-لىدۇ .

تەھرىرلىگۈچى: ئىمىر ھەسەن مەخپۇت

باجىن ۋە بىر ئەسىر

يۈ چيۈيۈ

تەلىمات ئىبراھىم تەرجىمىسى



بىر دەۋر ئايرىغان ياش

باجىن توپتوغرا بىر ئەسىرنى بېشىدىن ئۆتكۈزدى .
ئۇ 1904 - يىلى 11 - ئاينىڭ 25 - كۈنى دۇنياغا كەلگەنىدى .
بىز نەزىرىمىزنى ئىنسانىيەت تارىخىدا ھەقىقىي يوسۇندا
يۈز يىل ياشىغان ئەدىبىتىن نەچچىسى بارلىقىغا ئاغدۇرۇپ
كۆرگىنىمىزدىلا ، ئاندىن دۆلىتىمىزنىڭ قانداق بىر ھايات
مۆجىزىسىگە يۈزلەنگەنلىكىنى ھېس قىلالايمىز .

بىلىشىمچە ، قەدىمكى زامان جۇڭگودا ساۋ شۆچىن ،
لىۈ زۇڭيۈەنلەر 40 نەچچە ياشقىچە ؛ سىماچيەن ، خەن
يۈلەر 50 نەچچە ياشقىچە ياشىغان ؛ 60 نەچچە ياشقىچە
ياشىغانلار خېلى كۆپ بولۇپ ، بۇلاردىن چۈ يۈەن ، تاۋ
يۈەننىڭ ، لى بەي ، سۇ شى ، شىن چىجىلەر بار ؛ 70
نەچچە ياشقا كىرگەنلەر ساناقلىقلا بولۇپ ، ئۇلار پۈ
سۇڭلىڭ ، لى چىڭجاۋلاردىن ئىبارەت ، 80 نەچچە ياشقا
كىرگەنلەردىن پەقەت لۈ يۈۋىنى ئەسلىيەلەيمەن . دۇنيادى
كى بۈيۈك يازغۇچىلاردىن دانتي ، بالزاك ، شېكسپىر ،
دىكىنس ، 50 نەچچە ياشقىچە ؛ پىكاسسۇ ، سىرۋانتېس ،
زولا ، ھېمىڭۋاي 60 نەچچە ياشقىچە ؛ كىچىك دۇما ، مارك
تۈېن ، ساترى ، كاۋاباتا ياسۇنارى ، رومىن روللانلار 70
نەچچە ياشقىچە ياشىغان ؛ 80 ياشتىن ئاشقانلىرىدىن گى
يوتى ، ھيۈگو ، تولستوي ، تاگورلار بار . 90 ياشتىن
ئاشقان دۇنياۋى يازغۇچىلاردىن كىمىلەر بارلىقى ئېسىمدە
قالماپتۇ . جۇڭگو ھازىرقى زامان يازغۇچىلىرىنىڭ ئۆم
رىنىڭ چەت ئەل يازغۇچىلىرىنىڭ ئۆمرىدىن سەل ئۇزۇن
بولۇشىغا نېمە سەۋەب بولغانلىقى ئانچە ئېنىق ئەمەس .
ئېلىمىزدە 70 ياشتىن ئاشقانلاردىن جاڭ ئەيلىڭ ، جۇ
زورېن ، جاڭ خېڭشۈيلەر بار ؛ 80 ياشتىن ئاشقانلار خېلى
كۆپ بولۇپ ، گو مورو ، ماۋ دۇن ، دىڭ لىڭ ، شېن

سۇڭۋېن ، لىن يۇتاڭلار بار ؛ 90 ياشتىن ئاشقانلاردىن يې
شېنتاۋ ، شا يەن ، بىڭ شىنلەر بار .

ھازىر بىز يۈزلىنىۋاتقان مۆجىزىلەرنىڭ بىرى دەل
باجىننىڭ يۈز ياشتىن ئاشقانلىقى . ھەرقانداق بىر ياز
غۇچى قاتلاممۇقاتلام كىشىلىك ھاياتنىڭ ھەربىر قاتلىم
مىغا سىڭىپ كىرىدۇ ھەم ئۆزىنىڭ كىشىلىك ھاياتىدىن
كىى سىرلىق ۋە تامامەن تىزگىنلىگىلى بولمايدىغان بۇند
ىداق ھاياتلىق ھادىسىسىگە يۈزلىنىشكە مەجبۇر بولىدۇ .
مەدەنىيەت مەنىسىدىن ئالغاندا ، بىر ئەسىر تولۇق ياشى
غان باجىننىڭ مەۋجۇت بولۇپ تۇرۇشى بىلەن بىر ئە
سىردىكى ئۆزگىرىشلەر بىر ھاياتلىق گەۋدىسىدە مۇكەم
مەل بىرلىشىش ئىمكانىيىتىگە ئىگە بولغان . بىز بۇ
نىڭدىن بىر كۆزنىڭ دۇنيادىكى كۆپلىگەن دەۋرلەر ۋە
جۇڭگو جەمئىيىتىنىڭ ھەر خىل قاتلاملىرىغا نەزەر سال
غانلىقى ھەتتا بۈگۈنكىمۇ تىكىلىۋاتقانلىقىنى كۆرەلەي
مىز . بۇ كۆزنىڭ ھېلىمۇ يۇمۇلغىنى يوق . بىر ھاياتىي
پاكتىنىڭ قاتمال تارىخىنى جانلىق بىر ئورگانىزىمغا ئايلاند
ۇرغانلىقى دەل ھاياتلىق مۆجىزىسىنىڭ مەنىسىدۇر .
بەلكىم بىز بۇ ئىشنىڭ ئەھمىيىتىنى تېخى چۈشىنىپ
يېتەلمىگەن بولۇشىمىز مۇمكىن ، چۈشەنگىنىمىز ئۇنىڭ
تاسادىپىيلىق بىلەن مۇقەررەرلىك ئوتتۇرىسىدىكى
نسىبىتى بولسىمۇ ، لېكىن ئۇ ھازىر مەۋجۇت بولۇپ
تۇرماقتا . «ئۇ تېخى ھايات» دېگەن بۇ سۆز كىشىلەر
قەلبىنى لەرزىگە سالماقتا .

بىر مۇھىم ئەدەبىي ئوبراز

روشەنكى ، باجىنىڭ قىممىتى يالغۇز ئۇنىڭ يې-
شىدىلا ئەمەس . ئەدەبىيات نۇقتىسىدىن ئالغاندا ، ئۇنىڭ
مۇۋەپپەقىيىتى كۆپ نەرەپتىن ئىپادىلىنىدۇ . بولۇپمۇ ئۇ
ئىنتايىن مۇھىم بولغان «گاۋ جۆشىن» نىڭ ئوبرازىنى
ياراتتى . بۇنى ئەسەرلىك تۆھپە دېيىشكە بولىدۇ .

فروئىدنىڭ مۇخلىسى روگد: «ئەدەبىياتنىڭ ئالاھىدە
قىممىتى كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئەكس ئەتتۈرۈ-
لۈشىدە ئىپادىلىنىدۇ» دېگەندى . بۇ ئەلۋەتتە ھەر بىر
كىشىنىڭ ئېڭى ۋە ئۇنىڭدا يوشۇرۇنغان نەرسىنىڭ
ھەممىسىنىڭ دېگۈدەك تارقىتىش ۋە زوقلىنىش قىممىتى
بار دېگەنلىك ئەمەس . بەزى ئاڭ ئېقىمىغا تەۋە ئەسەر-
لەرنىڭ ئوقۇرمەنلەر ئارىسىدا توسالغۇغا ئۇچراپ قېلىشى
ئۇنىڭدا ئىپادىلەنگەن يوشۇرۇن ئاڭنىڭ ئومۇميۈزلۈك
زوقلىنىش قىممىتىگە ئىگە بولمىغانلىقىدىن بولۇشى
مۇمكىن . روگد كوللېكتىپ يوشۇرۇن ئاڭ ئىنتايىن مۇ-
ھىم ، دەپ قاراپ «فائۇستنى پەقەت گېرمانىيىلىكلار يازا-
لايدۇ؛ گىيوتى فائۇستنى ياراتقان ئەمەس ، بەلكى فا-
ئۇست گىيوتىنى ياراتقان» دېگەن . دېمەك ، بۇ كوللېك-
تىپ يوشۇرۇن ئاڭ بىلەن ئەدەبىي ئەسەرلەرنىڭ مۇناسى-
ۋىتىنى چۈشەندۈرۈپ بېرىدۇ .

لۈشۈن ياراتقان ئا Q ئوبرازى نېمە ئۈچۈن ھەممىنى
بىراقلا لەرزىگە سالالدى؟ چۈنكى ، ئۇ جۇڭگولۇقلارنىڭ
چوڭقۇر روھىي قاتلىمىدىكى كوللېكتىپ ئېڭىغا تەگ-
كۈزۈلدى . ئەگەر بۇ ئەسەردە پەقەت شىنخەي ئىنقىلابى-
نىڭ ئالدى - كەينىدىكى جۇڭگو جېجياڭ ئەتراپىدىكى
بىر نامرات دېھقاننىڭ تۇرمۇش ئۇسۇللا يېزىلغان دەپ
قارايدىغان بولساق ، ئۇنداقتا ئۇنىڭ روھىي تۈزۈلمىسىنى
تارلاشتۇرۇۋەتكەن بولىمىز . ئا Q نىڭ جۇڭخۇا مىللەت-
لىرىنىڭ يوشۇرۇن پىسخىكىسىغا بولغان ئومۇملاشتۇرۇ-
لۇشى ھېمىڭۋايىنىڭ «بوۋاي ۋە دېڭىز» ناملىق ئەسىرىد-
نىڭ ئامېرىكىلىقلارنىڭ يوشۇرۇن ئېڭىغا تەگكەنلىكىگە
ئوخشاش ئەھمىيەتكە ئىگىدۇر .

مۇشۇ پىكىر بويىچە ئېيتقاندا ، «گاۋ جۆشىن» دىن
ئىبارەت بۇ ئوبرازمۇ ئوخشاشلا بىر خىل ئەسەرلىك ئو-
مۇملاشتۇرۇش ھېسابلىنىدۇ . دەۋرنىڭ بۇرۇلۇشى ئىنتا-
يىن جاپالىق ھەم قىيىن بولىدۇ . گاۋ جۆشىن دەۋرنىڭ

ئىلگىرىلەش ۋە چېكىنىشى داۋامىدا شۇنداق پەرىشان
بولغان . ئۇنىڭ ئارىسالدى بولۇشلىرىمۇ شۇنداق ئەستايى-
دىل ، مادارىچىلىقىمۇ شۇنداق سەمىمىي . ئەمما ، ئاقى-
ۋەتتە ئۇنىڭ ئېرىشكىنى پۈتۈن ۋەزىيەتنىڭ بەرباتى ۋە
ئۆزىنىڭ تراگېدىيىسى بولۇپ قالغان . بۇ 20 - ئەسىردە
كى جۇڭگودىكى قانچىلىغان مۆتىدىل ئىسلاھاتچىلارنىڭ ،
ئاق كۆڭۈل ھوقۇقدارلارنىڭ كوللېكتىپ ئېڭىنىڭ شۇنداقلا
ئىجتىمائىي پىسخىكىسىنىڭ كوللېكتىپ ئىنكا-
سىدۇر . شۇڭا ، مەن «گاۋ جۆشىن» دىن ئىبارەت بۇ
شەخس «پروتوتىپلىق قىممىتىگە ئىگە» دېگەن قاراشنى
ناھايىتى قوللايمەن . ئوبراز ھەمىشە يازغۇچىدىن ئۈستۈن
تۇرىدۇ . باجىنىڭ سەمىمىيلىكى ۋە چوڭقۇرلاش روھى
ئۇنى گاۋجۆشىنگە يولۇقتۇردى . بەزى ئەدەبىي ئەسەرلەر-
دىكى ئوبرازلار بەلكىم تېخىمۇ جانلىق ، تىلى تېخىمۇ
پاساھەتلىك ، ئۇسلۇبى تېخىمۇ گۈزەل بولۇشى مۇمكىن ،
لېكىن بىر دەۋردىكى مىللەتنىڭ چوڭقۇر قاتلاملىق رو-
ھىي دۇنياسى بىلەن چىڭ باغلانغان بۇنداق ئوبراز يەنىلا
ساناقلىق بولىدۇ .

بىر قېتىملىق باتۇرانه قارشىلىق كۆرسىتىش

باجىن ھاياتىدا نۇرغۇن ئەسەر يازدى ۋە خىلمۇخىل
ئوبرازلارنى ياراتتى . بۇ پەقەت ئۇنىڭ تۆھپىلىرىنىڭ
يېرىمىنى ھەتتا يېرىمىنىڭ يېرىمىنىلا تەشكىل قىلىدۇ .
ئەمەلىيەتتە ، باجىنىڭ تېخىمۇ شانلىق نۇرى ئۇنىڭ
ھەققانىيەتلىك روھىدا ئىپادىلىنىدۇ . بولۇپمۇ 1962 - يى-
لى 5 - ئاينىڭ 9 - كۈنى ئۇنىڭ شاڭخەيدىكى ئەدەبى-
يات - سەنئەتچىلەر ۋەكىللىرى قۇرۇلتىيىدا يازغۇچىلار-
نىڭ مەسئۇلىيەت تۇيغۇسى ھەققىدە قىلغان نۇتقىنى
تىلغا ئېلىشقا بولىدۇ . گەرچە نۇتۇقنىڭ تەلەپپۇزى مۇ-
لايىم بولغان بولسىمۇ ، ئەمما بۇ نۇتۇق سولچىلىق
ھۆكۈم سۈرگەن ئاشۇ يىللاردىكى مەدەنىيەت كەيپىياتىدا
كىشىلەرنى غەپلەتتىن ئويغىتىش ئەھمىيىتىگە ئىگىدۇر .
ئۇ «يازغۇچىلارنىڭ شىجائىتى ۋە مەسئۇلىيىتى» ناملىق
نۇتقىدا مۇنداق دېگەن: «مەن بىر قولىدا رامكا ، بىر
قولىدا تاياق تۇتۇۋېلىپ ، ھەدېسلا ئەيىب ئىزدەيدىغان-
لاردىن قورقىمەن . ئەلۋەتتە مەن تاياقنى كۆرۈپلا ئۆزىنى
قاچۇرىدىغانلاردىن ئەمەسمەن . بىراق ، تاياق كۆپ تېگىپ
كەتسە مېڭە كاردىن چىقىدۇ . بۇنداقلارغا يولۇقۇپ قالساق

بېرەلگەنمۇ؟ ئەمەلىيەتتە ئۇ شۇ سۆزنى كۆزدە تۇتقاندى. سالماقلىق بىلەن مۇلاھىزە يۈرگۈزىدىغان بولساق ، بىر يازغۇچىنىڭ ئەڭ يۇقىرى قاتلامدىكى لۇشىيەن كۈردى. شىنى باھالاشتا ھامان ئۇنىڭمۇ ئايدىڭلاشتۇرۇپ بولالمايدىغان تەرەپلىرى بولىدۇ. لېكىن ، بىر يازغۇچى ئەلۋەتتە ، مەدەنىيەت قۇرۇلۇشى بىلەن مەدەنىيەتنى بۇزۇشنىڭ مۇناسىۋىتىنى چىن مەنىدىن ھېس قىلالايدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈن باجىنىڭ مەۋقەنى ئەدەبىياتقا قويۇپ ، يازغۇچىلىق بۇرچىنى ساقلىغان بۇ سۆزى كۈچلۈك ئۈنۈم ھاسىل قىلالىغان. بۇ بىر خىل ھەقىقىي باتۇرلۇق بولۇپ ، بۇ سۆز مۇشۇ ئەسەردىكى ئەڭ قىممەتلىك سۆزلەرنىڭ بىرى بولۇپ قالدى.

بىر جۈملە قىممەتلىك سۆز

باجىنىڭ «راست گەپ قىلىش كېرەك» دېگەن بۇ سۆزىنى بىزگە قالدۇرغان بىر جۈملە ئەسەرلىك يادىكارى دېيىشكە بولىدۇ. بىز جۇڭگونىڭ ئىقتىسادىي ۋە سىياسىي قىياپىتىنى ئۆزگەرتكەن نۇرغۇن مۇپەسسەل سۆزلەرنى تاپالايمىز ، بىراق مۇشۇ ئەسەردىكى مەدەنىيەت ئىللەتلىرىنىڭ جان يېرىگە تەگكەن ھەم ئاددىي ، ھەم كۆپچىلىكنىڭ ئېسىدە ساقلىغان ئەڭ مۇھىم سۆز قايسى؟ مېنىڭچە ، باجىنىڭ «راست گەپ قىلىش كېرەك» دېگەن مۇشۇ سۆزىدۇر.

بۇ سۆز ئاڭلىماققا ناھايىتى ئاددىي بولسىمۇ ، ئەمەلىيەتتە ئۇنى ئورۇندىماق بەس مۇشكۈل . بولۇپمۇ جۇڭگودەك ئەمەلىي ئىسپاتلاش ئېڭى كەمچىل دۆلەتتە «راست گەپ قىلىش» ئىنتايىن مۇھىم بىر مەسىلىگە ئايلىنىپ قالغانىدى . ھالبۇكى ، باجىنىڭ «راست گەپ قىلىش» دېگەن بۇ سۆزى دەل مەلۇم مىللەت تەپەككۇرىغا جەڭ ئېلان قىلىش خاراكتېرىگە ئىگىدۇر.

باجىن مۇراجىئەت قىلغان «راست گەپ قىلىش» قا قارىتا شۇ چاغدا «راست گەپ ھەقىقەتكە باراۋەر ئەمەس» دەيدىغان ، كىشىنى ئاسان ئېزىقتۇرىدىغان بىر سۆز مەۋجۇت ئىدى . بۇمۇ كۆپچىلىكنى «ھەقىقەتنى» سۆزلەشكە چاقىرىق قىلغانلىق بولۇپ ، راست گەپ قىلىمىسمۇ بولىدۇ ، دېگەنلىك ئىدى . مەن بىر پارچە ماقالەمدە «گەرچە مەن باجىن ئاقساقال دەك شۇنچە ئۇزۇن ھايات مەنزىلىنى باسمىغان بولساممۇ ، لېكىن مەنمۇ نۇرغۇن

ئاۋارىچىلىق كۆپ بولىدۇ . جەمئىيىتىمىزدە مۇشۇنداق بىر خىل كىشىلەر بار ، ئۇلارنىڭ سانى ناھايىتى ئاز ، ئادەتتە سىز ئۇلارنى كۆرەلمەيسىز ، ئۇلارنىڭ نېمە ئىش قىلىۋاتقانلىقىنىمۇ بىلگىلى بولمايدۇ . ئەمما ، سىزنىڭ گەپ قىلىشىڭىز ، قەلەم تەۋرىتىشىڭىز بىلەن تەڭلا ئۇلار پەيدا بولۇپ قالىدۇ . ئۇلار ئاددىي رامكا ئىجاد قىلىشقا ھەم مۇشۇنداق ئۆزى ياسىۋالغان رامكىلاردىن قانائەت قىلىشقا ئامراق ، يەنە كېلىپ كىشىلەرنى مۇشۇنداق رامكىغا كىرگۈزۈۋېلىشنى تېخىمۇ خالايدۇ . مۇبادا كىشىلەر ئۇلارنىڭ رامكىسىغا كىرىشنى خالىمىسا ، يەنە باشقىلارنىڭ گۈللۈكىدە بىرقانچە خىل گۈل كۆپ ئېچىلىپ ، دېرىزىسى ئالدىدىكى قۇشلار بىرقانچە قېتىم كۆپ سايىراپ قويسا ، شۇنداقلا ئۇلار يەنە يېڭى ناخشىلارنى ئاڭلاپ ، كۆزىگە سىغىمىغان ماقالىلەرنى كۆرۈپ قالسا ، شۇ ھامان دەرغەزەپكە كېلىدۇ . دە ، كالتەكنى كۆتۈرۈۋېلىپ قاتتىق زەربە بېرىشكە باشلايدۇ . ئەمەلىيەتتە ، ئۇلارنىڭ ئادەم سانى ناھايىتى ئاز بولسىمۇ ، لېكىن داغدۇغىسى بەك زور...» ئاقۋەت باجىنىڭ بۇ سۆزى ئۇنىڭغا زور ئاپەت ئېلىپ كېلىدۇ.

كەم سۆز باجىنىڭ بۇ سۆزىدە بىر خىل غايەت زور مەدەنىيەت جاسارىتى ئىپادىلەنگەن . شۇنداقلا ، بۇ سۆز تامامەن مەدەنىيەت مەنىسى جەھەتتىن ئوتتۇرىغا قويۇلغان بولۇپ ، ھازىرقى گەپ بويىچە ئېيتقاندىمۇ ئەجەللىك يېرىگە تەگكۈزۈلگەن . باجىن مەدەنىيەت قۇرۇلۇش مېخانىزىمىنىڭ مەدەنىيەتنى بۇزۇش مېخانىزىمىغا يېتەلەمەيۋاتقانلىقىنى ئەڭ پاسسىپ ئىش دەپ قارىغان . شۇ چاغدا ئۇ سۆزىنىڭ تىغ ئۇچىنى ئاساسلىقى جاڭ چۈنچياۋ ، ياۋ ۋېنيۈەنلەرگە قاراتقاندى ، ئۇلار دەل مۇشۇنداق چوڭ بولۇش ، ئوخشاش بولۇش ، بىرتۇتاش بولۇشتەك سولچىللىق ئۆلچىمى بىلەن جاپاكەش مەدەنىيەت قۇرۇلۇشچىلىرىغا ئۈزلۈكسىز زىيانكەشلىك قىلغان ، تۆھمەت چاپلىغان ۋە ھاقارەت قىلغانىدى .

ئاشۇ قېتىملىق نۇتۇقتىن كېيىن ، مەدەنىيەت سەھەسىدىكى نۇرغۇن كىشىلەر ئۇنىڭغا ئايرىن ئوقۇشتى ، شۇنداقلا ھەيران قېلىشتى . «مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» مەزگىلىدە ، جاڭ چۈنچياۋ : «باجىن ئېتىلىمىسا سىياسەتنى قايتا ئەمەلىيلەشتۈرۈشكە توغرا كېلىدۇ» دېگەن . خوش ، ئۇنداقتا ئۇ باجىنىڭ جىنايىتىنى كۆرسىتىپ

لىك ئىززەت - ھۆرمەتكە ئىگە بولىمىز دەيدىكەنمىز ،
 باجىنىڭ بۇ نەسىھىتىنى ئېسىمىزدە چىڭ ساقلىشىمىز
 لازىم.

باشتىن - ئاخىرغىچە داۋاملاشقان بىر خىل قايغۇ

باجىندىكى قايغۇمۇ بىر خىل ئەسىرلىك مەدەنىيەت
 ئاساسى قارىشىغا ئىگىدۇر . باجىن تولۇپ تاشقان سەز-
 گۈرلۈك ۋە ۋىجدانغا ، شۇنداقلا يەنە كۈچلۈك قارشىلىق
 ئېڭىغا ئىگە بولغانلىقتىن ئۇ قايغۇرماي تۇرالمىغان.

لېكىن ، باجىنىڭ قارشىلىقى چەكتىن ئېشىپ
 كەتمىگەن . بەلكى ، ئىنسانپەرۋەرلىكنى قارشىلىق كۆر-
 ستىشنىڭ ئەڭ تۆۋەن چېكى قىلغان . دەل مۇشۇ تۆۋەن
 چەك باجىنى ئىككى تەرەپتىن گاڭگىرىتىپ قويدى .
 قېنى قىزىق توپتىكىلەر ئۇنى قەتئىي ئىنقىلابچى ئەمەس ،
 دەپ قاراشتى؛ بەكرەك مۆتىدىل ، رېئال تەرەپتىكىلەر
 بولسا ، باجىن دائىم بەزى ئىللەتلەرگە رەددىيە بېرىدىغان
 سۆز - ئىبارىلەرنى قىلغاچقا ، ئۇلار ئۆزلىرىنىڭ «ئەنە-
 سىزلىكنى ئەمىن قىلىپ كۆرسىتىشى»نى پاش قىلىپ
 قوبۇشسىدىن ئەندىشە قىلىشىدۇ ، دېيىشتى . شۇڭا ، با-
 جىندا بىر خىل تەنھالىق مەۋجۇت بولغان.

يازغۇچىلاردىكى تەنھالىق ئۇنىڭ ئوقۇرمەنلىرىنىڭ
 ئازلىقىدىن بولمايدۇ ، لېكىن ئەڭ چوڭقۇر قاتلاملىق رو-
 ھىيەت مەنىسىدىن ئالغاندا ، ئۇ ئازابىنىڭ پىكىر قىلغۇ-
 چىسى ، بېشىدىن ئۆتكۈزگۈچىسى ۋە ھېس قىلغۇچى-
 سىدۇر.

«مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى» مەزگىلىدە ، بىز گېزىت-
 تىن باجىنى «مۇرىسىگە ئىككى يۈز يىلنى ئارتىۋالغان ،
 ئىدىيىسى ئىنقىلابقا قارشى» دەپ يېزىلغان ۋە ئىنقىلا-
 بىي ئاممىنىڭ ئۇنىڭ ئەمگەك ئىپادىسىدىن ئېزىقىپ
 قالماستىلىقى تەلەپ قىلىنغان تەنقىد ماقالىلىرىنى كۆرگە-
 نىدۇق . شۇنچە ياشقا كىرگەن بىر يازغۇچىغا مۇشۇنداق
 مۇئامىلىدە بولۇش كىشىنى ھەقىقەتەن ئېچىندۇرىدۇ .
 شۇ چاغدا مەندە «نېمە ئۈچۈن باجىن شۇنچە ئېغىر
 جىسمانىي ئەمگەككە بەرداشلىق بېرەلەيدۇ؟ چوقۇم ئۇنىڭ
 روھىيەتتىكى ئازابى تەڭداشسىز بولۇپ ، تۇپراقتىكى
 ئەمگەك مەشغۇلاتى ئەكسىچە ئۇنىڭغا بىر خىل يېنىك-
 لىك ئېلىپ كەلگەن بولۇشى مۇمكىن» دېگەن بىر خىل ھۆ-
 كۈم پەيدا بولغانىدى؛ لېكىن ئەمگەك باجىنىڭ ئىچكى

«راست - يالغان» گەپلەرنى ئاڭلىدىم . نۇرغۇن ساختا
 «ھەقىقەت»لەر دەل يالغان گەپلەرنىڭ قاننىغا يامىشىپ
 ھەريان پەرۋاز قىلدى . «راست گەپ ھەقىقەتكە باراۋەر
 ئەمەس» دېگەن بۇ سۆز مۇنداق بىر ساختا مەنىنى يى-
 ساپ چىقتى . ئۇ راست گەپ بىلەن ھەقىقەتتىن ئىبارەت
 ئەزەلدىن قارىمۇ - قارشى بولمىغان ئىككى ئۇقۇمنى
 زورمۇزور قارىمۇقارشىلاشتۇرۇپ قويدى . ئەمەلىيەتتە ،
 راست گەپنىڭ قارشى تەرىپى ھەقىقەت بولماستىن ساخ-
 تىلىقتۇر . ئەمما ، بەزى كىشىلەر دائىم مۇشۇنداق ساختا
 مەنىنى بىلەن ئويناشقان» دېگەندىم.

«مەدەنىيەت زور ئىنقىلابى»دىن كېيىن ، بىز نەچچە
 يۈز مىڭلىغان ناھەق ، يالغان ، خاتا دېلولارنى تۈزەتتۇق .
 لېكىن ، بۇ دېلولارنىڭ ھەممىسىنىڭ ئەينى چاغدا گۇ-
 ۋاھلىق بەرگۈچىلىرى ، گۇۋاھلىق سۆز ۋە دەلىل - ئىس-
 پاتلىرى بولۇپ ، كىشىلەر ھەممە يالغاننى راست دەپ
 بىلىشكەن ، جۈملىدىن كىشىلەر دۆلەت رەئىسىنىڭمۇ
 خاتىن ، ئىشپىيون ، ئىشچىلارنىڭ سانقىنى ئىكەنلى-
 كىگە ئىشەنگەنىدى . بۇ چاغدىلا بىز لۇشۇن ئېيتقان
 جۇڭگو مەدەنىيىتىدىكى مەلۇم بىر خىل «يوشۇرۇش»
 بىلەن «ئالداش»نىڭ خاراكتېرىنى ھەقىقىي تونۇپ يې-
 تەلىدۇق . ۋەھالەنكى ، مەدەنىيەت يەنە كېلىپ كۆپچى-
 لىكنىڭ كوللېكتىپ پىسخىكىسى بىلەن چېتىلغان
 بولىدۇ . ھەتتا ساۋاتسىز كىشىلەرمۇ بۇ ئىنېرتسىيىدىن
 قۇتۇلالمايدۇ . دەل پۈتۈن مىللەتنىڭ ساختىلىق بىلەن
 راستلىقنىڭ چېگرىسىغا بولغان سەزگۈرلۈكى ئاجىز بول-
 غانلىقتىن ، ناھەق ، يالغان ، خاتا دېلولار شۇنداق كۆپ
 پەيدا بولغان.

مىللىي مەدەنىيەتتىكى بۇنداق پەسكەشلىكنى لۇ-
 شۇن ئەپەندىم خېلى بۇرۇنلا سۆككەندى . باجىن بولسا
 «راست گەپ قىلىش كېرەك» دېگەن بىر جۈملە سۆز بى-
 لەن مۇراجىئەت قىلدى . بۇ سۆز گەرچە ئاددىي بولسىمۇ ،
 لېكىن مەڭگۈ كىشىلەر قەلبىدە يادلىنىدۇ . باجىنىڭ
 مۇراجىئىتى يالغۇز ئەدەبىيات مەنىسىدىنلا بولماستىن ،
 بەلكى ئۇ راستچىللىق ئاساس قىلىنغان بىر خىل ۋىج-
 دانىي چاقىرىق ئىدى . يېڭى ئەسىردە ئەگەر بىز جۇڭگو
 مەدەنىيىتىدىكى نەشر ئوغرىلىقى ، تۆھمەت ، ئىغۋا ،
 ساختا دورا ، ساختا ھاراق ، ساختا دىپلوم ، ساختا كىم-
 لىكتىن قۇتۇلۇپ ، قايتىدىن ئۆزىمىزدە بولۇشقا تېگىش-

دۇنياسىدىكى تىتىلداشلىرىنى تۈگىتەلەيمۇ؟ ياق ، كې-
يىن ئۇنىڭ ئايالىنىڭ كېسىلى ئېغىرلاشقانلىق خەۋىرى
يېتىپ كېلىپ ، ئۇ رۇخسەت ئېلىپ ئايالىغا قاراشنى تە-
لەپ قىلغاندا ، «سەن يا دوختۇر بولمىساڭ ، بېرىپ نېمە
قىلاتتىڭ؟» دېگەن جاۋابقا ئېرىشىپ ، روھىي جەھەتتە
قاتتىق زەربىگە ئۇچرىدى .

باجىن ئايالى تۈگەپ ئۇزۇن ئۆتمەي ئۆيىگە قايتتى .
بىر قېتىم مەن باجىننىڭ ئۆيىگە بارغىنىمدا ، ئۇنىڭ بىر
ئۆيدە ياغۇز شېئىر يادلاۋاتقانلىقىنى ئاڭلاپ قالدىم . بى-
راق ، مەن بۇ شېئىرلارنى پەقەتلا چۈشەنەلمىدىم . لى
شياۋلىن ماڭا دادىسىنىڭ دانتېنىڭ «ئىلاھ كومېدىيى-
سى»نى يادلاۋاتقانلىقىنى ھەمدە ئۇنىڭ ئەينى يىللاردا
توختىتىپ قوبۇلغان يېرىدىمۇ ، يېزىدا نازارەت بىلەن
ئەمگەك قىلىۋاتقان چاغلىرىدىمۇ بۇ داستاننى يادلىغانلىقىنى
دەپ بەردى . شەخسگە كەلگەن بالا ئىپادىلەپ ئالدىدا ، دان-
تېنىڭ «ئىلاھ كومېدىيىسى» ئۇنىڭ مەنئىي زېمىنى
بولۇپ قالغانىدۇ؟ ھېچبولمىغاندا ئۇ بۇ بالا ئىپادىلەپ-
تەنى يۇقىرى پەللىگە كۆتۈردى . بۇ دەل بىر خىل ئالىي تەن-
مالىق ۋە غەمكىنلىكنى باغلاپ تۇردى ، ئۇنىڭ ئۈستىگە
بۇ تەنھالىق ۋە غەمكىنلىك باجىننىڭ ۋۇجۇدىدىن ئىز-
چىل ئايرىلمىدى . بىڭ شىن باجىننىڭ بۇنداق غەمكىن
بولماسلىقىنى تەۋسىيە قىلغان بولسىمۇ ، لېكىن ئۇمۇ
كېيىن بۇنىڭ باجىن ئۈچۈن بىر راھەت ئىكەنلىكىنى
چۈشەندى . باجىن دەل مۇشۇنداق غەمكىنلىك ئىچىدە
ھايات لەززىتىنى تېتىغانىدى . بۇ خىل روھىي پەزىلەت
بىزنىڭ بۈگۈنكى مەدەنىيەت كەيپىياتىمىز ئۈچۈن ئېيت-
قاندا ئىنتايىن مۇھىم بىر سەگىتشتۇر . بۈگۈنكى مەدە-
نىيەت كەيپىياتىدا ، ئىنساننى ھالاكەتكە ئېلىپ بارىدۇ-
غان زور ۋاقىتلىق باشقا ، يەنە نۇرغۇن ساختا خۇشاللىق
تەركىبلەرمۇ ۋە ساختا مەدەنىيەت ئەسەبىيلىكىمۇ مەۋجۇت .
ئۇلارنىڭ ئورتاقلىقى دەل ئۇلاردا ئالىي غەمكىنلىكنىڭ
بولماسلىقىدا .

باجىن تىنچ تۇردى ، سالامەتلىك ئەھۋالى خېلى
ياخشى بولغان ، جۇڭگو يازغۇچىلار جەمئىيىتىنىڭ رە-
ئىسى ۋە سىياسىي كېڭەشنىڭ مۇئاۋىن رەئىسى بولغان
چاغلىرىدىمۇ ، ئۇ يەنىلا تىنچ ئىدى . كېيىنكى بىر ئەۋلاد
كۆزەتكۈچىسى بولۇش سۈپىتىم بىلەن مەن نۇرغۇن مە-

دەنىيەت ئەربابلىرىنىڭ شۇغۇللىنىۋاتقىنىنىڭ تامامەن
باشقا بىر ئىش ئىكەنلىكىنى ياكى ئۇلارنىڭ پۈتۈن
ۋۇجۇدى خۇشاللىققا تولغان ياكى پۈتۈن ۋۇجۇدى غەيرەتكە ،
نەپرەتكە تولغان ، ۋە ياكى قورسقى باشقىلارنى پاش
قىلىدىغان ماتېرىياللار بىلەن تولغان قىياپەتتە ئوتتۇرىغا
چىققانلىقىنى كۆردۈم . ئەمما ، باجىن بالا ئىپادىلەپ-
كۈنلەرنى تەھلىل قىلغان چاغلىرىدىمۇ ئۆزى توغرىلۇق
كۆپ شىكايەت ئېلىپ بارمىغان ، بەلكى ئىنسان تەبىئىتى
بىلەن جەمئىيەتنىڭ مۇناسىۋىتى ئۈستىدە تېخىمۇ كۆپ
ئىزدەنگەن . باجىن ئۆمرىدە باشقىلارغا ھاقارەت قىلمىغان .
ھېچكىمنى تەنقىدلىمىگەن ، ھېچكىمگە زىيانكەشلىك
قىلمىغان ، ئۇ ھەمىشە كىشىلەرگە ياردەم بېرىش بىلەن
خۇشال بولۇپ كەلگەن ، ئەگەر ئۇ باشقىلارغا ياردەمدە بو-
لالماي قالغاندا تېخى ئىنتايىن خىجالەت بولغان . ئۇنىڭ
رېفلىكسىيىلىك ماقالىلىرى ئاساسەن مۇنداق ئىككى تە-
رەپنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ: تېخىمۇ كۆپ ياردەم بېرىشكە
تېگىشلىك بولغانلارغا ياردەم بېرەلمەي قالغان ، بەلكىم
ئېھتىياتسىزلىقتىن رەنجىتىشنى خالىمىغان كىشىلەرنى
رەنجىتىپ قويغان .

باجىن يۈز ياشقا كىردى ، ئۇنىڭ قىممەتلىك قاي-
غۇ - ھەسرەتلىك ئىچىگە ھەم ئۆزىنىڭ ئەخلاق يۆنىلىشى ،
ھەم مىللەتنىڭ مەنئىيىتى ۋە روھىيىتى ئۈستىدىكى
ئۈزلۈكسىز ئىزدىنىشى يوشۇرۇنغان؛ بۇنداق قىممەتلىك
قايغۇ ساقلىنىپ تۇرالايدۇ ، يوق؟ قانچىلىك ۋاقىت
ساقلىيالايمىز؟

بىر ئەسىردىن بۇيان ، «4 - ماي» ھەرىكىتىدىن
كېيىنكى غايىلىك ۋە ئىرادىلىك كىشىلەرنىڭ كۆرسەت-
كەن تىرىشچانلىقىنى ئومۇمىي جەھەتتىن خۇلاسەلەشكە
بولىدۇ . ئەمما ، يېڭى ئەسىردە بىزنىڭ مەدەنىيەت قۇ-
رۇلمىمىز زادى قانداق بولىدۇ؟ بىز باجىندىن كېيىن بىر
پارچە روھىي قاقاسلىققا ئايلىنىپ قالماسلىقىنى ئۈمىد-
قىلماقتىمىز .

(«شىنجاڭ گېزىتى» نىڭ 2004 - يىلى 12 - ئاينىڭ 27 - كۈ-
نىدىكى سانىدىن تەرجىمە قىلىندى .)

تەھرىرلىگۈچى: ئىمىر ھەسەن مەخمۇت

خەيزى شېئىرلىرىدىن

مۇختار مەخسۇت تەرجىمىسى

مۇھەررىردىن: خەيزى (ئەسلى ئىسمى چا خەيشېڭ) ، ئەنخۇي ئۆلكىسىدىن . 1964 - يىلى 5 - ئايدا يېزىدا تۇغۇلۇپ ئۆسكەن . 1979 - يىلى 15 يېشىدا بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ قانۇن فاكولتېتىغا ئوقۇشقا كىرگەن . ئۇ ئەنە شۇ ئوقۇغۇچىلىق ھاياتىدا شېئىر يېزىشقا كىرىشكەن . 1983 - يىلى ئوقۇش پۈتتۈرۈپ ، بېيجىڭ جۇڭگو سىياسىي قانۇن ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ پەلسەپە كافېدراسىغا تەقسىم قىلىنغان . 1989 - يىلى 3 - ئاينىڭ 26 - كۈنى شەن خەيگۈەندە ئۆزىنى ئۆلتۈرۈۋالغان . 70 - يىللاردىن كېيىنكى يېڭى ئەدەبىيات تارىخىدا مۇھىم ئورۇن تۇتقان ئۆزىنىڭ بارلىقىنى ئەدەبىياتقا بېغىشلىغان ۋە تولىمۇ چەكلىك ياشىغان شائىردۇر . ئۇ ئۆزىنىڭ مۆجىزە خاراكتېرلىك تالانتى ، ئىجادىي ئىقتىدارى ، ئۆتكۈر بىۋاسىتە سېزىمى ۋە كەڭ بىلىملىرى ئارقىلىق ئاددىي - ساددا تۇرمۇش مۇھىتىدىمۇ ئىككى مىليون خەتلىك شېئىر ، پروزا ، دراما ھەمدە ئىلمىي ماقالىلەرنى ئېلان قىلغان . ئاساسلىق ئەسەرلىرىدىن «بىراق ، سۇ ، سۇ» ، «تۇپراق» قا ئوخشاش داستانلىرى ؛ «قۇياش» قا ئوخشاش درامىلىرى بار .

1986 - يىلى ئۇ بېيجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ تۇنجى قېتىملىق سەنئەت بايرىمى 4 - ماي ئەدەبىيات مۇكاپاتى پائالىيىتىدە ئالاھىدە مۇكاپاتقا ئېرىشكەن ؛ 1988 - يىلى ئۈچىنچى نۆۋەتلىك «ئۆكتەبىر» ژۇرنىلى ئەدەبىيات مۇكاپاتىنىڭ شەرەپ مۇكاپاتىغا ئېرىشكەن . ئۇنىڭ بىرقىسىم شېئىرلىرى 20 نەچچە خىل شېئىر توپلاملىرىغا تاللاپ كىرگۈزۈلگەن ، ئەمما ئۇنىڭ كۆپلىگەن ئەسەرلىرى تېخى كىشىلەرنىڭ توپلاپ رەتلىشىنى كۈتمەكتە .

تۆۋەندە بىز ئۇيغۇر ئوقۇرمەنلىرىنىڭ خەيزى شېئىرلىرىدىن بەھرىلىنىشى ئۈچۈن ، بىر تۈركۈم شېئىرلىرىنى تاللاپ ئېلان قىلىشنى لايىق تاپتۇق .

كۆز يېشى

ئاخىرقى چوققىدا قىزاردى ياپراق
تاغلار نامرات بالىنىڭ كۈلرەڭ ئېتىدەك
ئۆكتەبىرنىڭ ئاخىرقى تۈنى
قان ئىچىگە يىقىلدى بىراق

ئۆكتەبىرنىڭ ئاخىرقى تۈنى
نامرات بالا قايتتى ئۆيىگە
كۆزىدە ياش ، قولىدا چىراغ
ئۆلدى ھەممە سەپەر ئۈستىدە
ئۆكتەبىرنىڭ ئاخىرقى تۈنى
بىر سەھرادا يۇرتىدىن يىراق

قاۋاقخانغا يۆلەنگەن بىراۋ
سورايدۇ تۇپراققا كۆمۈلگەنلەرنى
ئۆكتەبىرنىڭ ئاخىرقى تۈنى
سورايدۇ كۈلرەڭ ئات ئۆلدى كىم ئۈچۈن...
قانغا بوياپ جىمىكى يەرنى

چىراغ كۆتۈرۈپ قايتىمۇ ئۇلار
كۆز روھى ئۇلارغا بولىدۇ ھەمراھ

شىمالدىكى ئورمان

تۇخۇمەك ئېچىلىپتۇ تاغ باغرىدا
يول بېسىپ كەلدۇق يىراق - يىراقلاردىن
ياتىمىز توقايلىقتا سۇنايلىنىپ
كۆڭۈلنى يايىرىتىدۇ گۈڭۈم پەيزى
چوققىلار خىيال كەبى قالسا جىمىپ
تۇخۇمەك گۈللەرنى ئۈزۈۋالدۇق
چاچار ئۇ قوللىمىزدا خۇشبوۋ پۇراق
خۇش پۇراق كېلەر زېمىن ئاھلىرىدىن
تۇرىدۇ ھېلىمۇ ئۇ چېكىپ يىراق

شىمالنىڭ گۈڭۈمى بۇ باھاردىكى
يايىشىل تون يېپىنغان گۈل - گىياھلار
ئاخىرقى قىزغۇچ بۇلۇت ئۇيۇپ قالدى
چۈنكى ئۇ ئارچىلارنى كۆرۈپ قالدى

تاغلاردا قارىغاي ، تېرەك ھەم تۇخۇمەك
ئولتۇرۇپ گۈڭۈملەردىن سۆيۈنمەن
ئېھتىمال ئىككىمىزنىڭ گۈڭۈمى بۇ
كۆپ ئۆتمەي قاراڭغۇغا كۆمۈلىمەن

مەي باغلىشىپ پىشتى مېۋىلەر
چىقارماستىن ھېچبىر ئۇن - سادا

شىتىرلايدۇ كۈمۈش ئورغاقلار
مول ھوسۇلغا تولغان يايلاقلار

كۈز سۈلىرى ئۆرلىدى كۆككە
مېۋىلەرگىچە
پىشقان مېۋىلەر ئوخشار ئەمچەككە

كۈز
مول ھوسۇلنىڭ سېۋىتى
جەننەت سېۋىتى
مېۋىلەرگە تولغان لىقمۇلىق
كېسەل كارىۋىتىغا پۈتكەن ئەرەبلەر
ياكى دەريالار
مەڭگۈلۈك يېزىق

چۈشلىرىدە كۈيلەيدۇ بېلىق
سەھرا ۋە كەنتلەر
سۇ ئايرىلدى شەكلىدىن
ئايرىلدى ھەم قولىدىن
ئەكسى سادا
مول ھوسۇلغا تولغان جۈپ سېۋەت
بىر - بىرىگە ئوخشار نىھايەت
قول بىلەن ئەمچەك

چىراغ

چىراغ ئۈستىدە ئولتۇردۇق
نۇرلارغا تولۇپ
چۈشمىزدە گىرەلەشتى بىلەكلەر
بۇغدايلىققا ئۇچۇپ كەتتى بىزنىڭ داستىخان
بىز ئولتۇرغان چىراغنى چاقىردى چولپان

چىراغ يېلىنچار
گۈزەل ، ئىللىق ھەمدە سارغۇچ قار
توي قىزىنىڭ ئالتۇن چېچىنى
يېپىنىپ ياتار

(چىراغ)
تەنھا بىر ئۆزۈڭ
ھەم يالڭايىغ
غىل - پال كۆرۈپ قالسىز ھەرۋاق

بوراندەك چاپىدۇ دوزاخ يولىدا
ئۇلار تىرىكمۇ ۋە ياكى ئەرۋاھ

شۇ ئەرۋاھ مەن ئۈچۈن ئېچىپ روجەكنى
تاشلاپ بېرەرمۇ كونا شېئىرنى
ئۆكتەبىرنىڭ ئاخىرقى تۈنى
مەن ئەمدى زىنھار يازمايمەن سېنى

قىزىلگۈل

قىزىلگۈل ھەسەلدەك شېرىن تەنلىرىڭ
قىزىلگۈل كېچىدەك يەلپۈنگەن چېچىڭ
يۆگەپتۇ قاردەك ئاق ئەمچەكلىرىڭنى

قار قوۋۇق
قار قوۋۇق سىرتىدا قارغا كۆمۈلگەن
ئىككى كۈمۈش جام
قار روجەك
قار روجەك ئىچىدە ئىككى قىزىلگۈل
ئىككى قىزىل شام
ئۆزىنى ئۆرتەپ تۈگىدى تامام
سۈمۈرۈپ تۈگەتتىم ئوتتەك شارابىنى
جىرىڭلاپ تۇرىدۇ ئىككى كۈمۈش جام
چۈشەندىم ، ئاق كۆكسۈك شېرىن تەنلىرىڭ
يازنىڭ ئوتىدەك
باھار تىنىقىدەك
قۇچىقىمغا تاشلىنىدۇ تەڭ
قۇياش ھەرىلىرى
تۈن شارابىغا ئۆزىن ئاتقاندا
بولسىن پارىسىنىڭ ئىرەمبىغىغا
قايتىپ بارغاندەك

شىرازدا مىڭ يىللاپ ياشايسەن ئەي ، تەن
قىزىلگۈل تەنلىرىڭ ھەسەل ياكى قەن

كۈز كۈنلىرى

ئېلىپ كەلدىڭ سۇ ، شاراب ، ئاشلىق
چەكسىز كەتكەن كۈزنىڭ قوينىدا
يۈيۈرماقلار ئۇخلار زېمىنىدا

سېنىڭ ئىسمىڭ قولۇمدا
چىراغ

چىراغ
ئاي ئۈستىدە يانغان كۆز
ھەم يۈرەك

چىراغ
جىلغىلارغا مۆكۈنگەن
شىمالدىكى
چوققىدىكى بۇغدايلىققا مۆكۈنگەن

ئەي ، چىراغ
بۇغدايلىققا ئۇچۇپ كەتتى ، بىز
چۈش كۆرگەن ئۆيلەر
سۆيگۈ ئىزھار قىلغان جام
شەرە ئۈستىدە
يېلىنغان ھەم ۋەدە بەرگەن لەۋ
شۇ يانغان چىراغ

چىراغ
زەررە - زەررە گۈزەللىك
ئىللىقلىق

بىر ئىسىم
مېنىڭ سىرلىرىم
يېڭى كېلىنچەك
شۇ يانغان چىراغ

چىراغ
ئەتىكى قاردىكى يېڭى كېلىنچەك
ھۇجرىسىدا ئولتۇرار تەنھا
سەن نېچۈن يالىڭايغ
چىقىرىپ قىزىل بارماقلىرىڭنى
توي كۈنىنى قىلىدىغۇ يىراق

كېچە ناخشىسى

شوتىدىكى كېچە ناخشىسى
جەننەتتىكى كېچە ناخشىسى
كېچە ناخشىسى كۈيلىدى مېنى
تاشلاپ قويۇپ ئاقىيانى،
سىزىپ چىقتىم يانباغرىنى
قۇياش قويۇپ قويدى ئاقىيانى
كېچە سىزدى يانباغرىنى

بىر توپ گاچا
بېشىدا زىندان
كېيىۋېلىپ كىشەن ۋە ئوتنى
يانباغرىدا ئولتۇرار ئاخشام
بىر توپ گاچا
تۇرار كېچە ناخشىسى توۋلاپ
ئېيتقىنى مېنىڭ كېچە ناخشام

مېنىڭ كېچە ناخشام بۇ
ئاشۇلارنى كۈيلىگەن
كېچىلەرنى كۈيلىگەن
ئاشۇ سىرلىق ئوتۇننى
جەننەتتىكى ئوتنى كۈيلىگەن
كېچە شۇنچە ياش ھەمدە سىرلىق
ئوخشار ئازاب - كۈلپەت ئوتىغا
ئوخشار ئازابىنىڭ قارا ئوتىغا
ئۆزىنى ئۆزى كۆرمەيدىغان ئوت
كېچىدىكى ناخشام بۇ مېنىڭ

كىمنى كېچە قۇچاقلاپ مەھكەم
ئولتۇرىدۇ كېچە تەكتىدە
كۆيمەكتە ئۇ بولۇپ قاپقارا

كىمنى كېچە قۇچاقلاپ مەھكەم
ئولتۇرىدۇ شۇقەدەر قىزغىن
ئولتۇرىدۇ ئۆرتىنىپ كۈلدەك
ماڭا ھەيران بولۇپ قارايدۇ
كېچىدىكى ناخشام بۇ مېنىڭ

جەننەت ئارا ئولتۇرۇپ
شوتىلاردا ئولتۇرۇپ
باقار چەكسىز يايلاققا
قايسى شاھقا مەنسۇپ ئۇ
ئاتلار
قويلار

ئالتۇن ئۇچلۇق ئوقىيالار
چەكسىز كەتكەن چېدىرلار
شۇنچە قاقاس ، شۇنچىلىك غېرىب
كۈيلەر مېنىڭ كېچە ناخشانى

(خەلق ئەدەبىياتى نەشرىياتى نەشر قىلغان «خەيزى شېئىر-
لىرى» ناملىق كىتابتىن تەرجىمە قىلىندى.)

تەھرىرلىگۈچى: ئەركىن نۇر



بىر ھەقىقىي ئوبزورچى پۈتۈن زېھنىنى ئەسەرنىڭ يېتەرسىزلىك نەزەرىيىسىگە ئەمەس ، بەلكى ئەسەرنىڭ ئارتۇقچىلىقىغا قارىتىشى ، ئەسەرنىڭ ئىچكى گۈزەللىكىنى بايقىشى ھەم پۈتۈن جاھانغا بۇ ئەسەرنىڭ قىممىتىنى تونۇتۇشى كېرەك.

— يۈسۈف ئىدىسون (1712 - يىلى)

نۇرغۇنلىغان ئوبزورچىلار خۇددى تۆمۈر تۇمشۇققا ئوخشاش دەرەخنىڭ مېۋە ۋە سايىسىدىن ھۇزۇرلانماي ، ئەكسىچە دەرەخ قوۋزاقلىرىنىڭ ئۇ يەر - بۇ يەرلىرىنى چوقۇلاپ ، تۆشۈك تېشىپ يۈرۈپ ئۇششاق خانالىقلار ياكى باشقا نەرسىلەرنى ئىزدەيدۇ.

— نرى ھوزىرست لانفرو (1981 - يىلى)

مۇۋەپپەقىيەت قازىنىپ كەڭ ئوقۇرمەنلەر قاتلىمىغا ئېرىشكەن يازغۇچىلارلا كۆپىنچە شۇنچە قاتتىق ھۇجۇمغا ئۇچرايدۇ.

— مارك لاند (1983 - يىلى)

نۆۋەتتە ، ئامېرىكىدا پروزا ئىجادىيىتىگە تايىنىپ تۇرمۇشنى قامداپ كېتىۋاتقان 100 گە يېقىن خېلىلا مەشھۇر يازغۇچى بار . ئەمما ، مۇۋەپپەقىيەت قازانغان ئاشۇ يازغۇچىلارغا يامان غەرەزدە ھۇجۇم قىلىنغان تەنقىدىي ماقالىلەرنى ساناپ باقساق ، ئۇنىڭ كۆپلۈكىدىن ھەيران قالغىمىز . بۇنىڭ سەۋەبىنى چۈشەندۈرۈشكە توغرا كەلسە پەقەت بىرلا سەۋەبى بار ، ئۇ بولسىمۇ «ھەسەت قىلىش» تۇر.

— ئىرىك جونىس (1986 - يىلى)

نەزەرگە ئېلىنمىسلىق بىر ناچار تەنقىدىتىمۇ ناچار بولغان بىردىنبىر بىئەپ ئەھۋال دۇر.

— شورىدو ۋېتىمان (1982 - يىلى)

قاتتىق تەگكەن ئەدەبىي تەنقىد جازاھەت پەيدا قىلىشى مۇمكىن . بىراق ، مەن شۇنى تونۇپ يەتتىمكى ، ئەگەر تەنقىدچى مېنىڭ ئەسەرىمگە جىددىي تەرىزدە قارىمىغان بولسا بەلكى ئۇ بۇنچە كۆپ زېھنى ئەسەرىمگە سەرپ قىلىمىغان بولاتتى.

— جون راك (1996 - يىلى) ①

ئەگەر بىر يازغۇچىنىڭ تەنقىدىنى قوبۇل قىلغۇدەك غەيرىتى بولمىسا ، ئۇنداقتا ئۇ يازغۇچى بولۇشتىن سۆز ئاچمىسىمۇ بولىدۇ.

— دانىل بونسكات (1971 - يىلى)

پەقەت ئاۋاملا بىردىنبىر دانا تەنقىدچى بولالايدۇ . كۆرمەيۋاتامىز ، ئۆزلىرىنى ئەقىللىق چاغلانغان نۇرغۇنلىغان مۆتىۋەرلەر تېخى ئىككى ئەسىر ئىلگىرىگىچە شېكىسپىرنى مەنىستەي كەلگەنىدى . بىراق ، شېكىسپىر ئەسەرلىرىنىڭ تاكى ھازىرغىچە كەڭ ئوقۇرمەنلىرى تۇرمادۇ؟

— مارك تۈن (1924 - يىلى)

ئەدەبىي تەنقىدچىلىكتە تا ھازىرغىچە بىر ئەسەرنىڭ ياخشى ياكى ناچارلىقىنى ئۆلچەيدىغان مۇكەممەل بىر ئۆلچەم بولغان ئەمەس.

— ئاندىنبورس بېس (1909 - يىلى)

ئوبزورچىلارنىڭ ئەڭ مۇھىم مەجبۇرىيىتى ياخشى ئەسەرلەرنى ئاۋامغا تونۇشتۇرۇپ ، ئۇلارنىڭ شۇ ئەسەرلەرنى ئوقۇش ھەۋىسىنى قوزغاشتىن ئىبارەتتۇر.

— مازى گاردون (1980 - يىلى)

① يىلنامىلەر بۇ ئۆزۈندىلەرنىڭ ئوتتۇرىغا قويۇلغان ۋاقىتنى كۆرسىتىدۇ.

لەرنى ۋۇجۇدقا كەلتۈرگىلى بولىدۇ.

— ھورنيس بارگوخوت

مەن بەزى ئاتالمىش يۇقىرى قاتلام زىيالىيلىرىنىڭ ئەدەبىي ئەسەرلەردىن پەقەت ئاز سانلىق يۇقىرى مەلۇماتلىق كىشىلەرلا ھۇزۇرلىنىلايدۇ ، دېگەن سۆزلىرىنى ئاڭلىسام ئاچچىقتىن يېرىلغۇدەك بولۇپ كېتىمەن . ھېكايە ئاڭلاش خۇددى كىشىلەر مۇزىكىدىن ھۇزۇرلانغاندەك ئىنساننىڭ تەبىئىي ئېھتىياجى بىلەن باغلىنىپ كەتكەن . بىزنىڭ نۆۋەتتە بۇ مەسىلىنى تونۇۋېلىش ھەم تېخىمۇ كۆپ ھېكايە ئاڭلىغۇچىلارنى يېنىمىزغا تارتىش مەجبۇرىيىتىمىز بار .

— سكوت توللىر (1997 - يىلى)

پروپىچىلىقتەك دەۋرىمىز تۇرمۇشىنى ئەينەن ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدىغان يەنە بىر ئۇسۇل بولمىسا كېرەك .

— فرانكا نورىس (1903 - يىلى)

جودى كلانزىنىڭ ھېكايە - رومانچىلىق بىلەن شۇغۇللىنىپ 3 مىليون دوللار تاپقانلىقىنىڭ ئۆزىلا ھېكايە - رومانچىلىقنىڭ دەۋرىمىزدە ئۆلىمىگە ئىگىلىشى ، بەلكى تېخىمۇ گۈللەپ - ياشناۋاتقانلىقىنى ئىسپاتلايدۇ .

— ئېرىك جون (1986 - يىلى)

ھېكايە - رومان ھازىرغىچە بولغان ئىنسانىيەت ئىجادىيەتلىرى ئىچىدە ئەڭ ئىنچىكە ، نازۇك ، سېپتا - سالغان ، ئىنسانلارنىڭ ئۆز - ئۆزىگە توۋا قىلىدىغان ۋە ئۆزىنى نۇرلىاندۇرۇپ ، كۆز - كۆز قىلىدىغان ماشىنىدۇر .

— جون ئېردەيك (1991 - يىلى)

ئەگەر سىز ئۆزىڭىز تۇرۇۋاتقان دەۋرىڭىزنى چۈشەندۈرۈپ بولىدىكەنسىز ، ئۇنداقتا سىز شۇ دەۋردە يېزىلغان ھېكايىلەرنى كۆرۈڭ . ھېكايە مۇھىتىدا ھەممە كىشى يۈزلىرىگە نىقاب تارتىشىۋېلىپ ، ئۆزلىرىنىڭ يۈرەك سۆزلىرىنى كەڭ - كۈشادە بايان قىلىشىدۇ .

— ئارتور خىرپوس (1983 - يىلى)

يازغۇچىلارنىڭ رازۇبىدىكىچىلار بىلەن بەزى ئورتاقلىق تەرەپلىرى بار . ھەر ئىككىلىسىلا ئۆز ئەتراپىدىكى بارلىق نەرسىلەرنى كۆزىتىدۇ ، ئوغرىلىقچە ئاڭلايدۇ . ئۇلار ۋە قەلىكلەرنىڭ كېلىپ چىقىش سەۋەبلىرى ھەققىدە ئىزدىنىدۇ . پېرسوناژلارنىڭ ماھىيەت ئالاھىدىلىكلىرىنى ئانالىز قىلىدۇ ، ئەدەبىيات ئۈچۈن ئۇلار ھېچنەمىدىن تەپ تارتمايدۇ .

مەن ئەسەرلىرىمنىڭ تەنقىد قىلىنغان تەقدىردىمۇ نەزەرگە ئېلىنماسلىقىنى خالىمايمەن . بىر يازغۇچىغا قىلىنغان ئەڭ چوڭ ھاقارەت ئۇنىڭ ئەسەرلىرىگە سۈكۈت قىلىپ تۇرۇۋېلىشتۇر .

— سايور جونسون (1791 - يىلى)

مەن ئەزەلدىن ماڭا قارىتىلغان تەنقىدكە قارىتا ئۆزۈمنى ئاقلاشنى ئويلاپ باقمىدىم . تەنقىدكە قارشى ماقالە يېزىش پەقەتلا دۈشمەنلىرىمىزگە پايدىلىق ئىش ، خالاس .

— فىيىر موسكىۋىچ (1990 - يىلى)

ئېسىڭىزدە بولسۇنكى ، سىزنىڭ كىتابىڭىز مۇۋەپپەقىيەت قازانغان چاغدا ، ئەسلىدە مەنسىتمەسلىك نەزەرى بىلەن كىتابىڭىزغا ئوبزور يازمىغان ئوبزورچىلار بەش يىلدىن كېيىن سىز بىلەن ئۇچرىشىپ قالسا «مەن ئۇنى ۋاقىتتا سىزنىڭ كىتابىڭىزنى قانچىلىك ياقتۇراتتىم - ھە!» دېيىشمەي قالمايدۇ .

— دورىس راسسىن (1984 - يىلى)

ماھىيەت جەھەتتىن ئېيتقاندا ، ئەدەبىيات ئىنسانلارنىڭ تۇرمۇش تەجرىبىلىرى ، ھېس - تەسىراتلىرى ، شۇنداقلا ھېسسىياتىنى تارقىتىش ۋاسىتىسىدۇر . مەيلى ئۆتمۈشتە ، ھازىر ياكى كەلگۈسىدە بولسۇن بىز ھامان ئەدەبىيات ئارقىلىق باشقىلارغا قانداق ياشاشنى ، تۇر - مۇشنى قانداق ھېس قىلىشنى ۋە قانداق پىكىر يۈرگۈزۈشنى بىلدۈرەلەيمىز .

— جامىس فايلىر (1976 - يىلى)

ئۇرۇشتىن كېيىن (2 - دۇنيا ئۇرۇشىنى دېمەكچى) نۇرغۇنلىغان يازغۇچىلار زېھنىي كۈچىنى يەككە شەخسلەر تۇرمۇشىنى ئەكس ئەتتۈرىدىغان تېمىلارغا قارايتتى . ئىلگىرىكى يازغۇچىلارغا قارىغاندا ئۇلارنىڭ ئىدىيىسى تولىمۇ تار ، بېكىك مۇھىت ئىچىگە كىرىپ قالغانىدى .

— ۋان ئېلون بولاند (1967 - يىلى)

بىزنىڭ نۇرغۇنلىغان مۇنەۋۋەر يازغۇچىلىرىمىز بولسىمۇ ، بىراق ئۇلار ئامېرىكىلىقلارنىڭ تۇرمۇشىغا ھېچقانچە ئۆزگىرىش ئېلىپ كېلەلمىدى . ئۇلار پەقەت قەغەز بويىش ئۈچۈنلا يېزىقچىلىق قىلىشتى .

— نورمان مىللىر (1998 - يىلى)

پەقەت يۈرەك قېنىنى سەرپ قىلىپ ، ئۇزۇن مۇددەتلىك پىكىر يۈرگۈزۈش جەريانى ئارقىلىقلا بۈيۈك ئەسەر .

يارىتىپ قويماستىن كېرەك . چۈنكى ، پېرسوناژ پەقەت جانلىقلىقى بولمىغان سۈرەتتۇر .

— ئىرنىست ھېمىڭۋاي (1932 - يىلى)

سىز پروزا ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللانغاندا ، بايان قىلىۋاتقان ھېكايىڭىزدىكى پېرسوناژلار بىلەن بىللە تۇرمۇش كەچۈرۈشىڭىز ، ھەر ۋاقىت ئۇلارنى ئويلاپ تۇرۇشىڭىز ھەم ئۇلارنى ئوخشاش بولمىغان مۇھىت ، ئوخشاش بولمىغان ئەھۋاللارغا دۇچار قىلىپ گەۋدىلەندۈرۈشىڭىز ، بۇنداق ياكى ئۇنداق تەسىر ۋە بېسىم قىلىشىڭىزدا ، بۇ پېرسوناژلىرىڭىزنىڭ قانداق ئىنكاسقا بولىدىغانلىقىنى كۆزىتىشىڭىز ھەم بۇنداق گەۋدىلەندۈرىدىغان ، ئۇلارنى سىنايدىغان مەيداننى تەپسىلىي تەسۋىۋۈرلىشىڭىزدىن ئۆتكۈزۈشىڭىز كېرەك . سىز نەچچە ھەپتە ياكى نەچچە ئاي مۇشۇنداق قىلغىنىڭىزدىن كېيىن ، ئىجادىيەتكە كىرىشىپ ياراتقان پېرسوناژلىرىڭىزنىڭ تۇرمۇشتىكى جانلىق ئوبرازلار ئىكەنلىكىگە ئىشەنچىڭىز ، ئۇلار سىزگە نىسبەتەنمۇ ئەسلىدىنلا جانلىق پېرسوناژلار ئىدى .

— مارلون ئىردىۋات (1942 - يىلى)

مەن ئەسىرىمنىڭ كىشىلەر ئوقۇماي ئاتلاپ ئۆتۈپ كېتىدۇ دەپ قارىغان قىسىملىرىنى قىسقارتىپ باردىم .
— ئېمور لىوناد (1985 - يىلى)

بىر كىتابنىڭ بازىرى چىققاندا ، ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئۇنى ياقتۇرۇپ ئوقۇشنىڭ سەۋەبلىرىنى ئاسانلا تېپىپ چىقىلى بولىدۇ . ئەمما ، كىتاب سودا جەھەتتىن مۇۋەپپەقىيەت قازىنىشتىن ئىلگىرى بولسا ، ئوقۇرمەنلەرنىڭ پوزىتسىيىسى ھامان سىرلىق ، ئېنىقسىز ۋە پەرەز قىلغىلى بولماسلىق ھالەتتە بولىدۇ .

— ئىزابېت خادۋىك (1960 - يىلى)

يازغۇچىلار بۇ دۇنيادىكى كەسپىي بىلىم ھازىرلىمىغان ۋە نادان كىشىلەرنىڭ باھالاشلىرىغا رايىشلىق بىلەن بويسۇنىدىغان بىردىنبىر ھۈنەرۋەن ھېسابلىنىدۇ . چۈنكى ، بىر تاشقى كېسەل دوختۇرى ئەزەلدىن كېسەلخانىغا يېڭى كەلگەن بىر تېببىي ئوقۇغۇچىنىڭ ۋاپاسلىقلىرىنى ئاڭلاپ ئولتۇرمايدۇ ھەم ئوپىراتسىيە پىچىقىدا جان بەرگەن كېسەللەرنىڭ ئەيىبلەشلىرىگىمۇ قۇلاق سالمايدۇ .

— جون ئوۋۋىن (1943 - يىلى)

تەھرىرلىگۈچى: ئىمىر ھەسەن مەخمۇت

— گېرئىم گېرىن (1980 - يىلى)

ھېكايە - رومان بىزگە ئىنتايىن چۈشىنىكسىز بولغان ، مۇرەككەپ كۆرۈنگەن ھادىسىلەر ئىچىدىن ھەقىقەتنى ئېچىپ كۆرسىتىپ بېرەلەيدۇ .

— چىس ئەيمىر ۋىنىست (1973 - يىلى)

مەن بىر ئېسىل پروزا ئەسىرىنىڭ ھازىرلاشقا تېگىشلىك ئۆلچىمى «يازغۇچىنىڭ بۇ ئەسەردە مۇكەممەل بىر سەنئەت دۇنياسىنى ۋە جانلىق ئىندىۋىئۇئاللىقنى تۈگۈلۈپ تۇرىدىغان پېرسوناژلار ئوبرازىنى يارىتالىغان - يارىتالمىغانلىقىدا بولۇشى كېرەك» دەپ قارايمەن ھەم شۇنداق مەنزىلگە يېتەلگەن پروزا ئەسەرلىرىدىن بەكمۇ ھۆرۈرلىنىمەن .

— جامىس مىچىرنا (1978 - يىلى)

بىر ياخشى رومان خۇددى سېھىرلىك بىر ئۇچار گىمىگە ئوخشايدۇ . بىز ئۇنىڭغا ئولتۇرۇپ رېئال ھاياتتا كىرىشكە ئېسىپ بولمايدىغان بىر يېڭىچە دۇنياغا كىرەلەيمىز .

— كارولىن گاردون (1964 - يىلى)

پىشقان يازغۇچىلارنىڭ ئىجادىيەت ئۇسۇلى خۇددى يول بەلگىسىنى لايىھىلەش خىزمىتىگە ئوخشاپ كېتىدۇ . ئۇ پەقەت: «كېلىڭلار ، مېنىڭ دۇنيامغا كىرىپ كۆرۈپ بېقىڭلار ، مەندىكى تىلىماتىنى ھېس قىلىپ بېقىڭلار ، مەن پەقەتلا سىلەرنىڭ يول باشلىغۇچىڭلار» دەيدۇ ، خالاس .

— لارى كىن

ھازىرقى زامان پروزا ئەسەرلىرىدە ساقلىنىۋاتقان بىر مەسىلە شۇكى ، پروزا ئەسەرلىرىدە بىزنىڭ بىلىشىمىز ھەم چۈشىنىشىمىزگە ئەرزىمەيدىغان پېرسوناژلارنىڭ تولۇپ كەتكەنلىكىدۇر . بۇ پېرسوناژلار بىزنىڭ ئېڭىمىزغا كىرىپ چىقىپ تۇرسىمۇ ، بىراق قەلبىمىزدە قىلچىلىك داۋالغۇش قوزغىيالمايدۇ .

— نورمان كازىنس (1981 - يىلى)

ئەگەر پروزا ئەسەرلىرىدىكى پېرسوناژلار ئوقۇرمەنلەر بىلەن ھېسسىيات ئورتاقلىقى پەيدا قىلالىمسا ، ئۇنداقتا پروزا ئەسەرلىرى ھېچنېمىگە ئەرزىمەيدۇ .

— ئانتون تېرلوف

بىر يازغۇچى ھېكايە يېزىۋاتقاندا ، ئۇ گۆشى ۋە قېنى بار جانلىق بىر ئادەمنى يارىتىشى ، ھەرگىزمۇ پېرسوناژ

مېنىڭ ئوغلۇم قاتىل

(ھېكايە)

مالامۇد (ئامېرىكا)

ئەركىن نۇر تەرجىمىسى



مېنىڭ سۆيۈملۈك ئاتام...

مېنىڭ سۆيۈملۈك ئوغلۇم قەيەردە ، ئىشىكىڭنى ئاچ ، ئوغلۇم . ئوغلۇم جىنايەتچىگىلا ئوخشاپ قالدى . ئايالىم قاق سەھەر ئۆيىدىن چىقىپ كەتكەن ، ئۇ ئەركە تېگىپ كەتكەن قىزىمىزغا ھال - مۇڭ بولغىلى كەتتى ، قىزىمىز تۆتىنچى بالىسىنى يەڭگىش ئالدىدا تۇراتتى . ئاپىسى ئۇنىڭ ئورنىدا كىر - قاتلارنى يۇيۇپ ، ئۆيلەرنى تازىلاپ يىغىشتۇرىدۇ ، يەنە تېخى ئۇنىڭ ئۈچ بالىسىنى بېقىپ بېرىدۇ . قىزىمىزنىڭ قورساق كۆتۈرۈشى نورمال ئەمەس ئىكەن ، ئۇنىڭ ئۈستىگە قان بېسىمى بار ، كۆ - پىنچە ۋاقتى كارىۋاتتا يېتىش بىلەنلا ئۆتىدۇ . دوختۇر شۇنداق قىلسۇن دېگەن . ئايالىم ئەتىدىن - كەچكىچە ئۆيدە يوق ، ئۇ خاررىيىدىن بىرەر چاتاق چىقىپ قېلىش - تىن ئەنسىرەپ يۈرەكلىرى سۇ . يازدا ئوقۇش پۈتتۈر - گەننىڭياقى ئۇ نە باشقىلار بىلەن باردى - كەلدى قە - لىشىمىدى ، نە گەپ - سۆزمۇ قىلىشىمىدى ، ئەتىدىن - كەچكىچە ئۆيدە پەرىشان ئولتۇرغىنى ئولتۇرغان . ئەگەر سىز ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلاشماقچى بولسىڭىز ، ئۇ چىش بېرىپ بىرنەمە دېمەيدۇ ، سورىغىنىڭىزغا جاۋاب بېرىپ ، قالغان گېپىڭىزگە غۇدۇراپلا قويىدۇ . ئۇ گېزىت ئوقۇيدۇ ، تاماكا چېكىدۇ ، ئۆز ھۇجرىسىغا بېكىنىپ ئولتۇرغىنى ئولتۇرغان . ئېزىپ - تېزىپ بەزىدە تالا - تۈزگە چىقىپ كۆچىلارنى ئارىلاپ قويىدۇ . خاررىي ، كۆچىنى ئايلىنىشنىڭ كۆڭۈللۈك بولدى -

مۇ؟

ئايلىنىدىم ، شۇ .

ئايالىم ئۇنىڭغا خىزمەت تېپىش توغرىلۇق نەسىھەت قىلدى ، ئۇمۇ بىرنەچچە مەرتەم ئىزدەپ باقتى ، شۇنداق - نىسى خىزمەت تېپىلغاندا ئۇ ئىشلىگىلى ئۈنىمىدى . ئىشلىگۈمىنىڭ يوقلۇقىدىن ئەمەس ، روھىي ھال - تىمىنىڭ ياخشى بولمىغىنىدىن .

ئۇ ئوغلۇل ئويغاندى ، ئاتىسى دالاندا ئۇنىڭ نېمە قىلىۋاتقىنىنى تىڭشاپ تۇرغاندەك قىلاتتى . ئۇ ، قۇلد - قىنى دىڭ تۇتۇپ ئوغللىنىڭ ئۇخلاشلىرى ، چۈش كۆ - رۇشلىرى ؛ ئۇنىڭ ئورنىدىن تۇرۇپ شىمىنىڭ ئېغىنى سىلاشلىرىغىچە ئىنچىكىلەپ تىڭشايتتى . ئۇ ئايىغ كىيمىگەن ، ئاشخانا ئۆيگە كىرىپ تاماقمۇ يېمەيتتى ؛ كۆزلىرىنى مەھكەم يۇمۇپ ئەينەككە قارايتتى ، تەرەت قاچىسىغا مىنىپ بىر سائەتچە ئولتۇرۇپ ، شاراق - شۇرۇق قىلىپ ئاللىقانداق بىر چۈشنىكىسىز كىتابنى ۋاراقلايتتى . ئۇ دەھشەت ئازابلىناتتى ، تەنھالىق - غېرىبلىق ھېس قىلاتتى . ئاتىسى دالاندا ، ئوغلى ئۇنىڭ ئوغرىلىقچە تىڭشاپ تۇرغىنىنى ئاڭلاپ قالدى .

ئوغلۇم يات - يوچۇنلا ئادەمگە ئوخشاپ قالدى ، ئۇ ماڭا ھېچقانداق ئىچ گېپىنى دېمەيدۇ .

مەن ئىشىكىنى ئاچتىم ، ئاتام دالاندا تۇرۇپتۇ . سەن نېمىشقا ئۇ يەردە تۇرۇۋېرىسەن ؟ نېمىدەپ ئىشقا بارماي - سەن ؟

مەن بۇ يىل قىشچە دەم ئالىمەن ، بۇرۇنقىدەك يازدا ئەمەس .

سەن ۋاقتىڭنى قاراڭغۇ ، دىمىق دالاندا مېنىڭ ھەر بىر ئىش - ھەرىكىتىمنى كۆزىتىش ئۈچۈنلا سەرپ قە - لىۋاتىسەن ، بۇ زادى نېمە ئۈچۈن ؟ ئۆزۈڭ چۈشەنەلمەي يۈرگەن ئىشلارنى بىلگۈڭ كېلىپ . سەن نېمىشقا ھە دېسە مەن بىلەنلا كىرىشىپ قالسىەن ؟

ئاتام ياتاق ئۆيگە كىرىپ كەتتى ، بىر ئاز ئۆتەر - ئۆتمەيلا يەنە دالانغا چىقىپ تىڭشىغىلى تۇردى .

مەن بەزىدە ئۇنىڭ گەپ قىلىۋاتقىنىنى ئېنىق ئاڭ - لاپ قالاتتىم ، ئەمما ئۇ ماڭا قىلغان گەپلەر ئەمەس ئىدى ، ئاتامنىڭ نېمىشقا شۇنداق قىلىدىغىنىنى زادىلا ئۇقمايت - تىم . بۇنداق ئىشلار ئاتامنى قىيناپ چىدىغۇچىلىكىنى قويىمىغانىدى . بەلكىم ھامان بىر كۈنى ئۇ ماڭا خەت يازار ،

قويمايتتى . ئۇ ، قاق سەھەردە قىزىمىزنىڭ ئۆيىگە بېرىپ ئۈچ بالىسىغا قاراپ بېرىشكە رازى ئىدى . مەن بۇ ئوغلۇم بىلەن ئۆيدە قالاتتىم ، بىراق ئۇ مەن بىلەن بىر ئېغىزمۇ گەپلەشمەيتتى .

سىز خاررىيغا تېلېفون بېرىپ ئۇنىڭ بىلەن سۆزلەشپ قويۇڭ ، دەيتتى ئايالىم قىزىمىزغا .

— مەن ئۇنىڭغا قانداقلا بولسۇن تېلېفونۇم بېرىدۇ . مەن ، بىراق مەن بىلەن ئۇنىڭ ئوتتۇرىمىزدا توققۇز ياش پەرق بارلىقىنى ئۇنتۇپ قالماڭ . مېنىڭچە ، ئۇ مېنى ئۆزىنىڭ ئەتراپىدىكى يەنە بىر ئانا دەپلا قارايدۇ ۋە بىر ئانا بولغان ئادەم ئۇنىڭ ئىچىنى سىقىدۇ ، دەپ ئويلايدۇ . لېكىن ، ھازىر ياخشىلىقنى بىلمەيدىغان ئادەم بىلەن تەڭ تۇرغىلى بولمايدۇ .

«قىزىمىزنىڭ قان بېسىمى بار ، ئۇ تېلېفون بېرىشتىن قورقىدۇ» دەپ ئويلىدىم مەن .

مەن ئىككى ھەپتىگىچە ئىشقا چىقىمىدىم . مەن بىر خىزمەتچى ، پوچتىخانىدا ماركا ساتمەن . مەن خىزمەت مەسئۇلىمىزغا مەجەزىمىنىڭ يوقلۇقىنى ئېيتقان ، ئەمەسلىك سەۋەبى بىلەن دەم ئېلىڭ» دېدى ئۇ . «مەندە ئۇنداق ئېغىر كېسەل يوق» دېدىم مەن . ماڭا قىسقا ۋاقىتلىق رۇخسەت بېرىلسىلا كۇپايە . ئەمما ، مەن ئاغىنەم . بېك-مانغا: «ئىشقا كەلمەيمەن ، چۈنكى خاررىي بەك خاپا . لىپ كېتىۋاتىدۇ» دېدىم .

سېنىڭ مەقسىتىڭنى چۈشەندىم ، رىئو . مېنىڭ بالىلىرىمۇ مېنى پاراكەندە قىلىۋاتىدۇ . ئەگەر ، سېنىڭ ئىككى قىزىڭ بولۇپ ، بويىغا يېتىپ قالغان بولسا ياتلىق قىلماي بولاتتىمۇ؟ بىراق بىز داۋاملىق ياشىشىمىز كېرەك . نېمىدەپ بۇ ئازنا كۈنى كەچتە قارتا ئوينىغىلى بارماي-سەن؟ بىز بىر خىل قىزىقارلىق قارتا ئوينايىمىز . بۇنداق ياخشى دەم ئېلىش پۇرسىتىنى قولدىن بېرىپ قويما يەنە! ئازنا كېلىپ باقسۇن ، ئىشلىرىم ئوڭۇشلۇق بولامدۇ . بولمامدۇ ، ئەھۋالغا قاراپ بىرنەرسە دەرەمىز . مەن ساڭا ئالدىنلا چوڭ سۆزلەپ مەيدەمگە ئورالمايمەن .

كەلمەي قويمايدىغانسەن! سەۋرچان بولساڭلا بۇ ئىشلارمۇ ئۆتۈپ كېتەر . مۇبادا ، يەنىلا ئويناپ تۇرغان ياخشى ئىكەن دەپ قالساڭ ، كەلگىن . ئۇنچىۋالا قىزىقىپ كەتمىسەڭمۇ كەلسەڭ بولىدۇ ، چۈنكى بۇ سەندىكى جىددىيچىلىكنى پەسەيتىدۇ ، ئىچ پۇشۇقنى يەڭگىلەشتۈرىدۇ . سەن بۇ ياشقا كەلگەندىمۇ يەنە ئىچ پۇشۇقى تارتىپ يۈرسەڭ ، يۈرىكىڭ زەخمى يەيدۇ .

ئۇنداقتا ، نېمە ۋەجىدىن روھىي ھالىتىڭ ياخشى ئەمەس؟

ماڭا روھىي ھالىتىم بەك ناچار تۇيۇلىدۇ ، ياخشى ئەمەس دېگەندىكىن ياخشى ئەمەس ، شۇ .

ئوغلۇم ، بىرەر يېرىڭ ئاغرىۋاتمايدىغاندۇ؟ دوختۇرغا كۆرۈنۈپ باقساڭ بولامدەككىن .

سىلەرگە دېگەن ، ماڭا ئۇنداق گەپلەرنى قىلىۋەر-مەڭلار . بىر يېرىم ئاغرىمايدۇ .

ئەمىسە نېمە بولغىنى؟

سىلەر بىلەن پاراڭلاشقۇم يوق . ئۇ مەن قىلىشنى ئويلىغان خىزمەت ئەمەس ئىكەن .

ئۇنداقتا ، بۆلەك ئىش تېپىپ ۋاقىتىچە بولسىمۇ ئىشلەپ تۇرساڭ بولاتتى ، دېدى ئايالىم ئۇنىڭغا . ئۇ غۇ-دۇڭشىدى .

ھەممىسى ۋاقىتلىققۇ شۇ . مەن نېمىدەپ ۋاقىتىچە ئىشلەپ تۇرغۇدەكمەن؟ مەن بارغۇ ، ۋاقىتلىق ئادەم ، بۇ يىرگىنىشلىك دۇنيامۇ ۋاقىتلىق . راستىنى ئېيتسام ، مەن ۋاقىتلىق خىزمەتنى ئىشلىگۈم يوق . ماڭا مەڭگۈلۈك خىزمەت كېرەك . بىراق ، نەدىمۇ ئۇنداق ئىش بولسۇن؟ ئۇنى نەدىمۇ تاپالايمىز؟

ئاتام ئاشخانا ئۆيىدە گېپىمىزنى تىڭشاپ ئولتۇرۇپتۇ . مېنىڭ ۋاقىتلىق ئوغلۇم .

ئاپام ماڭا ، ئەگەر خىزمەت قىلسام روھىي ھالىتىمنىڭ ياخشى بولۇپ قالدىغىنىنى ئېيتتى؛ مەن ئۇنىڭغا: «ئۇنداق بولۇشىمۇ تايىنلىق» دېدىم . بۇلتۇر 12 - ئايدا مەن 22 گە كىرگەندىم ، يەنىلا ستۇدېنت پېتى يۈرۈۋاتىمەن . مەندەك بىر ئادەمنى قايسى ئىشقا قويۇشنى ھەرقانداق ئادەم بىلىدۇ . كەچتە مەن تېلېۋىزوردىن خەۋەر پروگراممىلىرىنى كۆرىمەن ، كۈندە دېگۈدەك ئۇرۇش كۆرىمەن . ئۇ كىچىككىنە ئېكراندا ئېلىپ بېرىلىدىغان يالقۇنلۇق ئۇرۇش بولۇپ ، بومبىلار يامغۇردەك يېغىپ ، شىددەتلىك ئۇرۇش ئوتى ئاسمان-پەلەككە يېتىدۇ . بەزىدە بويۇمنى سوزۇپ بۇ بىر مەيدان ئۇرۇشنى ئالىقان-لىرىم بىلەن سىلاپ كېتىمەن ، قوللىرىم غايىب بولغۇچە قاراپ تۇرىمەن .

قوللىرى يوقالغان ئوغلۇم .

مەن ھەرقاچان ھەربىي مەجبۇرىيەت بىلەن ئەسكەر بولسام ، دەپ ئويلايمەن . ھەربىي سەپكە ئەسكەر قوبۇل قىلىش چارىسى بىلەن مېنىڭ كارىم يوق . مەن كاناداغا ياكى مەن بارالايدىغان جايلارغا باراتتىم .

ئۇنىڭ مانا شۇ تۇرقى ئايالىمنى قورقۇتۇپ جېنىنى

— بۇ ئەڭ يامان غەم ئىكەن . ئەگەر ، مەن ئۆزلۈ-
كىمدىن غەم تارتقان بولسام ، نېمىشقا غەم قىلىدىغە-
نىمنى ۋە غېمىمنىڭ نەدىلىكىنى بىلگەن بولاتتىم ،
ئەمما بۇ غەمنىڭ تېگىگە يەتكىلى بولمايدۇ . رىئو ،
ئەخمەق ، مەن ئۆزۈمگە ئۆزۈم شۇنداق ئېيتىمەنكى ، بى-
ھۇدە غەم قىلما ، نېمىگە غەم قىلسەن؟ بىرنەچچە دوللار
ئۈچۈنمۇ؟ غەم — ئەندىشەلەر بېشىغا بالا بولدى ، ئىچىم
دەرد — ئەلەم بىلەن تولۇپ كېتەرمۇ؟ غەم — قايغۇ ئىچىدە
60 قا ئۇلشاي دەپ قالغان مەندەك بىر دەرمەن ئادەم
كەينىگە يېنىپ ياشىرىپ قالاتتىمۇ؟ ئادەم 59 غا كىرىپ
يەنىلا ئۆلمەي قالسا 60 قا كىرىدۇ . ۋاقىت بىلەن بەس-
لەشكىلى بولمايدۇ . بىراق ، باشقىلار ئۈچۈن غەم يېيىش
بەك يامان ئىش ئىكەن . مانا بۇ ھەقىقىي غەم — قايغۇ
ئىكەن ، چۈنكى ئۇ ساڭا ئىچىدىكىنى يا ئېيتمايدىكەن ،
يا سەن ئۇنىڭ قورسىقىغا كىرىپ چىقالمايدىكەنسىن .
قانداق قىلغاندا غەم — ئەندىشىدىن خالاس بولغىلى بو-
لىدىغىنىنى بىلەلمەيدىكەنسىن . سەن غەم تارتقانچە غەم
باسىدىكەن .

شۇڭا ، مەن دالاندا تۇرۇپ كۈتىمەن .

خاررىي ، ئۇرۇشتىن بۇنچىلىك ئەنسىرەپ كەتتە .

ماڭا ، ئۇنىڭدىن ياكى بۇنىڭدىن ئەنسىرىمە دەپ
يۈرمىسەڭلارچۇ .

خاررىي ، ئاتاڭ سېنى سۆيىدۇ . كىچىك ۋاقىتىڭدا مەن
ھەر كۈنى كەچتە ئۆيىمىزگە قايتاتتىم ، سەن ئالدىغا
پىلتىڭلاپ چىقاتتىڭ . مەن سېنى لىككىدە كۆتۈرەت-
تىم — دە ، بېشىمدىن ھالقىتىپ تورۇسقا ئاتاتتىم . سەن
بۇدۇرۇققىنە قوللىرىڭ بىلەن تورۇسنى تۇتۇۋېلىشقا ئا-
راق ئىدىڭ .

بۇنداق گەپنى تولا دەۋەرمىگەن ، يەنە ئاڭلىغۇم يوق .
كىچىك ۋاقىتىمدىكى ئىشلارنى ئاڭلاشقا خۇشتار ئەمەس-
مەن .

خاررىي ، بىز يات — يۈچۈن ئادەمدەك ياشاۋاتىمىز .
مېنىڭ ئېيتقىنىم ، ئېسىمدە قېپقالغان ئاشۇ گۈزەل
كۈنلەر . ھېلىھەم ئېنىق ئېسىمدە تۇرۇپتۇ ، بىز شۇ
چاغلاردا بىر — بىرىمىزگە بولغان سۆيگۈ ھېسسىياتىمىز-
نى ئاشكارىلاشتىن قورقمايتتۇق .

ئۇ ئېغىزنى يۇمدى .

ساڭا تۇخۇم پىشۇرۇپ بېرەي .

تۇخۇم ، مەن ئۇنىڭدىن ئەڭ ھۆ بولۇپ كەتكەن .

ئۇنداقتا ، ساڭا نېمە قىلىپ بېرەي؟

ئۇ ئۇچىسىغا پىلاش ، بېشىغا شىلەپە كىيدى — دە ،

بىنادىن چۈشۈپ كۈچىغا چىقتى .

خاررىي ساھىل باغچا كۈچىسىنى بويلاپ كېتىپ با-
راتتى ، ئۇچىسىدا ئۇزۇن پەلتو ، بېشىدا پۇرلاش كەلگەن
قوڭۇر شىلەپە . ئاتىسى ئۇنىڭ ئىچىنى سىقىپ ، ئارقى-
سىدىن ئەگىشىپ كېلەتتى .

ئۇ چوڭ كۈچىدا ئىتتىك — ئىتتىك چامدايتتى .
بۇرۇن بۇ پىيادىلەر يولى بويىدا ئات — ئۇلاغ يولى بول-
دىغان ، ئەمدىلىكتە ئۇنىڭ ئورنىغا ۋېلىسىيىت يولى ئال-
ماشقانىدى . دەل — دەرەخلەر تېخىمۇ شالاڭلاپ قالغان
بولۇپ ، قاپقاراڭغۇ شاخلىرى قۇياشسىز ئاسمانغا بوي
سوزۇپ تۇراتتى . ئۇ ، 10 — كۈچىنىڭ دوقمۇشىدا ، دەل
كۈنى ئارىلىغا يېقىنلا جايدا كۈچىدىن ئۆتۈپ ، ئۆيگە
قاراپ يول ئالدى . ئۇ ، ئاچچىقتىن يېرىلغۇدەك بولۇپ
تۇرسىمۇ ، ئاتىسىنى ئەتەي كۆرمەسكە سالغان ۋە يولدىن
كېسىپ ئۆتكەندى . ئاتىسى كۈچىدىن ئۆتۈپ ، ئوغل-
نىڭ ئارقىسىدىن ئۆيگە قايتىپ ماڭدى . ئىشك تۈۋىگە
كەلگەندە ، خاررىينىڭ ئاللىقاچان بىناغا چىقىپ بولغى-
نىنى جەزملەشتۈردى . دەرۋەقە ، ئۇ ئۆيىدە ئىكەن ، ئى-
شكىنى ياپتى . ئۇ ، ئۆيىدە يەنە بۇرۇنقى قىلغان ئىشلى-
رىنى قىلغىلى تۇردى .

رىئو كىچىككىنە ئاچقۇچنى چىقىرىپ ، خەت ساند-
دۇقىنى ئاچتى . ئۈچ پارچە خەت تۇرۇپتۇ . ئوقۇپ بې-
قىشقا ئالدىرىدى ، ئۇنىڭ بىرەرسى ئوغلى ئۇنىڭغا يازغان
خەت بولۇپ چىقامدۇ تېخى! سۆيۈملۈك ئاتا ، مېنىڭ
چۈشەندۈرۈشۈمگە ئىجازەت بەرسىڭىز . مېنىڭ ئۇنداق
قىلىشىمدىكى سەۋەب... بۇنداق خەت يوق ئىكەن .
خەتنىڭ بىر پارچىسى پوچتىخاننىڭ ئىشچى — خىز-
مەتچىلەر خەير — ساخاۋەت ئۇيۇشمىسىدىن يېزىلغانىكەن ،
بۇنى چاپىنىنىڭ يانچۇقىغا سېلىپ قويدى . قالغان
ئىككى پارچىسى بولسا خاررىيغا كەلگەن خەتلەر ئىكەن .
ئۇنىڭ بىر پارچىسى ئەسكەرلىككە قوبۇل قىلىش ئىدا-
رىسىدىن كەپتۇ . ئېلىپ بىناغا چىقتى ، ئوغلىنىڭ ئى-
شكى ئالدىغا كېلىپ چەكتى — دە ، كۈتۈپ تۇردى .
ئۇ خېلىغىچە كۈتتى .

ئوغلىنىڭ غۇدۇراشلىرى ئاڭلاندى ، «ساڭا ئەسكەر-
لىككە قوبۇل قىلىش ئىدارىسىدىن خەت كەپتۇ» دېدى ئۇ .
ئۇ ، ئىشكىنىڭ تۇتقۇچىنى بىر تولىپ ئاچتى — دە ،
ئۆيگە كىرىپ كەلدى . ئوغلى كۆزلىرىنى يۇمغان پېتى
كارىۋاتتا ياناتتى .

ئۈستەلگە تاشلاپ قوي .

مەن ساڭا ئېچىپ بېرەيمۇ ، خاررىي؟

ياق ، سەن ئاچما ، ئۈستەلگە قويۇپ قوي . مەن خەتتە نېمىلەرنىڭ يېزىلغىنىنى بىلىمەن .
سەن يەنە ئۇلارغا خەت يازغانىدىڭ؟
ئۇ ئۆزۈمنىڭ ئىشى .

ئاتىسى خەتنى ئۈستەلگە قالدۇرۇپ قويدى .
ئوغلغا كەلگەن يەنە بىر پارچە خەتنى بولسا ئېلىپ چىقىپ كەتتى ، ئاشخانا ئۆيىگە كىرىپ ئىشكىنى تاپتى ، قازاندىكى سۇ قايناۋېرىپ ئاز قالغانىدى . ئۇ شۇنداق ئويلايتتى: ئاۋۋال خەتنى دەررۇ بىر قۇر ئوقۇي ، ئوقۇپ بولۇپ يەنە ئىنچىكىلەپ يەملەپ قوياي ، ئاندىن بىنادىن چۈشۈپ يەنە خەت ساندۇققا ياندۇرۇپ سېلىۋېتەي . ئا-
يالىم قىزىمىزنىڭ ئۆيىدىن قايتىپ كېلىشىدە ، خەت ساندۇقىنى ئاچىدۇ ، ئاندىن ئۇ خەتنى ئېلىپ چىقىپ خاررىغا بېرىدۇ .

ئاتىسى خەتنى ئوقۇشقا كىرىشتى . تولىمۇ قىسقا يېزىلغانىدى . ئۇ قىز خېتىدە ، خاررىنىڭ ئالتە ئاي بۇرۇن ئۆزىنىڭ كىتابىنى ئوقۇۋالاي دەپ ئارپەت ئالغى-
نىنى ، بۇ ئىككى كىتابنىڭ ئۇنىڭ ئۈچۈن ناھايىتى مۇھىم ئىكەنلىكىنى ۋە ئۇنىڭ قايتۇرۇپ بېرىشىنى ئارزۇ قىلىدىغىنىنى ئېيتقاندى . ئۇ كىتابلارنى بالدۇرراق قايتۇرغۇزۇۋەتسە ، ئۇ قىزنىڭ يەنە خەت يېزىپ بۇرۇش-
نىڭ ئالدىنى ئالغىلى بولاتتى .

رىئو قىزچاقنىڭ خېتىنى ئوقۇۋاتقاندا ، خاررىي ئاشخانا ئۆيىگە ئۈسۈپلا كىردى . ئۇ ، ئاتىسىنىڭ چىرا-
يىدىكى چۆچۈش ۋە ئوڭايىسىزلىنىش ئالامەتلىرىنى كۆر-
دى . دە ، ئۇنىڭ قولىدىكى خەتنى شارىتىدە تارتىۋالدى .
ماڭا بۇنداق سەت ئالىيۋەرە ، بوغۇزلىۋەتمەي سېنى يەنە .

رىئو ئارقىغا بۇرۇلدى ، چىقىپ كېتىۋېتىپ ئاشخانا ئۆيىنىڭ كىچىككىنە كەلگەن دېرىزىسىدىن قاپقاراڭغۇ ئائىلىلىكلەر قورۇسىغا قارىدى . ئۇنىڭ يۈزلىرى ئوتتەك كۆيۈشۈپ ، يىرگىنىش ھېس قىلدى .

خاررىي خەتكە بىر قۇر كۆز يۈگۈرتۈپلا يىرتىپ تاش-
لىدى ، ئۇنىڭ يىرتىپ تاشلىشى ، بۇنىڭ ئانچىكىم يې-
زىلغان خەت ئىكەنلىكىنى بىلدۈرۈپ قويۇش ئۈچۈن ئىدى .

سەن يەنە شۇنداق قىلىدىغان بولساڭ ، بوينۇڭنى ئۈزۈۋېتىمەن . مەن سېنىڭ ئالىيىشىڭغا خۇشتار ئەمەس .
خاررىي ، سەن ئاتاڭ بىلەن سۆزلىشىۋاتسەن ، جۇمۇ!
ئۇ ئۆيىدىن چىقىپ كەتتى .

رىئو ئۇنىڭ ئۆيىگە كىرىپ كەلدى ، تەرەپ - تەرەپكە قاراپ باقتى . گىرىم جاھازىسىنىڭ تارتىمىسىنى تەكشۈ-
رۇپ بېقىۋىدى ، ئىچىدىن ھېچقانداق غەيرىي نەرسە تا-

پاللىمىدى ، دېرىزە تۈۋىگە قويۇلغان يېزىق ئۈستىلىدە خاررىي خەت يېزىپ قالدۇرۇپ قويغان بىر پارچە قەغەز تۇراتتى . ئۇنىڭغا مۇنۇلار يېزىلغانىدى: سۆيۈملۈك ئېي-
دىسى ، ۋۇ ئاناڭنى ، نېمىدەپ ئۆزۈڭ كەلمەيسەن؟ سەن يەنە خەت يازىدىغان بولساڭ ، سېنى ئۆلتۈرۈۋېتىمەن .

ئاتىسى بېشىغا شىلەپە ، ئۇچىسىغا چاپان كىيىپ ئۆيىدىن چىقتى . ئۇ بىر پەس سوكۇلداپ يۈگۈردى ، تاكى خاررىنىڭ قارشى كۈچىدا كېتىۋاتقىنىنى كۆرگۈچە يۈ-
گۈرۈپ بېقىپ يەنە مېڭىشىغا چۈشۈۋالدى . ئۇ سەل ئا-
رىلىق قالدۇرۇپ ئوغلغا سۆڭىشىپ باراتتى .

ئۇ خاررىغا ئەگىشىپ كۈنىنى ئارال كۈچىسىغا كې-

لىشى بىلەن تەڭ ، ئۇنىڭ كۈنىنى ئارىلىغا بارىدىغان بىر

ترامۋايغا چىقىۋاتقىنىنى چېلىقتۇرۇپ قالدى . رىئو يەنە

بىر ترامۋاينىڭ كېلىشىنى ساقلاپ تۇردى . ئۇنىڭ شۇ

تۇرقى تاكسىغا ئولتۇرۇپ ، ئاشۇ ترامۋاينى قوغلاپ يەت-

كۈسى كېلەتتى ، ئەمما قېرىشقانداك بۇ يولدىن تاكىسى

ئۆتمەيتتى . كېيىنكى قېتىملىق ترامۋاي ئارىدىن توپ-

توغرا چارەك سائەت ئۆتكەندە ئاندىن يېتىپ كەلدى ، ئۇ

بىۋاسىتە كۈنىنى ئارىلىغىلا باردى . ھازىر بۇ يەرنىڭ

ئىككىنچى ئاي مەزگىلى ئىدى . كۈنى ئارىلى نەمخوش ،

سوغۇق بولۇپ ، ئادەمسىز چۆلدەرەپ قالغاندەك تۇراتتى .

سافىر كۈچىسىدا ماشىنىلار ئاندا - ساندا ئۆتۈشۈپ قالات-

تى ، باشقا كۈچىلاردا بولسا ئىنىس - جىن كۆرۈنمەيتتى .

ھاۋا قار يېغىۋاتقانداك كۆرۈنەتتى . رىئو شىددەت بىلەن

يېغىۋاتقان لەپ - لەپ قار ئىچىدە دېڭىز بويىدىكى پول

ياتقۇزۇلغان يولدا ئوغلنى ئىزدەمەكتە ئىدى . قۇياش

نۇرىدىن ئەسەرمۇ بولمىغان گىرىمىسەن دېڭىز ساھىلى

قۇيغۇرۇق . كىچىك قىز سائىدىغان يايىملار ، ئەتراپى

ئايلىندۇرۇپ توسۇلغان قارىغا ئېتىش مەيدانى ۋە دېڭىز

بويىدىكى ئېگىن ئالماشتۇرۇش ئورنىنىڭ ھەممىسىلا تا-

قالغان . كۆكەرگەن دېڭىز ئېرىپ كېتىۋاتقان قوغۇشۇن-

دەك لۆمۈلدەيتتى ، شۇنداقتىمۇ ئۇ يەنە قېتىپ قالىدە-

غاندەكلا قىلاتتى . دېڭىز بويىدا بوران چىقتى ، بوران

ھۇشقىۋېتۈپ ئۇنىڭ كىيىملىرى ئىچىگە كىرىپ كەتتى ،

ئۇ كېتىۋېتىپ سوغۇقتىن لاغىلداپ تىترەشكە باشلىدى .

بوران قوغۇشۇن رەڭلىك دېڭىز دولقۇنلىرىغا ئاق تۇماق

كىيگۈزۈپ قويغانىدى . لەرزىان تۇرۇلۇپ كەلگەن بۇرغۇنلار

ئىللىق سادا چىقىرىپ ، قۇيغۇرۇق تۇرغان دېڭىز ساھى-

لىغا شالاپلاپ ئۇرۇلاتتى .

ئۇ ، سوغۇق شامالغا قارىماي دېڭىز بويلىرىغىچە

كېلىپ ئوغلنى ئىزدەيتتى ، كېيىن ئۇ يەنە قايتىپ

ماڭدى . بۇۋاتونغا بارىدىغان يول ئۈستىدە ئۇ دېڭىز سا-

ھىلىدا بىرسىنىڭ قىرغاققا ئۇرۇلۇۋاتقان بۇرغۇنلار ئىچىدە

سۈرتتى ، ئاندىن سۇنىڭ بويىدىكى ئوغلنىڭ قېشىغا كېلىپ تۇردى .

ئۇ بىر تەنھا ئادەم ؛ ئۇ مۇشۇ خىلدىكى ئادەم . ئۇ تەنھا ياشاپ ئۆتۈپ كەتسەلا بولىدۇ .

مېنىڭ ئوغلۇم ئۆزىنى بىر تەنھا ئادەمگە ئايلاندۇرۇۋاپتۇ .

خاررىي ، مەن ساڭا نېمىمۇ دېيەلەيمەن؟ مەن ساڭا شۇنىلا ئېيتالايمەن: ياشىماق ئوڭاي دەپ كىم ئېيتىپتۇ؟ ياشاش قاچانمۇ ئاسان بولغان؟ مەن ئۈچۈن ئېيتقاندا ، بۇرۇن ياشىماق ئوڭاي ئەمەس ئىدى ، سەن ئۈچۈن ئېيتقاندا ، ياشاش يەنىلا ئاسان ئەمەس . مانا بۇ تۇرمۇش ، تۇرمۇش شۇنداق بولىدۇ ، مەن يەنە نېمىمۇ دېيەلەيتتىم؟ ھالبۇكى ، ئەگەر بىراۋ ياشاشنى خالىمسا ، ئۇ ئۆلگەن تەقدىرىمۇ نېمىنى ھەل قىلالايتتى؟ ھېچنەرسە قىلالمايدۇ . ھېچنەرسە قىلالمايغانىكەن ، يەنىلا ياشىغىنى تۈزۈك . خاررىي ، ئۆيىمىزگە قايتايلى ، دېدى ئۇ ، بۇ يەر سوغۇق . بۇنداق سۇدا تۇرۇۋەرسەڭ زۇكامداپ ئاغرىپ قالىسەن .

خاررىي قىمىرلاپمۇ قويماستىن يەنىلا سۇدا تۇراتتى . بىر پەستىن كېيىن ئاتىسى بۇ يەردىن كەتتى . ئۇ بۇ يەردىن كېتەر چېغىدا ، بېشىغا كىيىۋالغان شىلەپىسىنى شامال ئۇچۇرۇپ كەتتى ، شىلەپە شامالنىڭ كۈچىدىن پايدىلىنىپ دېڭىز ساھىلىغا قاراپ دوملاپ باراتتى .

ئاتام دالاندا تىگشاپ تۇرىدۇ . ئۇ ماڭا ئەگىشىپ كۈچىغا چىقىدۇ . بىز دېڭىز بويىدا ئۇچرىشىپ قالدۇق .

ئۇ ، ئۆز شىلەپىسىنى قوغلاش بىلەن ھەلەك .

ئوغلۇم پۇتلىرىنى دېڭىز سۈيىگە چىلىغانچە تۇرۇپتۇ .

(خەنزۇچە «چەت ئەل يېقىنقى ، بۈگۈنكى دەۋر ھېكايىلىرى»

دىن بەھەرلەر» ناملىق كىتابنىڭ 1 - قىسمىدىن)

«مېنىڭ ئوغلۇم قاتىل» ناملىق ھېكايە توغرىسىدا

ئەركىن نۇر

قىلىق ئىنسانىيەت دۇنياسىدا ئۆزئارا قىرغىنچىلىق قىلىشنى توختاتمايدۇ . مانا بۇلارنىڭ ھەممىسى گۆدەك ئوغلنىڭ سەبىي قەلبىدە چوڭقۇر جاراھەت قالدۇرىدۇ . شۇڭا ، ئۇ دۇنيادىن بىزار ، ئۆزى ياشاۋاتقان مۇھىتتىن بىزار ، ھەتتا ئانا - ئانىسىدىنمۇ بىزار بولىدۇ ۋە تاشقى دۇنيا بىلەن سىغىشالمايدۇ . بۇ دۇنيادىن قورقىدۇ . ئۇ تەنھالىق ھېس قىلىدۇ ، ئۈمىدىسىزلىنىدۇ . ئۇ «ياشىغان بىلەن ئۆلۈۋالغاننىڭ پەرقى ۋە ئەھمىيىتى يوق» دەپ

تۇرغىنىنى كۆرۈپ قالدى . رىئو قەدىمىنى تېزلىتىپ ، پول ياتقۇزۇلغان يولنىڭ شوتىسىدىن چۈشتى - دە ، يانتۇ شەكىللىك قۇمساڭغۇ دېڭىز ساھىلىغا يېتىپ كەلدى . شاۋقۇنلۇق دېڭىز ساھىلىدا تۇرغان بۇ ئادەم دەل خاررىي - نىڭ ئۆزى شۇ . سۇ تېخى ئۇنىڭ ئۇشۇقىغىمۇ كەلمەي كەتتى .

رىئو ئوغلغا قاراپ يۈگۈردى .

خاررىي ، ئۇ دېگەن بىر ئۇقۇشماسلىق . سېنىڭ خېتىڭنى ئېچىپ قويۇپ كۆپ ئەپسۇسلاندىم .

خاررىي مىدىر - سىدىر قىلىمدى . ئۇ ، ئۆركەشلەپ كېلىۋاتقان كۈل رەڭلىك دولقۇنلارغا تىكىلىپ سۇدا تۇرغىنى تۇرغانىدى .

خاررىي ، مەن قورقۇۋاتىمەن . ئېيتقىنى ، ساڭا زادى نېمە بولدى؟ ئوغلۇم ، ماڭا ئازراقمۇ ئىچىڭ ئاغرىمامدۇ .

«مەن بۇ دۇنيادىن قورقىمەن» دەپ ئويلىدى خاررىي ، بۇ دۇنيا مېنى ۋەھىمىگە سالىدۇ .

ئۇ ، ئېغىزىنى يۇمۇپ تۇراتتى .

بىر شامال چىقىپلا ئاتىسىنىڭ شىلەپىسىنى ئۇچۇرۇپ كەتتى ، شۇ ئۇچۇرغانچە دېڭىز ساھىلىغا قاراپ ئۇ - چۇراتتى . شىلەپە دولقۇنلارنىڭ ئىچىگە كىرىپ كېتىدۇ .

دىغاندەك كۆرۈنەتتى . بىراق ، شامال ئۇنى خۇددى چاققا ئوخشاش ئايلاندۇرۇپ دومىلىتاتتى ، نەمخۇش ساھىلىغا ، پول ياتقۇزۇلغان يولغا قاراپ ئېلىپ قاچاتتى . رىئو شە -

لەپىنىڭ ئارقىسىدىن ھېلى ئۇيانغا ، ھېلى بۇيانغا قوغداپلايتتى ، ئاندىن يەنە سۇ بويىغا قوغلاپ ماڭدى . شامال ئۇچۇرۇپ يۈرگەن شىلەپە ئۇنىڭ پۇتىغا كېلىپ كەپلەش -

تى ، ئۇ شۇ زامانلا تۇتۇۋالدى . بۇ چاغدا ئۇنىڭ كۆزلىرىدىن ياش چىقىپ كەتتى . ئۇ تىنىپ ئۆلگۈرتۈپ بولالماي قالغانىدى ، مۇزدەك بارماقلىرى بىلەن يېشىنى

قاتىل تىلغا ئېلىنسا ، باشقىلارنى ئۆلتۈرگەن جىنايەتچى كۆز ئالدىمىزغا كېلىدۇ ، شۇڭا بۇ ھېكايىنىمۇ قاتىللىق دېيىلسە يېزىلغان ئەسەر بولسا كېرەك دېگەن ئويغا كېلىمىز . ئەمما ، بۇ ھېكايىنى ئوقۇپ چىقساق ، بۇنداق جىنايەتچىنى تاپالمايمىز .

ئوغلنى ئالىي مەكتەپ پۈتتۈرسىمۇ مۇۋاپىق خىزمەت تاپالمايدۇ . جەمئىيەت قالايمىقان ، ئامېرىكا ھۆكۈمىتى بولسا ئەسكەرلىككە قوبۇل قىلىش ، ئۇرۇش قىلىش ئار -

ھازىرقى ئامېرىكا جەمئىيىتىدە بالا تەربىيەلىشىنىڭ تو-
لىمۇ قىيىنلىقى مۇپەسسىل سۈرەتلەنگەن . ئاپتور بۇنىڭ
ئۈچۈن ئاتا بىلەن بالىنىڭ ئاۋازلىق ۋە ئاۋازسىز مونو-
لوگلىرى ئارقىلىق ، پېرسوناژلارنىڭ ئىدىيىۋى ھەرىكە-
تىنى ، ئېڭىدىكى يوشۇرۇن ئېقىننى گامالدا نۇقتىسى-
دىن ، گامالدا نۇقتىسىدىن كۆپ تەرەپلىمە ھالدا تەبىئىي
رەۋىشتە ئىپادىلەپ بېرىشكە تىرىشقان ، شۇنداقلا ئۆت-
مۇش بىلەن ھازىر ، ئەسلىمە بىلەن تەسەۋۋۇر قاتارلىق-
لارنى يۇغۇرۇپ ، ماكان - زاماننىڭ سەكرەتمىلىكىنى
ھاسىل قىلغان ، بۇ ئارقىلىق پېرسوناژلارنىڭ ئىچكى
دۇنياسىنى چوڭقۇر قېزىش مەقسىتىگە يەتكەن . ئاپتور
بۇ جەرياندا ، پېرسوناژلارنىڭ پورتىرىتىنى ، يەنى تاشقى
قىياپىتىنى تەسۋىرلەپمۇ ئولتۇرمىغان ، چۈنكى ئاتىسى
بىلەن بالىسى ، جۈملىدىن باش پېرسوناژ بولغان بالىسى
ئابىستراكىلاشتۇرۇلغان پېرسوناژ ، ئۇ خۇددى ئەۋھاقا
ئوخشاش جەمئىيەتنىڭ بۇلۇڭ - پۇچاقلىرىدا كېزىپ
يۈرگەن شەخس ، كونكرېت ئېيتقاندا ، ئۇ مۇۋاپىق چى-
قىش يولى تاپالمىغان گامالدىن بىر ئەۋلاد ، ئۇلار
ئەتراپىدىكى بارچە مۇھىتتىن نارازى ، ئەمما مۇۋاپىق
چىقىش يولى تاپالماي جەمئىيەتنىڭ قۇربانىغا ئايلىنىپ
كەتكەنلەردۇر .

ئەسەر مۇزىكىغا ئوخشاش يەڭگىل ، ئەمما ئۆزگە-
رىشچان قىلىپ يېزىلغان بولۇپ ، زور ئىجادىيلىققا ئىگە .
بۇ ھېكايىنىڭ بىر يېرىدىمۇ بىرەر ئېغىزمۇ دىئالوگ
مەۋجۇت ئەمەس . ئەمما ، ھېچكىمۇ بۇ ھېكايىدە دىئال-
لوگ يوق دېيەلمەيدۇ . چۈنكى ، ئاپتور ئۇنى مونولوگ
شەكلىدە ، كونكرېت ئېيتقاندا ، دىئالوگلارنى ھەر بىر
شەخسنىڭ خاس دۇنياسىدىن ئۆتكۈزۈپ ، تۇيغۇلاشتۇرۇپ
ئىچكى مونولوگ شەكلىدە كىتابخانلار ئالدىدا نامايان
قىلغاچقا ، ئەسەر تىلى بەكمۇ ئىخچاملىققا ئېرىشكەن .
ئۇزۇندىن - ئۇزۇن ، ئارتۇقچە تاشقىي (ئۆلۈك) تەسۋىر-
لەردىن خالىي بولغان .

ھېكايىدە بەزى سىمۋول ۋە ئىماگىلار ئىشلىتىلگەن:
شەلەپنى قوغلاپ يۈرگەن ئاتىسىنىڭ كۆرۈنۈشلىرىمۇ
ئەمەلىيەتتە تەقدىر شامىلى ھەر كويغا سېلىپ ، توختى-
ماي مازاقلاپ يۈرگەن ئاتىسىنىڭ بىر ئۆمۈرلۈك ھاياتىنىڭ
قىسقىغىنە كارتىنىسى دەپ چۈشىنىش مۇمكىن .

قىسقىسى ، بۇ ھېكايىنى ئۇيغۇر يازغۇچىلىرى بىر
ئوقۇپ چىقىشقا ۋە يېزىقچىلىق جەريانىدىكى دادىل
سىناق قىلىش ، يېڭىلىق يارىتىش روھىنى تەتقىق قى-
لىش ، ئۆگىنىشكە ئەرزىيدۇ .

تەھرىرلىگۈچى: ئىمىر ھەسەن مەخمۇت

قارايدۇ . ئۇنىڭ بۇ خىل روھىي ھالىتىنى ھېچكىم چۈ-
شەلمەيدۇ . ئۇ ، ئەدەبىي ئاتا - ئانىسىنىڭ كۆيۈنۈشى ،
غەمخورلۇق قىلىشىنىمۇ كۆڭلىگە سىغدۇرالمىدۇ ، ھەتتا
ئۇنىڭدىن بىزار بولۇپ كېتىدۇ . ئىككى دەۋر كىشىلىرى
ئوتتۇرىسىدا تۈگەتكىلى بولمايدىغان يوغان ھاڭ پەيدا
بولدۇ . ئوغلى بىلەن ئاتىسى ياتلىشىپ ، ئوتتۇرىسىدا
ھېچقانداق پىكىر ۋە ھېسسىيات بىرلىكى ، ئورتاق تىل
بىرلىكى بولماي قالدۇ . ھەتتا ئوغلى ئەدەبىيلىك بى-
لەن ئاتىسىغا : «بوينۇڭمۇ ئۇزۇۋېتىمەن» دېيىدۇ . مەيلى
يېنىدا باشقىلار بولسۇن ياكى بولمىسۇن ، ئوغلى ئۆزىدە
بىر خىل تەنھالىقنى سېزىدۇ ، بۇ مەنىۋى تەنھالىق ، رو-
ھىي تەنھالىق ، ھېچكىم تەڭ كۆتۈرۈشۈپ بېرەلمەيدىغان
تەنھالىق . ئوغلى ئۇن - تىنىسىز ھالدا مۇشۇ خىل تەنھا-
لىق ئازابىنى تارتىشقا مەجبۇر بولىدۇ ، شۇڭا ئۇ باشقىلار
بىلەن ئۇچرىشىشنى ، پاراڭلىشىشنى ، ھەتتا ئۆز ئاتىسى
بىلەنمۇ سۆزلىشىشنى خالىمايدۇ ، ئۆز ھۇجرىسىنىڭ
ئىشىكىنى تاقاپ ، تالا - تۈزگە چىقماستىن ئۆزىنى قاماپ
خۇددى «مەھبۇس» تەڭ ياشايدۇ . ئۇنىڭ ھەر بىر سۆز -
ھەرىكىتى ئاتا - ئانىسىغا نىسبەتەن شۇنچىلىك يۈچۈن
ۋە چۈشىنىكسىز ، ئوغلى ئۆز - ئۆزىنى ھالاك قىلىۋات-
قاندەك . ئوغلىنى بۇ ئازابتىن قۇتۇلدۇرۇش ئۈچۈن ئاتى-
سى ئۇنىڭغا يېقىنلىشىش ، ئوغلىنى چۈشىنىشكە ئۇ-
رۇنىدۇ ، ئوغلىنىڭ ئارقىغا چۈشىدۇ ، ئوغلىنىڭ خېتىنى
يىرتىپ ئوقۇيدۇ . ئوغلىنىڭ بالىلىق دەۋرىدىكى ئىش-
لىرى ئارقىلىق ئاتا - بالىلىق مېھىر - مۇھەببەتنى ئەس-
لىتىدۇ ، ئوغلىغا ئۆزىنىڭ قەلبىدە ساقلىنىپ كېلىۋاتقان
ئازابلىرىنى ئاشكارىلايدۇ . ھالبۇكى ، ئاتىسىنىڭ بارلىق
تىرىشچانلىقلىرىنىڭ ھەممىسى مەغلۇپ بولىدۇ . شۇند-
اق قىلىپ ئوغلى ئاخىر يەنىلا ئۆلۈم يولىنى تاللىۋالىدۇ .
ئاتىسىنىڭ نەزىرىدە ، ئوغلى ئۆزىنى ئۆزى ئۆلتۈرگەن
قاتىل .

مالامۇد ھېكايىسىغا «مېنىڭ ئوغلۇم قاتىل» دەپ
ماۋزۇ قويغان بولسىمۇ ، بۇ پەقەتلا ھېكايىدىكى تاشقى
مەنە . سوغۇق قانلىق بىلەن كۆزەتسەك ، ئۇنىڭ ئارقى-
سىدىكى چوڭقۇر ئىچكى مەنىنى ، يەنى ھەقىقىي قا-
تلىنىڭ ئامېرىكا جەمئىيىتى ئىكەنلىكىنى ، چۈنكى ئا-
مېرىكا جەمئىيىتى ئۇنىڭغا مەغلۇبىيەت ۋە ئازاب ئېلىپ
كەلگەنلىكىنى ، ئۇنى چۈشكۈنلەشتۈرۈپ ھالاكەت يولىغا
باشلىغانلىقىنى بىلىۋالالايمىز .

بۇ ھېكايىنىڭ سىغىمچانلىقى ئالاھىدە يۇقىرى بو-
لۇپ ، قىسقىغىنە بىر پارچە ئەسەر ئارقىلىقمۇ ئاتا - با-
لىدىن ئىبارەت ئىككى دەۋر كىشىلىرىنىڭ تەقدىرى ،
ئۇلار ئوتتۇرىسىدىكى سوغۇق مۇناسىۋەت ، جۈملىسىدىن

كۆرەلمەيسز.

باشقا دۆلەتلەردە زىيارەتتە بولغاندا ئۇنىڭ ئاتۇال «ياخشىمۇسىز» دەپ خەنزۇچە يوللانغان سالام ئىكەنلىكىنى كۆرەلمەيسز.

HI, HELLO.....

ئاپتونۇمىي سالامنى ئالغۇچە كۆپ ئالغانىمىز ۋە بۇنىڭغا قىزىقىمىز

بولغان سېلىنىمىمىز شۇنچە كۆپچىلىك قوبۇل قىلدى، ھەر قېتىم

باشقا دۆلەتلەرنىڭ ئايرىۋېتىلغان قونۇپ يانفونىنى ئاچقىنىمىزدا

«ئالەم كىزەر» يانفونىمىزنىڭ خەنزۇچە يوللانغان قىسقىغىنە

بىر قۇر سالام ئۇچۇرى ھەمىشە مېنى تەسلىنىدۇرىدۇ.

«ئالەم كىزەر» نىڭز بولسا يېقىنلىق ھېس قىلىپ، ياكى

سىز ھاياتىڭىزنىڭىز.

«ئالەم كىزەر» نىڭ خەلقئارا كىزەمە سۆزلىشىش مۇلازىمىتى سىزگە ئۇزۇنمەس ئىللىقلىق ئېلىپ كېلىدۇ.

قايسى يەرگە بارماق ، «ئالەم كىزەر» نىڭ دۆلەت ھالقى بولمىغان قىسقا سالام ئۇچۇرى ھەر ۋاقىت ئىللىقلىق يەتكۈزىدۇ؛ «ئالەم كىزەر» 182 دۆلەت ۋە رايوندا CSM خەلقئارا كىزەمە سۆزلىشىش مۇلازىمىتى ۋە قىسقا ئۇچۇر كىزەمە مۇلازىمىتىنى يولغا قويدى. 78 دۆلەت ۋە رايوندا، رەڭلىك ئۇچۇر كىزەمە مۇلازىمىتى ، سىمسىز ئىنتېرنېتقا چىقىش ۋە يانفوندا ئىنتېرنېتقا چىقىش كەسپىنى يولغا قويدى. 32 دۆلەتتە دۆلەت ئىچى تېلېفون نومۇرىنى كۆرسىتىپ بېرىش مۇلازىمىتىنى يولغا قويدى. ئۇنىڭ ئۈستىگە سىزنى خەلقئارا كىزەمە ئالاقە مۇلازىمىتى ئابونتىلار مۇلازىمەت قىزىق لىنىيىسى: 861880091186 بىلەن ھەقسىز تەمىنلەپ ، سىزنى غەمدىن خالاس قىلدى. «ئالەم كىزەر» يەنە خەلقئارا كىزەمە ئالاقە مۇلازىمىتىنىڭ دائىرىسىنى يەنىمۇ كېڭەيتىپ ، دۇنيانىڭىزنى يەنىمۇ كېڭەيتىپتەكچى. قەيەردە بولساڭ ، ئۇزۇنمەس ئالاقە ئىرىكلىكىنى ھەر ۋاقىت ھېس قىلالايسىز .

我能

سادا كىملىرى

سادادىن كىلىدۇ نامەت ئادا قىلىدۇ ئۇ سىزگە قامەت



شىنجاڭ سابا كىيىم - كىچەك شىركىتى

2003 - يىلى قۇرۇلغان سابا كى -

يىم - كىچەك شىركىتى كىيىم - كىچەك ساھەسىدە ئەتراپلىق ئىز - دىنىپ، تۇنجى قەدەمدە ئۆزىنىڭ «سادا» ناملىق كىيىم - كىچەك ماركىسىنى ياراتتى. «سادا» كى - يىم - كىچەكلىرى بازارغا سىلىنغان - دىن باشلاپ كەڭ ئىستىمالچىلار - نىڭ ياقتۇرۇپ سېتىۋېلىشىغا مۇ - يەسسەر بولدى. كەڭ ئىستىمالچى - لارنىڭ ئېھتىياجىنى يەنىمۇ قاندۇ - رۇش ئىستىكىدە شىركەت يېقىندا يەنە «ئەزىز» كىيىم - كىچەكلىرى - نى بازارغا سالىدى.

رىقابەتكە ئۆز مەھسۇلاتلىرىنىڭ ياخشى سۈپىتى بىلەن، بازارغا ئەلا مۇلازىمىتى بىلەن بۇرۇش قىلغان سابا كىيىم - كىچەك شىركىتى ئۆز - لىرىنىڭ يېڭى، سۈپەتلىك مەھسۇ - لاتلىرى ۋە ئەلا مۇلازىمىتى ئارقى - لىق شىنجاڭ كىيىم - كىچەك بازى - رىدا ئۆز ئورنىنى تىكلەيدى. بۇ شىركەت ھازىرغا قەدەر شىنجاڭنىڭ ھەرقايسى ۋىلايەت، ناھىيىلىرىدە 50 دىن ئارتۇق سېتىش نۇقتىسىنى بارلىققا كەلتۈرۈپ، ئىستىمالچىلار ئۈچۈن قولايلىق يارىتىپ بەردى.

باش ئالاقىلىشىش تېلېفونى: 2844444 - 0991

